### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол № 10 от «7» июня 2018 г. Зав. кафедрой "Дел. / А.С. Исмагилова

Согласовано: Председатель УМК института

/ Р.А. Гильмутдинова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Информатика** Б1.Б.09 (базовая)

программа бакалавриата

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки Организация и технология защиты информации

> Квалификация бакалавр

Разработчик (составитель) профессор, д-р физ.-мат. наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)

Acup

/ Исмагилова А.С.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Составитель: Исмагилова Альбина	Сабирьяновна,	д.фм.н.,	профессор	кафедры	управления
информационной безопасностью					

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры	рабочую	программу	дисциплины,	утверждены	на
заседании кафедры протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой		/	Ф.И.	Ο/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой					
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»				утверждены	на
Заведующий кафедрой		/	Ф.И.	Ο/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры протокол № от «»		программу	дисциплины,	утверждены 1,	на
Заведующий кафедрой		/	Ф.И.	.O/	

### СОДЕРЖАНИЕ

планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетен на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6 ний, алы, , 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
<ul><li>5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</li><li>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины</li></ul>	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине:

Ţ.	Розун тоти обущения	Формируемая компетенция	Примеча
	гезультаты обучения	(с указанием кода)	ние
Знания	1. Знать основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; 2. Знать назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационнопоисковых систем, банков и баз данных; 3. Знать методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы		-
	функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных; 3. Знать методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических	ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального	
	3. Знать средства разработки программного обеспечения; 4. Знать технологии создания программ сложной структуры.	назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	
Умения	1. Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа; 2. Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и	ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	

			T
	профилактические работы;		
	3. Уметь осуществлять ввод,		
	обработку, хранение, поиск,		
	передачу и получение		
	информации, работать с		
	использованием		
	автоматизированных справочных		
	информационно- поисковых		
	систем; проектировать базы		
	данных.		
	1. Уметь использовать	ПК-2 Способность	
	существующие пакеты	применять программные	
	прикладных программ для	средства системного,	
	решения поставленной задачи;	прикладного и специального	
	2. Уметь реализовать и	назначения,	
	_		
	отлаживать пакеты прикладных	инструментальные средства,	
	программ;	языки и системы	
	3. Уметь решать задачи	программирования для	
	проектирования программных	решения профессиональных	
	систем с помощью различных	задач	
	методов.		
Навыки,	1. Владеть навыками решения	ОПК-4 Способность	
опыт	практических задач,	понимать значение	
деятельн	графическим интерфейсом	информации в развитии	
ости	пользователя, интерфейсом	современного общества,	
	командной строки, стандартными	применять информационные	
	программами, антивирусными	технологии для поиска и	
	программами, сервисным	обработки информации	
	программным обеспечением		
	операционной системы,		
	навыками настройки		
	компьютерной сети, навыками		
	работы с информацией в		
	корпоративных		
	информационных системах;		
	2. Владеть навыками поиска		
	информации в глобальной		
	информационной сети Интернет		
	и работы с офисными		
	1 1		
	приложениями;		
	3. Владеть навыками		
	автоматизации формирования		
	информационных ресурсов;		
	4. Владеть навыками		
	систематизации, обобщения и		
	анализа данных (в том числе и		
	статистических).		

1	1. Владеть навыками применения	ПК-2 Способность	
V	инструментальных средств для	применять программные	
c	создания программ различного	средства системного,	
H	назначения;	прикладного и специального	
	2. Владеть навыками создания	назначения,	
c	системного, прикладного ПО для	инструментальные средства,	
l p	решения профессиональных	языки и системы	
3	задач.	программирования для	
		решения профессиональных	
		задач	

### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к группе дисциплин базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения		
	результаты			
Этап	обучения			
(уровень)	(показатели			
освоения	достижения	«Не зачтено»	«Зачтено»	
компетенци	заданного	«пс зачтено»	«Зачтено»	
И	уровня			
	освоения			
	компетенций)			
Первый	Знать:	Не знает основные	Знает основные понятия	
этап	- основные	понятия	информатики; разделы	
(уровень)	понятия	информатики;	информатики, состав	
	информатики;	разделы	программного обеспечения,	
	разделы	информатики, состав	файловые системы,	
	информатики,	программного	технические средства,	

		Г .	T
	состав	обеспечения,	актуальные характеристики
	программного	файловые системы,	основных периферийных
	обеспечения,	технические средства,	устройств компьютеров, виды
	файловые	актуальные	операционных систем,
	системы,	характеристики	историю и тенденции их
	технические	основных	развития; назначение, состав,
	средства,	периферийных	функции и возможности
	актуальные	устройств	автоматизированных
	характеристик	компьютеров, виды	справочных систем,
	и основных	операционных систем,	информационно-поисковых
	периферийных	историю и тенденции	систем, банков и баз данных;
	устройств	их развития;	методы организации сбора,
	компьютеров,	назначение, состав,	обработки, анализа и
	виды	функции и	систематизации
	операционных	возможности	статистических данных;
	систем,	автоматизированных	теоретические основы
	историю и	справочных систем,	цифровой обработки
	тенденции их	информационно-	акустических, фото- и
	развития;	поисковых систем,	видеоматериалов.
	- назначение,	банков и баз данных;	
	состав,	методы организации	
	функции и	сбора, обработки,	
	возможности	анализа и	
	автоматизиров	систематизации	
	анных	статистических	
	справочных	данных;	
	систем,	теоретические основы	
	информационн	цифровой обработки	
	о-поисковых	акустических, фото- и	
	систем, банков	видеоматериалов.	
	и баз данных;		
	- методы		
	организации		
	сбора,		
	обработки,		
	анализа и		
	систематизаци		
	И		
	статистически		
	х данных;		
	теоретические		
	основы		
	цифровой		
	обработки		
	акустических,		
	фото- и		
	видеоматериал		
	OB.		
Второй	Уметь:	Не умеет применять	Умеет применять на практике
этап	- применять на	на практике	компьютерные технологии для
(уровень)	практике	компьютерные	решения различных задач;
	компьютерные	технологии для	использовать программные и
	1 Pilbic		The barrens in the state of the

	технологии	решения различных	аппаратные средства
	для решения	задач комплексного и	персонального компьютера,
	различных	гармонического	администрировать
	задач;	анализа; использовать	персональный компьютер,
	- использовать	программные и	проводить сервисные и
	программные	аппаратные средства	профилактические работы;
	и аппаратные	персонального	осуществлять ввод, обработку,
	средства	компьютера,	хранение, поиск, передачу и
	персонального	администрировать	получение информации,
	компьютера,	персональный	работать с использованием
	_		автоматизированных
	администриро вать	компьютер, проводить сервисные и	справочных информационно-
	персональный	профилактические	1
	_	1 1	,
	компьютер,	работы; осуществлять	проектировать базы данных.
	проводить	ввод, обработку,	
	сервисные и	1 / /	
	профилактичес	1 2 2	
	кие работы;	информации, работать	
	- осуществлять	с использованием	
	ввод,	автоматизированных	
	обработку,	справочных	
	хранение,	информационно-	
	поиск,	поисковых систем;	
	передачу и	проектировать базы	
	получение	данных.	
	информации,		
	работать с		
	использование		
	M		
	автоматизиров		
	анных		
	справочных		
	информационн		
	о-поисковых		
	систем;		
	проектировать		
	базы данных.		
Третий	Владеть:	Не владеет навыками	Владеет навыками решения
этап	- навыками	решения	практических задач,
(уровень)	решения	практических задач,	графическим интерфейсом
() F 324112)	практических	графическим	пользователя, интерфейсом
	задач,	интерфейсом	командной строки,
	графическим	пользователя,	стандартными программами,
	интерфейсом	интерфейсом	антивирусными программами,
	пользователя,	командной строки,	сервисным программным
	интерфейсом	стандартными	обеспечением операционной
	командной	программами,	системы, навыками настройки
	строки,	антивирусными	компьютерной сети, навыками
	стандартными	программами,	работы с информацией в
	программами,	сервисным	корпоративных
	антивирусным	программным	информационных системах;
	И	обеспечением	навыками поиска информации

		0.M.O.D.O.V.V.O.V.V.O.W.	n
	программами,	операционной	в глобальной
	сервисным	системы, навыками	информационной сети
	программным	настройки	Интернет и работы с
	обеспечением	компьютерной сети,	офисными приложениями;
	операционной	навыками работы с	навыками автоматизации
	системы,	информацией в	формирования
	навыками	корпоративных	информационных ресурсов;
	настройки	информационных	навыками систематизации,
	компьютерной	системах; навыками	обобщения и анализа данных
	сети,	поиска информации в	(в том числе и
I	навыками	глобальной	статистических).
I	работы с	информационной сети	
I	информацией	Интернет и работы с	
I	В	офисными	
F	корпоративны	приложениями;	
)	X	навыками	
I	информационн	автоматизации	
I	ых системах;	формирования	
-	- навыками	информационных	
I	поиска	ресурсов; навыками	
I	информации в	систематизации,	
	глобальной	обобщения и анализа	
I	информационн	данных (в том числе и	
I I	ой сети	статистических).	
	Интернет и	,	
	работы с		
-	офисными		
	приложениями		
'-	, - навыками		
	автоматизации		
	формирования		
	информационн		
	ых ресурсов;		
	- навыками		
	- навыками систематизаци		
	и, обобщения		
	и, оооощения и анализа		
	данных (в том		
	числе и		
	статистически		
Σ Σ	x).		

ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	
(уровень)	результаты		
освоения	обучения	«Не зачтено»	«Зачтено»
компетенци	(показатели	«пе зачтено»	«Зачтено»
И	достижения		

Первый этап (уровень)	заданного уровня освоения компетенций) Знать: - основы систем и языков программиров ания; - инструменталь ные средства для обработки данных; - средства разработки программного обеспечения; - технологии создания программ сложной структуры.	Не знает основы систем и языков программирования; инструментальные средства для обработки данных; средства разработки программного обеспечения; технологии создания программ сложной структуры.	Знает основы систем и языков программирования; инструментальные средства для обработки данных; средства разработки программного обеспечения; технологии создания программ сложной структуры.
Второй этап	Уметь: - использовать	He умеет использовать	Умеет использовать существующие пакеты
(уровень)	существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; - реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; - решать задачи проектировани я программных систем с помощью различных методов.	существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи; реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.	прикладных программ для решения поставленной задачи; реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.
Третий	Владеть:	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап	- навыками	применения	применения
(уровень)	применения инструменталь ных средств	инструментальных средств для создания программ различного	инструментальных средств для создания программ различного назначения;

для	я создания	назначения; нав	ыками	навыками	создания
про	ограмм	создания систе	много,	системного,	прикладного ПО
раз	зличного	прикладного По	О для	для	решения
наз	значения;	решения		профессиона	льных задач.
- на	авыками	профессиональн	ых		
co <sub>3</sub>	здания	задач.			
сис	стемного,				
при	икладного				
ПС	О для				
pen	шения				
про	офессиональ				
НЫ	іх задач.				

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

### Шкалы оценивания:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов).

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоени я	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1. Знать основные понятия	ОПК-4 Способность	Т, ПР, ЛР
Знания	информатики; разделы	понимать значение	
	информатики, состав	информации в развитии	
	программного обеспечения,	современного общества,	
	файловые системы,	применять информационные	
	технические средства,	технологии для поиска и	
	актуальные характеристики	обработки информации	
	основных периферийных		
	устройств компьютеров, виды		
	операционных систем, историю		
	и тенденции их развития;		
	2. Знать назначение, состав,		
	функции и возможности		
	автоматизированных		
	справочных систем,		
	информационно-поисковых		
	систем, банков и баз данных;		
	3. Знать методы организации		
	сбора, обработки, анализа и		
	систематизации статистических		

	данных; теоретические основы		
	цифровой обработки		
	акустических, фото- и		
	видеоматериалов.		
	1. Знать основы систем и	ПК-2 Способность	Т, ПР, ЛР
	языков программирования;	применять программные	
	2. Знать инструментальные	средства системного,	
	средства для обработки данных;	прикладного и специального	
	3. Знать средства разработки	назначения,	
	программного обеспечения;	инструментальные средства,	
	4. Знать технологии создания	языки и системы	
	программ сложной структуры.	программирования для	
		решения профессиональных	
		задач	
2-й этап	1. Уметь понимать и применять	ОПК-4 Способность	Т, ПР, ЛР
Умения	на практике компьютерные	понимать значение	
	технологии для решения	информации в развитии	
	различных задач комплексного	современного общества,	
	и гармонического анализа;	применять информационные	
	2. Уметь использовать	технологии для поиска и	
	программные и аппаратные	обработки информации	
	средства персонального		
	компьютера, администрировать		
	персональный компьютер,		
	проводить сервисные и		
	профилактические работы;		
	3. Уметь осуществлять ввод,		
	обработку, хранение, поиск,		
	передачу и получение		
	информации, работать с		
	использованием		
	автоматизированных		
	справочных информационно-		
	поисковых систем;		
	проектировать базы данных.		
	1. Уметь использовать	ПК-2 Способность	Т, ПР, ЛР
	существующие пакеты	применять программные	
	прикладных программ для	средства системного,	
	решения поставленной задачи;	прикладного и специального	
	2. Уметь реализовать и	назначения,	
	отлаживать пакеты прикладных	инструментальные средства,	
	программ;	языки и системы	
	3. Уметь решать задачи	программирования для	
	проектирования программных	решения профессиональных	
	систем с помощью различных	задач	
	методов.		
3-й этап	1. Владеть навыками решения	ОПК-4 Способность	Т, ПР, ЛР
владени	практических задач,	понимать значение	., , •
е	графическим интерфейсом	информации в развитии	
навыкам	пользователя, интерфейсом	современного общества,	
	командной строки,	применять информационные	
И		1	
	стандартными программами,	технологии для поиска и	

	антивирусными программами,	обработки информации	
	сервисным программным		
	обеспечением операционной		
	системы, навыками настройки		
	компьютерной сети, навыками		
	работы с информацией в		
	корпоративных		
	информационных системах;		
	2. Владеть навыками поиска		
	информации в глобальной		
	информационной сети		
	Интернет и работы с офисными		
	приложениями;		
	3. Владеть навыками		
	автоматизации формирования		
	информационных ресурсов;		
	4. Владеть навыками		
	систематизации, обобщения и		
	анализа данных (в том числе и		
	статистических).		
	1. Владеть навыками	ПК-2 Способность	Т, ПР, ЛР
	применения инструментальных	применять программные	1, 111, 111
	средств для создания программ	средства системного,	
	различного назначения;	прикладного и специального	
	2. Владеть навыками создания	назначения,	
	системного, прикладного ПО	инструментальные средства,	
	для решения профессиональных	языки и системы	
	задач.		
	задач.	программирования для	
		решения профессиональных	
L	TID 7	задач	

Т - тестирование, ПР - практические работы, ЛР - лабораторные работы

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

### Тестирование

Модуль 1.

- 1. Какое из следующих выражений представляет из себя 1 байт информации?
- a) 0011
- б) 00112031
- в) abcd
- г) 00110101
- д) все ответы правильные
- 2. Один килобайт информации это
- а) 1000 байтов
- б) 1000 нулей и единиц
- в) 1024 байта
- г) 1000 символов
- д) 1024 нулей и единиц

Модуль 2.

1 – это основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и
связь всех его устройств между собой.
Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов:
1) контроллер
2) алаптер

- 3) порт
- 4) шина
- 5) слот расширения
- 2. Какое из следующих устройств не относится к основным компонентам компьютера:
- 1) процессор
- 2) основная память
- 3) ксерокс
- 4) внешняя (дисковая) память
- 5) монитор
- 3. Операционная система это:
- 1) специальное устройство компьютера
- 2) программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- 3) набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- 4) компьютерная игра
- 5) все ответы правильные

### Модуль 3.

- 1. Кнопки панели инструментов форматирования в электронной таблице могут быть неактивны, если:
- а) содержимое ячеек является функцией
- б) не выделено все содержимое ячеек
- в) надо закончить ввод содержимого в ячейке, далее выделить ее и задать форматирование
- г) книга открыта для чтения
- 2. Данные в электронной таблице могут быть:
- а) текстом
- б) числом
- в) оператором
- г) формулой

### Темы практических работ

Модуль 1.

- 1. Измеримость, кодирование и обработка информации. (1 ч)
- 2. Системы счисления. (1 ч)

Модуль 2.

- 3. Процессор. (2 ч)
- 4. Оперативная память. (2 ч)
- 5. Накопители на жестких магнитных дисках. (3 ч)
- 6. Накопители на сменных носителях. (3 ч)

Модуль 3.

- 7. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (2 ч)
- 8. MS Word. Работа с таблицами. (2 ч)
- 9. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (2
- 10. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (2 ч)

- 11. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
- 12. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (6 ч)
- 13. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (4 ч)

### Темы лабораторных работ

Модуль 3.

- 1. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (4 ч)
- 2. MS Word. Работа с таблицами. (4 ч)
- 3. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (4 ч)
- 4. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (4 ч)
- 5. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
- 6. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (4 ч)
- 7. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (6 ч)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

- 1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009.-842 с. https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217365524022800001703
- 2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009.-608 с. https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217390758571700006132

### Дополнительная литература:

- 3. Мельников В.П. Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 432 с. https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217370290622900003864
- 4. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета.. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.-80 с.

https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610235800379600002120

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant-plus.ru.
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru.
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
- 5. http://window.edu.ru/ Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 6. http://univertv.ru/video/matematika/ Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);

- 7. www.newlibrary.ru Новая электронная библиотека;
- 8. www. edu.ru Федеральный портал российского образования;
- 9. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- 10. www.nehudlit.ru Электронная библиотека учебных материалов.
- 11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения			
лабораторий					
1. учебная аудитория для	Лекции,	Аудитория № 403	1. Windows		
проведения занятий	практические	Учебная мебель, доска, Мультимедийный-	8 Russian Russian		
лекционного типа:	занятия,	проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт.,	OLP NL		
аудитория № 403	лабораторные	Экран настенный Classic Norma 244*183 –	AcademicEdition и		
(гуманитарный корпус),	занятия,	1 шт., учебно-наглядные пособия.	Windows		
аудитория № 405	групповые и	Аудитория № 405	Professional 8		
(гуманитарный корпус),	индивидуальн	Учебная мебель, доска, вокальные	Russian Upgrade		
аудитория № 413	ые	радиомикрофоны AKGWMS 40 - 2шт.,	OLP NL Academic		
(гуманитарный корпус),	консультации,	Интер-ая система со встроенным	Edition. Договор		
аудитория № 415	текущий	короткофокусным проекто-ром	№104 от		
(гуманитарный корпус),	контроль,	PrometheanActivBoard 387	17.06.2013 г.		
аудитория № 416	промежуточна	RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер	Лицензии		
(гуманитарный корпус),	я аттестация	встраиваемый в кафедру INTELCorei3-	бессрочные.		
аудитория № 418		4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный	2. Microsoft		
(гуманитарный корпус),		DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV	Office Standard		
аудитория № 419		(XT1000E) -1 шт., Настольный	2013 Russian OLP		
(гуманитарный корпус),		интерактивный дисплей, ActivPanel 21S –	NL Academic		
аудитория № 515		1 шт., Матричный коммутатор сигналов	Edition. Договор		
(гуманитарный корпус),		интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт.,	№114 от		
аудитория № 516		Мультимедиа-проектор PanasonicPT-	12.11.2014 г.		
(гуманитарный корпус).		EW640E - 1 шт., Двух-полосный	Лицензии		
2. учебная аудитория для		настенный громкоговоритель 20Вт/100В	бессрочные.		
проведения лабораторных		цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт.,	3. Система		
<i>работ:</i> компьютерный		Петличный радиомикрофон AKGWMS45	централизованног		
класс аудитория № 404		– 1 шт., Терминал видео конференц-связи	о тестирования		
(гуманитарный корпус),		LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone	БашГУ		
компьютерный класс		2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный	(Moodle).GNU		
аудитория № 420		DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV	General Public		
(гуманитарный корпус).		(ХТ1000Е) -1 шт.	License.		
2. учебная аудитория для		Аудитория № 413			
проведения занятий		Учебная мебель, доска, двухполосный			
семинарского типа:		настенный громкоговоритель 20Вт/100В			
аудитория № 403		цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт.,			
(гуманитарный корпус),		Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ			
аудитория № 415		МА1225 – 1 шт.			
(гуманитарный корпус),		Аудитория № 415			
аудитория № 416		Учебная мебель, двухполосный			
(гуманитарный корпус),		настенный громкоговоритель 20Вт/100В			
аудитория № 418		цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт.,			
(гуманитарный корпус),		Интерактивная доска SMART с			
аудитория № 419		проектором V25, Микшер-усилитель			
(гуманитарный корпус),		120Вт АРАРТ MA1225 – 1 шт.			

аудитория No 509 (гуманитарный корпус), Ŋo аудитория 608 (гуманитарный корпус), аудитория No 609 (гуманитарный корпус), аудитория No 610 (гуманитарный корпус).

### 4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных

консультаций: аудитория 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория 416 (гуманитарный корпус), аудитория  $N_{\underline{0}}$ 418 (гуманитарный корпус). No 419 аудитория (гуманитарный корпус), аудитория No 509 (гуманитарный корпус), аудитория No 608 (гуманитарный корпус), аудитория No 609 (гуманитарный корпус), аудитория No 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория No 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория 420 (гуманитарный корпус).

### 5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной

аудитория аттестаиии: No 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория No 416 (гуманитарный корпус), аудитория Ŋoౖ 418 (гуманитарный корпус), 419 аудитория  $N_{\underline{0}}$ (гуманитарный корпус), аудитория No 509 (гуманитарный корпус), 608 аудитория № (гуманитарный корпус), 609 аудитория Nο (гуманитарный корпус), аудитория 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория No 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория No 420 (гуманитарный корпус). 6.помещения для

#### Аудитория № 416

Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

#### Аудитория № 418

Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153\*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) — 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.

#### Аудитория № 419

Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

#### Аудитория № 515

Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система co встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 c TIO SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса НДМІ **CMPRO** 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.

### Аудитория № 516

Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.

#### Аудитория № 509

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

### Аудитория № 608

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

#### Аудитория № 609

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

#### Аудитория № 610

Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK — 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 — 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.

### Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

**Компьютерный класс аудитория № 420** Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.

Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.

### Аудитория 402 читальный зал библиотеки

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung,

самостоятельной	системный блок Asus, клавиатура, мышь,	
<i>работы:</i> читальный зал	стеллажи, шкафы картотечные,	
библиотеки аудитория 402	комбинированные.	
(гуманитарный корпус),	Аудитория № 523	
аудитория № 613	Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул –	
(гуманитарный корпус).	2 шт.	
7.помещение для хранения		
и профилактического		
обслуживания учебного		
<i>оборудования:</i> аудитория		
№ 523 (гуманитарный		
корпус).		

### Приложение 1

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

# Содержание рабочей программы дисциплины **Информатика** на 2 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	80,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	
с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		Основная и дополнитель ная литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемос ти (коллоквиу мы, контрольны е работы, компьютер ные тесты и т.п.)		
1	2	ЛК 3	ПР 4	<u>ЛР</u> 5	CPC 6	7	8	9
1	Введение в информатику Цель и задачи дисциплины, его содержание. Информатика как наука. Понятие информации. Информация, ее классификация. Классификация информации по формам, видам, признакам и свойствам. Общая характеристика процессов сбора, передачи, хранения, накопления и обработки информации. ЭВМ как совокупность аппаратных и программных средств. Программное обеспечение ЭВМ: классификация, обзор, назначение и категории программного обеспечения.	2	2	J	10	1 - 4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
2	Аппаратное обеспечение компьютерных систем Компоненты компьютерной системы. Классификация компьютерных систем. Классификация компьютерных архитектур.	2	4		6	1 - 4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
3	Процессор. Системная плата. Базовая система ввода-вывода. Оперативная память. Видеоадаптеры. Аудиоустройства	2	2		6	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
4	Сетевой адаптер. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на сменных носителях. Устройства ввода. Устройства вывода.	2	2		8	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых	Т, ПР

							источников и материалов	
5	Пакет офисных программ MS Office Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых документов. Понятие редактирования и форматирования текста. Понятия: шаблон, стиль, характеристики стиля. Элементы текстового документа: поля, колонтитулы, абзацы, списки нумерованные и маркированные, многоуровневые списки, сноски, оглавление.	2	4	8	8	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР,ЛР
6	Разделы документа. Таблицы, вычисления в таблицах. Вставка в документ объектов: формулы, графики, диаграммы, рисунки.	2	6	8	9	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР,ЛР
7	Электронные таблицы, их назначение, Форматы документов электронных таблиц. Основные понятия: таблица, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, блок ячеек (диапазон). Содержание ячеек электронной таблицы: текст, число, формула. Типы данных. Адресация: абсолютный и относительный и смешанный адрес. Форматирование и редактирование таблиц. Встроенные функции.	2	4	8	8	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР,ЛР
8	Деловая и иллюстративная графика в электронных таблицах. Назначение. Мастер создания диаграмм. Редактирование параметров диаграммы. Фильтры, простой и расширенный фильтр. Сводные таблицы. Решение математических задач в электронных таблицах. Классификация баз данных, документальные и фактографические базы данных. Модели представления данных в информационных системах: логическая и физическая. Модели логической реализации базы данных: иерархическая, сетевая и реляционная.	2	6	8	8,8	1-4	Самостоятельно е изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР,ЛР
		16	32	32	63,8			

Т - тестирование, ПР - практические работы, ЛР - лабораторные работы

### Рейтинг-план дисциплины

Информатика

D	Голга	Число	Ба	ллы						
Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный						
Модуль 1										
Текущий контроль				5						
Аудиторная работа (практические работы)	5	1	0	5						
Рубежный контроль				17						
Тест 1	0,5	34	0	17						
Всего				22						
	N	Лодуль 2								
Текущий контроль				17						
Аудиторная работа (практические работы)	3; 6; 8	3	0	17						
Рубежный контроль				17						
Тест 2	0,5	34	0	17						
Всего				34						
	N	Лодуль 3	•							
Текущий контроль				28						
Аудиторная работа (практические, лабораторные работы)	3; 3; 3; 4; 4; 5; 6	6	0	28						
Рубежный контроль				16						
Тест 3	0,5	32	0	16						
Всего	,			44						
	Поощри	тельные ба	ллы							
1. Студенческая олимпиада	,		0	4						
2. Публикация статей, участие в конференции			0	6						
Всего				10						
Посещаемость (ба.	плы вычитаю	тся из обще	ей суммы набранн	ых баллов)						
1. Посещение лекционных занятий				-6						
2. Посещение практических занятий				-10						
IIPWKIII IOOKIIA JUIIAIIIII	Итого	вый контро	 Э.П.Б.	l						
Зачет	111010	Din Konipo	7012							
Ju 101			1	ĺ						