

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры политологии и
связей с общественностью
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой
 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
 Р.М. Валиахметов

«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политические институты, процессы и технологии»**

Блок1 Вариативная часть Б1.В.ОД.6

Направление подготовки:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
«Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (составитель): доктор политических наук, профессор кафедры политологии и связей с общественностью Ямалова Эльвира Наилевна



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью ФФиС, протокол № 8 от «03» марта 2022 г

И.о. заведующего кафедрой политологии и связей с общественностью


(подпись)

/ Э.Н. Ямалова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1)	
	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Умения	1.применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК – 1)	
	1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов;	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата	

	2.основными методологическими принципами современной политологии	современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК – 1)	
	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» является освоение проблем мира политического, получение представления об основных политических институтах государства, их структуры и функций.

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» входит в вариативную часть ОПОП кадров подготовки высшей квалификации. Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, как «Государственные политические институты» и «Региональные политические процессы и политические технологии». Обе дисциплины формируют понимание глубинного смысла и направленности основных политических процессов современности, в том числе и в России, во всем многообразии их проявлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии	Отсутствие знаний об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Неполные представления об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Сформированные систематические представления об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Отсутствие умений применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Фрагментарные умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Сформированные умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений
Третий этап (уровень)	Владеть 1.навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	Отсутствие владений навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	Успешное владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии

(ПК-2) способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1.основные направления, проблемы, теории современной политологии;	Отсутствие знаний об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Неполные представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;
	2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Отсутствие знаний методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Неполные представления о системе методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и о системе методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Сформированные систематические представления о системе методологических принципов и методических приёмов политологического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: 1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Отсутствие умений применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Фрагментарные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Сформированные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующег	Отсутствие навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующег	В целом успешное, но не систематическое владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии;	Успешное владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения

	о научного опыта	го научного опыта		2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	предшествующего научного опыта
--	------------------	-------------------	--	--	--------------------------------

(ПК-3) способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные аспекты политики; основные типы политических акторов;	Отсутствие знаний основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Неполные представления об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Сформированные систематические представления об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;
	2. новейшие методы политических исследований	Отсутствие знаний новейших методов политических исследований	Неполные представления о новейших методах политических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и о новейших методах политических исследований	Сформированные систематические представления о новейших методах политических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Отсутствие умений генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Фрагментарные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Сформированные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками оценки различных политических	Отсутствие навыков оценки различных политических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное владение навыками оценки

	явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	пробелы владение навыками оценки различных явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;
	2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Отсутствие навыков самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Успешное владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1).	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание

	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
2-й этап Умения	применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1).	дискуссия, эссе, творческое задание
	применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;.	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
3-й этап Владеть навыками	1.навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1).	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии;	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных	дискуссия, эссе, творческое задание

	2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание

Описание оценочных средств

Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Политические институты с точки зрения процессов и технологий.
2. Массовая коммуникация как система.
3. Специфика политических отношений в России на современном этапе.
4. СМИ как структурный элемент современного политического процесса

Примерные критерии оценивания:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на заданную тему, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутый ответ и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Примерные темы эссе:

1. Теоретические источники в концепции (governance)
2. Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР».
3. Соотношение политики и управления.
4. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации, в которой принимают участие различные акторы публичной политики.
5. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частными сферами.
6. Понятие прозрачности власти.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если эссе на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные творческие задания:

Составить аналитическую записку по одной из тем с учетом современных подходов и

фактического состояния проблемы:

1. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей».
2. Работы Тани Берцель, Питера Богесона, Тео Туу-нена, Л.В.Сморгунова и др.
3. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой.
4. Виды и типы политических сетей.
5. Понятие governance в концепции политических сетей.
6. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; аргументация собственной точки зрения обоснована.
- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты. аргументация собственной точки зрения обоснована недостаточно.
- **2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если материал излагается нелогично, аргументация собственной точки зрения отсутствует. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Государственные политические институты»

1. Понятие коммуникации в современном обществе.
2. Политический PR как форма политической коммуникации

Заведующего кафедрой _____ А.Ф. Кудряшев

Вопросы для проведения промежуточной аттестации, к экзамену:

1. Понятие коммуникации в современном обществе.
2. Политическая коммуникация в современном обществе
3. Социальные функции политической коммуникации.
4. Политическая коммуникация в условиях развития современных информационных технологий

5. Массовая культура: понятие и особенности.
6. Взаимодействие массовой культуры и массовой коммуникации.
7. Основные политические идеи в современной России
8. Манипуляция сознанием как фактор политического процесса
9. Манипулятивные технологии в современном политическом процессе в РФ.
10. СМИ как структурный элемент современного политического процесса
11. Информационные войны: сущность, основные понятия, инструментарий
12. Политический менталитет современных россиян.
13. Взаимодействие мифологических, политических, литературных, культурных сообщений в современном политическом процессе в РФ
14. Политические стереотипы – технология создания, внедрения и роль в политической борьбе
15. Воздействие кризисных явлений в обществе на состояние массового сознания
16. Электоральная политическая коммуникация
17. Место рекламы в современном политическом процессе в РФ
18. Понятие, функции, приемы и виды политической рекламы
19. Формы политической коммуникации
20. Политический PR как форма политической коммуникации
21. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ
22. Становление и динамика развития партийно-политической системы современной России
23. Партийные бренды и их судьба в современной России
24. Стратегия и тактика в сфере политической коммуникации
25. Государственная международная политика как целенаправленная деятельность.
26. Структура государственной международной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
27. Государственные интересы и национальная безопасность.
28. Публичная политика и ее акторы.
29. Методология и методика анализа государственной международной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
30. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
31. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления.
32. Негосударственные акторы формирования государственной политики.
33. Фабрики мысли и Центры публичной политики.
34. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
35. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику.
36. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
37. Государственно-управленческие решения и виды их классификации.
38. Системные признаки государственно-управленческих решений.
39. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
40. Концепция нового государственного менеджмента

Кандидатский экзамен

Экзамен (кандидатский экзамен) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Программа кандидатского экзамена по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии состоит из трех блоков:

I Политические институты

1. Сущность, структура, функции и типы политической власти.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Сравнительный метод в политической науке.
4. Теория рационального выбора.
5. Теория групп в политике.
6. Социальные основания и ресурсы политической власти.
7. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции.
8. Эволюция политической системы Российской Федерации в постсоветский период.
9. Структура и функции политической системы. Типологии политических систем.
10. Основные характеристики правового государства.
11. Государство и гражданское общество.
12. Государственная политика и управление. Виды государственной политики.
13. Типология форм государственного правления.
14. Особенности формы государственного правления России.
15. Типология форм государственного устройства.
16. Эволюция и особенности формы государственного устройства России.
17. Эволюция политического режима в современной России.
18. Типологии политических режимов.
19. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного режима.
20. Основные черты и критерии демократии.
21. Теории и разновидности авторитарного режима.
22. Переходные демократии.
23. Основные черты режимы: современные дискуссии.
24. Современные типологии политических партий.
25. Социальные основы и возникновение политических партий.
26. Функции политических партий.
27. Типологии партийных систем. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем.
28. Эволюция и современное состояние партийной системы в России.
29. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции и типы политического лидерства.
30. Свойства, функции и строение политической элиты.
31. Элиты и контрэлиты. Центральная, региональная и местная политические элиты.
32. Политические элиты и лидерство в современной России.
33. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах.
34. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.
35. Особенности места и роли СМИ в политической жизни современной России.

II Политические процессы

36. Типология политических процессов.
37. Институционализированные и неинституционализированные политические процессы.
38. Власть и оппозиция в политическом процессе.
39. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
40. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.

41. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.
42. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы.
43. Теории политической модернизации и политического развития.
44. Теории демократического транзита
45. Теории политического кризиса

III Политические технологии

46. Институты, формы, механизмы и критерии эффективности политического управления
47. Современные концепции политического управления.
48. Структура и технология политического управления.
49. Политическое управление в современной России: характер и основные направления.
50. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества
51. Типы избирательных систем.
52. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс.
53. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний.
54. Избирательная система России.

Экзаменационный билет состоит из трех основных вопросов и одного дополнительного вопроса программы экзамена.

Образец экзаменационного билета:

1. Сущность, структура, функции и типы политической власти.
2. Типология политических процессов.
3. Современные концепции политического управления.
4. Дополнительный вопрос из программы экзамена.

Кандидатский экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рекомендуемая литература

1. Формирование нового поколения профессиональных кадров. Проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, МГУТУ, 22—24 октября 2009 г / . - М. : Финансы и статистика, 2011. - 626 с. - (Качество образования). - ISBN 978-5-279-03486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225549> (29.04.2015).
2. Харченко Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4460-9831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110> (29.04.2015).
3. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4460-9830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105> (29.04.2015).
4. Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> (29.04.2015).
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (29.04.2015).
6. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404> (30.04.2015).
7. Политическое отношение и политический процесс в современной России / . - М. : МГУ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-211-05732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56897> (30.04.2015).
8. Гончаров Д.В. Введение в политическую науку .— М. : Юристь, 1996 .— 232с .

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>(30.04.2015).
2. Политическое отношение и политический процесс в современной России / . - М. : МГУ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-211-05732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56897> (30.04.2015).
3. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С.М. Смагина, Н.В. Стариков, Л.И. Лакизо, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Исторический факультет ; отв. ред. С.М. Смагина. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального

университета, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-9275-0805-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173>

Дополнительная:

1. Гринберг, Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама : учебное пособие / Т.Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 318 с. - ISBN 5-7567-0386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104080> (30.04.2015).
2. Лученкова, Е.С. Политическая психология : учебное пособие / Е.С. Лученкова. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-985-06-1864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235687> (30.04.2015).
3. Недяк, И.Л. Политический маркетинг. Основы теории / И.Л. Недяк. - М. : Весь Мир, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0329-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229711> (30.04.2015).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
 3. ЭБС «ЛАНБ» <https://e.lanbook.com>
 4. База данных диссертаций. Договор между БашГУ и РГБ от 27.02.2019 № 095/04/0040
- Стандартные программные обеспечения:
1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
 3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год.
Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

Зарубежные Интернет-источники

- Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада) <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>
- Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
- Поисковые системы :
 - а. Яндекс (yandex.ru).
 - б. Google (google.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

<p>занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) 2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника</p>	<p>Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предусмотренная. Бессрочная.</p>
--	---	---

аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен 5 семестр, кандидатский экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>тема1. Политические институты с точки зрения процессов и технологий. Массовая коммуникация как система. Специфика политических отношений в России на современном этапе. СМИ как структурный элемент современного политического процесса</p> <p>Семинар: 1. Теоретические источники в концепции (governance). Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР. Соотношение политики и управления. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации, в которой принимают участие различные акторы публичной политики.</p> <p>2. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частными сферами. Понятие прозрачности власти. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей». Работы Тани Берцель, Питера</p>	1	2	24	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),

	Богесона, Тео Туу-нена, Л.В.Сморгунова и др. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. Виды и типы политических сетей. Понятие governance в концепции политических сетей. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.						
2.	Тема 2. Манипулятивные технологии в современном политическом процессе. Место рекламы в современном политическом процессе. Семинар: 1. Основы конспирологии. 2. Теория и практика «цветных революций». 3. Истоки экстремизма и терроризма. Методика противодействия. 4. «Черный» и «белый» PR. Основные акторы политических процессов в современной России	1	1	20	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
3.	Тема 3 Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ. Семинар. 1. Политический имидж. 2. Имидж региона. Ребрендинг. 3. Партийные бренды и их судьба в современной России. Стратегия и тактика в сфере публичной политики.		1	20	3,4	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
	Всего часов	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические партии и ценностно-культурологические основания
современной политики» на 4,5 семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен 5 семестр, кандидатский экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>тема1. Политические институты с точки зрения процессов и технологий. Массовая коммуникация как система. Специфика политических отношений в России на современном этапе. СМИ как структурный элемент современного политического процесса</p> <p>Семинар: 1. Теоретические источники в концепции (governance). Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР. Соотношение политики и управления. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации, в которой принимают участие различные акторы публичной политики.</p> <p>2. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частными сферами. Понятие прозрачности власти. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей». Работы Тани Берцель, Питера</p>	1	2	34	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),

	Богесона, Тео Туу-нена, Л.В.Сморгунова и др. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. Виды и типы политических сетей. Понятие governance в концепции политических сетей. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.						
2.	Тема 2. Манипулятивные технологии в современном политическом процессе. Место рекламы в современном политическом процессе. Семинар: 1. Основы конспирологии. 2. Теория и практика «цветных революций». 3. Истоки экстремизма и терроризма. Методика противодействия. 4. «Черный» и «белый» PR. Основные акторы политических процессов в современной России	1	1	33	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
3.	Тема 3 Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ. Семинар. 1. Политический имидж. 2. Имидж региона. Ребрендинг. 3. Партийные бренды и их судьба в современной России. Стратегия и тактика в сфере публичной политики.		1	22	3,4	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
	Всего часов	2	4	89			