

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры политологии и
связей с общественностью
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой
 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
 Р.М. Валиахметов

«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политические партии и ценностно-культурологические основания
современной политики»**

Блок 1 Вариативная часть Б1.В.ОД.5

Направление подготовки:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
«Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (составитель): доктор политических наук, профессор кафедры политологии и связей с общественностью Ямалова Эльвира Наилевна



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью ФФиС, протокол № 8 от «03» марта 2022 г

И.о. заведующего кафедрой политологии и связей с общественностью


(подпись)

/ Э.Н. Ямалова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1)	
Знания	. 1. основные аспекты политики; основные типы политических акторов новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3):	
Умения	1.применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК – 1)	
Умения	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3):	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК – 1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2.навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3):	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Политические партии и ценностно-культурологические основания современной политики» является освоение проблем мира политического, получение представления об основных политических институтах государства, их структуры и функций. В результате аспирант приобретает практические навыки. Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе политических дисциплин» входит в вариативную часть ОПОП кадров подготовки высшей квалификации. Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, как «Педагогика высшей школы», Педагогическая практика в высшей школе». Обучающийся, приступивший к освоению дисциплины должен: знать основные тенденции развития политологической науки, принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач; уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, оценивать альтернативные варианты анализа политических явлений; владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере политологии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.
Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии	Отсутствие знаний об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Неполные представления об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии	Сформированные систематические представления об основных концепциях в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной политологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Отсутствие умений применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Фрагментарные умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений	Сформированные умения применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений
Третий этап (уровень)	Владеть 1.навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	Отсутствие владений навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии	Успешное владение навыками анализа основных проблем современной политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии

ПК-3: способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

**формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1.основные концепции в рамках современной политологической парадигмы и тенденции её развития; 2.понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной политологии 1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2.новейшие методы политических исследований	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1) способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
2-й этап Умения	применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной политологии к анализу политических явлений генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1) способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
3-й этап Владение навыками	1.навыками анализа основных проблем современной	способностью к применению в ходе собственных научных	дискуссия, эссе, творческое задание

	<p>политологии, её направлений и методов; 2.основными методологическими принципами современной политологии</p> <p>1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2.навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<p>исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современных знаний о политических институтах, процессах и технологиях (ПК-1)</p> <p>способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)</p>	
--	--	--	--

Описание оценочных средств

Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Типология статуса политических партий.
2. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов политической партии.
3. Критерии и уровни социального и политического статусов.
4. Условия возникновения политической партии, как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
5. Наличие социальной базы как основа и важный критерий оценки социального и политического статуса российских партий.
6. Численность и степень распространения в регионах как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
7. Организационные основы как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
8. Характер политических доктрин (идеология) как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
9. Поддержка избирателей (участие в выборах, электоральная поддержка) как показатель уровня политического статуса партий.
10. Партийное представительство в органах власти как показатель уровня политического статуса.
11. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.
12. Закон РФ «О политических партиях».

Примерные критерии оценивания:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на заданную тему, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутый ответ и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Примерные темы эссе:

1. Партийные системы. Политические партии современной Европы, России и США.
2. Идеология политических партий.
3. Характеристика многопартийности в дореволюционной России.
4. Особенности становления политических партий в России.
5. Некоторые тенденции развития многопартийности.
6. Понятие «партийная система» и её структура.
7. Структура политических партий.
8. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.
9. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но

недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если эссе на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные творческие задания:

Составить аналитическую записку по одной из тем с учетом современных подходов и фактического состояния проблемы:

1. Партийные системы. Политические партии современной Европы, России и США.
2. Идеология политических партий.
3. Характеристика многопартийности в дореволюционной России.
4. Особенности становления политических партий в России.
5. Некоторые тенденции развития многопартийности.
- 6 Понятие «партийная система» и её структура.
7. Структура политических партий.
- 8.Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.
- 9.Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; аргументация собственной точки зрения обоснована.

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты. аргументация собственной точки зрения обоснована недостаточно.

-**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если материал излагается нелогично, аргументация собственной точки зрения отсутствует. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.
Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.
Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Политические партии и ценностно-культурологические основания современной политики»

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
16. Становление многопартийности в 90-е годы. Развитие многопартийности в начале 21 века.

Заведующего кафедрой _____ А.Ф. Кудряшев

Вопросы для проведения промежуточной аттестации, к экзамену:

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Состояние научной разработанности изучения многопартийности России.
3. Исторические этапы развития общественно-политических движений.
4. Сущность общественно-политических движений.
5. Направления деятельности общественно-политических движений.
6. Функции общественно-политических движений.
7. Типология общественно-политических движений.
8. Определение понятия «политическая партия».
9. Определение понятия «многопартийность».
10. Понятие «партийная система» и её структура.
11. Структура политических партий.
12. Функции политических партий.
13. Типология партий.
14. Предпосылки возникновения многопартийности.
15. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)
16. Становление многопартийности в 90-е годы. Развитие многопартийности в начале 21 века.
17. Социально-политические факторы, способствующие развитию политических партий.
18. Факторы, препятствующие укреплению статуса политических партий, формированию партийной системы.
19. Некоторые тенденции развития многопартийности.
20. Определение понятия «статус политической партии».
21. Типология статуса политических партий.
22. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов политической партии.

23. Критерии и уровни социального и политического статусов.
24. Условия возникновения политической партии, как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
25. Наличие социальной базы как основа и важный критерий оценки социального и политического статуса российских партий.
26. Численность и степень распространения в регионах как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
27. Организационные основы как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
28. Характер политических доктрин (идеология) как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
29. Поддержка избирателей (участие в выборах, электоральная поддержка) как показатель уровня политического статуса партий.
30. Партийное представительство в органах власти как показатель уровня политического статуса.
31. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.
32. Закон РФ «О политических партиях».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>
2. Исаев, Б.А. Теория партий и партийных систем : учебное пособие / Б.А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0506-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104348>

Б) Дополнительная:

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

2. Основы теории политических партий : учебное пособие / ред. С.Е. Заславский. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. База данных диссертаций. Договор между БашГУ и РГБ от 27.02.2019 № 095/04/0040

Интернет-ресурсы

<http://www.vipstudent.ru>
<http://www.humanities.edu.ru>
<http://www.gumer.info>
<http://www.grachev62.narod.ru>
<http://psyfactor.org>
<http://www.nir.ru>
<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.mgimo.ru>
<http://fictionbook.ru>
<http://lib.rus.ec>
<http://www.msu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) 2. учебная аудитория для	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предусмотренная. Бессрочная.

<p>проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	
--	--	--

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические партии и ценностно-культурологические основания
современной политики» на 3 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1 Политическая партия в политической системе. История возникновения политических партий. Семинар: 1. Определение понятия «политическая партия». 2. Возникновение политических партий на Западе. 3. Особенности становления политических партий в России. 4. Характеристика многопартийности в дореволюционной России. 1. Предпосылки возникновения многопартийности. 5. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х гг.) 6. Становление многопартийности в 90-е годы. 7. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности. 8. Некоторые тенденции развития многопартийности. 9. Развитие многопартийности в начале 21 века.	1	2	24	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
2.	Классификация политических партий. Идеология политических партий Семинар: Типология статуса	1	1	20	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным

	<p>политических партий.</p> <p>2. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов.</p> <p>3. Критерии и уровни социального и политического статусов.</p> <p>4. Функции в соответствии с типом и уровнем статуса.</p> <p>5. Программы и уставы политических партий. Их идеологические базы.</p>						докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
3.	<p>Партийные системы. Политические партии современной Европы, России и США.</p> <p>Семинар: 1. Понятие «партийная система» и её структура.</p> <p>2. Структура политических партий.</p> <p>3. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.</p> <p>4. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.</p>		1	20	3,4	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические партии и ценностно-культурологические основания
современной политики» на 2,3 семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: Зачет 3 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
2	3	5	6			
<p>Тема 1 Политическая партия в политической системе. История возникновения политических партий. Семинар: 1. Определение понятия «политическая партия».</p> <p>2. Возникновение политических партий на Западе.</p> <p>3. Особенности становления политических партий в России.</p> <p>4. Характеристика многопартийности в дореволюционной России. 1. Предпосылки возникновения многопартийности.</p> <p>5. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)</p> <p>6. Становление многопартийности в 90-е годы.</p> <p>7. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.</p> <p>8. Некоторые тенденции развития многопартийности.</p> <p>9. Развитие многопартийности в начале 21 века.</p>	1	2	36	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
<p>Классификация политических партий. Идеология политических партий Семинар: Типология статуса политических партий.</p>	1	1	30	1, 2	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным

<p>2. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов.</p> <p>3. Критерии и уровни социального и политического статусов.</p> <p>4. Функции в соответствии с типом и уровнем статуса.</p> <p>5. Программы и уставы политических партий. Их идеологические базы.</p>						<p>докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),</p>
<p>Партийные системы. Политические партии современной Европы, России и США.</p> <p>Семинар: 1. Понятие «партийная система» и её структура.</p> <p>2. Структура политических партий.</p> <p>3. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.</p> <p>4. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.</p>		1	23	3,4	Изучение рекомендуемой литературы	<p>Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),</p>