



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «07» июня 2018 г. № 10
Зав. кафедрой  /А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление службой защиты информации

Б1.В.1.ДВ.09.01 вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки
Организация и технология защиты информации

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.ф.-м.н.



/ В.А. Коробчинская

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: В.А. Коробчинская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры, протокол № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 9 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 24 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 29 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) | – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2) | |
| | объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) | – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2) | |
| | 1. место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ | — Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. (ОК-5) | |
| | 2. социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии | — Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. (ОК-5) | |
| | 3. основные виды | — Способность понимать | |

| | | |
|--|--|--|
| социальных организаций и способы взаимодействия в них | социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. (ОК-5) | |
| 4. основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики. (ОК-5) | |
| 5. основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| 6. основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; виды юридической ответственности | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| 7. методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| 8. политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты | — Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | информации, способы их организации и оптимизации | информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 9. общеметодологические принципы теории информационной безопасности | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 10. возможности и особенности организационных, аппаратных и программных средств безопасности и защиты информации | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 11. состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 12. основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 13. нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области | Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 14. методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности | Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 15. основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 16. основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; виды юридической ответственности | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 17. методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| Умения | 1. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; | – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | 2. предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты | – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | | |
| | 3. решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности . (ОК-2) | |
| | 4. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 5. предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 6. реализовывать на практике принципы политики безопасности | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 7. использовать закономерности преобразования данных | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности | комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 8. обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 9. использовать в практической деятельности правовые знания | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 10. анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 11. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 12. предвидеть | — Способность организовывать | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны | технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 13. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 14. предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации | – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | 2. опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | |
| | 3. методами личного финансового планирования (бюджетирование, | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности . (ОК-2) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя (финансовых услуг) | | |
| | 4. навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 5. опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | |
| | 6. навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 7. навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 8. навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 9. навыками эксплуатации современного электронного | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | оборудования и информационно-коммуникационных технологий | информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 10. Владеть навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС | Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13) | |
| | 11. основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 12. навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 13. навыками поиска нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 14. навыками обеспечения и соблюдения режима секретности | — Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15) | |
| | 15. навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения | Способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПСК-2) | |
| | 16. навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий | Способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПСК-2) | |
| | 17. навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС | Способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПСК-2) | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление службой защиты информации» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

Цель изучения дисциплины является изучение структуры, логической организации и системы управления службой защиты информации как основного звена систем защиты информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» профиля «Организация и технология защиты информации»: «Основы информационной безопасности», «Физические основы защиты информации», «Комплексная система защиты информации на предприятии».

Освоение дисциплины «Организация и управление службой защиты информации» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Информационная безопасность предприятия».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2. . Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); | Имеет фрагментарные знания о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); | Неполные представления о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); | Сформированные, но содержащие неточности о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); | Сформированные представления о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); | Не умеет решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); | В целом умеет решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования), но допускает значительные ошибки | Умеет решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования), но допускает незначительные ошибки | Умеет решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) | Не владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | В целом владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности, но испытывает трудности в условиях конкретной организации (органа власти) | Демонстрирует способность владения навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности |

ОК-5: Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Имеет фрагментарные знания о месте и роли профессии в системе национальной безопасности РФ; социальных ценностях общества и их связи с социальной значимостью своей будущей профессии; основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них; основных задачах своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | В целом знает о месте и роли профессии в системе национальной безопасности РФ; социальных ценностях общества и их связи с социальной значимостью своей будущей профессии; основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них; основных задачах своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | о месте и роли профессии в системе национальной безопасности РФ; социальных ценностях общества и их связи с социальной значимостью своей будущей профессии; основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них; основных задачах своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания о месте и роли профессии в системе национальной безопасности РФ; социальных ценностях общества и их связи с социальной значимостью своей будущей профессии; основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них; основных задачах своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики | Не способен находить баланс между интересами личности, осознавать социальную значимость своей профессии; общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики | В целом умеет находить баланс между интересами личности, осознавать социальную значимость своей профессии; общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически находить баланс между интересами личности, осознавать социальную значимость своей профессии; общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики, но допускает незначительные ошибки | Умеет систематически находить баланс между интересами личности, осознавать социальную значимость своей профессии; общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики |
| Третий этап (уровень) Повышенный | <u>Владеть</u> пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства | Не владеет пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства | В целом успешное, но не систематическое владение навыками социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства | Успешное и систематическое владение навыками социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства |

ОПК-5:Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; виды юридической ответственности; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности; | Имеет фрагментарные знания об основах российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ; основных понятиях, целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, правовых основах своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; видах юридической ответственности; методах и средствах правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности; | В целом знает об основах российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ; основных понятиях, целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, правовых основах своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; видах юридической ответственности; методах и средствах правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности;,, но допускает значительные ошибки при их описании | знает об основах российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ; основных понятиях, целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, правовых основах своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; видах юридической ответственности; методах и средствах правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности;,, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостное знание об основах российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в РФ; основных понятиях, целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, правовых основах своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; видах юридической ответственности; методах и средствах правовой защиты интересов субъектов в сфере информационной безопасности;,, |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | Не умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | В целом умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав, но допускает незначительные ошибки | Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. защиты интеллектуальной собственности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | Не владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | В целом владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности | Владеет навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности |

ПК-13: Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

| | | |
|------|-------------|--|
| Этап | Планируемые | Критерии оценивания результатов обучения |
|------|-------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС | технологий; навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС | оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; навыками эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС | современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками внедрения, адаптации и настройки средств защиты прикладных ИС |
|--|--|--|---|---|--|

ПК-15: Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ; нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; методы и средства правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности | Имеет фрагментарные знания о типах организационных структур и методах их проектирования | В целом знает типы организационных структур и методы их проектирования, но допускает значительные ошибки при их описании | Знает типы организационных структур и методы их проектирования, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостные знания о типах организационных структур и методы их проектирования |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; | Не умеет использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; ориентироваться в | В целом умеет использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной | Умеет систематически использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, | Умеет систематически использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны | нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны | деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | используемых в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны, но допускает незначительные ошибки | деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в т.ч. для защиты государственной тайны |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками поиска нормативной правовой информации для профессиональной деятельности; навыками обеспечения и соблюдения режима секретности | Не владеет основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками поиска нормативной правовой информации для профессиональной деятельности; навыками обеспечения и соблюдения режима секретности | В целом владеет основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками поиска нормативной правовой информации для профессиональной деятельности; навыками обеспечения и соблюдения режима секретности, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | Демонстрирует способность владения основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками поиска нормативной правовой информации для профессиональной деятельности; навыками обеспечения и соблюдения режима секретности, но допускает незначительные ошибки | Владеет основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации; навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками поиска нормативной правовой информации для профессиональной деятельности; навыками обеспечения и соблюдения режима секретности |

ПСК-2: Способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью

| Этап (уровень) освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: общеметодологические принципы теории информационной безопасности; состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности; программные средства борьбы со | Имеет фрагментарные знания об общеметодологических принципах теории информационной безопасности; состоянии законодательной базы и стандартах в области информационной безопасности; программных средствах | В целом знает об общеметодологических принципах теории информационной безопасности; состоянии законодательной базы и стандартах в области информационной безопасности; программных средствах борьбы со злонамеренным | об общеметодологических принципах теории информационной безопасности; состоянии законодательной базы и стандартах в области информационной безопасности; программных средствах | Демонстрирует целостные знания об общеметодологических принципах теории информационной безопасности; состоянии законодательной базы и стандартах в области информационной безопасности; |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| | злонамеренным программным обеспечением; аппаратные средства борьбы с утечкой информации | борьбы со злонамеренным программным обеспечением; аппаратных средствах борьбы с утечкой информации | программным обеспечением; аппаратных средствах борьбы с утечкой информации | борьбы со злонамеренным программным обеспечением; аппаратных средствах борьбы с утечкой информации, но допускает незначительные ошибки при их описании | программных средствах борьбы со злонамеренным программным обеспечением; аппаратных средствах борьбы с утечкой информации |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации. | Не умеет обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации. | В целом умеет обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации., но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | Умеет систематически обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации, но допускает незначительные ошибки | Умеет обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации. |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС; | Не владеет основами обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС; | В целом владеет основами обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС.; но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти) | Демонстрирует способность владения основами обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС.; но допускает незначительные ошибки | Владеет основами обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения; навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС; |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знать | место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ | ОК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, | ОК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | государство) политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации, общеметодологические принципы теории информационной безопасности, возможности и особенности организационных средств безопасности и защиты информации, состояние законодательной базы и стандарты в области информационной безопасности | | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) | ОК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации, общеметодологические принципы теории информационной безопасности | ПК-13 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | основные нормативные и правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные методические документы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по техническому и экспортному | ОПК-5, ПК-15 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| | контролю в данной области | | |
| | основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы своей профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, роль договоров в сфере информационной безопасности; виды юридической ответственности | ОПК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | программные средства борьбы со злонамеренным программным обеспечением; аппаратные средства борьбы с утечкой информации; общеметодологические принципы теории информационной безопасности; | ПСК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 2-й этап | решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) | ОК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| Уметь | осознавать социальную значимость своей профессии, | ОК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; | ОПК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | реализовывать на практике принципы политики безопасности, использовать закономерности преобразования данных в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности | ПК-13 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | использовать в практической деятельности правовые | ПК-15 | Тестирование, контрольная работа, |

| | | | |
|---------------------|---|-------|--|
| | знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности | | практическое задание, творческое задание |
| | обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации. | ПСК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 3-й этап Владеть | методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) | ОК-2 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации | ОПК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства | ОК-5 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | навыками формирования комплекса мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью, навыками выявления и устранения угроз информационной | ПК-13 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности, навыками поиска нормативной | ПК-15 | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |

| | | | |
|--|--|-------|----------------------------|
| | правовой информации необходимой для профессиональной деятельности | | |
| | навыками во внедрении, адаптации и настройке средств защиты прикладных ИС, выявления и устранения угроз информационной безопасности; эксплуатации современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения | ПСК-2 | Устный опрос, тестирование |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые материалы к экзамену

1. Назначение службы защиты информации.
2. Служба защиты информации как составная часть системы защиты.
3. Служба защиты информации как орган управления защитой информации.
4. Обеспечение информационной безопасности предприятия службой защиты информации.
5. Организационные задачи службы защиты информации.
6. Функции службы защиты информации.
7. Взаимосвязь организационных, технологических, координационных задач и функций службы защиты информации.
8. Факторы, влияющие на задачи и функции службы защиты информации.
9. Структурная схема службы защиты информации.
10. Должностной состав сотрудников службы защиты информации.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.
Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление 10.03.01 «Информационная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Организационные задачи службы защиты информации.
2. Виды и типы организационных структур службы защиты информации.
3. Опишите порядок создания службы защиты информации в условно существующей организации.

Зав. кафедрой
управления информационной безопасностью

А.С.Исмагилова

Кафедра управления информационной безопасностью

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

Задание №1 (*Образец*)

В минимальный штатный состав службы защиты информации входят:

- а) Директор
- б) Аналитик
- в) Оперативный дежурный

- г) Начальник отдела кадров
- д) Юрист
- е) Сотрудник делопроизводства
- ж) Сотрудник безопасности

Задание №2

Целями обеспечения безопасности предприятия является:

- а) защита законных прав предприятия во взаимоотношениях с государственными органами, российскими и зарубежными партнерами и конкурентами; поддержание устойчивости порядка управления предприятием;
- б) сохранение собственности предприятия, ее рационального и эффективного использования в направлении удовлетворения общественных потребностей;
- в) предотвращение утечки, хищения, утраты, искажения, подделки информации;
- г) повышение конкурентоспособности производимых товаров и услуг, создание благоприятной рыночной конъюнктуры для их реализации в условиях конкуренции на внутреннем и мировом рынке; рост прибылей предприятия;
- д) достижение внутренней и внешней организационной стабильности деятельности предприятия, надежности кооперированных связей и недопущение односторонней зависимости от случайных и недобросовестных партнеров;
- е) предотвращение других форм незаконного вмешательства в информационные ресурсы и системы, обеспечение правового режима документированной информации как объекта собственности

Задание №3

Сотрудники группы охраны и сопровождения участвуют в:

- а) в организации прохода персонала и посетителей в различные зоны безопасности;
- б) в наблюдении за обстановкой вокруг объекта и на его территории;
- в) в экстренных действиях при возникновении угроз чрезвычайных обстоятельств;
- г) осуществляют допуск персонала объекта к работе с конфиденциальной информацией, разрабатывают и осуществляют проверки выполнения сотрудниками объекта регламента работы с такой информацией;

Задание №4

Сотрудники группы режима (функции):

- а) наблюдение за обстановкой вокруг объекта и на его территории;
- б) определяют перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, если таковые сведения не упомянуты в общегосударственных документах;
- в) разрабатывают положения и инструкции о порядке работы с конфиденциальной информацией и сведениями, составляющими тайну;
- г) организуют и ведут закрытое делопроизводство, учет пользования, хранение и размножение документов и других, носителей конфиденциальной информации;

Задание № 5

В качестве основных задач системы безопасности рассматриваются:

- а) своевременное выявление и устранение угроз персоналу и ресурсам; причин и условий, способствующих нанесению финансового, материального и морального ущерба интересам предприятия, нарушению его нормального функционирования и развития;
- б) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании предприятия;
- в) пресечение посягательств на ресурсы и угроз персоналу на основе комплексного подхода к безопасности;
- г) создание условий для максимально возможного возмещения и локализации наносимого ущерба неправомерными действиями физических и юридических лиц, для ослабления негативного влияния последствий нарушения безопасности на достижение стратегических целей.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (10 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическое задание Проектирование и оптимизация логических элементов

Опишите организационные задачи службы защиты информации. Разъясните значимость каждой задачи.

Защита практической работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 5 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Организация защиты коммерческой тайны в США.
2. Основные направления деятельности служб безопасности фирм.
3. Требования к персоналу, допущенного к защищаемой информации в Германии.
4. Государственная политика Великобритании в области защиты информации.
5. Организация системы специальных служб в Франции.
6. Состав, структура и основные направления деятельности служб безопасности в Израиле.
7. Государственная политика Японии в области защиты информации.
8. Научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами в области защиты информации.
9. Организация защиты информации в процессе сотрудничества с зарубежными странами в области защиты информации.
10. Порядок предоставления защищаемой информации другим странам.
11. Международный опыт защиты информации в банковской сфере.
12. Международная защита интеллектуальной собственности.
13. Международные договоры в области информационной безопасности и защиты информации.
14. Особенности международно-правовых документов в области информационной безопасности и защиты информации.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Требования, предъявляемые к специалисту по защите информации.
2. Нормативные акты правового регулирования вопросов информатизации и защиты информации в Российской Федерации.
3. Основные принципы организации службы защиты информации на предприятии.
4. Структура и основные функции государственной системы защиты информации.
5. Организация и координация работ по защите информации в оборонной сфере.
6. Организация и координация работ по защите информации в экономической деятельности.
7. Перечень видов деятельности, на осуществление которых требуется лицензия.
8. Органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.
9. Основные нормативно-техническим документам по вопросам обеспечения безопасности информации.
10. Что устанавливает государственная система аттестации объектов информатизации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
 - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
 - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Задача

Распределение обязанностей между сотрудниками службы защиты информации.

Подготовьте типовые должностные инструкции сотрудников подразделения защиты информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рыгов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 186 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1271-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>
2. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью : учебное пособие для вузов / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с. : ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 4). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0274-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253578>

Дополнительная литература

3. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>
4. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности : учебное пособие / Ю.И. Коваленко. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253538>
5. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 585 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0424-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457143>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения | |
|---|--|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> | <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования</p> |
| | | <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),</p> | | <p>– 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное</p> | <p>БашГУ (Moodle).GNU General Public License..</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> | |
|---|--|---|--|

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Организация и управление службой защиты информации
на 7 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских лабораторных | 18 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 1,2 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену | 45 |
| | 25,8 |

Форма контроля
Экзамен 7 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Место, задачи и функции службы защиты информации в системе защиты информации Назначение службы защиты информации. Служба защиты информации как составная часть системы защиты. | 2 | 2 | | 5 | 1, 2 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 2 | Служба защиты информации как орган управления защитой информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 3 | Обеспечение информационной безопасности предприятия службой | 2 | 2 | | 5 | 1-3 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|-----|-------------------------------------|--|
| | защиты информации. | | | | | | | практическое задание, творческое задание |
| 4 | Организационные задачи службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-5 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 5 | Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации Функции службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 6 | Взаимосвязь организационных, технологических, координационных задач и функций службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 7 | Факторы, влияющие на задачи и функции службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-5 | Изучение рекомендованной литературы | Тестирование, контрольная работа, практическое |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|---------|--|--|
| | | | | | | | | задание, творческое задание |
| 8 | Структурная схема службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 1-5 | Изучение рекомендованно й литературы | Тестирова ние, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| 9 | Должностной состав сотрудников службы защиты информации. | 2 | 2 | | 5 | 2, 4, 5 | Изучение рекомендованно й литературы | Тестирова ние, контрольная работа, практическое задание, творческое задание |
| | Всего часов | 18 | 18 | | 45 | | | |

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины

Организация и управление службой защиты информации

направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
курс 4 , семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Место, задачи и функции службы защиты информации в системе защиты информации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Практическая работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Творческое задание | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | | 10 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Модуль 2 Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Практическая работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Творческое задание | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | | 10 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |