

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Утверждено: на заседании кафедры «Управление качеством»  
протокол от 07.06.2018 г. № 11

Согласовано: Председатель УМК факультета  
протокол от 15.06.2018 г. № 15

Зав. кафедрой  / Галиахметов Р.Н.

 / Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.06.01 Основы технического регулирования**

*(наименование дисциплины)*

Дисциплина по выбору


*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
27.03.02 Управление качеством


Направленность (профиль) подготовки  
Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.т.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Хакимов Р.М. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.т.н., доцент  Хакимов Р.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством», протокол № 11 от 07.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  / Р.Н. Галиахметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
	2. Знать методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
Умения	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
	Владеть навыками применения методов и средств разработки, принятия,	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной	

	применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах для очной формы обучения, на летней сессии 3 курса и зимней сессии 4 курса для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области разработки, принятия, применения и исполнения обязательных требований к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, связанным с требованиями к продукции процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации; применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия; оценке соответствия..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Всеобщее управление качеством».

Изучение дисциплины формирует компетенции, необходимые для изучения дисциплин «Метрология и стандартизация», «Технологии разработки стандартов и нормативной документации», «Сертификация систем качества» и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для формы контроля – зачет

##### ***ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Имеет фрагментарные знания основ технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Знает основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Второй этап	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Не показывает сформированные умения применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Третий этап	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности

##### ***ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и	Имеет фрагментарные знания о методах и средствах разработки, принятия, применения и	Знает методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение

	обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Второй этап	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Не показывает сформированные умения применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Уверенно применяет методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Третий этап	Владеть навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами

**для зачета очная форма обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

**для зачета заочная форма обучения:**

сдача всех видов работ на оценки 3, 4 и 5.

**Для формы контроля – контрольная работа**

***ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап	Знать основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Имеет фрагментарные знания основ технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Знает основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Второй этап	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Не показывает сформированные умения применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Третий этап	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности

***ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Имеет фрагментарные знания о методах и средствах разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Знает методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Второй этап	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с	Не показывает сформированные умения применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и	Уверенно применяет методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных



	требованиями к продукции процессами	обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Третий этап	Владеть навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами

**Критерии оценки очная и заочная форма обучения:**

- **зачтено** выставляется студенту, если контрольная работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики управления качеством, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;

- **не зачтено** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**Для формы контроля – курсовая работа**

***ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать основы технического регулирования для анализа состояния и	Имеет фрагментарные знания основ технического регулирования для анализа состояния и динамики	В целом знает основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает	Знает основы технического регулирования для анализа состояния и	Знает основы технического регулирования для анализа состояния и

	динамики объектов деятельности и	объектов деятельности	значительные ошибки	динамики объектов деятельности и, но допускает незначительные ошибки	динамики объектов деятельности и
Второй этап	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Не показывает сформированные умения применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Умеет применять некоторые знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет большую часть знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Третий этап	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но испытывает небольшие трудности при их применении	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности

***ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать методы и средства	Имеет фрагментарные знания о	В целом знает методы и средства разработки,	Знает методы и средства	Знает методы и средства

	разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	методах и средствах разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает значительные ошибки	разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает незначительные ошибки	разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Второй этап	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Не показывает сформированные умения применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Умеет применять некоторые методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Уверенно применяет большую методов и средств разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Уверенно применяет методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Третий этап	Владеть навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения

	добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает значительные ошибки	продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает незначительные ошибки	добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но испытывает небольшие трудности при их применении	добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
--	---	--	--	--	---

**Критерии оценки очная и заочная форма обучения:**

- **5** выставляется студенту, если курсовая работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;

- **4** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области;

- **3** выставляется студенту, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;

- **2** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**Для формы контроля – экзамен**

***ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать основы	Имеет фрагментарные	В целом знает основы	Знает основы технического	Знает основы

	технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	знания основ технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает значительные ошибки	о регулировании для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает незначительные ошибки	технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Второй этап	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Не показывает сформированные умения применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Умеет применять некоторые знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет большую часть знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Уверенно применяет знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности
Третий этап	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности, но испытывает небольшие трудности при их применении	Владеет навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности

***ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап	Знать методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Имеет фрагментарные знания о методах и средствах разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	В целом знает методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает значительные ошибки	Знает методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами, но допускает незначительные ошибки	Знает методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Второй этап	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Не показывает сформированные умения применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Умеет применять некоторые методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Уверенно применяет большую методов и средств разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	Уверенно применяет методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами
Третий этап	Владеть навыками применения методов и средств	Владеет навыками применения методов и средств разработки,	Владеет навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и	Владеет навыками применения методов и средств разработки,	Владеет навыками применения методов и средств разработки,

разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к процессам, но допускает значительные ошибки	принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к процессам, но допускает значительные ошибки	исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к процессам, но допускает незначительные ошибки	принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к процессам, но испытывает небольшие трудности при их применении	принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к процессам
--	--	---	---	--

**для экзамена очная форма обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**для экзамена заочная форма обучения:**

сдача всех видов работ на оценки 3, 4 и 5.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Доклад, сообщение, Комплект заданий для контрольной работы, Тест, Коллоквиум Курсовая работа

			Зачет Экзамен
	Знать методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	Доклад, сообщение, Комплект заданий для контрольной работы, Тест, Коллоквиум Курсовая работа Зачет Экзамен
2-й этап Умения	Уметь применять знания в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Доклад, сообщение, Комплект заданий для контрольной работы, Коллоквиум, Тест Курсовая работа Зачет Экзамен
	Уметь применять методы и средства разработки, принятия, применение и исполнение добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	Доклад, сообщение, Комплект заданий для контрольной работы, Коллоквиум, Тест Курсовая работа Зачет Экзамен
3-й этап Владеть навыкам и	Владеть навыками применения знаний в области технического регулирования для анализа состояния и динамики объектов деятельности	ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Решение комплектов задач, Комплект заданий для контрольной работы, Коллоквиум, Тест Курсовая работа Зачет Экзамен
	Владеть навыками применения методов и средств разработки, принятия, применения и исполнения добровольных и обязательных требований к продукции, связанным с требованиями к продукции процессами	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	Решение комплектов задач, Комплект заданий для контрольной работы, Коллоквиум, Тест Курсовая работа



			Зачет Экзамен
--	--	--	------------------

**Примерные вопросы для зачета:**

1. Сфера применения закона «О техническом регулировании».
2. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов.
3. Правовые основы технического регулирования.
4. Содержание и применение технических регламентов
5. Виды технических регламентов.
6. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
7. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции.
8. Особенности технического регулирования в области обеспечения безопасности зданий и сооружений.
9. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.
10. Особенности становления рыночных отношений в России и техническое регулирование. ВТО.
11. Краткие сведения из истории развития стандартизации
12. Цели стандартизации. Принципы стандартизации.
13. ФЗ «О стандартизации» от 2015 г.
14. Государственная система стандартизации (ГСС): Цели и задачи стандартизации. Документы в области стандартизации.
15. Органы и службы стандартизации
16. Национальный орган РФ по стандартизации. Функции, права. Технические комитеты по стандартизации.
17. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов.
18. Порядок разработки национальных стандартов.
19. Правила разработки и утверждения предварительного национального стандарта.
20. Правила формирования перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов.
21. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов
22. Методические основы стандартизации: система предпочтительных чисел
23. Принципы стандартизации
24. Методы стандартизации
25. Комплексная стандартизация
26. Опережающая стандартизация
27. Стандарты организаций.
28. Участники системы стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации»
29. Технические условия, особенности и порядок разработки
30. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов: ЕСКД, ЕСТД, комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности, система разработки и постановки продукции на производство (СРПП), единая система программных документов (ЕСПД)

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 20 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически

излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- 15 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.;

- 10 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;

- 5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- оценка 5 выставляется студенту, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- оценка 4 выставляется студенту, если студент демонстрирует знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.;

- оценка 3 выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка 2 выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Экзаменационные билеты**

#### **Структура экзаменационного билета:**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. В экзаменационном билете указано: № билета, дисциплина, направление, профиль, № протокола и дата утверждения.

#### **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Сфера применения закона «О техническом регулировании».
2. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов.
3. Правовые основы технического регулирования.
4. Содержание и применение технических регламентов
5. Виды технических регламентов.
6. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
7. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции.
8. Особенности технического регулирования в области обеспечения безопасности зданий и сооружений.
9. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.
10. Особенности становления рыночных отношений в России и техническое регулирование. ВТО.

11. Краткие сведения из истории развития стандартизации
12. Цели стандартизации. Принципы стандартизации.
13. ФЗ «О стандартизации» от 2015 г.
14. Государственная система стандартизации (ГСС): Цели и задачи стандартизации. Документы в области стандартизации.
15. Органы и службы стандартизации
16. Национальный орган РФ по стандартизации. Функции, права. Технические комитеты по стандартизации.
17. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов.
18. Порядок разработки национальных стандартов.
19. Правила разработки и утверждения предварительного национального стандарта.
20. Правила формирования перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов.
21. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов
22. Методические основы стандартизации: система предпочтительных чисел
23. Принципы стандартизации
24. Методы стандартизации
25. Комплексная стандартизация
26. Опережающая стандартизация
27. Стандарты организаций.
28. Участники системы стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации»
29. Технические условия, особенности и порядок разработки
30. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов: ЕСКД, ЕСТД, комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности, система разработки и постановки продукции на производство (СРПП), единая система программных документов (ЕСПД)
31. Межгосударственная система стандартизации (МГСС): порядок разработки межнациональных стандартов
32. Международная, региональная и национальная стандартизация. ИСО, МЭК.
33. Региональные организации по стандартизации, метрологии и сертификации
34. Направления развития стандартизации в РФ.
35. Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия
36. История развития сертификации
37. Системы сертификации
38. Обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация.
39. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия.
40. Добровольная сертификация
41. Схемы сертификации
42. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации
43. Правила и порядок проведения сертификации.
44. Знак обращения на рынке. Знаки соответствия.
45. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
46. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.
47. Национальный орган по аккредитации.
48. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.
49. Международная сертификация.
50. Региональная сертификация.
51. Национальные организации по сертификации в зарубежных странах

52. Сертификация систем качества
53. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования
54. Условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
55. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов
56. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
57. Полномочия органов государственного контроля (надзора)
58. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов
59. Обязанности изготовителя (продавца, лица, выполняющего функции иностранного изготовителя) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов
60. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов

**Образец экзаменационного билета:**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Управление качеством»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 00**  
по дисциплине «Основы технического регулирования»  
Направление 27.03.02 "Управление качеством"  
Профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

1. Правовые основы технического регулирования.
2. Принципы стандартизации
3. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:**

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- **5** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **4** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **2** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

1. Особенности становления рыночных отношений в России. WTO.
2. Правовые основы технического регулирования.
3. Основные понятия технического регулирования
4. Сфера применения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
5. Основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
6. Принципы технического регулирования.
7. Цели принятия технических регламентов.
8. Содержание технических регламентов.
9. Виды технических регламентов.

10. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
  11. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.
  12. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
  13. Органы и объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.
  14. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации.
  15. Финансирование в области технического регулирования
  16. Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции
  17. Краткие сведения из истории развития стандартизации
  18. Цели стандартизации. Принципы стандартизации.
  19. ФЗ «О стандартизации» от 2015 г.
  20. Государственная система стандартизации (ГСС): Цели и задачи стандартизации.
- Документы в области стандартизации.
21. Органы и службы стандартизации
  22. Национальный орган РФ по стандартизации. Функции, права. Технические комитеты по стандартизации.
  23. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов.
  24. Порядок разработки национальных стандартов.
  25. Правила разработки и утверждения предварительного национального стандарта.
  26. Правила формирования перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов.
  27. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов
  28. Методические основы стандартизации: система предпочтительных чисел
  29. Принципы стандартизации
  30. Методы стандартизации
  31. Комплексная стандартизация
  32. Опережающая стандартизация
  33. Стандарты организаций.
  34. Участники системы стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации»
  35. Технические условия, особенности и порядок разработки
  36. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов: ЕСКД, ЕСТД, комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности, система разработки и постановки продукции на производство (СРПП), единая система программных документов (ЕСПД)
  37. Межгосударственная система стандартизации (МГСС): порядок разработки межнациональных стандартов
  38. Международная, региональная и национальная стандартизация. ИСО, МЭК.
  39. Региональные организации по стандартизации, метрологии и сертификации
  40. Направления развития стандартизации в РФ.
  41. Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия
  42. История развития сертификации
  43. Системы сертификации
  44. Обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация.
  45. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия.
  46. Добровольная сертификация
  47. Схемы сертификации
  48. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации
  49. Правила и порядок проведения сертификации.
  50. Знак обращения на рынке. Знаки соответствия.
  51. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
  52. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

- 53. Национальный орган по аккредитации.
- 54. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.
- 55. Международная сертификация.
- 56. Региональная сертификация.
- 57. Национальные организации по сертификации в зарубежных странах
- 58. Сертификация систем качества
- 59. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования
- 60. Условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
- 61. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов
- 62. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
- 63. Полномочия органов государственного контроля (надзора)
- 64. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов
- 65. Обязанности изготовителя (продавца, лица, выполняющего функции иностранного изготовителя) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов
- 66. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 20 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

#### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- 5 выставляется студенту, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- 4 выставляется студенту, если студент демонстрирует знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- 3 выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий;

- 2 выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

В качестве текущего контроля изучаемых тем для студентов очной и заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу.

При подготовке и выполнении контрольной работы студенты изучают литературу, знакомятся с методикой решения задач курса, изучают теоретический материал.

Все вопросы реферата должны быть раскрыты в полном объеме.

Ответ студента при защите контрольной работы позволяет определить и оценить уровень усвоения теоретического и практического материала курса. По результатам проводится собеседование и зачет работы. Не зачтенные работы подлежат переработке с учетом замечаний преподавателя.

#### **Требования к структуре контрольной работы**

1. Введение — излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём: 1—2 страницы.
2. Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Объём: 12—15 страниц.
3. Заключение — формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1—3 страницы.
4. Список используемой литературы.

В оформлении приветствуются рисунки и таблицы.

#### **Текст и его оформление**

Размер шрифта 14 пунктов, гарнитура Times New Roman, обычный; интервал между строк: 1; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом. Обычно: 1 заголовок — шрифт размером 16 пунктов, 2 заголовка - шрифт размером 14 пунктов, 3 заголовка - шрифт размером 14 пунктов, курсив.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервалам.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

#### **Титульный лист, оглавление**

Вверху указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается название темы без слова «тема» и кавычек.

Ниже по центру заголовка, указывается (Реферат по дисциплине «Управление качеством»).

Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается ФИО, курс, группа. Еще ниже — ФИО и должность преподавателя

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Оглавление размещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

#### **Оформление списка используемой литературы**

Список литературы должен быть свежим, источники 5—7 летней давности.

Источники указываются в следующем порядке:

- законодательная литература, если есть;
- основная и периодическая;



- интернет-источники, если есть.

#### Задание для контрольной работы № 1

В контрольной работе предполагается изучение и анализ теоретического материала, в соответствии с поставленным вопросом. Студент должен обоснованно аргументировать свою точку зрения, решение проблемы, ситуации.

Студент отвечает на 3 вопроса в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке (например: если последняя цифра 1, то выбираются вопросы №1,16,31, если – 2, то выбираются вопросы № 2,17,32; если 16, то выбираются вопросы №1,16,31 и т.д. по таблице):

#### **Перечень вопросов для контрольной работы № 1:**

1. Сфера применения закона «О техническом регулировании».
2. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов.
3. Правовые основы технического регулирования.
4. Содержание и применение технических регламентов
5. Виды технических регламентов.
6. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
7. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции.
8. Особенности технического регулирования в области обеспечения безопасности зданий и сооружений.
9. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.
10. Особенности становления рыночных отношений в России и техническое регулирование. ВТО.

#### **Критерии оценивания:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- **10 баллов** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики управления качеством, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;

- **8 балла** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области;

- **5 балла** выставляется студенту, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;

- **2 балла** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- **5** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики управления качеством, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;

- **4** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области;

- **3** выставляется студенту, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;

- **2** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **Курсовая работа**

Тема курсовых работ выбирается в зависимости от места прохождения студентом практики и продукции, которая производится на предприятии. Тема может быть сформулирована следующим образом: «Оценка соответствия требованиям нормативных документов при производстве

\_\_\_\_\_»  
(наименование продукта, предприятия)

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- **5** выставляется студенту, если курсовая работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;
- **4** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области;
- **3** выставляется студенту, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- **2** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

1. Составлять заявку на проведение сертификации, заполнить сертификат соответствия из примера.

#### **Условие**

Закрытое акционерное общество «Салют», (Руководитель – Андреев Иван Иванович, юридический адрес г. Уфа ул. Губкина 9, адрес производства ул. Ульяновых 67, код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций – 0081151683), подаёт 13 декабря 2019 года заявку на проведение сертификации своей продукции. Организация занимается серийным выпуском светильников и гирлянд (LED -БП-1023-220, LED -БП-2023-220, LED -БС-150-3\*0,5-220, LED -БС-150-3\*0,5-220-РГ ).

При сертификации были проведены испытания образца, но анализ производства не проводился, после выдачи сертификата - проводится инспекционный контроль путем испытания образца продукции перед отправкой потребителю. Образец испытывался в аккредитованной испытательной лаборатории НПО «Техконтроль»(РОСС RU/0002/32 МЛ32) и получены протоколы испытаний № 1232-9, № 267 – 9 от 10.09.19.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 16-20 баллов выставляется студенту, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- 5 выставляется студенту, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;

- 4 выставляется студенту, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;
- 3 выставляется студенту, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства;
- 2 выставляется студенту, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **Темы докладов, сообщений**

#### **Семинар № 1**

1. Сфера применения закона «О техническом регулировании».
2. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов.
3. Правовые основы технического регулирования.
4. Содержание технических регламентов.
5. Виды технических регламентов.
6. Порядок разработки и принятия технических регламентов.
7. Техническое регулирование в рамках ВТО.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- **4-5** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **3** балла выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **2** балла выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **1** баллов выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

#### **Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- **5** выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **4** выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3** выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **2** выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

1. Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров называется...
  - a. агрегатированием
  - b. идентификацией
  - c. классификацией
  - d. унификацией
2. Теоретической базой стандартизации является...

- a. количественные методы оптимизации
  - b. оптимальность требований
  - c. система единиц физических величин
  - d. система предпочтительных чисел
3. Объектом стандартизации не может быть ...
- a. авторские разработки
  - b. продукция
  - c. процессы и услуги
  - d. методы измерений и контроля
4. Теоретической базой стандартизации является...
- a. система предпочтительных чисел
  - b. система единиц физических величин
  - c. количественные методы оптимизации
  - d. оптимальность требований
5. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется...
- a. системой сертификации
  - b. советом по сертификации
  - c. органом по сертификации
  - d. схемой сертификации
6. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется...
- a. советом по сертификации
  - b. системой сертификации
  - c. органом по сертификации
  - d. схемой сертификации
7. Продукция или услуга, для которой разрабатываются и устанавливаются стандарты - это ... .
- a. субъект
  - b. предприятие
  - c. нормативный документ
  - d. объект
8. Если в роли субъекта стандартизации может выступать соответствующий орган любой страны, то стандартизация является....
- a. национальная
  - b. региональная
  - c. международная
  - d. городская
9. Стандартизация является ... , если она осуществляется в рамках одного государства соответствующими органами.
- e. международная
  - a. национальная
  - b. городская
  - c. региональная

10. Нормативными документами по стандартизации в РФ являются:
- Государственные стандарты
  - стандарты отраслей
  - стандарты предприятий
  - все вышеперечисленные
11. Нормативный документ, являющийся национальным стандартом, утвержденный центральным органом исполнительной власти по стандартизации - Госстандартом России - это ....
- Государственный стандарт РФ
  - отраслевой стандарт
  - стандарт предприятия
  - общероссийский классификатор
12. Стандарты, которые разрабатываются государственными органами управления для продукции, работ и услуг определенной отрасли это ....
- стандарты предприятия
  - отраслевые стандарты
  - научно-технические стандарты
  - верны пункты а и б
13. Нормативный документ, утверждаемый руководителем предприятия, объектом которого является производимая или используемая предприятием продукция, работы и услуги или же составляющие организации и управления производством это ....
- стандарт предприятия
  - отраслевой стандарт
  - государственный стандарт
  - стандарт инженерного общества
14. Нормативные документы, разрабатываемые для различных инновационных видов продукции, работ и услуг, нетрадиционных методов научных работ и услуг и др. это ....
- Государственные стандарты
  - Стандарты общественных объединений
  - научно-технические стандарты
  - общероссийские классификаторы
  - верны б и с
15. Нормативные документы, регламентирующие распределение информации согласно установленной классификации это ....
- стандарты общественных объединений
  - отраслевые стандарты
  - стандарты предприятий
  - общероссийские классификаторы

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 20 баллов выставляется студенту, если студент ответил на все вопросы правильно;
- 15- баллов выставляется студенту, если студент ответил на 75% вопросы правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент ответил на 50% вопросы правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент ответил на 25% вопросы правильно.

**Критерии оценки (в оценках) для заочной формы обучения:**

- 5 выставляется студенту, если студент ответил на все вопросы правильно;
- 4 выставляется студенту, если студент ответил на 75% вопросы правильно;
- 3 выставляется студенту, если студент ответил на 50% вопросы правильно;
- 2 выставляется студенту, если студент ответил на 25% вопросы правильно.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович; под ред. Ф.П. Васильева. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 639 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02537-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481>
2. Тарасова, О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг: учебное пособие / О.Г. Тарасова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 84 с.: ил. - Библиогр.: с. 56 - 57. - ISBN 978-5-8158-1995-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494337>
3. Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции: учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. - 2-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2016. - 303 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-572-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686>

##### **Дополнительная литература:**

1. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01295-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 660 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02005-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496128>
3. Тарасова, О.Г. Процедура аккредитации и подтверждения компетентности органов по сертификации и испытательных лабораторий: учебное пособие / О.Г. Тарасова, М.С. Чернова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1996-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494334>
4. Подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум: учебное пособие / О.П. Дворянинова, Н.Л. Клейменова, А.Н. Пегина и др.; науч. ред. О.П. Дворянинова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 105 с.: табл. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-00032-205-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481992>
5. Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт журнала «Стандарты и качество» Научно-технический и экономический журнал. [Электронный ресурс] - <http://ria-stk.ru/>;
2. Сайт о менеджменте качества [Электронный ресурс] - <http://quality.eup.ru/>;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. Сайт Ассоциации Деминга - <http://deming.ru>;
5. Сайт Центра креативных технологий - <http://www.inventech.ru>;
6. Сайт Международной организации по стандартизации - <http://www.iso.org/iso/home.html>.

### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### Перечень программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>; Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>».



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 201 (З. Валиди 32, физ-мат корпус), читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180см Matte, аудиосистема, ноутбук Samsung,</p> <p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.), Персональный компьютер Моноблок барэбон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G, Учебная мебель, доска</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 201</b> (З. Валиди 32, физ-мат корпус)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт, ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel, Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 201</b> (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь, ПК в компл. Фермо Intel, Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь</p>
---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Б1.В.1.ДВ.06.01 Основы технического регулирования**

на 4-5 семестры

очная

форма обучения

Вид работы	4 семестр	5 семестр	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	4/144	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	56	42	101,9
лекций	24	18	42
практических/ семинарских	32	24	56
лабораторных	-	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2	1,7	3,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8	46,3	96,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	54	54

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

В том числе:

Контрольная работа 5 семестр

курсовая работа 4 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ФКР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Роль и место технического регулирования в рыночной экономике Основы механизма технического регулирования. Происхождение и содержание "технического регулирования"	24	6	8		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу к Подготовка к зачету к	Доклад, сообщение  Зачет
2.	<b>Тема 2.</b> Основные принципы технического регулирования Модели технического регулирования. Практика технического регулирования Зарубежный опыт технического регулирования	24	6	8		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к контрольной работе к Подготовка к зачету к	Комплект заданий для контрольной работы Зачет
	<b>Модуль 2</b>								
3.	<b>Тема 3.</b> Развитие технического регулирования в	24	6	8		10	Основная литература: 1-3	Подготовка к коллоквиуму и	Коллоквиум

	Российской Федерации Формирование требований к объектам технического регулирувания						Дополнительная литература: 1-5	тестированию Подготовка к зачету	Тестирование Зачет
4.	<b>Тема 4.</b> Технические регламенты и установление обязательных требований Технические регламенты. Установление обязательных требований.	24	6	8	0,2	9,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к решению комплектов задач Подготовка к зачету	Решение комплектов задач  Зачет
	Курсовая работа	12			2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к курсовой работе	
	<b>Итого 4 семестр</b>	108	24	32	2,2	49,8			
	<b>Модуль 3</b>								
5.	<b>Тема 5.</b> Стандартизация. Место стандартизации в современной экономике. Стандартизация в Российской Федерации	29	4	5		20	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу  Подготовка к Зачету	Доклад, сообщение
6.	<b>Тема 6.</b> Взаимосвязь технических регламентов и стандартов Государственный контроль (надзор). Международный и зарубежный опыт	29	4	5		20	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к контрольной работе  Подготовка к экзамену	Комплект заданий для контрольной работы  Экзамен

	проведения государственного контроля (надзора)								
	<b>Модуль 4</b>								
7.	<b>Тема 7.</b> Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации Аккредитация. Принципы и объекты аккредитации. Организация работ по аккредитации. Формирование национальной системы аккредитации. Роль аккредитации в обеспечении признания результатов оценки соответствия	29	4	5		20	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу  Подготовка к экзамену	Доклад, сообщение  Экзамен
8.	<b>Тема 8.</b> Подтверждение соответствия Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия по Федеральному закону "О техническом регулировании"	28	3	4		21	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к коллоквиуму  Подготовка к экзамену	Коллоквиум  Экзамен
9.	<b>Тема 9.</b> Основы проведения экспертизы технической документации	29	3	5	1,7	19,3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	Тестирование  Экзамен
	Итого 5 семестр	144	18	24	1,7	100,3			
	<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>3,9</b>	<b>150,1</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Б1.В.1.ДВ.06.01 Основы технического регулирования**

на летнюю сессию 3 курса и зимнюю сессию 4 курса

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	летняя сессия 3 курса	зимняя сессия 4 курса	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	4/144	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16	12	31,9
лекций	6	4	10
практических/ семинарских	10	8	18
лабораторных	-	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7	3,2	3,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3	119,8	207,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4	9	13

Форма(ы) контроля:

Зачет летняя сессия 3 курса

Экзамен зимняя сессия 4 курса

В том числе:

Контрольная работа летняя сессия 3 курса

курсовая работа зимняя сессия 4 курса, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ФКР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Роль и место технического регулирования в рыночной экономике Основы механизма технического регулирования. Происхождение и содержание "технического регулирования"	27	2	2		23	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу к Подготовка к зачету к	Доклад, сообщение  Зачет
2.	<b>Тема 2.</b> Основные принципы технического регулирования Модели технического регулирования. Практика технического регулирования Зарубежный опыт технического регулирования	27	2	2		23	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к контрольной работе к Подготовка к зачету к	Комплект заданий для контрольной работы Зачет
	<b>Модуль 2</b>								
3.	<b>Тема 3.</b> Развитие технического	27	1	3		23	Основная литература: 1-3	Подготовка к коллоквиуму и	Коллоквиум

	регулируемая в Российской Федерации Формирование требований к объектам технического регулирования						Дополнительная литература: 1-5	тестированию Подготовка к зачету	Тестирование Зачет
4.	<b>Тема 4.</b> Технические регламенты и установление обязательных требований Технические регламенты. Установление обязательных требований.	27	1	3	0,7	22,3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к решению комплектов задач Подготовка к зачету	Решение комплектов задач  Зачет
	<b>Итого</b> летняя сессия 3 курса	108	6	10	0,7	87,3			
	<b>Модуль 3</b>								
5.	<b>Тема 5.</b> Стандартизация. Место стандартизации в современной экономике. Стандартизация в Российской Федерации	26	1	1		24	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу  Подготовка к Зачету	Доклад, сообщение
6.	<b>Тема 6.</b> Взаимосвязь технических регламентов и стандартов Государственный контроль (надзор). Международный и зарубежный опыт	26	1	1		24	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к контрольной работе  Подготовка к экзамену	Комплект заданий для контрольной работы  Экзамен



	проведения государственного контроля (надзора)								
	<b>Модуль 4</b>								
7.	<b>Тема 7.</b> Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации Аккредитация. Принципы и объекты аккредитации. Организация работ по аккредитации. Формирование национальной системы аккредитации. Роль аккредитации в обеспечении признания результатов оценки соответствия	26	1	2		23	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к докладу  Подготовка к экзамену	Доклад, сообщение  Экзамен
8.	<b>Тема 8.</b> Подтверждение соответствия Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия по Федеральному закону "О техническом регулировании"	27	1	2		24	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к коллоквиуму  Подготовка к экзамену	Коллоквиум  Экзамен
9.	<b>Тема 9.</b> Основы проведения экспертизы технической	27		2	1,2	23,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная	Подготовка к тестированию	Тестирование

	документации						литература: 1-5	Подготовка к экзамену	Экзамен
	Курсовая работа	12			2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к курсовой работе	
	Итого зимняя сессия 4 курса	144	4	8	3,2	128,8			
	<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3,9</b>	<b>220,1</b>			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.06.01 Основы технического регулирования**

Направление подготовки **27.03.02 Управление качеством**  
 Профиль **Управление качеством в производственно-технологических системах**

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Активность работы на аудиторных занятиях	5	2	0	10
2. Практические занятия	5	2	0	10
3. Контрольная работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа (тестирование)	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Активность работы на аудиторных занятиях	5	2	0	10
2. Практические занятия	5	2	0	10
3. Контрольная работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа (тестирование)	25	1	0	25
<b>Поощрительный рейтинг</b>				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>			-16	<b>110</b>

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.06.01 Основы технического регулирования**

Направление подготовки **27.03.02 Управление качеством**  
 Профиль **Управление качеством в производственно-технологических системах**

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
Письменная контрольная работа (тестирование)	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			<b>-16</b>	<b>110</b>