

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Исследование социальных процессов**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	2. методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	
Умения	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	2. анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	

	местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	2. навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Исследование социальных процессов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социальных процессов.

Дисциплина «Исследование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений», «Методология исследования систем управления».

Освоение дисциплины «Исследование социальных процессов» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление социальной сферой муниципальных образований». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК- 6, ПК-12.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре (по заочной форме обучения на 4 курсе).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6:** владение навыками в количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворител»)	3 («Удовлетворит»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	бно»)	ельно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	В целом знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в	Не умеет	Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	В целом умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов

	сфере государственных и муниципальных финансов			государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает значительные ошибки	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений	Не владеет	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов количественного и качественного анализа оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и

				, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	--	--	--	--

**ПК-12:** способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Не знает	Имеет фрагментарные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.	В целом знает теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки при их определении.	Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет	Не умеет	Не способен осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять	Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет	Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет



	параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов		различные методики определения качества, эффективности и результативности и социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ отдельных случаях.	параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности и социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки.	расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности и социально-экономических программ и проектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Не владеет	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Владеет навыками разработки отдельных социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий программ и проектов.	Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	Устный групповой опрос, контрольная

	политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	работа
	2. методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
	2. анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест, дискуссия
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация)

	2. навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Практические задания, творческое задание
--	--	---	--

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 0,5 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Вопросы для семинарских занятий

#### Для ОФО

Занятие 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов

1. Объект, предмет и основные понятия в исследовании социально-экономических и политических процессов
2. Онтологический и гносеологический аспекты исследования социально-экономических и политических процессов
3. Теоретический и прикладной уровни исследования социально-экономических и политических процессов

Занятие 2. Социальные процессы: сущность и особенности

1. Понятие социального процесса, его основные характеристики
2. Виды и типы социальных процессов
3. Особенности исследования социальных процессов

Занятие 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов

1. Междисциплинарные подходы к исследованию социальных процессов
2. Функциональный подход
3. Роль игровых методов в исследовании социальных процессов

Занятие 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов

1. Общие характеристики социальных систем
2. Закономерности функционирования социальных систем
3. Модели системного анализа

Занятие 5. Разработка концепции исследования политических процессов

1. Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования политических процессов
2. Фактологическая основа исследования политических процессов
3. Ценностные основания исследования политических процессов

Занятие 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов

1. Особенности и методы социологических исследований
2. Методология социологического исследования
3. Разработка программы социологического исследования социальных процессов в системе муниципального управления

Занятие 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов

1. Методология экспертных оценок
2. Техники работы с экспертами
3. Критерии отбора экспертов в исследовании социально-экономических и политических процессов
4. Экспертный анализ в муниципальном управлении

Занятие 8. Моделирование в исследовании социально-экономических и политических процессов

1. Моделирование как метод исследования
2. Классификация моделей
3. Моделирование как инструмент проектирования социально-экономических систем, в том числе моделей развития территориальных образований (муниципальных образований).

### Для ЗФО

Занятие 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов

1. Объект, предмет и основные понятия в исследовании социально-экономических и политических процессов
2. Понятие, виды и типы социальных процессов
3. Особенности исследования социальных процессов
4. Междисциплинарные подходы к исследованию социальных процессов

Занятие 2. Системный анализ социально-экономических и политических процессов

1. Основные понятия системного подхода
2. Общие характеристики социальных систем
3. Закономерности функционирования социальных систем
4. Модели системного анализа

Занятие 3. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов

1. Особенности и методы социологических исследований
2. Методология социологического исследования
3. Разработка программы социологического исследования социальных процессов в системе муниципального управления
4. Методология экспертных оценок в исследовании процессов в системе муниципального управления

### Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**1. Закономерность – это:**

- а) объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений общественной жизни или этапов исторического процесса;
- б) явление или процесс, проявляющиеся в определенной последовательности и с определенной частотой;
- в) часто повторяющиеся случаи появления определенного явления.

**2. Методология – это:**

- а) совокупность приемов и способов сбора и обработки научных данных;
- б) совокупность методов, предназначенных для решения научной проблемы, доказательства гипотез;
- в) учение о методе научного познания и преобразования мира; совокупность исследовательских процедур, техники и методов.

**3. Как соотносятся объект и предмет исследования?**

- а) предмет – это то, что подлежит изучению, а объект – конкретный элемент, подлежащий изучению;
- б) объект – это то, на что направлен процесс познания, а предмет – наиболее существенные стороны объекта, содержащие проблему;
- в) это две стороны изучаемой системы, отражающие единство и многообразие применяемых методов.

**4. Дедуктивный метод познания:**

- а) позволяет путем различных логических и математических преобразований получать множество следствий из относительно небольшого числа основных положений и законов данной теории;
- б) представляет собой совокупность правил, позволяющих переходить от чувственных наблюдений и эмпирических знаний об отдельных фактах к теоретическим знаниям о законах, лежащих в основе этих фактов и образующих их сущность;
- в) позволяет системно рассматривать совокупность причинно-следственных отношений в организации.

**5. Прогноз представляет собой:**

- а) вероятностное суждение о состоянии какого-либо объекта (процесса или явления) в определенный момент времени в будущем и возможных путях достижения каких-либо результатов;
- б) оценку возможностей изменения состояния системы при определенных условиях и последствий этих изменений;
- в) предсказание возможных явлений, процессов и их последствий.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

**Практические задания**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий. Выполненное практическое задание учитывается при выставлении экзаменационной оценки (для ОФО).

### **Задание № 1. Обзор материалов о результатах исследований, посвященных изучению социальных процессов.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение литературы (научных статей, монографий, опубликованных научных отчетов о проведенных исследованиях), соответствующей теме исследования, что обеспечивает четкое понимание предмета, объекта исследования, конкретизирует цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Формулировка темы, проблемы исследования.
- Обзор публикаций по результатам конкретных исследований.
- Анализ результатов исследований по теме.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### **Задание № 2. Описание методологии исследования политического процесса.**

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы исследования политического процесса – избирательной кампании в муниципальном образовании (выборы депутатов городского совета).

Структура работы:

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Обоснование выбранного метода.
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### **Задание № 3. Разработка анкеты.**

Цель работы: сформировать навык разработки и пилотирования формализованного вопросника (анкеты). В качестве проблемы целесообразно рассмотреть вопрос об отношении граждан к муниципальной власти.

Структура работы

- Таблица, демонстрирующая взаимосвязь между целью, задачами, гипотезами исследования, показателями и индикаторами с анкетными вопросами.

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Гипотезы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>№ анкетного вопроса</b>

- Анкета: служебная информация (номер, коды интервьюера, места опроса, даты, длительности беседы и т.п.), обращение к респонденту, вопросы.

Примерное число вопросов в анкете 20-30 вопросов.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

Введение, которое представляет собой программу исследования.

1. Раскрыть теоретические аспекты вопроса.
2. Привести обоснование выбранных методов.
3. Сделать предположения о достоверности и надежности результатов исследования.

Заключение, где необходимо сформулировать общие выводы и показать возможности использования полученных данных в практике муниципального управления.

Критерии и методика оценивания:

- 6 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 10 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
2. Роль системы управления в организации.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
10. Функциональный подход к исследованию.
11. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
12. Современные концепции государственного управления.
13. Современные концепции муниципального управления.
14. Муниципальное управление: сущность и функции.
15. Принципы организации публичной власти на муниципальном уровне.
16. Проблема эффективности деятельности представительных органов муниципальной власти в Российской Федерации.
17. Критерии оценки эффективности муниципального управления в экспертных оценках.
18. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного (муниципального) управления в Российской Федерации.
19. Внедрение стандартов государственных услуг.
20. Социально-экономические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
21. Политические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
22. Становление и развитие отечественного института местного самоуправления.
23. Демографические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
24. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.
25. Основные направления деятельности органов муниципальной власти в оценках экспертов.

#### **Критерии оценки доклада**

<b>Показатель оценки</b>	<b>Распределение баллов</b>
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	1

Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Исследование социальных процессов». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Парадигма (от греч. paradeigma – пример, образец)	исходная концептуальная схема, система понятий, отражающая осмысление существенных черт действительности, модель постановки проблем и их решения, выбора соответствующих методов, господствующая в научном сообществе в течение определенного исторического периода и знаменующая собой определенный этап в развитии теории

##### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Методология управления	логическая схема управленческой деятельности, предполагающая взаимосвязанное понимание целей, ориентиров, а также средств и способов их достижения.
2.	Подход	наиболее принципиальный компонент методологии,



		определяющий выбор и использование остальных ее компонентов
3	Исследование операций	применение методов научного исследования к операционным проблемам организации

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

### Типовые темы для дискуссии

Приведите примеры социальных процессов. Насколько точно можно спрогнозировать их развитие?

От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в сфере образования?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	1
Глубина и оригинальность суждений	0,5
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	0,5
Активность в обсуждении	0,5
Соблюдение деловой этики и этикета	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал). Выполненная контрольная работа засчитывается для допуска к экзамену и учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

#### Вопросы из модуля 1.

1. Исследование социальных процессов как междисциплинарная область знаний.
2. Понятие и классификация социальных процессов.
3. Управляемые социально-экономические и политические процессы.
4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
5. Основы системного анализа: методика и методы.
6. Системный анализ в экономике и политике.
7. Применение системного анализа в управлении.
8. Социометрия как метод исследования и оптимизации управленческих процессов.
9. Методы экспертных оценок.
10. Основные понятия и правила построения организационных процедур. Роль социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов.

## Вопросы из модуля 2.

11. Опросные методы.
12. Метод фокус-групп.
13. Метод моделирования. Модели основных социальных и политических процессов.
14. Прогнозные методики.
15. Программа и организация исследований.
16. Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения в системе управления.
17. Техники работы с экспертами.
18. Построение функциональной блок-схемы принятия решений в подразделении.
19. Сущность и направленность общественных процессов в современной России.
20. Основные сценарии социально-политического развития.
21. Понятие «реформационной ситуации».
22. Основные тенденции изменения социальной структуры российского общества и методы их изучения.
23. Процессы формирования гражданского общества в современной России.
24. Исследование динамики этносоциальных процессов.
25. Политическая модернизация как доминанта преобразований.
26. Основные индикаторы и тенденции политической напряженности.

### Критерии оценивания контрольной работы

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

### Типовые материалы к экзамену

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Особенности социальных процессов.
2. Особенности социально-экономических и политических процессов.
3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
4. Объекты исследования социальных процессов.
5. Общие положения методологии исследования социальных процессов.
6. Диалектический подход к исследованию.
7. Процессный подход к исследованию.
8. Ситуационный подход к исследованию.
9. Рефлексивный подход к исследованию.
10. Системный подход к исследованию.
11. Основные методы исследования социально-экономических и политических процессов: дедукция, индукция, анализ и синтез.
12. Консультирование как форма организации процесса исследования социально-экономических и политических процессов.
13. Состав стадий и этапов исследования социально-экономических и политических процессов.
14. Источники получения информации для исследования социально-экономических и политических процессов.
15. Программа исследования. Структура программы исследования социальных процессов.
16. Методологический раздел программы исследования социальных процессов.

17. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования исследования социальных процессов.
18. Уточнение и интерпретация понятий в исследовании социальных процессов.
19. Гипотезы в научном исследовании.
20. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
21. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
22. Метод наблюдения.
23. Эксперимент.
24. Социометрический опрос.
25. Виды опроса.
26. Методы прогнозирования. Прогноз.
27. Методы экспертных оценок.
28. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
29. Прогнозные модели. Эвристика.
30. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
31. Метод фокусных групп.
32. Метод морфологического анализа.
33. Метод парных сравнений.
34. Оценка уровня качества исследования социальных процессов.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33
<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  <b>«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>          Институт истории и государственного управления</p>
<p>Направление подготовки 38.03.04.          «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Дисциплина <u>Исследование социальных процессов</u></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p>
<p>1. Особенности социальных процессов.          2. Гипотезы в научном исследовании.</p>
<p>И.о. зав. кафедрой ГУ</p>
<p>Р.Ф. Гатауллин</p>
<p>Кафедра ГУ</p>

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теоретических положений, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Контрольная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении контрольной работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Контрольная работа выполнена с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Контрольная работа не зачтена.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Киселева А.М. Исследование социальных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Киселева. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61890>. – Загл. с экрана.

2. Усольцева Л.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Усольцева. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. - 237 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63759>. - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев, О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev\\_coct\\_osnov\\_cistem.isl.i.modul\\_1\\_kurs\\_lekcij\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_cistem.isl.i.modul_1_kurs_lekcij_2012.pdf)>.
2. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – Ч. 2. Основы муниципального управления. – 153 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>.
3. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>.
4. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2017. – 224 с. – (Бакалавриат). Режим доступа: <http://static.myshop.ru/product/f16/273/2724208.pdf>.
5. Основы государственного и муниципального управления: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 110 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527>.
6. Полянина, О.А. Эволюция правового статуса муниципальных служащих: хрестоматия для студентов всех форм обучения ИУБП направления подготовки 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление» / О.А. Полянина. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 99 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275447>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория информационных технологий ауд № № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b></p>	<p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Исследование социальных процессов** на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	43,8

Форма контроля:  
 Экзамен 6 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методология исследования социальных процессов								
1	Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов 1. Социология, политология и экономическая теория как теоретические основы исследования социальных процессов. 2. Основные методы исследования социальных процессов	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Социальные процессы: сущность и особенности 1. Понятие социального процесса. 2. Типологии социальных процессов.	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов 1. Процессный подход 2. Особенности основных теоретических подходов к исследованию социальных процессов.	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, дискуссия, тест
4	Тема 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Системный подход: преимущества и недостатки 2. Эвристический потенциал	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание

	системного анализа социальных процессов							
Модуль 2. Методы исследования социальных процессов								
5	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов 1. Определение концепции исследования. 2. Методология исследования политических процессов	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
6	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов 1. Особенности социологических исследований социальных процессов. 2. Достоверность социологических исследований социальных процессов.	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
7	Тема 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов 1. Критерии отбора экспертов. 2. Техники работы с экспертами в исследовании социальных процессов.	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	Тема 8. Моделирование в исследовании социально-экономических и политических процессов 1. Типологии моделей 2. Применимость моделирования к исследованию социальных процессов	2	2	-	3	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
	Всего часов	16	16	0	31			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Исследование социальных процессов** на 4 курсе

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:  
Экзамен 4 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методология исследования социальных процессов								
1	Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов 3. Социология, политология и экономическая теория как теоретические основы исследования социальных процессов. 4. Основные методы исследования социальных процессов	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
2	Тема 2. Социальные процессы: сущность и особенности 3. Понятие социального процесса. 4. Типологии социальных процессов.	0	0	-	12	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
3	Тема 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов 1. Процессный подход 2. Особенности основных теоретических подходов к исследованию социальных процессов.	0	0	-	12	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
4	Тема 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Системный подход: преимущества и недостатки	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной	Контрольная работа

	2. Эвристический потенциал системного анализа социальных процессов						работы	
Модуль 2. Методы исследования социальных процессов								
5	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов	2	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
6	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов 1. Определение концепции исследования. 2. Методология исследования политических процессов	0	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
7	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов 1. Особенности социологических исследований социальных процессов. 2. Достоверность социологических исследований социальных процессов.	0	0	-	12 ,5	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
8	Тема 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов 1. Критерии отбора экспертов. 2. Техники работы с экспертами в исследовании социальных процессов.	0	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	6	6	0	86,5			

**Рейтинг–план дисциплины  
Исследование социальных процессов**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	2	4	0	8
2. Участие в дискуссии	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение индивидуальных практических заданий	10	1	0	10
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)