

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Инвестиционная политика муниципального образования**

Вариативная часть

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент



И.И.Хасанов

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: И.И. Хасанов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Ф. Гатауллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать теоретические и методические основы инвестиций и инвестиционной деятельности, классификацию инвестиций и инвестиционных проектов	- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	2. знать структуру инвестиций и инвестиционного рынка	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	3. знать основные направления деятельности в сфере управления инвестированием, понятийный аппарат для оценки инвестиционной активности, инвестиционной привлекательности, инвестиционного потенциала и риска	- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	4. знать этапы реализации инвестиционного проекта и порядок разработки его бизнес-плана	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	5. знать законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие инвестиционную политику муниципального образования	- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
Умения	1. уметь грамотно и компетентно применять методы оценки эффективности инвестиций	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	2. уметь рассчитывать показатели оценки экономической эффективности инвестиций	- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	
	3. уметь оценивать коммерческую, бюджетную и социальную эффективность принятых инвестиционных решений	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	4. уметь принимать решения в области формирования инвестиционной политики муниципального образования	- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные ин-	

		струменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	
	5. уметь интерпретировать показатели, полученные в процессе расчета	- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	
	6. уметь анализировать риск и доходность финансовых инвестиций	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть механизмами эффективного использования инвестиционного потенциала муниципального образования	- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	
	2. владеть инструментами разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	3. владеть приемами оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования, его инвестиционных рисков и потенциала, а также инвестиционной активности	- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	
	4. владеть базовыми инструментами инвестиционного анализа, современными методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	
	5. владеть приемами оценки социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов	- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика муниципального образования» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения - на 5 курсе).

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и овладение практическими навыками в области решения задач инвестиционной политики муниципального образования.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Основы управления персоналом», «Теория организации».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5: владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методику составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Имеет фрагментарные знания о методике составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	В целом знает методику составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знает методику составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методике составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методики составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты дея-	Не способен использовать методики составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности органи-	В целом умеет применять методики составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, но допускает значи-	Умеет систематически использовать полученные знания при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты дея-	Умеет систематически использовать полученные знания при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на

	тельности организации	зации	тельные ошибки	низации, но допускает незначительные ошибки	результаты деятельности организации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Не способен систематически использовать полученные знания при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Способен систематически применять навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методику определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий, регулирующих воздействия	Имеет фрагментарные знания о методике определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологии регулирующие-	В целом знает методику определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия	Знает методику определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но до-	Демонстрирует целостные знания о методике определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологии регулирующие-

	при реализации управленческого решения	го воздействия при реализации управленческого решения	при реализации управленческого решения	пускает незначительные ошибки	го воздействия при реализации управленческого решения
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	В целом умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Не способен систематически использовать полученные знания при определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия	Способен систематически применять навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации



	ческого решения		при реализации управленческого решения		
--	-----------------	--	--	--	--

ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Имеет фрагментарные знания о методике проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	В целом знает методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает значительные ошибки	Знает методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методике проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не способен использовать методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	В целом умеет применять методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания при оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания при оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не способен систематически использовать полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен систематически применять навыки проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыки проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	методику составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
	методику определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий, регулирующих воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
	методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
2-й этап Умения	использовать методики составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
	использовать методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
3-й этап Владения навыками	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
	навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача

	навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
--	---	------	--

для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	методику составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	методику определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий, регулирующих воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
2-й этап Умения	использовать методики составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	использовать методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
3-й этап Владения навыками	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватные ин-	ПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа

	струменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
	навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа

### Экзамен

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а так же задачи по темам курса.

Экзаменационные материалы

Экзаменационные вопросы:

1. Сущность и измерение инвестиционных процессов.
2. Источники финансирования инвестиционного процесса.
3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в муниципальном образовании.
4. Основы управление инвестиционными рисками.
5. Интересы реформирования социальной сферы в муниципальном образовании.
6. Формирование инвестиционного климата в муниципальном образовании.
7. Комплексная оценка местного инвестиционного климата.
8. Стимулирование инвестиций в российских регионах.
9. Региональный аспект инвестиционных процессов.
10. Повышение инвестиционной активности и муниципальные стратегии структурных преобразований.
11. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций.
12. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата.
13. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
14. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики.
15. Прямое управление государственными инвестициями.
16. Риски и неопределенности принятия инвестиционных решений.
17. Виды инвестиционных рисков.
18. Инвестиционный проект: понятие, классификация.
19. Понятие инвестиционного проекта. Характеристика фаз инвестиционного проекта.
20. Система показателей эффективности инвестиционных проектов, принятая в международной практике.
21. Простые показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки простых показателей.
22. Показатели чистой текущей стоимости: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
23. Показатели внутренней нормы доходности: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
24. Индекс выгодности инвестиций: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
25. Бюджетная эффективность: понятие, назначение, порядок расчета показателей.
26. Социальная эффективность инвестиционного проекта: подходы к оценке.
27. Оценка инвестиционных проектов при предоставлении мер государственной поддержки: система показателей оценки, принципы оценки.

28. Этапы отбора проектов для включения в программу бюджетного финансирования.
29. Оценка инвестиционных проектов при предоставлении мер государственной поддержки.
30. Социальная эффективность и ее оценка для инвестиционных проектов: показатели оценки социальной эффективности.
31. Инвестиционная политика предприятия: цель, типы, сущность.
32. Инвестиционные ресурсы предприятия.
33. Краткая сравнительная характеристика собственных, заемных, привлеченных средств предприятия.
34. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
35. Методы долгового финансирования.
36. Долгосрочное кредитования инвестиционных проектов.
37. Полное самофинансирование, акционирование, кредит, лизинг.
38. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств предприятий.
39. Долгосрочное кредитование капитальных вложений коммерческими банками.
40. Проектное финансирование: сущность, особенности, достоинства, проблемы.
41. Лизинг: понятие, общая характеристика, виды.
42. Лизинговая сделка: участники, организация, приостановление сделки.
43. Лизинговые платежи: определение состава, размера, графика.
44. Венчурное финансирование. Проблемы и перспективы в России.
45. Источники финансирования рискового предпринимательства. Стадии и механизмы рискового финансирования. Методы стимулирования инвесторов.
46. Оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.
47. Оценка инвестиционного климата муниципального образования.
48. Оценка инвестиционного риска муниципального образования.

Типовые задачи на экзамен:

1. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

2. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

3. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

4. Объем инвестиций в основные средства составляет 80 000 руб. Целесообразный срок использования инвестиционного проекта – 5 лет. Проект позволяет получить годовые суммы доходов в следующих размерах: 24 800; 30 400; 27 600; 33 200; 36 000 руб. При этом годовая норма амортизации равна 10 %. Налог на прибыль – 24 %. Рассчитать норму прибыли на инвестированный капитал по первому и второму способам, используя показатель чи-

стой прибыли.

5. Определите текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Инвестиционная политика муниципального образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и измерение инвестиционных процессов.
2. Индекс выгодности инвестиций: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
3. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Темы устного индивидуального опроса:

1. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций.
2. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата.
3. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
4. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики.
5. Прямое управление государственными инвестициями.
6. Риски и неопределенности принятия инвестиционных решений.
7. Виды инвестиционных рисков.
8. Инвестиционный проект: понятие, классификация.
9. Понятие инвестиционного проекта. Характеристика фаз инвестиционного проекта.
10. Система показателей эффективности инвестиционных проектов, принятая в международной практике.
11. Простые показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки простых показателей.
12. Показатели чистой текущей стоимости: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
13. Показатели внутренней нормы доходности: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.
14. Индекс выгодности инвестиций: понятие, назначение, порядок расчета, достоин-

ства и недостатки.

15. Бюджетная эффективность: понятие, назначение, порядок расчета показателей.
16. Социальная эффективность инвестиционного проекта: подходы к оценке.
17. Оценка инвестиционных проектов при предоставлении мер государственной поддержки: система показателей оценки, принципы оценки.
18. Этапы отбора проектов для включения в программу бюджетного финансирования.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Темы устного группового опроса:

1. Оценка инвестиционных проектов при предоставлении мер государственной поддержки.
2. Социальная эффективность и ее оценка для инвестиционных проектов: показатели оценки социальной эффективности.
3. Инвестиционная политика предприятия: цель, типы, сущность.
4. Инвестиционные ресурсы предприятия.
5. Краткая сравнительная характеристика собственных, заемных, привлеченных средств предприятия.
6. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
7. Методы долгового финансирования.
8. Долгосрочное кредитование инвестиционных проектов.
9. Полное самофинансирование, акционирование, кредит, лизинг
10. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств предприятий.
11. Долгосрочное кредитование капитальных вложений коммерческими банками.
12. Проектное финансирование: сущность, особенности, достоинства, проблемы.
13. Лизинг: понятие, общая характеристика, виды.
14. Лизинговая сделка: участники, организация, приостановление сделки.
15. Лизинговые платежи: определение состава, размера, графика.
16. Венчурное финансирование. Проблемы и перспективы в России.
17. Источники финансирования рискованного предпринимательства. Стадии и меха-



низмы рискованного финансирования. Методы стимулирования инвесторов.

18. Оценка инвестиционного потенциала муниципального образования.
19. Оценка инвестиционного климата муниципального образования.
20. Оценка инвестиционного риска муниципального образования.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

1. Привлеченные средства это:
  - а) все средства, привлеченные предприятием для реализации проекта: кредиты банков, заемные средства, бюджетные средства и т.д.;
  - б) кредиторская задолженность;
  - в) заемные средства и текущая кредиторская задолженность;
  - г) долгосрочные и краткосрочные заемные средства;
  - д) кредиты банков.
2. Что входит в состав реальных инвестиций в основной капитал:
  - а) амортизация;
  - б) чистая прибыль;
  - в) основные фонды;
  - г) банковские депозиты;
  - д) акции золотодобывающих компаний.
3. Капитальные вложения - это:
  - а) синоним инвестиций;
  - б) разновидность инвестиций;
  - в) не инвестиционный термин
4. Улучшение инвестиционного климата приведет к:
  - а) увеличению бюджетных ассигнований;
  - б) уменьшению кредитов банка в инвестиционных целях;
  - в) увеличению собственных средств, направляемых на инвестиционные цели;
  - г) увеличению иностранных инвестиций.

5. Прямыми инвестициями являются:

а) предоставление инвестиционных кредитов, не предполагающее участие инвестора в управлении предприятием;

б) инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования, либо получающие такое право в результате вложения инвестиций;

в) покупка акций или паев до 5 процентов в уставном капитале предприятия.

6. Портфельными инвестициями являются:

а) предоставление инвестиционных кредитов, не предполагающее участие инвестора в управлении предприятием;

б) инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования, либо получающее такое право в результате вложения инвестиций;

в) покупка акций или паев, свыше 10 процентов в уставном капитале предприятия.

7. Инвестиционная политика государства представляет собой систему мер государственного регулирования экономики, направленную:

а) на формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов;

б) на обеспечение роста объемов инвестиций в реальный сектор экономики;

в) на устранение отраслевых и региональных структурных диспропорций;

г) на формирование благоприятного предпринимательского климата.

8. Размещение федеральных бюджетных средств для финансирования инвестиционных проектов на условиях безвозвратности и безвозмездности означает:

а) предоставление налоговых льгот;

б) предоставление субсидий;

в) предоставление бюджетных кредитов;

г) финансирование строек и объектов для государственных нужд.

9. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск являются характеристиками:

а) структуры инвестиций в основной капитал;

б) факторов производства;

в) развития национальной экономики;

г) инвестиционного климата.

10. Потенциальный инвестиционный спрос отражает:

а) величину инвестиционного капитала, направленного в основные средства;

б) инвестиционные ресурсы, которые непосредственно предназначены для инвестиционных целей;

в) величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал.

## Модуль 2

1. Инвестициями в нематериальные активы являются:

а) приобретение патентов, лицензий;

б) покупка земельного участка;

в) верны все варианты.

2. К обеспечивающим улучшение инвестиционного климата и не требующим инвестиций в основной капитал со стороны государства относятся следующие направления инвестиционной политики государства:

а) формирование производственной инфраструктуры;

б) разработка прозрачных механизмов инвестирования бюджетных средств и усиление государственного контроля за их целевым и эффективным использованием;

в) реформирование жилищно-коммунального хозяйства;

г) формирование адекватной современным требованиям национальной финансовой системы;

д) снижение административных барьеров инвестиционной деятельности.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ инвестиционные льготы по налогу на прибыль:

- а) не предоставляются;
- б) предоставляются с учетом инвестиционных приоритетов регионами от налогооблагаемой базы, созданной в результате реализации инвестиционного проекта;
- в) предоставляются с учетом эффективности инвестирования для предприятия;
- г) предоставляются путем уменьшения налогооблагаемой базы на величину произведенных инвестиций.

4. По Федеральному закону «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» допускается создание:

- а) зон свободной торговли;
- б) зон экономического благоприятствования;
- в) промышленно-производственных зон;
- г) научно-промышленных парков;
- д) технико-внедренческих зон.

5. Отметьте правильные высказывания:

а) При предоставлении государственных гарантий Агентству по ипотечному жилищному кредитованию уменьшается процентная ставка по ипотечным кредитам для населения.

б) Инвестиционная политика осуществляется путем прямого государственного участия в инвестиционной деятельности.

в) Целью региональной инвестиционной политики является воздействие на локационные решения фирм и домашних хозяйств, т.е. стимулирование инвестиций к перемещению в те сферы деятельности и регионы, которые считаются предпочтительными.

г) В настоящее время не существует общепринятых универсальных способов оценки результативности региональной инвестиционной политики.

д) Оценка результативности региональной инвестиционной политики может быть наиболее эффективно выполнена путем оценки степени достижения поставленной цели.

6. Экономическую эффективность проекта характеризуют такие показатели:

- а) доход в расчете на единицу вложенного капитала;
- б) сальдо денежного потока;
- в) уровень рентабельности;
- г) премия за риск;
- д) NPV, IP, окупаемость

7. Какие банки предоставляют долгосрочные кредиты под залог недвижимости (земли, строений), либо на приобретение недвижимости:

- а) инновационные банки;
- б) ипотечные банки;
- в) инвестиционные банки.

8. Организатором торговли на рынке ценных бумаг. Предоставляющим услуги, непосредственно способствующие заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценным бумаг, является:

- а) фондовая биржа;
- б) инвестиционный дилер;
- в) инвестиционный брокер;
- г) инвестиционная компания.

9. Что из перечисленного относится к системе внутренних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

- а) инвестиционные средства муниципальных предприятий;
- б) сбережения населения муниципального образования;
- в) средства местного бюджета, направленные на инвестиционные цели;
- г) инвестиционные средства федерального бюджета;

- д) инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, находящихся за пределами территории муниципального образования;
- е) инвестиционные средства бюджета субъекта РФ;
- ж) инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность на территории города;
- з) иностранные инвестиции.

10. Инвестиционная политика в муниципальном образовании должна формироваться на основе следующих принципов:

- а) целенаправленности;
- б) логичности;
- в) одновариантности;
- г) адаптивности;
- д) коммерческой эффективности;
- е) приоритета интересов органов местного самоуправления;
- ж) гласности;
- з) легитимности.

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1,5

#### Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

#### Творческое задание (доклад, реферат) для ОФО

Доклад (реферат) представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад (реферат) готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе (реферате) раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика рефератов (докладов):

1. Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ.
3. Сущность ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности.
4. Методическое обеспечение инвестиционной деятельности.
5. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в России.
6. Анализ функционирования инвестиционного рынка в современной России.
7. Разработка стратегии управления инвестиционным портфелем.
8. Анализ методов оценки инвестиционных проектов.
9. Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
10. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.
11. Деятельность инвестиционных компаний на инвестиционном рынке в России и за рубежом.
12. Деятельность паевых инвестиционных фондов на рынке инвестиций.
13. Анализ способов регулирования инвестиционного процесса.

14. Государственная политика стимулирования частных инвестиций.
15. Самофинансирование как форма финансирования инвестиционных проектов.
16. Государственное финансирование инвестиционных проектов.
17. Проблемы функционирования фондового рынка в России.
18. Иностранные инвестиции и экономический рост: теория и практика исследования.
19. Основные направления политики привлечения иностранных инвестиций в Россию.
20. Развитие венчурного финансирования в РФ.
21. Перспективы развития ипотечного кредитования как формы финансирования инвестиций.
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности субъекта РФ.
23. Инвестиционная политика субъекта РФ: цели, ресурсы, пути.
24. Инвестиционный климат в регионах России и пути его улучшения.
25. Государственная поддержка малого бизнеса как инструмент управления инвестиционной привлекательностью региона.
26. Оценка регионального инвестиционного риска.
27. Особенности инвестиционной деятельности муниципального образования.
28. Анализ методов оценки инвестиционного климата региона.
29. Формирование и реализация муниципальной инвестиционной политики.
30. Разработка концепции муниципальной инвестиционной программы.
31. Формирование инфраструктуры муниципальной инвестиционной политики.
32. Финансово-кредитная поддержка муниципальной инвестиционной политики.
33. Информационное обеспечение муниципальной инвестиционной политики.
34. Кадровое обеспечение муниципальной инвестиционной политики.
35. Мотивационные основы ведения инвестиционной деятельности.
36. Вопросы безопасности при реализации муниципальной инвестиционной политики.
37. Сущность и механизм презентации муниципального образования.
38. Инициативы местных органов власти по привлечению инвестиций.
39. Сравнительная характеристика методов отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
40. Анализ программных средств, используемых в России при расчетах эффективности инвестиционных проектов.
41. Анализ и оценка риска и неопределенности при принятии инвестиционных решений.

#### Критерии оценки доклада (реферата) для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

## Типовые задания для лабораторной работы

Лабораторная работа является результатом самостоятельного труда студента. Выполнение лабораторной работы позволяет закрепить полученные знания, умения работать с литературой, проводить анализ основных социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать предложения по тем или иным направлениям.

### **Лабораторная работа №1: Разработка инвестиционного паспорта муниципального образования**

Инвестиционный паспорт, разрабатываемый студентами должен включать следующие структурные разделы:

1. Общие сведения о муниципальном образовании.
2. Показатели социально-экономического развития: экономика, бюджет, рынок труда, уровень и качество жизни, научно-техническая база.
3. Перспективы социально-экономического развития муниципального образования.
4. Конкурентные преимущества муниципального образования.
5. Инвестиционная инфраструктура: транспорт, телекоммуникации, банки, лизинговые компании, страховые компании, рынок недвижимости, производственная, инженерная, социальная инфраструктура.
6. Нормативно-правовые акты регламентирующие инвестиционный процесс.
7. Поддержка инвестиционной деятельности органами власти (гарантии и льготы).
8. Организации, оказывающие поддержку инвесторам на территории муниципального образования.
9. Предложения по инвестиционным проектам.

### **Лабораторная работа №2: Разработка концепции инвестиционной политики муниципального образования**

Структура концепции инвестиционной политики муниципального образования может быть предложена в следующем виде:

1. Анализ инвестиционной ситуации в муниципальном образовании.
2. Цели, задачи, основные принципы и направления инвестиционной политики.
3. Основные факторы, формирующие инвестиционную деятельность на территории муниципального образования: нормативно-правовая база, налоговые льготы, инвестиционный имидж муниципального образования, инвестиционная инфраструктура, гарантии и страхование инвестиций, участие в инвестиционных программах.
4. Комплекс мероприятий, необходимых для реализации основных направлений инвестиционной политики.
5. Предполагаемые источники инвестиций.
6. Ожидаемые результаты реализации мероприятий, предусмотренных концепцией инвестиционной политики.
7. Рекомендации по реализации концепции инвестиционной политики.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

– 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; составлен правильный алгоритм решения заданий, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом;

– 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задания решены нерациональным способом или допущено не более двух несущественных

ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности;

– 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задания решены не полностью или в общем виде;

– 2 балла выставляется студенту, если задания решены неправильно.

#### Критерии оценки лабораторной работы для ЗФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии	1
Составлен правильный алгоритм решения заданий	1
В логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок	2
Задание решено рациональным способом	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение лабораторной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

#### Типовые задачи по дисциплине для ОФО

##### Задача 1:

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

##### Задача 2:

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

##### Задача 3:

Имеется два инвестиционных проекта (проект А продолжительностью три года и проект В - два года), предусматривающие одинаковые инвестиции, равные 4 млн руб. Цена капитала составляет 10%.

Требуется выбрать наиболее эффективный из них, если ежегодные денежные потоки характеризуются следующими данными (млн руб.) - проект А: 1,20; 1,60; 2,40; проект В: 2,00; 2,87.

##### Задача 4:

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо предложите меры по его улучшению.

##### Задача 5:

Определите текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Инвестиции и инновации: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин и др.; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 658 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>.
2. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 201 с.: ил. - Библиогр: с.181-183; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>.
3. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>.
4. Цибульникова В.Ю. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 142 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602>.

##### **Дополнительная литература:**



1. Алимova И.О. Инвестиции: учебно-методическое пособие / И.О. Алимova, Е.Ю. Калашникова, О.Н. Чувилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 274 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457133>.
2. Николаева И.П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01410-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116487>.
3. Сергеев В.С. Государственная инвестиционная политика / В.С. Сергеев. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 119 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96522>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
2. <https://elib.bashedu.ru/>
3. <https://biblioclub.ru/>
4. <https://www.e.lanbook.com/>
5. <https://dlib.eastview.com/browse>
6. [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/>
9. <http://www.cbr.ru/>
10. <http://www.gks.ru/>
11. <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Prome-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>информационных технологий ауд № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>thean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Инвестиционная политика муниципального образования

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2	23,7
лекций	24	6
практических/ семинарских	24	8
лабораторных	24	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72	148,5
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	34,8	7,8
Форма контроля	Экзамен 8 семестр	Экзамен 10 семестр

для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема: «Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности» 1. Инвестиции: понятие, существенные признаки и функции 2. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности 3. Классификация инвестиций 4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России	2	2		8	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
2.	Тема: «Особенности функционирования инвестиционного рынка» 1. Механизм функционирования инвестиционного рынка 2. Структура инвестиционного рынка 3. Инфраструктура инвестиционного процесса	2	2		8	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
3.	Тема: «Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования» 1. Система инвестиционной деятельности муниципального образования 2. Методы управления инвестицион-	2	2		8	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)

	ной деятельностью на местном уровне							
4.	Тема: «Механизмы управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования» 1. Понятие и структурные элементы механизма управления инвестиционной деятельностью 2. Ресурсное обеспечение инвестиционной деятельности 3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в системе муниципального образования 4. Организационные основы управления инвестиционным процессом	4	4		10	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
5.	Тема: «Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки» 1. Понятие инвестиционного климата муниципального образования 2. Анализ методов оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем 3. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного климата муниципального образования	4	4	12	10	Осн.: 1, 2, 4 Доп.: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа
6.	Тема: «Формирование и реализация инвестиционной политики муниципального образования» 1. Сущность инвестиционной политики муниципального образования 2. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в си-	4	4		10	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)

	стеме муниципального образования 3. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики							
7.	Тема: «Основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования» 1. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам 2. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу 3. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования 4. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне	2	2		8	Осн.: 1, 3, 4 Доп.: 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
8.	Тема: «Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики на примере конкретного города» 1. Оценка инвестиционного климата на примере конкретного города 2. Разработка концепции инвестиционной политики конкретного города	4	4	12	10	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы, подготовка к экзамену	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>			

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема: «Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности» 1. Инвестиции: понятие, существенные признаки и функции 2. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности 3. Классификация инвестиций 4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России				18	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
2.	Тема: «Особенности функционирования инвестиционного рынка» 1. Механизм функционирования инвестиционного рынка 2. Структура инвестиционного рынка 3. Инфраструктура инвестиционного процесса				18	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
3.	Тема: «Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования» 1. Система инвестиционной деятельности муниципального образования 2. Методы управления инвестицион-	1	1		16,5	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

	ной деятельностью на местном уровне							
4.	Тема: «Механизмы управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования» 1. Понятие и структурные элементы механизма управления инвестиционной деятельностью 2. Ресурсное обеспечение инвестиционной деятельности 3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в системе муниципального образования 4. Организационные основы управления инвестиционным процессом	1	1		18	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
5.	Тема: «Инвестиционный климат муниципального образования и технология его оценки» 1. Понятие инвестиционного климата муниципального образования 2. Анализ методов оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем 3. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного климата муниципального образования	1	2	4	20	Осн.: 1, 2, 4 Доп.: 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
6.	Тема: «Формирование и реализация инвестиционной политики муниципального образования» 1. Сущность инвестиционной политики муниципального образования 2. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в си-	1	1		19	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование



	стеме муниципального образования 3. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики							
7.	Тема: «Основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования» 1. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам 2. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу 3. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования 4. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне	1	1		19	Осн.: 1, 3, 4 Доп.: 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
8.	Тема: «Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики на примере конкретного города» 1. Оценка инвестиционного климата на примере конкретного города 2. Разработка концепции инвестиционной политики конкретного города	1	2	4	20	Осн.: 1, 2, 3, 4 Доп.: 1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы, подготовка к экзамену	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>148,5</b>			

## Приложение Б

### Рейтинг-план дисциплины

Инвестиционная политика муниципального образования

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Содержание и основы инвестиций и инвестиционной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный / групповой опрос)	1	10	0	10
2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата))	6	1	0	6
3. Решение задач, тестов	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	0,5	30	0	15
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Оценка инвестиционной политики муниципального образования</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (Устный индивидуальный / групповой опрос)	1	10	0	10
2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата), лабораторной работы)	6	1	0	6
3. Решение задач, тестов	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	0,5	30	0	15
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей	5			5
3. Участие в конференции	5			5
<b>Всего</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение лабораторных занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30