

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой *А.С.Исмагилова* /А.С.Исмагилова

Р.А. Гильмутдинова / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Информатика

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.х.н.	<u><i>А.А.Султанова</i></u> /А.А.Султанова
-------------------------------------	--

Дата приема: 2016г.

Уфа 2018

Составитель / составители: А.А. Султанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 10 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные понятия и задачи в области информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	
	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	
Умения	работать с офисными программами, проводить поиск информации, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей	– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	
	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	

Владения	информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	
	навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе в 1-м семестре.

Цели изучения дисциплины: заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиля подготовки «Муниципальное управление»: «Математика».

Освоение дисциплины «Информатика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в управлении», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и задачи в области информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не знает	Знает основные понятия и задачи в области информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с офисными программами, проводить поиск информации, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей.	Не умеет	Уверенно работает с офисными программами, проводить поиск информации, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет	Владеет способностью аргументированного выбора информационно-коммуникационными технологиями, но испытывает незначительные трудности при обеспечении информационной безопасности.

ПК-8: способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не знает	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не умеет	Умеет систематически использовать полученные знания при применении информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Не владеет	Способен систематически применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, допускает незначительные ошибки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	основные понятия и задачи в области информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-6	Лабораторная работа, контрольная работа

	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8	Лабораторная работа, контрольная работа
2-й этап	работать с офисными программами, проводить поиск информации, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-6	Лабораторная работа, контрольная работа
	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8	Лабораторная работа, контрольная работа
3-й этап	информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6	Лабораторная работа, контрольная работа
	навыками систематического применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8	Лабораторная работа, контрольная работа

Зачет ОФО

1. Основные понятия и определения информатики
2. Информация. Информационные процессы. Информатизация общества. Информационные ресурсы
3. Измерение количества информации
4. Передача информации по техническим каналам связи.
5. Устройства ввода/вывода и обмена информацией.
6. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ и их сравнительные

характеристики.

7. Классификация ЭВМ. Персональный компьютер. Принцип открытой архитектуры.
8. Программное обеспечение ЭВМ.
9. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
10. Представление чисел в ЭВМ. Прямой, обратный и дополнительный код. BCD формат.
11. Кодирование текстовой, графической и цветовой информации в ЭВМ. Понятие о файле.
12. Файловая система ЭВМ.
13. Назначение, состав и основные команды ОС MS-DOS.
14. Этапы загрузки операционной системы. Назначение и основные команды файлов CONFIG. SYS и AUTOEXEC. BAT.
15. Математические основы информатики
16. Информационные ресурсы и информатизация общества
17. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации
18. Технические и программные средства реализации информационных процессов
19. Системное программное обеспечение персональных компьютеров
20. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика
21. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы.
22. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, основные возможности, организация рабочего места
23. Форматирование документов в Word. Параметры абзацев. Шрифтовые термины. Правила верстки.
24. Текстовый процессор Microsoft Excel: назначение, основные возможности, организация рабочего места
25. Адресация в Excel. Использование формул. Работа с Мастером формул.
26. Графические возможности Excel. Этапы построения диаграмм. Работа с Мастером построения диаграмм. Табличный процессор Microsoft Excel
27. Создание презентаций
28. Базы и банки данных
29. Система управления базами данных Microsoft Access
30. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект
31. Экспертные системы
32. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации

Шкала оценивания для зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Зачет ЗФО

1. Основные понятия и определения информатики
2. Информация. Информационные процессы. Информатизация общества. Информационные ресурсы
3. Измерение количества информации

4. Передача информации по техническим каналам связи.
5. Устройства ввода/вывода и обмена информацией.
6. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ и их сравнительные характеристики.
7. Классификация ЭВМ. Персональный компьютер. Принцип открытой архитектуры.
8. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
9. Представление чисел в ЭВМ.
10. Кодирование текстовой, графической и цветовой информации в ЭВМ.
11. Понятие о файле. Файловая система ЭВМ.
12. Назначение, состав и основные команды ОС MS-DOS.
13. Математические основы информатики
14. Информационные ресурсы и информатизация общества
15. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации
16. Технические и программные средства реализации информационных процессов
17. Системное программное обеспечение персональных компьютеров
18. Антивирусные программы.
19. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, основные возможности, организация рабочего места
20. Форматирование документов в Word. Параметры абзацев. Шрифтовые термины. Правила верстки.
21. Текстовый процессор Microsoft Excel: назначение, основные возможности, организация рабочего места. Использование формул. Работа с Мастером формул. Этапы построения диаграмм. Табличный процессор.
22. Создание презентаций
23. Система управления базами данных Microsoft Access
24. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – вопрос раскрыт полностью, возможно допущение незначительных ошибок в вычислениях,

не зачтено – студент не ответил на вопросы или ответил на вопросы с допущением существенных ошибок.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения информационными технологиями в профессиональной сфере.

Примеры заданий

Модуль 2

1. Найти разность A-B, где $A=1011,001_2$; $B=1001,101_2$
2. Умножить $1011,1_2 * 101,01_2$
3. Найти частное от деления A на B, где $A = 100011,11_2$, $B=110,1_2$
4. Перевести число $35B,451E(16)$ в двоичную систему счисления
5. Перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и двоично-десятичную числа: $-175,34$; $-256,75$.

Критерии оценки контрольных работ для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание (в контрольной работе 5 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/3/6

Контрольные работы для ЗФО

Модуль 1

1. Выполнить перевод чисел из одной системы счисления в другую согласно таблице:

Перевести из десятичной системы в двоичную систему счисления:	188
Перевести из десятичной системы в шестнадцатеричную систему счисления:	163
Перевести из двоичной в десятичную систему счисления:	10100100
Перевести из двоичной в восьмеричную систему счисления:	10100100
Перевести из двоичной в шестнадцатеричную систему счисления:	10100100
Выполнить сложение двоичных чисел: Выполнить вычитание двоичных чисел:	00111011+00011110 0011101-11110

Модуль 2

1. Контрольная работа заключается в составлении на компьютере документа с использованием программы Microsoft Word и состоит из двух частей. Выполнение первой части контрольной работы заключается в наборе и форматировании текста. Во второй части необходимо выполнить индивидуальное задание, заключающееся в применении OLE-технологии, т.е. на основе данных таблицы вставить диаграмму и формулу в соответствии с Вашим вариантом. Сохранить документ на носителе.

Распечатать документ.

Образец текста.

Краткие сведения из теории статистики Результаты сводки и группировки материалов статистического наблюдения оформляются в виде таблиц и статистических рядов распределения.

Статистический ряд распределения представляет собой упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по определенному варьирующему признаку. Он характеризует состояние (структуру) исследуемого явления, позволяет судить об однородности совокупности, границах ее изменения, закономерностях развития наблюдаемого объекта. Построение рядов распределения является составной частью сводной обработки статистической информации.

В зависимости от признака, положенного в основу образования ряда распределения, различают атрибутивные и вариационные ряды распределения. Последние, в свою очередь, в зависимости от характера вариации признака делятся на дискретные (прерывные) и интервальные (непрерывные) ряды распределения.

Удобнее всего ряды распределения анализировать с помощью их графического изображения, позволяющего судить о форме распределения. Наглядное представление о характере изменения частот вариационного ряда дают полигон и гистограмма.

Полигон используется для изображения дискретных вариационных рядов. При построении полигона в прямоугольной системе координат по оси абсцисс в одинаковом масштабе откладываются ранжированные значения варьирующего признака, а по оси ординат наносится шкала частот, т. е. число случаев, в которых встретилось то или иное значение признака¹. Полученные на пересечении абсцисс и ординат точки, соединяют прямыми линиями, в результате чего получают ломаную линию, называемую полигоном частот.

Например, в таблице представлено распределение жилого фонда городского района по типу квартир.

Построим диаграмму для данного распределения.

Распределение жилого фонда городского района по типу квартир		
№ п./п.	Группы квартир по числу комнат	Число квартир, (тыс. ед.)
1	Одно	10
2	Двух	35
3	Трех	30
4	Четырех	15
5	Пяти	5
Всего		95

Индивидуальное задание:

По своему номеру в списке выбрать вариант задания, который необходимо подготовить на компьютере.

1. Используя табличные данные, вставить объект «обычная гистограмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

2. Используя табличные данные, вставить объект «объемная гистограмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

3. Используя табличные данные, вставить объект «круговая диаграмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

4. Используя табличные данные, вставить объект «гистограмма с накоплениями» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

5. Используя табличные данные, вставить объект «объемная диаграмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

6. Используя табличные данные, вставить объект «график с маркерами» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

7. Используя табличные данные, вставить объект «нормированная гистограмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

8. Используя табличные данные, вставить объект «линейчатая диаграмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

9. Используя табличные данные, вставить объект «разрезанная круговая диаграмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

10. Используя табличные данные, вставить объект «объемная линейчатая диаграмма» слева от таблицы, выполнить команду «обтекание текстом» для возможности свободного расположения диаграммы относительно текста и таблицы

Критерии оценки контрольных работ для ЗФО:

«зачтено» – задания выполнены полностью, возможно допущение незначительных ошибок
«не зачтено» – задания не выполнены

Типовые лабораторные задания

Цель проведения лабораторных работы – практическое освоение материала дисциплины.

Модуль 1

1. Основные функции текстового процессора Word. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов. Шаблоны документов. Мастер формул.

2. Основные функции электронных таблиц. Основные элементы окна и меню Excel. Панели и кнопки инструментов. Строка формул. Рабочий лист (лист таблицы, лист диаграммы), рабочая книга Excel. Ячейка, интервал ячеек. Способы адресации ячеек (относительные, абсолютные, смешанные ссылки). Ввод и редактирование данных. Функция рабочего листа. Конструирование формул. Управление вычислениями. Создание и редактирование диаграмм. Форматирование и защита рабочего листа.

Модуль 2

1. Базы данных (списки) в Excel. Стандартная экранная форма для работы со списком. Основные функции баз данных. Сортировка и фильтрация записей. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных.

2. Базы данных: понятия, средства обработки данных. Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Основные объекты базы данных. Компоненты таблицы базы данных. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных. Основные средства обработки данных. Инфологическая модель базы данных. Основные виды моделей. Проектирование баз данных. Реляционная база данных и её особенности. СУБД Access.

Критерии оценки заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Неправильный ответ /Неполный ответ/ Правильный ответ	0/5/10

Критерии оценивания для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Нет ответа / Полный ответ	Не зачтено / зачтено

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1) Данными называется:

- a) любой физический процесс, хранящий и передающий информацию;
- b) информация, представленная в формализованном виде и предназначенная для обработки техническими средствами;
- c) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве объекта представления информации;

2) Правовая информатика - область знаний, изучающая:

- a) возможности применения ЭВМ в юридической деятельности
- b) закономерности протекания информационных процессов в правовой сфере
- c) закономерности движения информации в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения

3) Свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, не предусмотренных владельцем информации изменений – это

- a) аутентичность

- b) конфиденциальность
- c) целостность
- d) целостность
- e) доступность
- f) полнота

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/2

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>
2. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>
3. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>.

Дополнительная литература

4. Толстяков, Р.Р. Информатика: учебное пособие / Р.Р. Толстяков, Т.Ю. Забавникова, Т.В. Попова. - 2-е изд. стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2013. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1593-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363424>
5. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 261 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
6. Информатика: учебное пособие / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. - Томск: Эль Контент, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-4332-0009-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>
7. Обухова, О.В. Информатика: учебное пособие / Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир:

МГАВТ, 2008. - 101 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429776>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория информационных технологий № 404 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий № 420 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 404 Учебная мебель, доска, компьютеры – 15 шт. Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт. Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный. Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	

Приложение А

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Информатика на 1 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	0
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Зачет 1 курс

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Информатика на 1 семестр ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	6
практических/ семинарских	0
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Зачет 1 курс

ОФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Основные понятия и определения информатики. Информация. Информационные процессы. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Измерение количества информации. Передача информации по техническим каналам связи. Устройства	4	0	10	6,8	1- 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, контрольная работа

<p> ввода/вывода и обмена информацией. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ и их сравнительные характеристики. Классификация ЭВМ. Персональный компьютер. Принцип открытой архитектуры. Программное обеспечение ЭВМ. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Представление чисел в ЭВМ. Прямой, обратный и </p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	дополнительный код. BCD формат.							
Модуль 2								
2	Кодирование текстовой, графической и цветовой информации в ЭВМ. Понятие о файле. Файловая система ЭВМ. Назначение, состав и основные команды ОС MS-DOS. Этапы загрузки операционной системы. Назначение и основные команды файлов CONFIG. SYS и AUTOEXEC. BAT. Математические основы информатики. Информационные ресурсы и информатизация общества. Общая характеристика	4	0	10	7	1- 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Лабораторная работа, контрольная работа

<p>процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p>Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, основные возможности, организация рабочего места. Форматирование документов в Word. Параметры абзацев. Шрифтовые термины. Правила верстки. Текстовый процессор Microsoft Excel: назначение, основные возможности, организация рабочего места. Адресация в Excel. Использование формул. Работа с Мастером формул. Графические возможности Excel. Этапы построения</p>	8	0	12	10	1- 8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...</p>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>
---	---	---	---	----	----	------	--	--

<p>диаграмм. Работа с Мастером построения диаграмм. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций. Базы и банки данных. Система управления базами данных Microsoft Access. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации</p>								
<p>Всего часов</p>	<p>16</p>	<p>0</p>	<p>32</p>	<p>23,8</p>				

ЗФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Основные понятия и определения информатики. Измерение количества информации. Передача информации по техническим каналам связи. Устройства ввода/вывода и обмена информацией. История развития вычислительной техники.	3	0	4	25	1- 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Лабораторная работа, контрольная работа

<p>Поколения ЭВМ и их сравнительные характеристики. Классификация ЭВМ. Персональный компьютер. Принцип открытой архитектуры. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Представление чисел в ЭВМ. Кодирование текстовой, графической и цветовой информации в ЭВМ. Понятие о файле. Файловая система ЭВМ.</p>									
<p>Модуль 2</p>									

2	<p>Назначение, состав и основные команды ОС MS-DOS.</p> <p>Математические основы информатики.</p> <p>Информационные ресурсы и информатизация общества. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.</p> <p>Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Системное программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>Антивирусные программы.</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Word:</p>	3	0	4	28,3	1- 8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...</p>	<p>Лабораторная работа, контрольная работа</p>
---	---	---	---	---	------	------	--	--

<p>назначение, основные возможности, организация рабочего места. Форматирование документов в Word. Параметры абзацев. Шрифтовые термины. Правила верстки. Текстовый процессор Microsoft Excel: назначение, основные возможности, организация рабочего места. Использование формул. Работа с Мастером формул. Этапы построения диаграмм. Табличный процессор. Создание презентаций. Система управления базами данных Microsoft Access.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации							
	Всего часов	6	0	8	53,3			

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины
Информатика

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление курс 2, семестр 4
 2018/2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				20
Тест	20	1	0	20
Всего		3	0	40
Модуль 2.				
Текущий контроль				30
Лабораторная работа	10	3	0	30
Рубежный контроль				30
Контрольная работа	30	1	0	30
Всего		4	0	60
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Итого				110