

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от №19 «15» июня 2018
И.о. зав. кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова

Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Безопасность жизнедеятельности

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.б.н.	<u>А.А. Тагирова</u> / Тагирова А.А.
---	--------------------------------------

Дата приема: 2017г.

Составитель: Тагирова Альбина Алековна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «04» июня 2018 г. № 18

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
2-й этап Умения	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Уметь: в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

	целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.		
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.

Дисциплина изучается: ОФО 1 курс 2 семестр, ЗФО 1 курс 1 семестр.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности жизнедеятельности.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый	Знать:	Не знает содержание	Демонстрирует знание

этап (уровень)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации.	и содержания особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Не владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, не способен дать аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	В большинстве случаев владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Допускает существенные ошибки при описании приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет полной системой знаний о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, аргументированно порядок их применения
Второй этап (уровень)	Уметь: в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не показывает сформированные умения в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Показывает систематические сформированные умения в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарно владеет некоторыми приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует уверенное владение в теории на практике приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
2-й этап Умения	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	Уметь: в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть: технологиями организации процесса	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа

	самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.		Лабораторная работа
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа

для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа
2-й этап Умения	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа

	профессиональной деятельности.		
	Уметь: в теории и практике применять знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Письменная контрольная работа Лабораторная работа

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Основные цели и задачи БЖД
2. Основные понятия, термины и определения БЖД
3. Аксиомы БЖД в техносфере
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
5. Контроль параметров микроклимата. Приборы и методы оценки
6. Принципы гигиенического нормирования.
7. Основные компоненты труда. Классификация трудовой деятельности человека.
8. Человек и техносфера
9. Влияние негативных факторов среды обитания на человека.
10. Классификация ЧС
11. ЧС природного происхождения
12. ЧС техногенного происхождения
13. Защита населения от негативных факторов среды

14. Средства коллективной защиты населения
15. Средства индивидуальной защиты
16. Оповещения населения
17. Эвакуация населения.
18. Управление БЖД
19. Основные функции РСЧС
20. Системы мониторинга в управлении БЖД
21. Здоровье, как важнейший фактор жизнедеятельности человека.
22. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.
23. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
24. Взаимодействие человека со средой обитания.
25. Безопасность и устойчивое развитие.
26. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
27. Значение безопасности в современном мире.
28. Причины проявления опасности.
29. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
30. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Критерии оценки:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для ЗФО:

зачтено – студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

не зачтено – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа

Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности

1. Изучить классификацию природных чрезвычайных ситуаций.
2. Выявить механизмы возникновения ЧС природного происхождения.
3. Установить наиболее характерные для Республики Башкортостан ЧС природного характера.
4. Ознакомиться с основными экологическими, экономическими и иными последствиями ЧС природного характера.

Теоретическое введение

Чрезвычайная ситуация – это неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровья людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей.

К природным ЧС относятся те, которые связаны с проявлением стихийных сил природы, их часто называют стихийные бедствия.

Говоря о природных опасностях и чрезвычайных ситуациях, не следует забывать о роли антропогенного влияния на их проявления. Известны многочисленные факты нарушения равновесия в природе в результате деятельности человека, приводящие к усилению опасных воздействий. Так, например, вырубка леса приводит к образованию селей, оползней и нарушению гидрологического режима водоемов.

Защита от природных опасностей и чрезвычайных ситуаций может быть активной или пассивной. Например, вмешательство в механизм явления – разрушение грозового облака и тем самым предотвращение выпадения града – активная защита, а эвакуация людей, использование укрытий – пассивная. Однако лучший эффект даёт разумное сочетание активного и пассивного метода.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ЧС природного характера?
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Каковы механизмы возникновения различных природных ЧС?
4. Каковы последствия природных ЧС для природы, здоровья человека и народного хозяйства?
5. Назовите типичные природные ЧС на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6. Что Вам известно о защите населения и объектов народного хозяйства от природных ЧС?

Задача 1

Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;
- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задача 2

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задача 3

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;

5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Критерии оценки (в баллах)

- **10 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 76-100%;
- **5 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 51-75%;
- **2,5 балла** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 26-50%;
- **0 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 0-25%.

Темы для контрольных работ:

1. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
2. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.
5. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
6. Техногенное воздействие на природу.
7. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
8. Тенденции изменения экологической обстановки сопровождающие научно-технический прогресс.
9. Взаимосвязь экологии, человека и государства: плюсы и минусы.
10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
11. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
12. Терроризм – реальная угроза безопасности.
17. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.
18. Состояние техносферной безопасности в регионе. Основные проблемы и пути их решения.
20. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов, и методы защиты от них.
21. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.
22. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения.
23. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.
24. Цветовая среда учреждения: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
25. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
26. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (можно на примере НСО).
29. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
30. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Критерии оценки для ЗФО

- **«зачтено»** выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем лабораторной работы по учебному курсу:

1. Оказание первой помощи пострадавшим от различных поражающих факторов
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций и организация Гражданской обороны
3. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации
4. Определение значения риска при ошибочных действиях оператора технических систем
5. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Вредные вещества, воздействие и нормирование
6. Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы
7. Оценка условий труда
8. Измерения шумовой характеристики территории
9. Цвета сигнальные и знаки безопасности
10. Изучение характеристик освещения на рабочих местах
11. Изучение характеристик электромагнитного излучения
12. Изучение характеристик Ионизирующего излучения
13. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта
14. Метеорологические условия в производственных помещениях
15. Определение количества первичных средств пожаротушения
16. Оценка уровней вибрации в жилых помещениях

Критерии оценки (в баллах)

- **3 балла** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 76-100%;
- **1,5 балла** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 51-75%;
- **0 баллов** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно менее, чем на 50%.

Критерии оценки для ЗФО

- «зачтено» - лабораторная работа правильно выполнена на 76-100%;
- «не зачтено» - лабораторная работа правильно выполнена на 0-75%.

Задания для письменного опроса

1. Заполните таблицу:

	Основные законодательные акты	Нормативно-техническая документация
Управление ООС		
Управление ОТ		
Управление ЧС		

2. Ситуационная задача

Во время пожара в результате воспламенения одежды мужчина 30 лет получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Критерии оценки (в баллах)

- **2 балла** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 76-100%;
- **1 балл** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 51-75%;

- 0 баллов выставляется, если письменный опрос выполнен правильно менее, чем на 50%.

Вопросы для устного опроса

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Понятия «опасность».
3. Понятие «безопасность».
4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики
5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды
6. Безопасность и устойчивое развитие.
7. Причины проявления опасности.
8. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности.
9. Структура техносферы и ее основных компонентов.
10. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
11. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
12. Неизбежность расширения техносферы.
13. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.
14. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
15. Химические негативные факторы (вредные вещества).
16. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
17. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.
18. Наночастицы – специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.
19. Биологические негативные факторы
20. Механические колебания, вибрация
21. Акустические колебания, шум.
22. Электромагнитные излучения и поля.
23. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения.
24. Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение.
25. Ультрафиолетовое излучение.
26. Ионизирующее излучение.
27. Электрический ток.
28. Опасные механические факторы.
29. Опасные факторы комплексного характера.
30. Статическое электричество.
31. Информационная защита.
32. Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов.
33. Основные принципы защиты.
34. Защита от химических и биологических негативных факторов.
35. Защита от загрязнения воздушной среды.
36. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.
37. Защита от загрязнения водной среды.
38. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов.
39. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
40. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.
41. Защита от энергетических воздействий и физических полей.
42. Защита от шума, инфра- и ультразвука.

43. Защита от лазерного излучения.
44. Защита от инфракрасного (теплого) излучения. Теплоизоляция
45. Защита от ионизирующих излучений.
46. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
47. Защита от статического электричества.
48. Защита от механического травмирования.
49. Обеспечение безопасности систем под давлением.
50. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.
51. Знаки безопасности:
52. Понятие комфортных или оптимальных условий.
53. Микроклимат помещений
54. Освещение и световая среда в помещении.
55. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
56. Виды и условия трудовой деятельности.
57. Эргономические основы безопасности
58. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.
59. Чрезвычайные ситуации
60. Пожар и взрыв.
61. Радиационные аварии
62. Аварии на химически опасных объектах.
63. Гидротехнические аварии.
64. Чрезвычайные ситуации военного времени.
65. Стихийные бедствия.
66. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
67. Экстремальные ситуации.
68. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
69. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
70. Законодательство об охране окружающей среды.
71. Законодательство об охране труда.
72. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях
73. Экономические основы управления безопасностью.
74. Экономика природопользования.
75. Экономика безопасности труда.
76. Страхование рисков:
77. Государственное управление безопасностью:
78. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
79. Аудит и сертификация состояния безопасности
80. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки (в баллах)

- **15 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 76-100% правильных ответов;
- **10 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 51-75% правильных ответов;
- **5 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал 26 -50% правильных ответов.
- **0 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал менее 25% правильных ответов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. - ISBN 978-5-87954-744-3 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230626>

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>

б) дополнительная учебная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

2. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

3. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00393-9 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>

4. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

5. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://www.ecology.bashkortostan.ru/> - официальный сайт Министерства экологии и природопользования РБ;
3. www.mtsznr.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения РБ;
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian
4. Система централизованного тестирования MOODLE
5. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 317а Лаборатория безопасности жизнедеятельности (главный корпус), Аудитория № 320а</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i-1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p> <p>5. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности (корпус биологического факультета)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, Аудитория № 317а Лаборатория безопасности жизнедеятельности (главный корпус), Аудитория № 320а Лаборатория безопасности жизнедеятельности (корпус биологического факультета).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 317а Лаборатория безопасности жизнедеятельности (главный корпус), Аудитория № 320а Лаборатория безопасности жизнедеятельности (корпус биологического факультета)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>последующих рядов с попитром. Аудитория № 317а Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550. Аудитория 320а Учебная мебель, доска мультимедиа-проектор Benq MP 515, ноутбук Lenovo 550, экран на треноге Classic Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный. Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Для ОФО:

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля зачет 2 семестр

Для ЗФО:

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля Зачет 1 семестр

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</u> Система «Человек-среда обитания». Система безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.	2			4	А)1,2 Б)1,3	Цели и задачи. Основные понятия и определения БЖД.	Письменный опрос Лабораторная работа
2.	<u>Человек и техносфера.</u> Биосфера и техносфера. Основные характеристики техносферы. Взаимодействие человека и техносферы. Аксиомы БЖД в техносфере.	2		4	2	А)1,2 Б)1,2,3	Стадии развития техносферы.	Лабораторная работа
3.	<u>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</u> Классификация вредных и опасных факторов. Результат идентификации негативных факторов среды обитания. Оценка условий труда.	2		2	2	А)1,2 Б)1,3,4,5	Воздействие вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Лабораторная работа
4.	<u>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</u>	2		6	4	А)1,2	Виды защитных мероприятий от	Лабораторная

	<u>природного, антропогенного и техногенного происхождения.</u> Защита от физических негативных факторов среды обитания. Защита от химических негативных факторов среды обитания. Защита от биологических негативных факторов среды обитания. Профессиональные болезни					Б)4	негативных факторов.	работа Устный опрос
5.	<u>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</u> Система обеспечения параметров микроклимата и состав воздуха. Освещение. Требования к системам освещения. Классификация освещения.	2		8	4	А)1,2 Б)1,3,4	Микроклиматические условия необходимые для человека.	Лабораторная работа Письменная контрольная работа
6.	<u>Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</u> Основные психические процессы человека. Чувствительно-эмоциональная сфера. Психологические свойства.	2		2	2	А)1,2 Б)2,3	Психические состояния человека и их влияние на работоспособность.	Лабораторная работа
7.	<u>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</u> Классификация ЧС по происхождению. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Организационные принципы защиты населения.	2		8	3,8	А)1,2 Б)1,2	Классификация ЧС по масштабам.	Лабораторная работа Устный опрос
8.	<u>Управление безопасностью жизнедеятельности.</u> Основные направления управления БЖД. Основные законодательные акты и нормативные документы. Эффективность мероприятий по	2		2	2	А)1,2 Б)1,2,3,4	Основные законодательные акты и нормативные документы.	Лабораторная работа Письменная контрольная работа

	обеспечению безопасности жизнедеятельности.							
	Всего часов:	16		32	23,8			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</u> Система «Человек-среда обитания». Система безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.	2			8	А)1,2 Б)1,3	Цели и задачи. Основные понятия и определения БЖД.	
2.	<u>Человек и техносфера.</u> Биосфера и техносфера. Основные характеристики техносферы. Взаимодействие человека и техносферы. Аксиомы БЖД в техносфере.			2	6	А)1,2 Б)1,2,3	Стадии развития техносферы.	Лабораторная работа

3.	<u>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</u> Классификация вредных и опасных факторов. Результат идентификации негативных факторов среды обитания. Оценка условий труда.			6	А)1,2 Б)1,3,4,5	Воздействие вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	
4.	<u>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</u> Защита от физических негативных факторов среды обитания. Защита от химических негативных факторов среды обитания. Защита от биологических негативных факторов среды обитания. Профессиональные болезни		2	8	А)1,2 Б)4	Виды защитных мероприятий от негативных факторов.	Лабораторная работа
5.	<u>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</u> Система обеспечения параметров микроклимата и состав воздуха. Освещение. Требования к системам освещения. Классификация освещения.		2	6	А)1,2 Б)1,3,4	Микроклиматические условия необходимые для человека.	Лабораторная работа
6.	<u>Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</u> Основные психические процессы человека. Чувствительно-эмоциональная сфера. Психологические свойства.			6	А)1,2 Б)2,3	Психические состояния человека и их влияние на работоспособность.	
7.	<u>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</u> Классификация ЧС по происхождению. ЧС природного	2	2	10	А)1,2 Б)1,2	Классификация ЧС по масштабам.	Лабораторная работа Письменная контрольная

	характера. ЧС техногенного характера. Организационные принципы защиты населения.							работа
8.	<u>Управление безопасностью жизнедеятельности.</u> Основные направления управления БЖД. Основные законодательные акты и нормативные документы. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности.				5,3	А)1,2 Б)1,2,3,4	Основные законодательные акты и нормативные документы.	
	Всего часов:	4		8	55,3			

Рейтинг – план дисциплины

Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки Государственное и муниципальное управление
курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	3	6	0	18
2. Письменный опрос	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
Лабораторная работа	3	10	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				110 (включая поощрительные баллы)