


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры политологии и
связей с общественностью
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой
 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
 Р.М. Валиахметов

«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Региональные политические процессы и политические технологии»**

Блок1 Вариативная часть Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
«Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (составитель): доктор политических наук, профессор кафедры политологии и связей с общественностью Ямалова Эльвира Наилевна



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью ФФИС, протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой политологии и
связей с общественностью


(подпись)

/ Э.Н. Ямалова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Умения	1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Региональные политические процессы и политические технологии» является освоение проблем мира политического, получение представления об

основных политических институтах государства, их структуры и функций.

Дисциплина «Региональные политические процессы и политические технологии» входит в вариативную часть ОПОП кадров подготовки высшей квалификации. Цикл Б. 1. ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, как «Политические институты, процессы и технологии» и «Государственные политические институты». Обе дисциплины формируют понимание глубинного смысла и направленности основных политических процессов современности, в том числе и в России, во всем многообразии их проявлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

(ПК-2) способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные направления, проблемы, теории современной политологии;	Отсутствие знаний об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Неполные представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;
	2. систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Отсутствие знаний методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Неполные представления о системе методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и о системе методологических	Сформированные систематические представления о системе методологических принципов и

				принципов и методических приёмов политологического исследования	методических приёмов политологического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Отсутствие умений применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Фрагментарные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Сформированные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	Отсутствие навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	Успешное владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта

(ПК-3) способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные аспекты политики; основные типы политических акторов;	Отсутствие знаний основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Неполные представления об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и об основных аспектах политики;	Сформированные систематические представления об основных аспектах политики; основных

				основных типах политических акторов;	типах политических акторов;
	2. новейшие методы политических исследований	Отсутствие знаний наиболее методов политических исследований	Неполные представления о наиболее методах политических исследований	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представлении и о новейших методах политических исследований	Сформирован ные систематичес кие представлени я о новейших методах политических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: 1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Отсутствие умений генерировать новые идеи в ходе самостоятельног о анализа политических фактов	Фрагментарные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи в ходе самостоятель ного анализа политических фактов	Сформирован ные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятель ного анализа политических фактов
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	Отсутствие навыков оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	Успешное владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;
	2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Отсутствие навыков самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельн ого исследования политических явлений в синхроническ ом и диахроническ ом аспектах	Успешное владение навыками самостоятельн ого исследования политических явлений в синхроническ ом и диахроническ ом аспектах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
2-й этап Умения	1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;.	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
3-й этап Владеть навыками	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной	дискуссия, эссе, творческое задание

	явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

Описание оценочных средств

Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерные вопросы для дискуссии:

1. История международного и российского федерализма.
2. Регионализация современной России.
3. Территориальная организация политической власти в РФ.
4. Политико-правовая система регионов России.

Примерные критерии оценивания:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на заданную тему, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутый ответ и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Примерные темы эссе:

1. Система региональной государственной власти.
2. Конституционно-правовые основы выборов в субъектах РФ.
3. Местная власть.
4. Организационные основы местного самоуправления
5. Внутренняя геополитика Российской Федерации.
6. Федеральные округа.
7. Региональные властные элиты.
8. Политические партии и общественно-политические движения в регионах России.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если эссе на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные творческие задания:

1. Система региональной государственной власти.
2. Конституционно-правовые основы выборов в субъектах РФ.
3. Местная власть.
4. Организационные основы местного самоуправления
5. Внутренняя геополитика Российской Федерации.
6. Федеральные округа.
7. Региональные властные элиты.
8. Политические партии и общественно-политические движения в регионах России.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; аргументация собственной точки зрения обоснована.

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты. аргументация собственной точки зрения обоснована недостаточно.

- **2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если материал излагается нелогично, аргументация собственной точки зрения отсутствует. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Региональные политические процессы и политические технологии»

1. Перспективы развития политической регионалистики как научного направления.
2. Местная власть в зарубежных странах.

Заведующего кафедрой _____ А.Ф. Кудряшев

Вопросы для проведения промежуточной аттестации, к экзамену:

1. Перспективы развития политической регионалистики как научного направления.
2. Участники региональной политики и их влияние на общенациональный политический процесс.
3. Методы и функции политической регионалистики.
4. Территориальное устройство общества и государства.
5. Территориальное устройство Российской Федерации: социально-политический анализ.
6. Основы региональной политики.
7. Политическая форма территориального устройства общества.
8. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
9. Формы местной власти.
10. Формы современных федераций и модели федерализма.
11. Идеи федерализма в Российской империи.
12. Российский федерализм как теория и практика государственного устройства.
13. Региональные избирательные кампании.
14. Конституционно-правовые основы выборов депутатов законодательных собраний субъектов РФ.
15. Выборы глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16. Местная власть в зарубежных странах.
17. История местного самоуправления в России.
18. Современные модели местного самоуправления.

19. Правовые основы местного самоуправления в современной России.
20. Территориальные основы местного самоуправления.
21. Организационные основы местного самоуправления.
22. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
23. Геополитические и административные трансформации на территории России.
24. Федеральные округа и внутренняя геополитика России.
25. Полномочные представители Президента Российской Федерации: функции и принципы деятельности.
26. Региональные элиты и государство.
27. Социально-политическая устойчивость региона.
28. Этническая устойчивость региона.
29. Межконфессиональная устойчивость региона.
30. Проблемы регионального брендинга.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации / . - М. : «Новый хронограф», 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-94881-194-9; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380> (30.04.2015).
2. Лученкова, Е.С. Политическая психология : учебное пособие / Е.С. Лученкова. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-985-06-1864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235687> (30.04.2015).
3. Стародубцев, А.В. Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-174-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477>
4. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С.М. Смагина, Н.В. Стариков,

Л.И. Лакизо, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Исторический факультет ; отв. ред. С.М. Смагина. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-9275-0805-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173>

5. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>

Дополнительная:

1. "Технология власти" (философско-политический анализ) / под ред. Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова. - М. : ИФ РАН, 1995. - 354 с. - ISBN 5-201-01871-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42118> (30.04.2015).

2. Гринберг, Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама : учебное пособие / Т.Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 318 с. - ISBN 5-7567-0386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104080> (30.04.2015).

3. Недяк, И.Л. Политический маркетинг. Основы теории / И.Л. Недяк. - М. : Весь Мир, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0329-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229711> (30.04.2015).

4. Политическая социализация российских граждан в период трансформации / . - М. : «Новый хронограф», 2008. - 552 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-064-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228517> (30.04.2015).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>

3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. База данных диссертаций. Договор между БашГУ и РГБ от 27.02.2019 № 095/04/0040
Стандартные программные обеспечения:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.

Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год.

Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

Зарубежные Интернет-источники

- Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада) <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>

- Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>

- Поисковые системы :

- а. Яндекс (yandex.ru).

- б. Google (google.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMedia Economy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнегаситель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональные политические процессы и политические технологии» на 5
семестр

(наименование дисциплины) очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен 5 семестр, экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК/ЛК	ПР/СЕМ/ПР/М	СР/СР			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1 Общие принципы федерализма Семинар: 1. История международного и российского федерализма. 2. Регионализация современной России. 3. Территориальная организация политической власти в РФ. 4. Политико-правовая система регионов России.	1	1	20	Основная3,4,5 доп.1.	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
2.	тема2 Структура региональной государственной власти. Семинар:1. Система региональной государственной власти. 2. Конституционно-правовые основы выборов в субъектах РФ. 3.Местная власть. 4. Организационные основы местного самоуправления.	1	1	20	Основная3,4,5. доп1	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
3.	Тема 3 Региональные политические субъекты и процессы. Семинар:1. Внутренняя геополитика Российской Федерации. 2. Федеральные округа. 3. Региональные властные элиты. 4. Политические партии и общественно- политические движения в регионах России.		2	24	Основная3,4,5. доп1	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
	Всего часов: экзамен	4	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политический фрейминг» на 4,5 семестр
(наименование дисциплины) заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК/ЛК	ПР/СЕМ/ПР/М	СР/СР			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1 Общие принципы федерализма Семинар: 1. История международного и российского федерализма. 2. Регионализация современной России. 3. Территориальная организация политической власти в РФ. 4. Политико-правовая система регионов России.	1	1	30	Основная3,4,5 доп.1.	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
2.	тема2 Структура региональной государственной власти. Семинар:1. Система региональной государственной власти. 2. Конституционно-правовые основы выборов в субъектах РФ. 3.Местная власть. 4. Организационные основы местного самоуправления.	1	1	30	Основная3,4,5. доп1	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
3.	Тема 3 Региональные политические субъекты и процессы. Семинар:1. Внутренняя геополитика Российской Федерации. 2. Федеральные округа. 3. Региональные властные элиты. 4. Политические партии и общественно-политические движения в регионах России.		2	24	Основная3,4,5. доп1	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
Всего часов: экзамен		2	4	89			