

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере  
противодействия терроризму в Российской Федерации

Факультатив

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Дата приема: 2016г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	2. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
Умения	1. определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	2. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	

	<p>2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах..

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление»: «История», «Философия», «Социология», «Геополитика», «Основы государственного и муниципального управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-1, ПК- 6.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре (по заочной форме обучения на 3 курсе).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1:** умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не имеет или имеет фрагментарные знания о приоритетах профессиональной деятельности, видах и технологиях разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом знает приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не умеет и не способен определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Третий этап (уровень)	<b>Владеть</b> навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Не владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**ПК-6:** количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Не умеет или не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,</p>	<p>Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p>	<p>Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>ПК-1:</b> умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Устный групповой опрос, контрольная работа
	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	<b>ПК-1:</b> умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест



	управленческого решения	регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	<b>ПК-1:</b> умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), , тест
	2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест

### Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Определение терроризма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
2. Определение экстремизма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
3. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
5. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.
6. Характеристика понятия «всеобщая борьба с терроризмом».
7. Европейская система противодействия терроризму.
8. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.
9. Правовые основы противодействия терроризму в России.
10. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
11. Основные принципы противодействия терроризму в России.

12. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.

13. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.

14. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.

15. Деятельность региональных общественных советов по противодействию экстремизму в РФ.

16. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.

17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.

18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.

19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.

20. Национальный вопрос как причина распада СССР.

21. Межнациональные конфликты в СССР.

22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.

23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

24. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровнях.

25. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на муниципальном уровне.

#### Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## **Вопросы для семинарских занятий Для ОФО**

### **Занятие № 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.**

1. Понятия «терроризм», «экстремизм», «радикализм».
2. Актуализация борьбы с терроризмом в современном мире.
3. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

### **Занятие № 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

### **Занятие № 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.

### **Занятие № 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
2. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

### **Занятие № 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.

### **Занятие № 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.**

1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.
2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

### **Занятие № 7. Федеральный и региональный уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.
2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

## **Занятия № 8. Муниципальный и объектовый уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
3. Участие органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.

### **Для ЗФО**

#### **Занятие № 1. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

#### **Занятие № 2. Федеральный, региональный, муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
4. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

### **Типовые темы для дискуссии**

Экстремизм и терроризм: уточните понятия. В чем причина активизации террористических и экстремистских организаций в конце XX века?

#### **Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)**

<b>Показатель оценки</b>	<b>Распределение баллов</b>
Знание и понимание современной международной ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### **Типовые тесты**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

**1. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по направлениям:**

- А) просвещение граждан о необходимости антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) борьба с терроризмом
- Д) предупреждение и профилактика терроризма
- Е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

**2. Представители каких ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности?**

- А) сотрудники Министерства внутренних дел РФ
- Б) сотрудники Министерства иностранных дел РФ
- В) граждане волонтерского движения против террористической деятельности
- Г) сотрудники Федеральной службы безопасности РФ
- Д) группировка сил и средств, соединения войск
- Е) органы государственной власти и органы местного самоуправления

**3. Предупреждение терроризма – это:**

- А) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов
- Б) по решению Президента РФ использовать подразделения специального назначения против террористов и баз для угроз
- В) создание системы противодействия идеологии терроризма
- Г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.....
- Д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека
- Е) организация борьбы с терроризмом

**4. Выберите задачи противодействия терроризму:**

- А) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) предупреждение и профилактика терроризма
- Д) борьба с терроризмом
- Е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

**5. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ был создан согласно решению:**

- А) Президента РФ
- Б) Генерального секретаря ООН
- В) Генеральной Ассамблеи ООН
- Г) референдума в РФ
- Д) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 10 вопросов одного варианта.

### Практические задания

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

#### **Задание № 1. Национальный антитеррористический комитет РФ: структура и функции.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о структуре (организации), что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- История создания органа (назвать основные факторы, обуславливающие появление данного органа).
- Обзор цели и задач деятельности данного органа.
- Краткие выводы об эффективности деятельности и перспективах НАК РФ.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

#### **Задание № 2. Описание деятельности муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.**

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 7 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных

требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Экстремизм	(от лат. <i>extremus</i> – крайний) приверженность к крайним взглядам и мерам
2.	Экстремистская деятельность (1-2 примера)	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации</li> <li>- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность</li> <li>...</li> </ul>
3.	Экстремистская организация	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

4.	Террор	досл. от лат. terror – страх, ужас
5.	Терроризм	общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия или угрозы насилием для устрашения противников с целью достижения конкретных политических целей

Критерии оценки контрольных работ:

для студентов ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Для студентов ЗФО контрольная работа засчитывается, если даны правильные определения 8 терминов из 10.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
2. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32863248>
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
4. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>



5. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
6. Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
7. Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
8. Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
9. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>
10. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.

6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, переносное оборудование проектор NEC V 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт , ноутбук HP- 1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>и промежуточной аттестации:</i>  аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b>  Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
 в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации** на 6 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
 зачет 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение	Устный групповой опрос, тест

	<p>терроризму в РФ.</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.</p> <p>2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
4	<p>Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание</p>
5	<p>Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p> <p>1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание</p>
6	<p>Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.</p> <p>2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>3. Организационно-политические</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)</p>

	меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.							
7	Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.	2	2	-	4,8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа

	2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.							
	Всего часов	16	16	0	39,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации** на 3 курсе

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 3 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	-	2	-	6,8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия	-	2	-	7	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение	Контрольная работа, тест

	<p>терроризму в РФ.</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.</p> <p>2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.</p>						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4	<p>Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
5	<p>Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p> <p>1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
6	<p>Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.</p> <p>2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>3. Организационно-политические</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Тест

	меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.							
7	Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
8	Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Тест

	уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.							
	Всего часов	2	4	0	61,8			

**Приложение Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**

**Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере  
противодействия терроризму в Российской Федерации**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				<b>26</b>
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	4	3		12
2. Участие в дискуссии по теме «Демократическое государство»	6	1	0	6
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		7		51
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				<b>24</b>
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	4	3		12
2. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		6		49
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	0	1	0	0