

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Прогнозирование и планирование

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Р.Г. Сабирьянова
---	---

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Р.Г. Сабирьянова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. теоретические основы прогнозирования и планирования	-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) -умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	
	2. основные законы и принципы прогнозирования и планирования	-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) -умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22) -владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)	
	3. основные методы, используемые в прогнозировании и планировании	-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) -умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22) -владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)	

		Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)	
	4. особенности прогнозирования и планирования социально-экономического развития	-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) -умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22) -владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)	
Умения	1. свободно ориентироваться в особенностях прогнозирования и планирования	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	
	2. самостоятельно оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	-умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	
	3. выявлять проблемы в ходе прогнозирования и планирования	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) -умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. технологией прогнозирования и планирования	-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	
	2. методикой оценки планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов	-умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	
	3. методикой планирования и организации деятельности органов государственной (муниципальной) власти	-владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре (при заочной форме обучения на 4 курсе).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о формах, методах и инструментах, применяемых в области прогнозирования и планирования.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Государственное регулирование рынка труда». Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-23.

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как «Региональная экономика и управление», «Экономика государственного и муниципального сектора»,

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении производственной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: -способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не знает или имеет фрагментарные знания об организационно-управленческих решениях, не умеет оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и не готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	В целом знает организационно-управленческие решения, умеет оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Второй этап (уровень)	Умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не способен, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Третий этап (уровень)	Владеет способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не владеет навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Способен, систематически применять навыки нахождения организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-22: Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знает оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Не знает или имеет фрагментарные знания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	В целом знает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Второй этап (уровень)	Умеет: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Не умеет или не способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Умеет систематически использовать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Третий этап (уровень)	Владет: навыками систематической оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Не владеет навыками систематической оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Способен применять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	В целом знает методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации,	Не умеет или не способен планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации,	Умеет планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации,

	органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Третий этап (уровень)	владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основные характеристики организационных структур, методы прогнозирования и планирования	ОПК-2:	Контрольная работа, разноуровневые практические задания, задачи, тест

	Механизм оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	Контрольная работа, практические задания, задачи, тест
	Процесс планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23	Контрольная работа, практические задания, задачи, тест
2-й этап Уметь	1. Применять методы прогнозирования и планирования	ОПК-2	разноуровневые практические задания, задачи, тест
	2. Использовать механизм оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	разноуровневые практические задания, задачи, тест
	3. Корректировать процесс планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23	разноуровневые практические задания, задачи, тест
3-й этап Владеть	1. способностью находить организационно-управленческие решения,	ОПК-2.:	разноуровневые практические задания, задачи, доклад

	оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
	2.навыками систематической оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22:	Лабораторные задания, задачи, доклад,
	3.навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23:	Лабораторные задания, задачи, доклад

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по дисциплине прогнозирование и планирование. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Прогноз	это система научно-обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития предприятия.

2.	Концепция	система научно-обоснованных представлений о стратегических целях и приоритетах развития предприятия.
3.	Программа	система целевых ориентиров, путей и средств достижения стратегических целей, приоритетных направлений развития предприятия, его подразделений, филиалов
4.	Планирование	один из методов управления предприятием, представляющий собой процесс проработки объекта планирования на заданный промежуток будущего времени с определенным набором ресурсов и желаемой эффективностью.
5.	Демографическое прогнозирование	научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структур населения, рождаемости, смертности, миграции, качественных характеристик населения.

Критерии оценки контрольных работ ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценки контрольных работ ЗФО:

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/незачет
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Зачет Незачет

Типовые тестовые задания

1. Прогнозирование представляет собой:
 - а) обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности;
 - б) вид управленческой деятельности;
 - в) процесс разработки вероятностного научно обоснованного суждения о будущем развитии экономики;
 - г) элемент стратегического планирования.
2. Директивное планирование применяется:
 - а) в условиях командно-административной экономики
 - б) в экстремальных условия;
 - в) развитых странах;
 - г) в рыночных условиях.
3. Целью использования межотраслевого баланса является:
 - а) отражение состава отраслей и характера их взаимосвязей;
 - б) выявление межотраслевых связей, анализ и формирование структуры экономики на прогнозируемый период;
 - в) международные сравнения производственных структур и результатов;
 - г) расчёт макроэкономических показателей.
4. Методы прогнозирования по степени формализации делятся на:
 - а) экспертные методы и методы моделирования;
 - б) интуитивные и формализованные;

- в) фактографические, комбинированные, экспертные;
- г) опережающие методы, методы аналогий, статистические методы.

5. Метод экономического анализа предполагает:

- а) проведение всестороннего, комплексного анализа;
- б) выявление резервов;
- в) расчленение экономического процесса на составные части и выявление связи и влияния этих частей друг на друга;
- г) определение эффективности использования производительных мощностей, финансовых трудовых ресурсов.

6. В практике прогнозирования ВВП используются методы:

- а) интуитивные, формализованные, балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический;
- б) по производству, по доходам;
- в) экстраполяции, дефляции, экономико-математические модели, производственный, распределительный, конечного использования;
- г) по производству, по расходам.

7. Критериями целесообразности инвестирования в производственную сферу является:

- а) создание экспорториентирующих производств;
- б) создание импортозамещающих производств;
- в) сохранения и увеличения рабочих мест;
- г) все вышеперечисленное.

8. Показатели, характеризующие динамику экономического роста – это:

- а) увеличение объёма производства товаров и услуг;
- б) изменение эффективности функционирования экономики;
- в) показатели уровня жизни народа;
- г) коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.

9. Основными причинами, вызывающими дисбаланс национального хозяйства, являются:

- а) спад производства, рост цен на сырьё и материалы, повышение заработной платы;
- б) опережающий рост денежных доходов населения по сравнению с ростом товарных ресурсов;
- в) эмиссия денег, задающий размер зарплаты, монополия на определение издержек и цен;
- г) долларовое давление, большое количество налогов, сборов, рост цен.

10. К {экстенсивному} типу экономического роста относят:

- а) изменение объёмов производства;
- б) изменение объёмов производства за счёт НТП;
- в) прирост товаров народного потребления;
- г) изменение показателя фондоотдачи.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/незачет
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Правильный ответ более 60% Правильный ответ менее 60%	Зачет незачет

Примерные задачи

Задание 1. 4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите ВВП в прогнозном периоде распределительным методом.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	18,0	
Структура ВВП:		
Оплата труда и другие доходы, %	65,	
Прибыль, %	23,	
Амортизация, %	12,	
Темпы роста доходов, %		110
Темпы роста прибыли, %		120
Темпы роста амортизации, %		115

Задание 2. 3. Исходная отпускная цена изделия равна 5000руб. Заключен контракт на поставку продукции в течение трех лет. Прогнозный уровень инфляции по годам: первый год – 105%, второй год – 104%, третий год – 103%. Необходимо рассчитать цену на изделия по годам.

4. Объем автомобильных грузоперевозок в прогнозном периоде (за год) будет равен 400 млн ткм; средняя грузоподъемность автомобиля – 3,5т. Среднесуточный пробег автомобиля – 380 км; коэффициенты выпуска автомобилей на линию -0,8, использование пробега- 0,55; грузоподъемности – 0,7. Определите потребность в грузовых автомобилях в прогнозном периоде.

Задание 3. 3. Себестоимость 1 куб. м водоснабжения 24,5руб., тариф за 1 куб. м для населения 24,7руб. Определите уровень покрытия издержек водоснабжения населением.

Задание 4. 3. Исходная отпускная цена изделия равна 5000руб. Заключен контракт на поставку продукции в течение трех лет. Прогнозный уровень инфляции по годам: первый год – 109%, второй год – 107%, третий год – 105%. Необходимо рассчитать цену на изделия по годам. Сделайте выводы.

Задание 5.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилищный фонд на начало периода, млн. кв. м	120,0	
Выбытие жилищного фонда, %	3	
Численность населения, млн. чел.	11	
Сокращение численности населения, %		2%
Норма жилой площади, кв. м на 1 чел.		14

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Комплект лабораторных заданий

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику ВВП РФ за 2011 – 2017 годы, сделать прогноз на 2019-2020, используя метод экстраполяции.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы, сделать

прогноз на 2019-2020, используя метод экстраполяции и программно-целевой метод.

Задача 3. Оценить динамику топливно-энергетического комплекса за 2011 – 2017 годы.

Задача 5. Проанализировать динамику трудовых ресурсов за 2007 – 2017 годы и разработать прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов.

Задача 5. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки лабораторных заданий ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания для ЗФО

3 балла и более – «зачтено»

Менее 3 баллов - «не зачтено».

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки директивного планирования.

Задание 2.

Перечислите методы прогнозирования.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности планирования.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Определите показатели и укажите этапы социально-экономического планирования.

Задание 2.

Какие инструменты используются при прогнозировании планировании.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке социально-экономического развития.

Задание 2.

Разработайте методику оценки эффективности социально-экономического планирования.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование и планирование как функции государства.
2. Значение прогнозирования на микроуровне.
3. Преимущества и недостатки прогнозирования на макроуровне.
4. Задачи прогнозирования в России.
5. Сущность понятий «прогнозирование», «прогноз», «планирование», «план».
6. Функции прогнозирования.
7. Показатели, используемые при разработке прогнозов социально-экономического развития страны.
8. Сущность и значение программно-целевого прогнозирования?
9. Методы прогнозирования демографических процессов.
10. Проблема обеспечения занятости населения в условиях рыночной экономики.
11. Подходы, используемые при прогнозировании числа рабочих мест.
12. Факторы повышения занятости населения.
13. Прогнозирование производительности труда, факторы ее роста.
14. Что собой представляет государственный бюджет.
15. Бюджетная система Российской Федерации.
16. Соотношение плана и рынка в современных условиях.
17. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
18. Сущность и содержание плановой деятельности.
19. Прогнозирование социально-экономического развития.
20. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
21. Направление совершенствования развития, внешнеэкономической деятельности.
22. Содержание государственного стратегического плана и его показатели.
23. Планирование структуры внешнеэкономической деятельности фирмы.
24. Проблемы организации внешнеэкономической деятельности.
25. Современные тенденции развития инновационного комплекса.

Критерии оценки доклада ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	5

Критерии оценки доклада ЗФО зачет более 3 баллов, менее 3 баллов не зачет

Типовые вопросы для зачета

1. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования.
2. Сущность и методологическая основа планирования.
3. Классификация методов прогнозирования.
4. Сущность и объективная необходимость прогнозирования в экономике.
5. Основные принципы прогнозирования.
6. Методы стратегического планирования: всеобщие, общенаучные, специальные (балансовый, экспертных оценок, экономико-математические и др.).
7. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран
8. Современное рыночное хозяйство как объект научного управления.
9. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.
10. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
11. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).
12. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики.
13. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
14. Показатели социального развития национальной экономики.
15. Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида).
16. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.
17. Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса, прогнозирование спроса и предложения на услуги.
18. Прогнозирование экологической и общественной безопасности населения.
19. Прогнозирование развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства.
20. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
21. Принципы государственного регулирования НТП (комплексность, перспективность, непрерывность, многовариантность). Проблема выбора приоритетов научно-технической политики.
22. Проблемы выработки целей и направлений структурных преобразований национального хозяйства.
23. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений.
24. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.
25. Понятие устойчивого роста и возможности его использования в планировании и прогнозировании общественного воспроизводства.
26. Моделирование экономического роста национальной экономики.
27. Прогнозирование и моделирование социально-экономического развития России.
28. Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.
29. Взаимосвязь регионального планирования с государственным программированием (разработкой и реализацией целевых комплексных программ) и прогнозированием.
30. Влияние географического положения, природно-ресурсного потенциала и положения региона в системе межрегионального и международного разделения труда на процесс формирования региональных планов и прогнозов.
31. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.

32. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частно-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.

33. Прогнозирование и регулирование развития социально-экономической инфраструктуры региона(муниципалитета) в условиях рыночной экономики.

34. Программы адресной поддержки и социальное инвестирование как этапы развития основ планирования и прогнозирования на региональном уровне.

35. Основные функции, подходы и этапы индикативного планирования в западных странах.

36. Мониторинг и прогнозирование состояния природной среды в РФ.

37. Сущность стратегического планирования

36.Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества.

37. Планирование внешнеэкономической деятельности.

38. Проблемы сочетания открытости национальной экономики и эффективности государственной системы планирования и прогнозирования.

39. Социальная политика: определение и цели. Социальная защита и ее слагаемые. Краткая характеристика показателей уровня жизни населения, применяющихся для прогнозирования и планирования.

40. Отраслевая структура сферы обслуживания, проблемы ее прогнозирования и планирования. Краткая характеристика состояния сферы образования и особенностей ее прогнозирования и планирования.

41. Краткая характеристика современного здравоохранения и ЖКХ. Особенности прогнозирования и планирования в этих областях.

42. Основные тенденции современного международного товарообмена. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей

43.Понятие муниципального планирования. Основные цели государственной макроэкономической политики по отношению к городам.

44. Краткая характеристика особенностей муниципального планирования в развитых странах. Основные цели стратегического планирования муниципального образования. Сущность понятия «стратегия муниципального образования».

45. Принципы отношений между государством и предприятиями, пути государственного регулирования деятельности промышленных предприятий. Основные направления современной отраслевой промышленной политики.

46. АПК: определение, структура. Пути государственного регулирования АПК. Основные проблемы и пути их решения в АПК.

47. Инвестиционная деятельность: определение, объекты, субъекты.

48.Основные источники финансирования инвестиций. Краткая характеристика иностранных инвестиций.

49. Актуальность планирования на уровне муниципалитета.

50. Прогнозирование развития отраслей социальной инфраструктуры.

Критериями оценивания ОФО являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

выше 60 баллов – зачет.

Критериями оценивания ЗФО являются контрольные работы, тесты, доклады, практические задания. Больше 60% -зачет.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>
2. Почекутова, Е.Н. Прогнозирование и планирование: учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр.: с. 55 - 56 - ISBN 978-5-7638-3439-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497450>

Дополнительная литература

3. Воронов Н.Г., Трофимов Г.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ СПб.: СПбАУЭ, 2011. — 225 с. — <https://e.lanbook.com/book/63979>
4. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>
5. Стратегическое управление: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 235 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-03171-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>
6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
7. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364 - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>
8. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Management. Учебно-методический комплекс – http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html.

2. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
3. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
4. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
5. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
11. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 608 (гуманитарный корпус), № 609 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. , Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 607</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Прогнозирование и планирование
на 7 семестр

очная/заочная форма обучения

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ/144 часа	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	18,7
лекций	18	6
лабораторных	8	4
практических / семинарских	10	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся(СР)	107,8	121,3
Учебных часов на подготовку к зачету		4

Форма контроля: зачет ОФО 7 семестр, ЗФО 4 курс

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины. Понятия прогнозирования и планирования. Концепции прогнозирования и планирования. Формы планирования (директивное, индикативное, стратегическое)	2	1	0	8	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест. доклад
	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования Методы прогнозирования: принципы, классификация. Методы прогнозирования. интуитивные и формализованные Балансовый метод прогнозирования и планирования. Нормативный метод прогнозирования и планирования и т.д.	2	1	0	8	1, 2, 3,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Практическое задание, тест

<p>Тема 3. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития Демографическое прогнозирование, сущность, классификация. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса</p>	2	0	4	16	1, 2, 3,4,6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	<p>Контрольная работа, задачи, тест</p>
<p>Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста. Основные задачи, функции прогнозирования экономики. Прогнозирование экономического роста и темпов развития. Прогнозирование динамики цен и инфляции. Прогнозирование и планирование инвестиций. Прогнозирование и планирование инноваций.</p>	2	0	4	18	1, 2, 3,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Задачи, практические задания, тест</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей Тенденции международного товарообмена и инвестирования. Прогноз внешней торговли. Эффективность внешнеэкономических связей.</p>	4	2	2	18	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Практическое задание, тест</p>

	Современный протекционизм.							
	Тема 6. Прогнозирование и планирование инфраструктуры Прогнозирование и планирование развития транспорта, образования, здравоохранения Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального, гостиничного хозяйства, бытового обслуживания.	2	2	0	21	1, 2, 3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест
	Тема 7. Региональное прогнозирование и планирование Сущность и методы регионального прогнозирования и планирования. Планирование в системе функций управления. Программно-целевой метод. Валовой региональный продукт.	4	2	0	18,8	1, 2, 3,4,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, доклад
	Всего часов	18	8	10	107,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
---	-------------------	---	---	---	--

1	2					(номера из списка)	8	компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины. Понятия прогнозирования и планирования. Концепции прогнозирования и планирования. Формы планирования (директивное, индикативное, стратегическое)	0,5	1	0	12	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест. доклад
	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования Методы прогнозирования: принципы, классификация. Методы прогнозирования. интуитивные и формализованные Балансовый метод прогнозирования и планирования. Нормативный метод прогнозирования и планирования и т.д.	0,5	1	0	12	1, 2, 3,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Практическое задание, тест
	Тема 3. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития Демографическое	1	0	4	16	1, 2, 3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольная работа, задачи, тест

<p>прогнозирование, сущность, классификация. Прогнозирование труда и занятости.</p> <p>Прогнозирование динамики уровня жизни населения.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса</p>							<p>дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	
<p>Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста</p> <p>Основные задачи, функции прогнозирования экономики.</p> <p>Прогнозирование экономического роста и темпов развития.</p> <p>Прогнозирование динамики цен и инфляции.</p> <p>Прогнозирование и планирование инвестиций.</p> <p>Прогнозирование и планирование инноваций.</p>	1	0	4	21	1, 2, 3,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Лабораторное задание</p> <p>Задачи, тест</p>	
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей</p> <p>Тенденции международного товарообмена и инвестирования. Прогноз внешней торговли.</p> <p>Эффективность</p>	1	1	0	21	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Практическое задание, тест</p>	

	внешнеэкономических связей. Современный протекционизм.							
	Тема 6. Прогнозирование и планирование инфраструктуры Прогнозирование и планирование развития транспорта, образования, здравоохранения Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального, гостиничного хозяйства, бытового обслуживания.	1	0,5	0	21	1, 2, 3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест
	Тема 7. Региональное прогнозирование и планирование Сущность и методы регионального прогнозирования и планирования. Планирование в системе функций управления. Программно-целевой метод. Валовой региональный продукт.	1	0,5	0	18,3	1, 2, 3,4,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, доклад
	Всего часов	6	4	8	121,3			

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины
Прогнозирование и планирование

направление подготовки: Государственное и муниципальное управление
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Принципы, методы, концепции прогнозирования				
Текущий контроль			0	25
1.Участие в практических занятиях (выполнение практических заданий, решение задач)	5	3	0	15
2. Доклад	5	1	0	5
3.Лабораторные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
1. Тестовый контроль	15	1	0	15
Модуль 2 Организация прогнозирования, планирования				
Текущий контроль			0	25
1.Участие в практических занятиях (выполнение практических заданий, решение задач)	5	3	0	15
2. Доклад	5	1	0	5
3.Лабораторные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.Тестовый контроль	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
ВСЕГО:			110	

Зав. кафедрой



/Р.Ф. Гатауллин
