


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Экономика государственного и муниципального сектора**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н.	 /З.М.Бикметова
-------------------------------------	---

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные категории и понятия, используемые в экономике государственного и муниципального сектора, состав и основы бюджетного законодательства, состав бюджетной классификации Российской Федерации	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	2. Знать классификацию доходов бюджета, структуру доходов бюджетов различных уровней; классификацию расходов бюджета, структуру расходов бюджетов различных уровней, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-3: уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
	3. Знать состав источники финансирования дефицита бюджета Российской Федерации, классификацию государственных ценных бумаг.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	
Умения	1. Уметь самостоятельно анализировать нормативно правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам; проводить анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
		ПК-3: уметь применять основные	

	1. Уметь самостоятельно анализировать нормативно правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам; проводить анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
	3. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	2. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ПК-3: уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
	3. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления финансовой системе государства и функционирования государственных и муниципальных финансов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, государственных и муниципальных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Не знает: основные положения, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, государственных и муниципальных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Обладает глубокими знаниями основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, государственных и муниципальных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления.	Не умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Способен свободно безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

	муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.		
Третий этап (уровень)	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Свободно владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не умеет или не способен самостоятельно применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Умеет систематически самостоятельно применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен систематически применять навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
-----------------------	---	--	---

**ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не знает методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует целостные знания методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не умеет или не способен самостоятельно анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет систематически использовать полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен систематически применять методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для ОФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое



	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.		задание, семинарские занятия
	Знать: основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
2-й этап Умения	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
3-й этап Владения навыками	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

Для ЗФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Знать: основные экономические методы, используемые для управления государственным и	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3) активов	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

	различных условиях инвестирования и финансирования		
3-й этап Владения навыками	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

### Зачет

Зачет является оценочным средством, позволяющим оценить знания, умения и владения обучающегося

#### Вопросы к зачету

- 1 Государственный и муниципальный сектор в современной экономике.
- 2 Основные экономические мотивы поведения государства.
- 3 Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
- 4 Финансирование и производство товаров и услуг в государственном (муниципальном) секторе экономики.
- 5 Общественный выбор.
- 6 Общественные блага.
- 7 Анализ политики расходов муниципального образования.
- 8 Анализ издержек и выгод муниципального образования.
- 9 Доходы муниципального сектора экономики.
- 10.Формы и сферы действия общественных расходов.
- 11.Эффективность общественных расходов муниципального образования.
- 12.Бюджетный федерализм.
- 13.Основные мотивы финансирования, обеспечения и регулирования государством медицинского обслуживания.
- 14.Система социального обеспечения муниципального образования.
- 15.Проблемы образования в смешанной экономике.
- 16.Государство и оборона.
- 17.Программы благосостояния и перераспределения дохода.
- 18.Условия формирования и механизм функционирования смешанной экономики.
- 19.Собственность в системе отношений смешанной экономики.

20. Общая теория и стратегия развития рынка.
21. Макросистема: основные характеристики и особенности воспроизводства.
22. Макроэкономическая политика государства: институты, инструментарий, технологии реализации.
23. Социально-экономическое прогнозирование и программирование как основа макроэкономической политики,
24. Кредитно-денежная политика муниципального образования.
25. Бюджетная политика муниципального образования.
26. Налоговая политика муниципального образования.
27. Функции и сферы ответственности государственных экономических институтов.
28. Макроэкономическая политика Правительства России: основные направления и инструментарий.
29. Основные функции государственного регулирования современной экономики.
30. Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве.
31. Обеспечение конкуренции и антимонопольное регулирование.
32. Экономическая эффективность и реализация социальных программ муниципального образования.
33. Государственная структурная политика и ее реализация.
34. Государственное регулирование земельных отношений.
35. Инвестиционная политика муниципального образования.
36. Инновационная политика муниципального образования
37. Современные проблемы финансового федерализма.
38. Внешнеэкономическая политика государства.
39. Реализация приоритетных национальных проектов и программ в государственном (муниципальном) секторе экономики
40. Приоритетные направления муниципального регулирования экономических процессов.

#### Критерии оценки для ОФО (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### Критерии оценивания результатов для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Самостоятельная работа

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере финансов. Самостоятельная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Письменная самостоятельная работа

1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

2. Доходы федерального бюджета составили 15 000млрд.руб., при этом расходы составили 14 500 млрд.ру. Государственный долг составляет 5 000млрд.руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние бюджета.

3. Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200 млн. руб. Сумма расходов бюджета 1 750 млн. руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов бюджета.

4. Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, если фактические доходы и расходы федерального бюджета составили 13 019,9 и 13 342,9, а плановые доходы и расходы прогнозировались на уровне 10 379,9 и 12 175,6 соответственно.

5. В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 18,1 трлн. руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

6. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 4,5 млрд. руб., в следующем году планируется дефицит бюджета субъекта РФ - 3 % от объема его доходов.; доходы в следующем году спланированы в сумме 7,5 млрд. руб. Как изменится расходная часть бюджета субъекта РФ в следующем году по сравнению с текущим годом (в %).

7. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 420 млн. руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

8. В текущем году ВВП составит 28 трлн. руб., а в следующем году увеличится на 4 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 12 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем

#### Критерии оценки для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задачи	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

#### Критерии оценки для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету / доработка / допущен к зачету

#### Семинарские занятия

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

#### Материалы к семинарским занятиям

##### Тема 1

1 Модели государственного сектора в различных странах мира. Особенности северо-американской, западно-европейской и азиатской модели.

2 Национальные модели смешанной экономики. (сравнительный аспект по странам)

3 Теория общественного выбора в оценке актуальных проблем экономического развития стран (сравнительный аспект по странам).

Тема 2

4 Прогрессивное налогообложение и проблемы его внедрения в России

5 Скандинавские страны как образец эффективного налогообложения - дискуссионный подход

6 Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы.

7 Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы налогообложения малого бизнеса»

8 Экономика налогообложения в России: проблемы стимулирования инвестиционной активности».

9 Экономика налогообложения в России: проблемы повышения собираемости налогов»

10 Экономика налогообложения в России: повышение эффективности специальных режимов налогообложения» и пр.

Тема 3

11 Сравнительные особенности процессов приватизации на постсоветском пространстве.

12 Приватизация и национализация в развитых экономических странах: причины, формы реализации, экономические итоги.

13 Деприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам)

14 Реприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам).

Тема 4

15 Проблемы построения экономического федерализма в Российской Федерации.

16 Бюджетный федерализм – опыт построения в зарубежных странах.

17 Бюджетный федерализм и задачи сохранения территориальной целостности государства.

Тема 5

18 Власть и бизнес: регулирование экономического развития

19 Анализ доходов бюджета Российской Федерации.

20 Нефтедолларовые доходы в составе доходов российского бюджета.

21 Новое бюджетное правило и проблема сырьевой ориентации российской экономики.

22 Голландская болезнь российской экономики и наполняемость российского бюджета.

23 Налоговые и неналоговые источники дохода российского бюджета и их долевые особенности.

Тема 6

24 Взаимосвязь социальной помощи, общественно-общественного страхования.

25 Общественные расходы и производство в государственном секторе

26 Государственное регулирование в области труда и занятости

27 Государственное регулирование в социальной сфере (образование)

28 Государственное регулирование в социальной сфере (здравоохранение)

29 Государственное регулирование в социальной сфере (социальная защита населения)

30 Зависимость отдельных элементов государственных расходов от объемов производства и цен сырьевых товаров.

Тема 7

31 Регулирование в области труда и занятости на муниципальном уровне

32 Регулирование в социальной сфере (образование) на муниципальном уровне

33 Регулирование в социальной сфере (здравоохранение) на муниципальном уровне

34 Регулирование в социальной сфере (социальная защита населения) на муниципальном уровне

35 Роль государства в развитии инновационной сферы экономики (сравнительный аспект по странам)

36 Роль государственного предпринимательства в сохранении предпринимательской среды национальной экономики.

37 Местные общественные блага и проблемы их достаточности на уровне муниципального образования.

38 Эффективность муниципальных бюджетов в развитии территорий малых городов.

- Критерии оценивания для ОФО:  
 Один вопрос семинарского занятия  
 - 0 баллов – нет ответа;  
 - 2,5 балла – ответ неполный;  
 - 5 баллов - ответ полный.

### Практическое задание

- Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
  - формирование умений применять полученные знания на практике;
  - формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
  - развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
  - выработка профессионально-значимых качеств.

#### Примеры практических заданий

Задача 1. Расчет основных характеристик федерального бюджета Российской Федерации, на основе данных, приведенных в таблице 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 2014 - 2017 годы, млрд. рублей

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет (прогноз)
ВВП	77 945,1		80 804,3		82 815,6		86 806,0	
Доходы, всего	14 238,8	14 496,9	14 564,9	14 659,2	15 905,7	15 493,2	13 437,0	
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы	7 480,2	6 279,3	6 818,6	5 772,8	6 843,1	7 811,9	5 029,0	
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Расходы, всего	13 960,1	14 831,5	15 361,5	15 620,3	16 392,2	15 975,5	16 181,0	
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП								
Ненефтегазовый дефицит								
Ненефтегазовый дефицит в % к ВВП								

Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$$Эф = \frac{\text{фактический доходы}}{\text{фактические расходы}} / \frac{\text{плановые доходы}}{\text{плановые расходы}}$$

Показатель может принимать значение от 0 до 1., чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

#### Критерии оценки практических заданий для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);	1
Логичность подачи материала, грамотность автора;	1



Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению	1
Знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	2
Максимальный балл	5

#### Критерии оценки практических заданий для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету/ доработка / допущен к зачету

#### Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Тематика контрольных работ

- 1 Государственный и муниципальный сектор в современной экономике.
- 2 Основные экономические мотивы поведения государства.
- 3 Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
- 4 Финансирование и производство товаров и услуг в государственном (муниципальном) секторе экономики.
- 5 Общественный выбор.
- 6 Общественные блага.
- 7 Анализ политики расходов муниципального образования.
- 8 Анализ издержек и выгод муниципального образования.
- 9 Доходы муниципального сектора экономики.
- 10.Формы и сферы действия общественных расходов.
- 11.Эффективность общественных расходов муниципального образования.
- 12.Бюджетный федерализм.
- 13.Основные мотивы финансирования, обеспечения и регулирования государством медицинского обслуживания.
- 14.Система социального обеспечения муниципального образования.
- 15.Проблемы образования в смешанной экономике.
- 16.Государство и оборона.
- 17.Программы благосостояния и перераспределения дохода.
- 18.Условия формирования и функционирования смешанной экономики.
- 19.Собственность в системе отношений смешанной экономики.
- 20.Общая теория и стратегия развития рынка.
- 21.Макросистема: основные характеристики и особенности воспроизводства.
- 22.Макроэкономическая политика государства: институты, инструментарий, технологии реализации.
- 23.Социально-экономическое прогнозирование и программирование как основа макроэкономической политики,
- 24.Кредитно-денежная политика муниципального образования.
- 25 Бюджетная политика муниципального образования.
- 26.Налоговая политика муниципального образования.
- 27.Функции и сферы ответственности государственных экономических институтов.
- 28.Макроэкономическая политика Правительства России: основные направления и инструментарий.
- 29.Основные функции государственного регулирования современной экономики.
- 30.Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве.
- 31.Обеспечение конкуренции и антимонопольное регулирование.

32. Экономическая эффективность и реализация социальных программ муниципального образования.
33. Государственная структурная политика и ее реализация.
34. Государственное регулирование земельных отношений.
35. Инвестиционная политика муниципального образования.
36. Инновационная политика муниципального образования
37. Современные проблемы финансового федерализма.
38. Внешнеэкономическая политика государства.
39. Реализация приоритетных национальных проектов и программ в государственном (муниципальном) секторе экономики
40. Приоритетные направления муниципального регулирования экономических процессов.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету/ доработка / допущен к зачету

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3( Ч. 1). - ISBN 978-5-8158-1969-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

3. Цибулькинова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

4. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

#### дополнительная литература

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система - Режим доступа : [URL: http://base.www.consultant.ru/](http://base.www.consultant.ru/)

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

8. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник – <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>.
5. Независимый институт социальной политики – <http://atlas.socpol.ru/index.shtml>.
6. Новости Online – <http://www.kommersant.ru>.
7. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
8. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – <http://demoscope.ru>.
9. Институт демографических исследований – [www.demographia.ru](http://www.demographia.ru).
10. Интернет-портал БАНКРОТСТВО В РФ – [www.bankrotstvovrf.ru](http://www.bankrotstvovrf.ru).
11. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» – <http://www.budgetrf.ru>.
12. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – [www.mzsr.rf.ru](http://www.mzsr.rf.ru).
13. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – <http://mziorb.ru>.
14. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru).
15. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
16. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>.
17. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
18. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.
19. Управление Федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан – <http://www.fmsrb.ru>.
20. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
21. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
22. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <http://www.rosreestr.ru>.
23. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
24. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.

25. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
26. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
27. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
28. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
30. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
31. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI C-MPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E 220W/Win8 Pro 64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика государственного и общественного сектора на \_\_\_5\_\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_5\_\_\_ семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика государственного и общественного сектора на \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литератур а, рекоменду емая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике) Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства. Отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства. Изъяны рынка и перераспределение ресурсов. Причины возникновения изъянов рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Особенности некоммерческих организаций. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
2	Раздел 2 Теория общественных благ. Понятие общественного блага. Свойства, характерные для общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Локальные общественные блага. Коллективные общественные блага. Зависимость полезности блага от численности потребителей. Теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Избирательный стимул. Участие государства в производстве и поставка благ. Блага, обладающие особыми достоинствами.	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.
3	Раздел 3 Распределение, эффективность и благосостояние. Политика распределения государства. Принудительное распределение ресурсов. Трансферты. Издержки перераспределения. Принцип компенсации и оптимизации по Парето. Проблема	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение	Практическое задание. Самостоятельная работа



	выборе между эффективностью и справедливостью. Особенностью утилитаристского, либертаристского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества. Понятие “государство благосостояния”. Анализ политических решений						практического задания, самостоятельной работы	
4	Раздел 4 Теория общественного выбора. Понятие “изъян государства”. Факторы, негативно сказывающиеся на выработке и реализации решений, основанных на общественном выборе. Избиратель – потребитель общественных благ. Феномен рационального неведения избирателей. Голосование как модель коллективного принятия решений. Теорема о невозможности. Роль медианного избирателя. Значение интенсивности предпочтений для исхода голосования. Обмен голосами. Роль групп специальных интересов, роль лоббирования. Понятие “погоня за рентой”. Влияние бюрократии.	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
5	Раздел 5 Доходы общественного сектора. Доходы, аккумулируемые государством на регулируемой основе с помощью принадлежащего ему права принуждения. Источники доходов. Прямые и косвенные налоги. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налоговой системы.	2	4	-	5,8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.
6	Раздел 6 Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование. Общественные расходы, их формы. Реципиенты – получатели общественного блага. Сфера действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и их значения для программ общественных расходов. Роль общественного страхования. Проявление неприятия риска. Объединение рисков. Социальные риски и реакция государства на них. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Нагрузка на работающее население.	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
7	Раздел 7 Эффективность общественных расходов. Различия и сходства в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь. Индикаторы достижения целей. Задачи, решаемые с помощью анализа издержек и результативности. Специфика анализа издержек и	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического	Практическое задание. Самостоятельная работа

	полезности. Реальные и денежные экстерналии.						задания, самостоятельной работы	
8	Раздел 8 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Определение величины и структуры общественных расходов на производство материальных благ и услуг. Контрактные отношения между общественным сектором и частными поставщиками. Квази-рынки, формируемые в частном секторе. Преимущества контракции и квази-рынков. Особенности использования общественных средств государственным предприятиями, государственными организациями.	2	4	-	4	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
9	Раздел 9 Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов и роль территорий в реализации этих функций. Американская и германская модели бюджетного федерализма. Бюджетный грант. Блочные, категориальные, долевые гранты. "Эффект липучки".	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие
Всего часов		18	36	-	57,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике) Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства. Отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства. Изъяны рынка и перераспределение ресурсов. Причины возникновения изъянов рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Особенности некоммерческих организаций. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
2	Раздел 2 Теория общественных благ. Понятие общественного блага. Свойства, характерные для общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Локальные общественные блага. Коллективные общественные блага. Зависимость полезности блага от численности потребителей. Теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Избирательный стимул. Участие государства в производстве и поставка благ. Блага, обладающие особыми достоинствами.	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
3	Раздел 3 Распределение, эффективность и благосостояние. Политика распределения государства. Принудительное распределение ресурсов. Трансферты. Издержки перераспределения. Принцип компенсации и оптимизации по Парето. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью. Особенности утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества. Понятие “государство благосостояния”. Анализ политических решений	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
4	Раздел 4 Теория общественного выбора. Понятие “изъян государства”. Факторы, негативно сказывающиеся на выработке и реализации решений, основанных на общественном выборе. Избиратель – потребитель общественных благ. Феномен рационального неведения избирателей. Голосование как модель коллективного принятия решений. Теорема о невозможности. Роль медианного избирателя. Значение интенсивности предпочтений для исхода голосования. Обмен голосами. Роль групп специальных интересов, роль лоббирования. Понятие “погоня за рентой”. Влияние бюрократии.	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
5	Раздел 5 Доходы общественного сектора.	0,5	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение	Практическое

	Доходы, аккумулируемые государством на регулируемой основе с помощью принадлежащего ему права принуждения. Источники доходов. Прямые и косвенные налоги. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налоговой системы.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	задание, контрольная работа, самостоятельная работа
6	Раздел 6 Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование. Общественные расходы, их формы. Реципиенты – получатели общественного блага. Сфера действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и их значения для программ общественных расходов. Роль общественного страхования. Проявление неприятия риска. Объединение рисков. Социальные риски и реакция государства на них. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Нагрузка на работающее население.	0,5	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы	Практическое задание, контрольная работа
7	Раздел 7 Эффективность общественных расходов. Различия и сходства в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь. Индикаторы достижения целей. Задачи, решаемые с помощью анализа издержек и результативности. Специфика анализа издержек и полезности. Реальные и денежные экстерналии.	1	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
8	Раздел 8 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Определение величины и структуры общественных расходов на производство материальных благ и услуг. Контрактные отношения между общественным сектором и частными поставщиками. Квази-рынки, формируемые в частном секторе. Преимущества контракции и квази-рынков. Особенности использования общественных средств государственным предприятиями, государственными организациями.	1	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
9	Раздел 9 Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов и роль территорий в реализации этих функций. Американская и германская модели бюджетного федерализма. Бюджетный грант. Блочные, категориальные, долевы гранты. “Эффект липучки”.	1	2	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа

	Всего часов	6	8	-	125			
--	-------------	---	---	---	-----	--	--	--

ПриложениеБ

**Рейтинг – план дисциплины**

**Экономика государственного и общественного сектора**

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс3, семестр 5, 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Основы экономики государственного и муниципального сектора</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				30
1. Самостоятельная работа	10	3	0	30
<b>Модуль 2 Структура экономики государственного и муниципального сектора</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				20
1. Самостоятельная работа	10	2	15	20
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	-	-	-	-
<b>Поощрительные баллы</b>				10
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2