

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:  
на заседании кафедры общей  
экономической теории  
протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Физико-технического  
института

Зав. кафедрой Росинская Г.М. / Росинская Г.М.

Балапанов М.Х. / Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

Базовая часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:  
Цифровые технологии в петрофизике

Квалификация  
Магистр

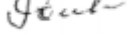
Разработчики (составители) <u>доцент, канд. экон. наук</u>	<u>Габитов И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель/составители: Габитов И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории  
протокол от «18» июня 2018 г. № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Россинская Г.М.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
Приложение.....	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: выявлять проблемы, возникающие при мониторинге и прогнозировании различных рынков и предлагать способы их решения	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	2. Знать: основы научного анализа сложных общественных систем	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	
	3. Знать: сущность, цели и задачи мониторинга и прогнозирования рынков	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	
	4. Знать: организацию производственного и трудового процесса на предприятии	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	5. Знать: принципы организации деятельности отдельного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	
	6. Знать методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов	<b>ПК-10</b> готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.	
Умения	1. Уметь:	<b>ОК-2</b>	

	применять основные методики анализа эффективности деятельности предприятия в целях реализации управленческих решений	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	2. Уметь: применять научную методологию к анализу жизнедеятельности фирмы	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	
	3. Уметь: пользоваться научным аппаратом, статистикой	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	
	4. Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	5. Уметь: делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	
	6. Уметь: рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств	<b>ПК-10</b> готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: знаниями о современных системах и методах управления	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
	2. Владеть: целостным видением роли и места предприятия в системе общественного воспроизводства	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность	

		(профиль) программы магистратуры;	
	3. Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	
	4. Владеть: инновационными методами и технологиями деятельности	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	5. Владеть: основными инструментами социального проектирования и прогнозирования	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	
	6. Владеть: приемами выявления наиболее эффективных управленческих решений	<b>ПК-10</b> готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: освоение студентами экономических знаний, необходимых менеджеру для обоснования и принятия управленческих решений, направленных на эффективное использование производственных и финансовых ресурсов в области геологоразведочных работ и недропользования и получение максимально возможной прибыли в реально сложившихся экономических условиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия естествознания», «История и методология геологических наук».

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «История и методология геологических наук», прохождения практик

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

**ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: проблемы, возникающие при мониторинге и прогнозировании различных рынков и предлагать способы их решения	Отсутствие знаний о сущности и отличительных чертах финансов, особенности финансовой системы РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о финансовой системе РФ, предприятий и организаций.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методики анализа эффективности деятельности предприятия в целях реализации управленческих решений.	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность финансовых вложений.
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями о современных системах и методах управления.	Отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков операционного анализа особенностей финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства.

**ОПК-3: способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;**

Показатели сформированности компетенции:

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено



освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: основы научного анализа сложных общественных систем.	Отсутствие знаний о порядке организации финансовой работы на предприятии; источники финансовых ресурсов, концепции капитала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке организации финансовой работы на предприятии; источниках финансовых ресурсов, концепции капитала; направлениях привлечения капитала; направления эффективного расходования финансовых ресурсов.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять научную методологию к анализу жизнедеятельности фирмы	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать основные налоги; использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов.
Третий этап (уровень)	Владеть: целостным видением роли и места предприятия в системе общественного воспроизводства.	Отсутствие владения расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения эффективности финансовых вложений.

**ОПК-6: владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, цели и задачи мониторинга и прогнозирования рынков.	Отсутствие знаний теории оптимального объема выпуска продукции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки стратегического плана и бизнес-плана предприятия.

Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться научным аппаратом, статистикой.	Отсутствие умений формировать стратегические планы и основные разделы бизнес-плана предприятия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методики экономического анализа
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	Отсутствие владения методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления планов и проектов развития предприятия.

**ОПК-7: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании современным инструментарием анализа деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
Второй этап (уровень)	Владеть: инновационными методами и технологиями деятельности.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками организации коллективным поиском эффективных методов управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; о порядке организации финансовой работы на предприятии; источниках финансовых ресурсов, концепции капитала.

Третий этап (уровень)	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании современным инструментарием анализа деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации совместным поиском эффективных методов управления
-----------------------	---	--	--

**ПК-9- готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы организации деятельности отдельного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Отсутствие или фрагментарные представления об организации деятельности отдельного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
Второй этап (уровень)	Уметь: делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методикой расчета производственной мощности и производственной программы предприятия.	В целом успешное использование методикой расчета производственной мощности и производственной программы предприятия.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными инструментами социального проектирования и прогнозирования.	Отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и проектирования своей деятельности.

**ПК-10– готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.**

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методики расчета показателей движения и использования основных и оборотных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методики расчета показателей движения и использования основных и оборотных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; о порядке организации финансовой работы на предприятии; источниках финансовых ресурсов, концепции капитала.
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами выявления наиболее эффективных управленческих решений.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методики расчета показателей движения и использования основных и оборотных средств.	Сформированные представления об показателях эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: выявлять проблемы, возникающие при мониторинге и прогнозировании различных рынков и предлагать способы их решения	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	2. Знать: основы научного анализа сложных общественных систем	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	3. Знать: сущность, цели и задачи мониторинга и прогнозирования рынков	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	4. Знать: организацию производственного и трудового процесса на предприятии	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	5. Знать: принципы организации деятельности отдельного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа

		исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	
	6. Знать методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов	<b>ПК-10</b> готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: применять основные методики анализа эффективности деятельности предприятия в целях реализации управленческих решений	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	2. Уметь: применять научную методологию к анализу жизнедеятельности фирмы	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	3. Уметь: пользоваться научным аппаратом, статистикой	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	4. Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа

	5. Уметь: делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	6. Уметь: рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств	<b>ПК-10</b> готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ.	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: знаниями о современных системах и методах управления	<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	2. Владеть: целостным видением роли и места предприятия в системе общественного воспроизводства	<b>ОПК-3</b> способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	3. Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	<b>ОПК-6</b> владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	4. Владеть: инновационными методами и технологиями деятельности	<b>ОПК-7</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа

		толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	5. Владеть: основными инструментами социального проектирования и прогнозирования	<b>ПК-9</b> готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	6. Владеть: приемами выявления наиболее эффективных управленческих решений	<b>ПК-12</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа
	1. Знать: законодательные акты, регламентирующие деятельность организаций	<b>ОПК-3</b> способность принимать организационно-управленческие решения;	индивидуальное задание; тест, деловая игра; контрольная работа

### Тематика лекций

Тема 1. Недропользование как объект изучения. Предмет и методология экономики недропользования и геологоразведки. Функции и задачи недропользования.

Тема 2. Потенциал современной России. Национальное богатство и экономическая структура производства. Человеческий потенциал и социальные проблемы. Технологический уровень и проблемы модернизации основного капитала. Природные ресурсы и экология. Потенциал управления.

Тема 3. Природные ресурсы и условия как фактор производства. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию.

Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции, задачи.

Тема 5. Хозяйственный механизм недропользования.

Тема 6. Управление недропользованием и правовая защита природной среды

Тема 7. Совершенствование недропользования в России и развитие рентных отношений. Основные проблемы недропользования. Собственность на недра

Тема 8. Формирование рыночных институтов недропользования.



## Вопросы и задания для самостоятельной работы

### Тема 1.

Задание 1. Изучите динамику показателей рынка нефтепродуктов, приведенных в таблице 1. Проанализируйте взаимосвязи между показателями. Оцените емкость внутреннего рынка нефтепродуктов страны и долю отечественных предприятий по нефтепереработке на рынке. Дайте прогнозную оценку емкости внутреннего рынка страны и доли предприятий нефтепереработки на рынке в 2013г.

Таблица 1 –Динамика показателей рынка нефтепродуктов за 2005-2012 гг.

Год	Производство нефтепродуктов, тыс. т.	Остаток готовой продукции на начало года, тыс. т.	Норма запаса готовой продукции, дн.	Поставка нефтепродуктов на экспорт, тыс. т.	Импорт нефтепродуктов, тыс. т.
2005	13 528	1 192,0	25	7,8	1 075,4
2006	13 346	1 106,3	23	7,7	376,2
2010	19 802	1 472,8	21	13,5	573,0
2011	21 253	1 443,5	21	14,8	1 233,6
2012	21 349	1 422,1	21	15,1	914,1

Результаты выполнения задания представьте в аналитической записке.

«Мониторинг рынков: сущность, цель, приоритеты»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Дайте определение понятию мониторинг.
2. Определите критерии достоверности мониторинга.
3. Основные функции и задачи мониторинга

### Задания для контрольной работы

#### Задание 1.

Рассчитать емкость японского рынка металлического хрома на основе следующих данных:

Показатели	2011 г., тыс. т	2012 г., тыс. т
Производство	4,02	3,72
Отгрузки	3,46	3,32
в том числе на внутренний рынок	1,36	1,00
на экспорт	2,1	2,32
Импорт	0,79	0,99

### Задание 2.

Рассчитать емкость рынка алюминия Австралии, если известно, что производство составляет 34,7 млн. дол, экспорт – 4,7, импорт – 16,0. Запасы алюминия на начало и конец года равны соответственно: 5,6 и 7,1 млн. дол.

### Задание 3.

За первые 9 месяцев 2012 г. Россия экспортировала 97 млн. т нефти и нефтепродуктов по сравнению с 72 млн. т за тот же период 2011 г. Валютная выручка России от экспорта нефти в 2012 г. упала на 200 млн. долл. по сравнению с 2011г. Нефть в 2011 г. экспортировалась по средней цене 20 долларов за баррель. Оценить потери валютных доходов РФ в 2012 г. из-за ухудшения конъюнктуры мирового рынка нефти.

### Задание 4.

Доход ЮАР от экспорта золота составил в 2011г. 29,4 млрд. ранд, в 2012г. 39,2 млрд. ранд. Среднегодовая цена золота увеличилась и достигла в 2012г. 309,66 доллара за тройскую унцию против 272,67 в предыдущем году. Рассчитать дополнительные валютные доходы ЮАР вследствие улучшения конъюнктуры мирового рынка золота, если известно, что за 2012г. ранд подешевел относительно доллара на 37%.

### Пример заданий для тестового контроля

1. К появлению рынка ведут:
  - А. разделение труда;
  - Б. появление денег;
  - В. самостоятельность хозяйствующих субъектов.
  - Г. частная собственность.
2. Что не относится к функциям рынка:
  - А. санирующая;
  - Б. ценообразующая;
  - В. регулирующая;
  - Г. обеспечения социальных гарантий;
  - Д. информационная?
3. Какой характер носят прогнозы:
  - А. вероятностный;
  - Б. многовариантный;
  - В. альтернативный;
  - Г. однозначный;
  - Д. все ответы верны.
4. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это:
  - А. прогностика;
  - Б. профиль прогноза;
  - В. прогнозный фон;
  - Г. план.
5. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?
  - А. Балансовый
  - Б. Метод экспертных оценок
  - В. Экстраполяционный
  - Г. Интерполяционный
  - Д. Метод исторической аналогии
6. «Метод комиссий» относится к:
  - А. индивидуальным экспертным оценкам;
  - Б. коллективным экспертным оценкам;
  - В. экстраполяции;
  - Г. экономико-математическим методам.
7. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- А. Леонтьев;
  - Б. Месарович и Пестель;
  - В. Кондратьев;
  - Г. Клейн;
  - Д. Дженкинс.
8. Ряд приемов, обеспечивающих выполнение определенной совокупности операций:
- А. методика прогнозирования;
  - Б. процедура прогнозирования;
  - В. способ прогнозирования;
  - Г. модель прогнозирования.
9. Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что:
- А. на нем производится купля-продажа ранее выпущенных акций и облигаций;
  - Б. он обслуживает первичное размещение ценных бумаг;
  - В. на нем производится только купля ценных бумаг;
  - Г. на нем осуществляется только продажа ценных бумаг.
10. Где при достаточно реальной оценке конъюнктуры выше степень возможной выгоды:
- А. при покупке государственных облигаций;
  - Б. при вкладе денег на депозитный счет;
  - В. при покупке акций?

#### **Примерные вопросы для зачета:**

1. Недропользование как объект изучения.
2. Предмет и методология недропользования.
3. Функции и задачи недропользования и геологоразведки.
4. Природные ресурсы и природные условия.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Экономическая основа природных ресурсов.
7. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов.
8. Учет природных ресурсов.
9. Рентная политика и ее развитие в современных условиях.
10. Плата за пользование природными ресурсами.
11. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования недропользования и геологоразведки.
12. Страхование в сфере недропользования.
13. Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.
14. Природно-ресурсный потенциал России: оценка запасов, особенности их размещения и использования.
15. Минеральные ресурсы России.
16. Неметаллические полезные ископаемые.
17. Минерально-сырьевая специализация регионов России.
18. Информационное обеспечение недропользованием.
19. Административно-контрольный механизм управления недропользованием.
20. Экологический аудит.
21. Проблемы собственности в недропользовании.
22. Управление недропользованием на предприятиях

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=8-P$ , функция предложения  $Q_s=-4+2P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_s=-3+P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=10-P$ , функция предложения  $Q_s=-5+2P$ . Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

### Пример задания для письменной работы

1. Представьте логическую последовательность важнейших операций разработки прогноза в виде этапов.
2. Дайте развернутую характеристику метода экстраполяции. Укажите область его применения.
3. Представьте классификацию методов прогнозирования последовательного типа, имеющую целью наглядное представление в виде иерархического дерева совокупности методов современного прогнозирования как некоторой системы. Охарактеризуйте ее.
4. Применение корреляционного анализа предполагает выполнение определенных предпосылок. Представьте и охарактеризуйте их.
5. Обоснуйте цель процедуры сглаживания. Существуют ли ограничения в применении данной прогнозной процедуры?

### **Деловая игра**

*Деловая игра «Рынок»* проводится для иллюстрации действия рыночного механизма. Группа делится на две части: продавцов и покупателей. Продавцам раздается одинаковое количество товара, покупателям – одинаковая сумма денег. Продавцы должны распродать весь товар, а покупатели – истратить все деньги. Задача – заработать как можно больше денег и закупить как можно больше товаров. В конце игры определяются победители как среди продавцов, так и покупателей.

При подведении итогов игры выясняются определенные закономерности функционирования ценового механизма, законов спроса и предложения, денежного обращения.

*Деловая игра «Учреждение акционерного общества»* проводится для показа процесса организации предприятий в условиях ограниченных ресурсов и при заданных параметрах предприятия: уставный капитал, количество выпущенных акций. Основными участниками игры являются учредители, посредники (брокеры) и акционеры (инвесторы). По каждой группе игроков подводится отдельный итог.

*Деловая игра «Товарная биржа»* является сквозной и проводится в начале каждого занятия. В этой игре студенты покупают и продают по сложившимся курсам на российских рынках следующие товары: доллары, евро, золото, акции двух крупнейших российских компаний, товары добывающих отраслей (нефть, газ, металлы и др.). Цель игры – нарастить полученный в начале стартовый капитал.

### **Критерии оценки (в баллах)**

Каждый участник за игру получает минимум 3 балла. Победители своих групп получают по 10 баллов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Экономика. Ч. 1: учебное пособие для студентов неэкономических факультетов. /Аллагулов Р. Х.; Габитов И. М. и др. Уфа: РИЦ БашГУ, 2006  
[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov%20i%20dr\\_Ekonomika\\_ch%201\\_up\\_2006.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov%20i%20dr_Ekonomika_ch%201_up_2006.pdf/info)  
o Экономика. Ч.2: учебное пособие для неэкономических факультетов /Уфа: РИЦ БашГУ, 2012  
[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov%20i%20dr\\_Sibatullina\\_gl%20red\\_Ekonomika\\_ch%202\\_up\\_2012.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov%20i%20dr_Sibatullina_gl%20red_Ekonomika_ch%202_up_2012.pdf/info)
2. Яндыганов, Я. Я. Экономика природопользования: учебник / Я. Я. Яндыганов .— М. : КНОРУС, 2005 .— 576 с. (имеется в библиотеке БашГУ – 45 экз.)

#### Дополнительная литература:

1. Байкова, Э. Р. Микроэкономика: практикум/ Уфа: РИЦ БашГУ, 2018  
[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bajkova\\_sost\\_Mikroekonomika\\_pr\\_2018.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bajkova_sost_Mikroekonomika_pr_2018.pdf/info)
2. Каракеев, В. И. Экономика природопользования: учебник для СПО / В. И. Каракеев — 2-е изд., исправл. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 478 с. (имеется в библиотеке БашГУ – 10 экз.)
3. Кузяшев, А. Н. Экономика: учеб. пособие/ Уфа: Академия ВЭГУ, 2011  
[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzjashev\\_Ekonomika\\_up\\_VEGU\\_2011.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzjashev_Ekonomika_up_VEGU_2011.pdf/info)
4. Экономика природопользования и ресурсосбережения: учеб. пособ. для бакалавров и магистров экономич. и технич. вузов: для образ. учрежд. ВПО / Денисов В. В. [и др.]— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014— 479 с. (имеется в библиотеке БашГУ – 3 экз.)
5. Экономический потенциал Республики Башкортостан: учеб. пособие/ Ахунوف Р.Р., Янгиров А.В. и др - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.  
<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf/info>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, библиотека, аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 216</b></p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт., инв. №000002101048285.</p> <p>2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760</p> <p>3.Учебная специализированная мебель, доска; экран.</p> <p align="center"><b>Читальный зал</b></p> <p>Учебная специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Библиотека</b></p> <p>Учебная специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 528а</b></p> <p>1.Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. инв. №210134000000259, 210134000000256, 210134000000260, 210134000000261, 210134000000262, 210134000000263, 210134000000264,</p>	<p>1. «Права на программы для ЭВМ Office Standart 2013 Russian OLP NL Academic Edition» выдан ООО «Софтлайн Проекты» гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>



	<p>210134000000265, 210134000000266, 210134000000267. 2. Доска магнитно маркерная -1 шт. инв. № 2101063158. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. инв. №210134000000268. 4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт. инв. №210134000000269. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. инв. №2101066483, 2101066484, 2101066488, 2101066491, 2101066492, 2101066493, 2101066494, 2101066498, 210106649, 2101066500.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современные проблемы экономики, организации и управления в области  
геологоразведочных работ и недропользования  
на 2 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	89,8

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Недропользование как объект изучения. Предмет и методология экономики недропользования и геологоразведки. Функции и задачи недропользования.	2			10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Потенциал современной России. Национальное богатство и экономическая структура производства. Человеческий потенциал и социальные проблемы. Технологический уровень и проблемы модернизации основного капитала. Природные ресурсы и экология. Потенциал управления.	4			12	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра
3.	Природные ресурсы и условия как фактор производства. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию.	2			12	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра

4.	Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции, задачи.	2			10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра
5.	Хозяйственный механизм недропользования.	2			12	2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра
6.	Управление недропользованием и правовая защита природной среды	2			12	1, 2,	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра
7.	Совершенствование недропользования в России и развитие рентных отношений. Основные проблемы недропользования. Собственность на недра	2			10	1, 2,	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра
8.	Формирование рыночных институтов недропользования.	2			10	1, 2,	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тесты; деловая игра; контрольная работа
	Зачет							
	ФКР				0,2			
	<b>Всего часов:</b>	18			89,8			

