

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2018 № 19
И.о. зав. кафедрой Гельцова Л.З.

Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Базовая (обязательная) часть

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Организация и технология защиты информации

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.б.н.

Т.А.

Тагирова А.А.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018

Составитель: Тагирова Альбина Алековна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «15» июня 2018г. №19

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i> | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|------------------------|--|---|------------|
| 1-й этап Знания | 1.Знать: социально-биологические основы физической культуры | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9) | |
| | 2.Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте | | |
| | 3.Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма | | |
| | 4.Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности | | |
| 1-й этап | 1. Знать источники вредных и опасных факторов среды обитания | Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6) | |
| | 2.Знать основы оказания первой помощи | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 3.Знать анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов | | |
| | Знать: способы организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3) | |
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать средства физической культуры | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9) | |
| | 1. Уметь проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций | Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-б) | |
| | 2. Уметь оказывать первую помощь | | |
| 3. Уметь прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p><u>4. Уметь</u> разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты</p> | | |
| | <p>Уметь: организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации</p> | <p>Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3)</p> | |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p> | <p>Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p> | <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)</p> | |
| | <p>1. Владеть принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>2. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях</p> | <p>Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-б)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Владеть: навыками систематической организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации</p> | <p>Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3)</p> | |
|--|---|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности жизнедеятельности.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-9. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | 1.Знать: социально-биологические основы физической культуры | знает социально-биологические основы физической культуры | не знает социально-биологические основы физической культуры |
| | 2.Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте | знает основы законодательства РФ о физкультуре и спорте | не знает основы законодательства РФ о физкультуре и спорте |
| | 3.Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма | знает основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма | не знает основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма |
| | 4.Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности | знает понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности | не знает понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать средства физической культуры | умеет использовать средства физической культуры | не умеет использовать средства физической культуры |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма | владеет навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма | не владеет навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма |
|-----------------------|--|---|--|

ОПК-6. Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | <u>Знать</u> источники вредных и опасных факторов среды обитания | знает источники вредных и опасных факторов среды обитания | Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания |
| | <u>Знать</u> анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов | знает анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов | Не знает анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов |
| | <u>Знать</u> основы оказания первой помощи | знает основы оказания первой помощи | Не знает основы оказания первой помощи |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций | умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций | Не умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | <u>Уметь</u> оказывать первую помощь | умеет оказывать первую помощь | Не умеет оказывать первую помощь |
| | <u>Уметь</u> прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях | умеет прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в | Не умеет прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в |
| | <u>Уметь</u> разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты | умеет разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты | Не умеет разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | владеет принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | не владеет принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| | <u>Владеть</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях | владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях | не владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях |

ПСК-3. Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | знает способы организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Не знает способы организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | умеет организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Не умеет организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками систематической организации мероприятий по охране труда и | владеет навыками систематической организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Не владеет навыками систематической организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | | |
|--|--|--|--|

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------|---|--|--|
| 1-й этап Знания | 1.Знать: социально-биологические основы физической культуры | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |
| | 2.Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте | | |
| | 3.Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма | | |
| | 4.Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования | | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | средств физической культуры для оптимизации работоспособности | | |
| | 1. Знать источники вредных и опасных факторов среды обитания | Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |
| | 2. Знать основы оказания первой помощи | | |
| | 3. Знать анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов | | |
| | Знать: способы организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать средства физической культуры | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |
| | 1. Уметь проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций | Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p><u>2. Уметь</u> оказывать первую помощь</p> | <p>труда и технике безопасности (ОПК-6)</p> | |
| | <p><u>3. Уметь</u> прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях</p> | | |
| | <p><u>4. Уметь</u> разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты</p> | | |
| | <p>Уметь: организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации</p> | <p>Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3)</p> | <p>Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа</p> |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p> | <p>Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p> | <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)</p> | <p>Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 1. Владеть принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | Способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |
| | 2. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях | | |
| | Владеть: навыками систематической организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации | Способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПСК-3) | Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

Типовые вопросы для зачета

1. Основные цели и задачи БЖД
2. Основные понятия, термины и определения БЖД
3. Аксиомы БЖД в техносфере
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
5. Контроль параметров микроклимата. Приборы и методы оценки
6. Основные компоненты труда. Классификация трудовой деятельности человека.
7. Человек и техносфера
8. Влияние негативных факторов среды обитания на человека.
9. Классификация ЧС
10. ЧС природного происхождения
11. ЧС техногенного происхождения
12. Защита населения от негативных факторов среды

13. Средства коллективной защиты населения
14. Средства индивидуальной защиты
15. Оповещения населения
16. Эвакуация населения.
17. Управление БЖД
18. Основные функции РСЧС
19. Системы мониторинга в управлении БЖД
20. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Критерии оценки:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа

Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности

1. Изучить классификацию природных чрезвычайных ситуаций.
2. Выявить механизмы возникновения ЧС природного происхождения.
3. Установить наиболее характерные для Республики Башкортостан ЧС природного характера.
4. Ознакомиться с основными экологическими, экономическими и иными последствиями ЧС природного характера.

Теоретическое введение

Чрезвычайная ситуация – это неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровья людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей.

К природным ЧС относятся те, которые связаны с проявлением стихийных сил природы, их часто называют стихийные бедствия.

Говоря о природных опасностях и чрезвычайных ситуациях, не следует забывать о роли антропогенного влияния на их проявления. Известны многочисленные факты нарушения равновесия в природе в результате деятельности человека, приводящие к усилению опасных воздействий. Так, например, вырубка леса приводит к образованию селей, оползней и нарушению гидрологического режима водоемов.

Защита от природных опасностей и чрезвычайных ситуаций может быть активной или пассивной. Например, вмешательство в механизм явления – разрушение грозового облака и тем самым предотвращение выпадения града – активная защита, а эвакуация людей, использование укрытий – пассивная. Однако лучший эффект даёт разумное сочетание активного и пассивного метода.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ЧС природного характера?
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Каковы механизмы возникновения различных природных ЧС?
4. Каковы последствия природных ЧС для природы, здоровья человека и народного хозяйства?
5. Назовите типичные природные ЧС на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан.

6. Что Вам известно о защите населения и объектов народного хозяйства от природных ЧС?

Задача 1

Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;
- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задача 2

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задача 3

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;
- 5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Критерии оценки (в баллах)

- 10 баллов выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 76-100%;
- 5 баллов выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 51-75%;
- 2,5 балла выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 26-50%;
- 0 баллов выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 0-25%.

Задания для лабораторной работы

Лабораторная работа.

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Цель работы – изучить теоретические положения по нормированию содержания вредных веществ в воздухе, сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ.

Порядок выполнения работы

1. Записать название и цель работы, изучить и законспектировать основные теоретические вопросы по нормированию содержания вредных веществ.
2. Выбрать вариант задания.
3. Используя нормативно-техническую документацию, заполнить графы 4–8 табл. 1.1.
4. Сопоставить заданные по варианту концентрации вещества с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9–11 табл. 1.1, т.е. <ПДК>ПДК, =ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».
5. Сделать выводы и показать отчет преподавателю.

Таблица 1.1

Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Концентрация вредного вещества, мг/м ³ | | ○ | Соответствие нормам каждого из веществ |
|--|--|---|--|---|--|

| | | фактическая | в воздухе рабочей зоны | в воздухе населенных пунктов | | | | в воздухе рабочей зоны | в воздухе населенных пунктов при времени воздействия | |
|---|---|-------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|------------------------|--|-------------|
| | | | | максимально разовая □□30 мин | среднесуточная > 30 мин | | | | < 30 мин | > 30 мин |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |

Критерии оценки (в баллах)

- **6 баллов** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 76-100%;
- **3 балла** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 51-75%;
- **0 баллов** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно менее, чем на 50%.

Задания для письменного опроса

1. Заполните таблицу:

| | Основные законодательные акты | Нормативно-техническая документация |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Управление ООС | | |
| Управление ОТ | | |
| Управление ЧС | | |

2. Ситуационная задача

Во время пожара в результате воспламенения одежды мужчина 30 лет получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Критерии оценки (в баллах)

- **2 балла** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 76-100%;
- **1 балл** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 51-75%;
- **0 баллов** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно менее, чем на 50%.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Дайте определение природной катастрофе.
3. Кто является пораженным в ЧС?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника? 5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?

Критерии оценки (в баллах)

- **15 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 76-100% правильных ответов;
- **10 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 51-75% правильных ответов;
- **5 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 26 -50% правильных ответов.

- 0 баллов выставляется, если во время устного опроса студент дал менее 25% правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. - ISBN 978-5-87954-744-3 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230626>
2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
3. Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363>

б) дополнительная учебная литература:

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
5. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. www.fstec.ru – сайт ФСТЭК России
6. www.fsb.ru – сайт ФСБ России
7. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
8. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
9. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;

10. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
11. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
12. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
13. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
14. <http://www.ecology.bashkortostan.ru/> - официальный сайт Министерства экологии и природопользования РБ;
15. www.mtsznrb.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения РБ;
16. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
17. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
18. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
19. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 318а (главный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 317а (главный корпус) Лаборатория безопасности жизнедеятельности, аудитория № 320а (корпус биологического факультета) Лаборатория безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p> | <p>Лекции, лабораторные работы, семинарские занятия, консультации, промежуточный контроль</p> | <p align="center">Аудитория ГЛК № 318а</p> <p>Учебная мебель, доска, дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П, измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592, тренажер сердечно-легочной реанимации Т2 «Максим III», цифровой люксметр MS-1300, портативное дыхательное устройство, цифровой шумомер SL-100, ноутбук LenovoG550, проектор BenQMP515, экран на треноге RAPERDIPLOMAT 60*6.</p> <p align="center">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcop 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4Н4Н, интер-ая наполная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1ТВ/DVD-RW/Therm altake VL520В1N2Е 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория ГлК№ 317а Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория БлФК№ 320а Учебная мебель, доска мультимедиа-проектор Benq MP 515, ноутбук Lenovo 550, экран на треноге Classic</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Безопасность жизнедеятельности
 на 2 семестр
 очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 32 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 23,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету | 0 |

Форма контроля
 зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|------------------|--|---|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1. | <u>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</u> Система «Человек-среда обитания». Система безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. | 2 | | 4 | 4 | 1,2,3,4,5 | Цели и задачи. Основные понятия и определения БЖД. | Лабораторная работа |
| 2. | <u>Человек и техносфера.</u> Основные характеристики техносферы. Взаимодействие человека и техносферы. Аксиомы БЖД в техносфере. | 2 | | 4 | 2 | 1,2,3,4,5 | Стадии развития техносферы. | Лабораторная работа Письменный опрос |
| 3. | <u>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</u> Классификация вредных и опасных факторов. Результат идентификации негативных факторов среды обитания. Оценка условий труда. | 2 | | 4 | 2 | 1,2,3,4,5 | Воздействие вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. | Лабораторная работа Устный опрос |
| 4. | <u>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и</u> | 2 | | 4 | 4 | 1,2,3,4,5 | Виды защитных мероприятий от негативных | Лабораторная работа Письменная 24 |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|-----|-----------|---|--|
| | техногенного происхождения. Защита от физических негативных факторов среды обитания. Защита от химических негативных факторов среды обитания. Защита от биологических негативных факторов среды обитания. Профессиональные болезни | | | | | | факторов. | контрольная работа |
| Модуль 2. | | | | | | | | |
| 5. | <u>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</u> Система обеспечения параметров микроклимата и состав воздуха. Освещение. Требования к системам освещения. Классификация освещения. | 2 | | 4 | 4 | 1,2,3,4,5 | Микроклиматические условия необходимые для человека. | Лабораторная работа |
| 6. | <u>Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</u> Основные психические процессы человека. Чувствительно-эмоциональная сфера. Психологические свойства. | 2 | | 4 | 2 | 1,2,3,4,5 | Психические состояния человека и их влияние на работоспособность. | Лабораторная работа |
| 7. | <u>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</u> Классификация ЧС по происхождению. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Организационные принципы защиты населения. | 2 | | 4 | 3,8 | 1,2,3,4,5 | Классификация ЧС по масштабам. | Лабораторная работа Устный опрос |
| 8. | <u>Управление безопасностью жизнедеятельности.</u> Основные направления управления БЖД. Основные законодательные акты и нормативные документы. | 2 | | 4 | 2 | 1,2,3,4,5 | Основные законодательные акты и нормативные документы. | Лабораторная работа Письменная контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|------|--|--|--|
| | Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | |
| | Всего часов: | 16 | | 32 | 23,8 | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки Информационная безопасность
курс 1, семестр 2.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Лабораторная работа | 6 | 4 | 0 | 24 |
| 2. Письменный опрос | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Устный опрос | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 6 | 4 | 0 | 24 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Устный опрос | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | 110 (включая поощрительные баллы) |