


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере
противодействия терроризму в Российской Федерации

Факультатив

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	2. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
Умения	1. определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	2. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	

	<p>2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах..

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление»: «История», «Философия», «Социология», «Геополитика», «Основы государственного и муниципального управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-1, ПК- 6.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре (по заочной форме обучения на 3 курсе).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не имеет или имеет фрагментарные знания о приоритетах профессиональной деятельности, видах и технологиях разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом знает приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Второй этап (уровень)	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не умеет и не способен определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Не владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	В целом владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-6: количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Не умеет или не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,</p>	<p>Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p>	<p>Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки</p>

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Устный групповой опрос, контрольная работа
	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест

	управленческого решения	регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), , тест
	2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест

Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Определение терроризма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
2. Определение экстремизма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
3. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
5. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.
6. Характеристика понятия «всеобщая борьба с терроризмом».
7. Европейская система противодействия терроризму.
8. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.
9. Правовые основы противодействия терроризму в России.
10. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
11. Основные принципы противодействия терроризму в России.

12. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.
13. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
14. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
15. Деятельность региональных общественных советов по противодействию экстремизму в РФ.
16. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
20. Национальный вопрос как причина распада СССР.
21. Межнациональные конфликты в СССР.
22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.
24. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровнях.
25. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для семинарских занятий Для ОФО

Занятие № 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.

1. Понятия «терроризм», «экстремизм», «радикализм».
2. Актуализация борьбы с терроризмом в современном мире.
3. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Занятие № 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Занятие № 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ.

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.

Занятие № 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
2. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

Занятие № 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.

1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.

Занятие № 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.

1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.
2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

Занятие № 7. Федеральный и региональный уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.
2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

Занятия № 8. Муниципальный и объектовый уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
3. Участие органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.

Для ЗФО

Занятие № 1. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Занятие № 2. Федеральный, региональный, муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
4. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

Типовые темы для дискуссии

Экстремизм и терроризм: уточните понятия. В чем причина активизации террористических и экстремистских организаций в конце XX века?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современной международной ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

1. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по направлениям:

- А) просвещение граждан о необходимости антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) борьба с терроризмом
- Д) предупреждение и профилактика терроризма
- Е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

2. Представители каких ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности?

- А) сотрудники Министерства внутренних дел РФ
- Б) сотрудники Министерства иностранных дел РФ
- В) граждане волонтерского движения против террористической деятельности
- Г) сотрудники Федеральной службы безопасности РФ
- Д) группировка сил и средств, соединения войск
- Е) органы государственной власти и органы местного самоуправления

3. Предупреждение терроризма – это:

- А) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов
- Б) по решению Президента РФ использовать подразделения специального назначения против террористов и баз для угроз
- В) создание системы противодействия идеологии терроризма
- Г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.....
- Д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека
- Е) организация борьбы с терроризмом

4. Выберите задачи противодействия терроризму:

- А) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) предупреждение и профилактика терроризма
- Д) борьба с терроризмом
- Е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

5. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ был создан согласно решению:

- А) Президента РФ
- Б) Генерального секретаря ООН
- В) Генеральной Ассамблеи ООН
- Г) референдума в РФ
- Д) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 10 вопросов одного варианта.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

Задание № 1. Национальный антитеррористический комитет РФ: структура и функции.

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о структуре (организации), что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- История создания органа (назвать основные факторы, обуславливающие появление данного органа).
- Обзор цели и задач деятельности данного органа.
- Краткие выводы об эффективности деятельности и перспективах НАК РФ.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 2. Описание деятельности муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 7 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных

требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
ИТОГО	12

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Экстремизм	(от лат. <i>extremus</i> – крайний) приверженность к крайним взглядам и мерам
2.	Экстремистская деятельность (1-2 примера)	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность ...
3.	Экстремистская организация	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

4.	Террор	досл. от лат. terror – страх, ужас
5.	Терроризм	общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия или угрозы насилием для устрашения противников с целью достижения конкретных политических целей

Критерии оценки контрольных работ:

для студентов ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Для студентов ЗФО контрольная работа засчитывается, если даны правильные определения 8 терминов из 10.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
2. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32863248>
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
4. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

5. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
6. Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
7. Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
8. Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
9. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>
10. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.

6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, переносное оборудование проектор NEC V 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт , ноутбук HP- 1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
 в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации** на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
 зачет 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение	Устный групповой опрос, тест

	<p>терроризму в РФ.</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.</p> <p>2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
4	<p>Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание</p>
5	<p>Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p> <p>1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание</p>
6	<p>Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.</p> <p>2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>3. Организационно-политические</p>	2	2	-	5	<p>Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)</p>

	меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.							
7	Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	2	2	-	5	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.	2	2	-	4,8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа

	2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.							
	Всего часов	16	16	0	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации** на 3 курсе

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 3 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1.Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2.Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	-	2	-	6,8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия	-	2	-	7	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение	Контрольная работа, тест

	<p>терроризму в РФ.</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.</p> <p>2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.</p>						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	
4	<p>Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
5	<p>Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p> <p>1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
6	<p>Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.</p> <p>2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>3. Организационно-политические</p>	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Тест

	меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.							
7	Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа
8	Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. 2. Причины и условия, способствующие террористической	-	-	-	8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Тест

	уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.							
	Всего часов	2	4	0	61,8			

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины

**Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере
противодействия терроризму в Российской Федерации**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				26
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	4	3		12
2. Участие в дискуссии по теме «Демократическое государство»	6	1	0	6
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		7		51
Модуль 2.				
Текущий контроль				24
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	4	3		12
2. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		6		49
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	1	0	0