

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

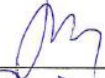

Дисциплина
Региональная экономика и управление

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)		/Н.А.Галимуллина
к.э.н.		/Р.Г.Сабирьянова
к.э.н., доцент		

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина, Р.Г. Сабирьянова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать:</u> теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими:	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	2. <u>Знать</u> региональные нормативные акты и интегрировать их в деятельность подразделения;	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);	
Умения	1. <u>Уметь:</u> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность:	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	2. <u>Уметь</u> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть:</u> методами управления государственным и муниципальным имуществом при осуществлении государственных и муниципальных закупок:	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	2. <u>Владеть</u> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре (по заочной форме обучения на 5 курсе в 9-м семестре).

Цели изучения дисциплины: рациональное использование разных видов ограниченных производственных ресурсов в целях повышения уровня и качества жизни на пути использования эффекта территориальной агломерации и кооперации, объективных преимуществ межрайонного разделения труда; достижение устойчивого экономического роста региона; проведение целенаправленной структурной, инвестиционной и научно-технической политики, стимулирование деловой активности реального сектора экономики, решение социальных проблем экономического реформирования; обеспечение экономической безопасности региона; рациональное использование природных, трудовых и капитальных ресурсов региона, обеспечение системного подхода к развитию регионального хозяйственного, социального и природно-экологического комплекса.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении», «Экономическая статистика», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Демография», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственные и муниципальные финансы».

Освоение дисциплины «Региональная экономика и управление» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Управление муниципальной собственностью», «Стратегическое развитие региона», «Развитие малого бизнеса в регионе». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

для экзамена и курсовой работы

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные экономические методы, используемые для управления	Имеет фрагментарные знания об основных экономических	В целом знает основные экономические методы,	Знает основные экономические методы,	Демонстрирует целостные знания об основных

	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	методах, используемых для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает значительные ошибки	используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает незначительные ошибки	экономических методах, используемых для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не способен самостоятельно применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не владеет навыками управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не способен систематически использовать навыки управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом способен систематически использовать навыки управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен систематически использовать навыки управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-7: умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать общие понятия и этапы, основные группы методов моделирования социально-экономических систем;	Имеет фрагментарные знания об общих понятиях и этапах, основных группах методов моделирования социально-экономических систем; об основных	В целом знает общие понятия и этапы, основные группы методов моделирования социально-экономических систем; - основные математические модели	Знает общие понятия и этапы, основные группы методов моделирования социально-экономических систем;	Демонстрирует целостные знания об общих понятиях и этапах, основных группах методов моделирования социально-

	- основные математические модели принятия решений.	математических моделях принятия решений.	принятия решений, но допускает значительные ошибки.	- основные математические модели принятия решений, но допускает единичные серьезные ошибки.	экономических систем; об основных математических моделях принятия решений.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов математических моделей;	Не умеет использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов математических моделей;	В целом умеет использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов математических моделей, но допускает значительные ошибки.	В большинстве случаев умеет использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов математических моделей, но допускает единичные серьезные ошибки	Демонстрирует в полном объеме умение использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов математических моделей;
Третий этап (уровень)	Владеть: типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов; базовой терминологией в области современных методов математического моделирования и использования в этой сфере современной компьютерной техники и технологий.	Не владеет типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов; базовой терминологией в области современных методов математического моделирования и использования в этой сфере современной компьютерной техники и технологий.	В целом владеет типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов; базовой терминологией в области современных методов математического моделирования. Но допускает ошибки в использовании современной компьютерной техники и технологий.	В большинстве случаев владеет типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов; базовой терминологией в области современных методов математического моделирования и использования в этой сфере современной компьютерной техники и технологий, допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует полное владение типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов; базовой терминологией в области современных методов математического моделирования и использования в этой сфере современной компьютерной техники и технологий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований,	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад

	принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими:	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	2. <u>Знать</u> региональные нормативные акты и интегрировать их в деятельность подразделения;	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад
2-й этап Умения	1. . <u>Уметь:</u> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность:	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад
	2. <u>Уметь</u> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад
3-й этап Владения навыками	1. <u>Владеть:</u> методами управления государственным и муниципальным имуществом при осуществлении государственных и муниципальных закупок:	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад
	2. <u>Владеть</u> навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам	контрольная работа, практические задания, тест, курсовая работа, доклад

		управления (ПК-7);	
--	--	--------------------	--

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

1. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
2. Закономерности размещения производительных сил.
3. Основные принципы размещения производительных сил.
4. Факторы размещения производительных сил.
5. Назовите основные направления региональной экономики.
6. Охарактеризуйте значение и содержание региональной политики государства.
7. Региональный аспект национальной безопасности.
8. Анализ природных ресурсов и хозяйственных условий регионов.
9. Определение эффективности развития производства.
10. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.
11. Разработка и реализация программы социально-экономического развития территориального (муниципального) образования (на примере района или города РБ).
12. Исследование отраслевой структуры экономического района (на конкретном примере).
13. Оценка отраслевой производственной инфраструктуры (на примере конкретного экономического района).
14. Концепция и оценка реализации программы развития малого предпринимательства в регионе (на примере Республики Башкортостан).
15. Оценка регионального рынка труда и трудового потенциала Республики Башкортостан
16. Оценка состояния регионального потребительского рынка. Основные направления региональной политики в области стабилизации потребительского рынка (на примере Республики Башкортостан).
17. Оценка сбалансированности социально-экономического развития региона (на примере Республики Башкортостан).
18. Оценка природно-ресурсного и производственного потенциала территории (на примере района Республики Башкортостан).
19. Механизм стимулирования и регулирования внешнеэкономических связей региона: сравнительный анализ.
20. Оценка налогового потенциала региона (на примере Республики Башкортостан).
21. Бюджетная обеспеченность региона и социальные нормативы: оценка и пути повышения (на примере регионов Приволжского федерального округа).
22. Сравнительная оценка финансовой устойчивости регионов (на примере регионов Приволжского федерального округа).
23. Оценка инвестиционного потенциала и анализ инвестиционных процессов в регионе (на примере Республики Башкортостан).
24. Концепция и реализация государственной региональной инвестиционной политики (на примере регионов Приволжского федерального округа).
25. Внешнеэкономические связи как элемент регионального воспроизводственного процесса (на примере Республики Башкортостан).

26. Организационная система и оценка механизма управления региональными финансами (на примере Республики Башкортостан).
27. Управление социально-экономическим развитием города: методологические основы, опыт реализации (на примере города РБ).
28. Безработица в рыночной экономике, ее сущность, причины, формы и измерение.
29. Экономика Республики Башкортостан. Истоки формирования, проблемы экономического развития и управления.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Региональная экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
2. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
3. Задача

И.о. зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф.Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Темы докладов

1. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
2. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
3. Система рыночной инфраструктуры региона.
4. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
5. Транспортная обеспеченность регионов.

6. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
7. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
8. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
9. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
10. Экономические регуляторы регионального развития.
11. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
12. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
13. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
14. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
15. Основные противоречия в социально - экономическом развитии региона и пути их преодоления.
16. Понятие о природно - ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.
17. Понятие о ресурсном секторе экономики региона и его краткая характеристика.
18. Понятие о перерабатывающем секторе экономики и его краткая характеристика по региону.
19. Понятие о внешнеэкономической инфраструктуре региона и ее характеристика.
20. Понятие о транспортной инфраструктуре региона и ее характеристика.
21. Инвестиционный климат региона.
22. Основные направления притока иностранных инвестиций в регион.
23. Бюджетирование муниципальных финансов и программно-ориентированные бюджеты
24. Управление муниципальным и государственным имуществом региона.
25. Моделирование управленческих решений муниципальных и региональных органов власти

Критерии оценки доклада

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
8.	Уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень	1

	использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы)	
	ИТОГО	8

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1 Теоретические основы региональной экономики Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Бюджет	форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2.	Валовой национальный доход	сумма первичных доходов единиц-резидентов; численно он близок показателю валового внутреннего продукта (ВВП), однако термин «доход» подчеркивает, что показатель получен на стадии распределения, а не как сумма добавленной стоимости на стадии производства. Количественная разница между ВНД и ВВП равна чистому доходу, полученному от операций из-за границы.
3.	Валовой национальный продукт	совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны (ВВП — валовой внутренний продукт), так и за ее пределами.
4.	Валовой общественный продукт	органическая составная часть государственного финансового контроля, посредством которого в процессе составления проекта бюджета, его рассмотрения и составлении отчета о его исполнении проверяется образование, распределение и использование бюджетных средств
5.	Государственный или муниципальный заем (заимствование)	передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование обязуется возратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Модуль 2 Социально-экономическая оценка регионов

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Инвестиции в регионе	инвестиции в основной капитал представляют собой совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств (новое строительство, расширение, реконструкцию и модернизацию объектов), которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов.
2.	Местные налоги и сборы	налоги и сборы, устанавливаемые НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, вводимые в действие в соответствии с НК РФ нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.
3.	Региональная экономика	раздел экономической географии; научное направление в экономической науке, ставящее целью разработку теоретических основ рационального размещения предприятий и отраслей, формирования ареалов сбыта продукции, организации пространства урбанизированных территорий и т.д.
4.	Региональное неравенство	- различия в доходах и уровне жизни жителей разных регионов страны, обусловленные: - уровнем развития производительных сил; - природными особенностями территории; - географическим положением; - навыками и обычаями населения и т.д.
5.	Уровень жизни населения в регионе	характеризуется денежными доходами населения, которые включают выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии, страховые возмещения и прочие выплаты в денежной форме), доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Студенту выставляется «зачтено» за выполнение контрольной работы, если даны полные и развернутые ответы по заданным терминам и определениям, а так же экономическим законам и моделям.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1.

1. Институциональные преобразования в регионе представляют собой:

- а) формирование экономической политики;
- б) изменения отношений собственности;
- в) оптимизацию структуры отраслей народного хозяйства;
- г) либерализацию внешнеэкономической торговли.

Меры по государственной поддержке и привлечению инвестиций необходимы в районах со специфическими особенностями воспроизводства и структуры населения, т. е.:

- а);
- в трудоизбыточных регионах б) в многоотраслевых и депрессивных регионах;
- в) в оборонно-промышленных регионах;
- г) во всех вышеперечисленных регионах.

3. Отметьте экономический район, на территории которого расположена Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция:

- а) Уральский;
- б) Северный;
- в) Волго-вятский;
- г) Поволжский.

4. Выделите среди перечисленных экономических районов России с наиболее высокой долей городского населения (более 80%):

- а) Северо-Западный;
- б) Северо-Кавказский;
- в) Западно-Сибирский;
- г) Центрально-Черноземный.

5. Определите экономический район по следующим характеристикам:

- небольшой по площади;
- с небольшой численностью населения;
- расположен в лесообеспеченной зоне;
- беден природными ресурсами;
- главный фактор развития - выгодность экономико-географического положения.
- выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением;
- в растениеводстве высока доля технических культур (лен, конопля):

- а) Волговятский;
- б) Северный;
- в) Северозападный;
- г) Дальневосточный.

6. Какая черта хозяйства Западной Сибири не характерна для хозяйства Восточной Сибири:

- а) зерновое хозяйство;

- б) черная металлургия;
- в) выплавка алюминия;
- г) лесозаготовки.

7. Отметьте отрасль специализации промышленности Дальневосточного экономического района России:

- а) горнорудная промышленность;
- б) машиностроение;
- в) химическая промышленность;
- г) легкая промышленность.

8. Назовите отрасль специализации сельского хозяйства Центрально-Черноземного экономического района:

- а) шелководство;
- б) овцеводство;
- в) овощеводство;
- г) свекловодство.

9. Предметом исследований региональной экономики является изучение:

- а) пространственного аспекта общественного производства;
- б) размещение производственных сил и отраслей экономики;
- в) природно-экономических и демографических и экологических особенностей регионов;
- г) комплекс вышеуказанных исследований.

10. Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ предусматривает:

- а) создание специальных фондов регионального развития;
- б) стимулирование привлечения частных инвесторов;
- в) установление льгот по арендной плате при изъятии земельных участков под строительство предприятий;
- г) все предыдущие ответы верны.

Вариант 2.

1. Отметьте отрасль специализации промышленности Уральского экономического района:

- а) топливная промышленность;
- б) пищевая промышленность;
- в) электроэнергетика;
- г) золотодобыча.

2. Какое из нижеприведенных мероприятий не способствует снижению экономической преступности:

- а) укрепление роли государственной власти, формирование экономической политики;
- б) пересмотр нормативной базы, обеспечивающей функционирование экономической системы;
- в) освобождение от декларирования доходов для предпринимателей, вкладывающий капитал в отечественное товаропроизводство;
- г) разработка и внедрение надежных контрольных механизмов (бухгалтерский учет, единый кадастр).

3. Точками экономического роста по бюджетной эффективности будут являться:

- а) бюджетобразующие предприятия;
- б) предприятия, имеющие значительную долю налоговых отчислений в региональный бюджет;
- в) предприятия, имеющие высокую бюджетную эффективность;
- г) все ответы верны.

4. Критерии осуществления структурных преобразований включают в себя:

- а) формирование экономической политики;
- б) использование экономических институтов;
- в) минимизацию безработицы;
- г) все ответы неверны.

5. Определите одну из отраслей специализации промышленности Центрально-Черноземного района:

- а) легкая промышленность;
- б) пищевая промышленность;
- в) топливная промышленность;
- г) электроэнергетика.

6. Регион представляет собой:

- а) экономическую систему;
- б) социально-политическую систему;
- в) социально-экологическую систему;
- г) социально-экономическую систему.

7. По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:

- а) традиционно-отсталые (слаборазвитые);
- б) приграничные;
- в) конфликтные;
- г) развитые.

8. К депрессивным регионам относятся регионы:

- а) не обладающие достаточным производственным и трудовым потенциалом;
- б) характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом производства;
- в) для большинства которых выход на траекторию устойчивого роста экономически не может быть обеспечен собственными силами;
- г) все вышеперечисленное.

9. Регион как субъект Российской Федерации обладает обязательно следующими признаками:

- а) общностью этнического состава населения;
- б) одинаковым уровнем социально-экономического развития входящих в регион муниципальных образований;
- в) наличием конституционных прав;
- г) все ответы верны.

10. Источниками формирования финансового рынка в регионе являются:

- а) средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- б) средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
- в) средства финансово-кредитных учреждений;
- г) сбережения населения региона.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,23

Критерии оценки тестовых заданий ЗФО

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

Практическая работа

Примерные задачи, используемые для практических занятий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала.

Задачи для решения и обсуждения:

Задание 1.

Проанализируйте динамику и структура доходов и расходов местного бюджета

Задание 2.

Перечислите основные нормативные документы, регулирующие утверждение доходов и расходов в городском округе г. Уфа

Задание 3.

Оцените наличие ресурсов на примере конкретного региона.

Задание 4.

Население города на начало года составляло 61500 тыс.чел., а на конец – 62500чел.

В течение года в городе родилось 1300 чел., умерло 400 чел., заключено 200 браков, расторгнуто 50 браков.

Определить: 1. Среднегодовую численность населения;

2. Коэффициенты рождаемости, общей смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводов;

3. Показатель жизненности населения;

4. Специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли 28 % общей численности населения.

Задание 5.

Проведите анализ данных таблицы и постройте график динамики показателей.

Таблица Динамика денежных доходов и начисленной заработной платы населения Краснодарского края за период 2008-2010 гг.

Наименование	2008 год	2009 год	Темп роста, %	2010 год	Темп роста, %
Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб.	12024	13706		16646	
Номинальная начисленная среднемесячная зарплата, руб.	13163	14953		16678	

Задание 6.

Проведите сравнительный анализ ВРП за 2004-2014 годы по Республике Башкортостан на основе данных Росстат.

Годы	ВРП, млн. руб.	Темп роста%

Задание 7.

Оценить динамику и структуру доходов и расходов населения Республики Башкортостан за 2015 год.

Наименование доходов/расходов	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Динамика, тыс.руб.

Задание 8.

Оцените рождаемость и смертность населения ГО г. Уфа за 2014-2015 годы.

Показатели	2014	2015	Отклонение
Родившиеся, чел.			
Умершие, чел			
Численность населения, чел			
Коэффициент рождаемости, промилле			
Коэффициент смертности, промилле			
Естественный прирост, промилле			

Задание 9.

Проанализируйте доходность бюджета Республики Башкортостан

Наименование показателя	2014	2015
Доходы, млн. руб.		
Расходы, млн.руб.		
Доля собственных средств бюджета, %		
Доля привлеченных средств бюджета, %		
Доходы на одного жителя, тыс.руб.		
Соотношение ВРП и доходов бюджета, %		

Задание 10.

Подготовьте рекомендации по снижению безработицы в Республике Башкортостан за 2005-2015 годы

Годы	Безработные, тыс.чел	Занятые, тыс.чел	Экономически активное население,

			тыс. чел.

Задание 11.

Проанализируйте изменения организационной структуры управления муниципальной собственностью и земельными ресурсами ГО г. Уфа.

Задание 12.

Оценить индекс инфляции по данным Росстат за февраль 2007 – 2017 года по ценам товаров народного потребления.

Задание 13.

Оценить структуру доходов и расходов домашнего хозяйства за год по кварталам. Сделать вывод и изобразить графически.

Задание 14.

Оценить структуру дохода бюджета РБ за 2016 – 2018 года. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задание 15.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета РФ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задание 16.

Оценить структуру доходов ПФР РФ. За 2016 – 2018 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задание 17.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета РБ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задание 18.

Проанализировать динамику ВВП РФ за 2006 – 2016 годы и определить соотношение со средней заработной платой за данный период. Сделать вывод.

Задание 19.

Проанализировать динамику численности населения РФ за 2008 – 2018 годы и определить корреляцию с прожиточным минимумом за данный период. Сделать вывод.

Задание 20.

Проанализировать динамику численности пенсионеров РФ за 2008 – 2018 годы и определить корреляцию со средней продолжительностью жизни за данный период. Сделать вывод.

Задание 21.

Проанализировать динамику расходов на конечное потребление в РФ за 2006 – 2016 годы и определить корреляцию с выпуском продукции в основных ценах РФ за данный период. Сделать вывод.

Задание 22.

Проанализировать динамику ВРП на душу населения в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задание 23.

Проанализировать динамику ВРП на душу населения в РБ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения РБ за данный период. Сделать вывод.

Задание 24.

Проанализировать динамику младенческой смертности в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с количеством койко-мест в больничных учреждениях здравоохранения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задание 25.

Проанализировать динамику располагаемых доходов населения в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ключевой ставкой ЦБ РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 5 задач:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Курсовая работа

Тема (проблема) «Анализ социально-экономического развития региона (на примере...)»

Задание: используя данные Росстат и официальных сайтов региона провести анализ социально-экономического положения субъекта Российской Федерации по следующим разделам:

Введение

1. Кратка экономическая характеристика региона

1.1. Экономико-географическое положение

1.2. Климатические условия региона.

1.3. Основные показатели деятельности региона

2. Оценка социального развития региона

2.1. Демографическая ситуация

2.2. Анализ занятости и безработицы

2.3 Анализ уровня жизни населения региона

3. Оценка экономического развития региона

3.1. Анализ динамики и структуры ВРП региона

3.2. Анализ доходов и расходов региона

3.3. Инвестиционный климат

4. Прогноз социально-экономического развития региона

4.1. Стратегическое и программно-целевое управление

4.2. SWOT- анализ региона

Заключение

Список литературы

Предлагаются примерные таблицы, необходимые для заполнения.

Таблица 1 – Основные показатели развития региона

Показатели	2015	2016	2017
1. Валовой региональный продукт, тыс.руб.			
2. Численность населения, чел.			
3. ВРП на душу населения, руб.			
4. Уровень безработицы, %			
5. Уровень занятости, %			
6. Доходы бюджета, тыс.руб.			
7. Расходы бюджета, тыс.руб.			
8. Дефицит (профицит), тыс.руб.			
9. Доходы на одного жителя, руб.			
10.Общая площадь земель муниципального образования, га			
11.Общая площадь жилых помещений, тыс. кв.м			
12.Общая площадь жилых помещений в ветхих и аварийных жилых домах, тыс. кв.м			
13.Инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), тыс.руб.			
14.Инвестиции в основной капитал организаций муниципальной формы собственности, тыс.руб.			
15.Численность работников органов местного самоуправления на конец отчетного периода, чел.			
16.Среднемесячная заработная плата			

муниципальных служащих, руб.			
17. Муниципальная собственность, тыс.руб.			

Таблица 2- Показатели движения населения

Наименование показателя	Ед. измерения	2015	2016	2017
Демографическая характеристика				
Численность постоянного населения на конец года	человек			
в % к пр. году	%			
Естественный прирост населения	человек			
Число родившихся	человек			
Число умерших	человек			
Миграционный прирост	человек			
Число прибывших	человек			
Число убывших	человек			

Таблица 3 - Анализ исполнения доходов бюджета

Наименование доходов	2015	2016	2017	отклонение, тыс.руб.
НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ				
Налоги на прибыль, доходы				
Налоги на совокупный доход				
Налоги на имущество				
Доходы от имущества, находящегося в гос.имунцип. собственности				
Доходы от оказания платных услуг				
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов				
Штрафы, санкции, возмещение ущерба				
.....				
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ				
Дотации бюджетам				
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований				
ИТОГО ДОХОДОВ				

Таблица 4 – Анализ динамики расходов

№	Наименования раздела	отчет			Абс. Отклонение , (+,-)		Темп роста, %	
		2015	2016	2017	15/16	16\17	15/16	16\17
1	Общегосударственны е вопросы							
2	Национальная оборона							
3	Национальная безопасность							
4	ЖКХ							
5	Образование							
6	Культура и кинематография							
7	Социальная политика							
8	Физическая культура и спорт							
9	Межбюджетные трансферты							
							
	Итого расходов							

Таблица 5 - Анализ профицитности (дефицитности) бюджета

Показатель	2015	2016	2017
Доходы бюджета			
Расходы бюджета			
Профицит (дефицит) бюджета			

Таблица 6 – Анализ безработицы и занятости

Год	Экономически Активные	Занятые	Безработные	Уровень Безработицы
2016				
2015				
2014				
2013				
2012				
2011				
2010				
2009				
2008				
2007				
2006				
2005				

2004				
------	--	--	--	--

Таблица 7- Структура производства ВРП по видам экономической деятельности, в процентах

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Всего продукции и услуг	100	100	100	100	100
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство					
Рыболовство, рыбоводство					
Добыча полезных ископаемых					
Обрабатывающие производства					
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
Строительство					
Оптовая и розничная торговля;					
Гостиницы и рестораны					
Финансовая деятельность					
Транспорт и связь					
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг					
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение					
Образование					
Здравоохранение и предоставление социальных услуг					
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг					

Таблица 8– Социально-экономическое развитие региона

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021-2030*
Индекс									

физического объема валового регионального продукта (% к предыдущему году)									
Индекс физ. объема инвестиций в основной капитал									
Индекс промышленного производства									
Индекс производства продукции сельского хоз-ва (% к пред.году)									
Индекс физ. объема работ, вып. по виду деят-ти Строительство									
Оборот розничной торговли									

Таблица 9 - Использование земельных ресурсов

Показатель	2015		2016		2017	
	Тыс.га	Уд вес	Тыс.га	Уд вес	Тыс.га	Уд вес
Количественная и качественная характеристика земельных отношений по формам собственности						
Частная собственность						
Государственная собственность						
Муниципальная собственность						
Иные формы собственности — смешанные						
ИТОГО						

Таблица 10 - Использование недвижимого имущества

Показатель	2015	2016	2017
Инвестиции в основной капитал, в текущих ценах, млн. руб.			
Инвестиции в основной капитал, в сопоставимых ценах, млн. руб.			
Объем инвестиций на модернизацию и обновление основных фондов, млн. руб., в текущих ценах			

Объем инвестиций на модернизацию и обновление основных фондов, в сопоставимых ценах, млн. руб.			
--	--	--	--

Таблица 11. Анализ динамики ВРП региона.

Год	ВРП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t ²	y*t	Y прогноз
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
2017							
Прогноз							
2018							
2019							
2020							
2021							
2022							

Таблица 12- SWOT- анализ региона

Внешняя среда	Возможности	Сильные стороны	Внутренняя среда
	Угрозы	Слабые стороны	

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме, поставленным целям и задачам, предмету и объекту исследования	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Умение использовать информационные данные в аналитических целях	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	1

6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	1
8.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	1
9.	Уровень подготовки автора к защите курсовой работе (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы, подготовка демонстрационных материалов - слайдов, владение данными по региону)	2
ИТОГО		10

Если студент получил;

- 10 баллов, то в зачетную книжку выставляется оценка – отлично,
- от 8 до 9 баллов – хорошо,
- от 6 до 7 баллов – удовлетворительно,
- от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Базиков А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономика: учебное пособие / А.А. Базиков . –М.: Издательство: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481611&sr=1
2. Бозо Н. В. Региональная экономика: учебное пособие/ Издатель: НГТУ, 2012, - 196 с.- ISBN: 978-5-7782-1977-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228843&sr=1
3. Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие// Е.В.Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. -ISBN: 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863&sr=1
4. Митрофанова И. В., Иванов Н. П., Митрофанова И. А. Регион: экономика, политика, управление: учебник[Электронный ресурс]/ Издатель: Директ-Медиа, 2014. – 600 с.- ISBN: 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1
5. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 526. - ISBN: 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1
6. Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. ,Шишов С. С. , Шубцова Л. В.Региональная экономика: учебник. - Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463. - ISBN: 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1

Дополнительная литература

- 7.Ларионов И. К Экономическая теория: учебник/ Под ред. Ларионова И.К. - М.:

ИТК: Дашков и Ко, 2017г. - 408 с. ISBN: 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733&sr=1

8. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник/ Николаева И. П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. - 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

9. Экономическая теория: учебник / Под общей редакцией Эриашвили Н.Д. – 7- изд.- М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
10. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

Программное обеспечение.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 610 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>от12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
--	---	--

ПриложениеА

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Региональная экономика и цправление 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	75,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
В том числе на курсовую работу	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52
В том числе на курсовую работу	10
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8
Курсовая работа	7 семестр
Форма контроля	Экзамен 7 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Региональная экономика как наука. Предмет, цели и задачи изучения курса «Региональная экономика и управление». Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ,	2	2	-	6	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Тест, практическое задание, курсовая работа

	национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, пограничные регионы, анклав, столицы).							
2	2. Региональная политика государства Государственное регулирование регионального развития. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности развития производства. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов,	2	2	-	8	3, 5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Курсовая работа, тест, доклад

	структуры и эффективности территориального комплекса.							
3	3. Экономическое районирование России. История развития районирования. Специфика региональных программ. Перечень Федеральных округов. Территориальные пропорции развития производительных сил. Техно-экономическое обоснование регионального развития промышленности.	2	2	-	6	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Курсовая работа, тест, практическая работа, доклад
4	4. Развитие регионов в России. Стратегия регионального развития экономики.	2	2	-	8	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Практическое задание, курсовая работа, доклад

	Стратегические установки социально-экономического развития страны. Система долгосрочного прогнозирования и организация хозяйства.						практической работы.	
5	5. Экономическая оценка потенциала регионов России. Понятия природно-ресурсном потенциале. Природные ресурсы. Основные подходы к оценке природных ресурсов. Уровень экономического развития страны. Степень разведанности запасов полезных ископаемых. Экономический	2	2	-	6	3, 7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Курсовая работа, тест, практическое задание, контрольная работа, доклад

	потенциал.							
6	6. Показатели российского рынка труда. Понятия рынка труда. Доля трудоспособного населения страны. Анализ региональной структуры населения по возрастным группам. Уровень экономической активности населения. Категория безработица населения. Региональный аспект занятости населения.	2	2	-	8	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Практическое задание, тест, курсовая работа, доклад
7	7. Финансовая политика и бюджет региона. Главные составные части региональных финансов. Бюджетная система.	2	2	-	6	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, тест, курсовая работа, доклад

	Территориальные бюджеты Российской Федерации. Региональные бюджеты Российской Федерации. Местные бюджеты Российской Федерации.							
8	8 Инвестиционно-инновационная политика региона. Региональная структура привлечения иностранного капитала. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России. Инвестиционные проекты и программы развития предпринимательства.	2	2	-	8	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Контрольная работа, практическое задание, курсовая работа, доклад
9	9. Территориальные	2	2	-	4	1, 2, 3, 4, 10, 11	Курсовая работа представляет собой	Контрольная работа,

	материальные балансы. Основные понятия, роль и значение территориальных материальных балансов. Схема межотраслевого баланса региона. Методика разработки топливно-энергетического баланса. Схема расчета топливно-энергетического баланса.						выполнение теоретического и практического задания по заданной теме	практическое задание, курсовая работа, доклад
10	Курсовая работа	-	-	-	10	1, 2, 3, 4, 10, 11	Курсовая работа представляет собой выполнение теоретического и практического задания по заданной теме	Получение задания, выполнение курсовой работы, защиты курсовой работы
	Всего часов	36	36	-	70			

ПриложениеА

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Региональная экономика и управление 9 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
В том числе на курсовую работу	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145
В том числе на курсовую работу	10
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8
Курсовая работа	9 семестр
Форма контроля	Экзамен 9 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Региональная экономика как наука. Предмет, цели и задачи изучения курса «Региональная экономика и управление». Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ,	-	-	-	16	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Тест, курсовая работа

	национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, пограничные регионы, анклав, столицы).							
2	2. Региональная политика государства Государственное регулирование регионального развития. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности развития производства. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов,	1	-	-	14	3, 5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Курсовая работа, тест

	структуры и эффективности территориального комплекса.							
3	3. Экономическое районирование России. История развития районирования. Специфика региональных программ. Перечень Федеральных округов. Территориальные пропорции развития производительных сил. Техно-экономическое обоснование регионального развития промышленности.	2	2	-	16	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Курсовая работа, тест, практическая работа, доклад
4	4. Развитие регионов в России. Стратегия регионального развития экономики.	1	2	-	14	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Практическое задание, курсовая работа

	Стратегические установки социально-экономического развития страны. Система долгосрочного прогнозирования и организация хозяйства.						практической работы.	
5	5. Экономическая оценка потенциала регионов России. Понятия природно-ресурсном потенциале. Природные ресурсы. Основные подходы к оценке природных ресурсов. Уровень экономического развития страны. Степень разведанности запасов полезных ископаемых. Экономический	2	2	-	16	3, 7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Курсовая работа, тест, практическое задание, контрольная работа

	потенциал.							
6	6. Показатели российского рынка труда. Понятия рынка труда. Доля трудоспособного населения страны. Анализ региональной структуры населения по возрастным группам. Уровень экономической активности населения. Категория безработица населения. Региональный аспект занятости населения.	2	2	-	14	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	Практическое задание, тест, курсовая работа
7	7. Финансовая политика и бюджет региона. Главные составные части региональных финансов. Бюджетная система.	2	2	-	16	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Практическое задание, тест, курсовая работа

	Территориальные бюджеты Российской Федерации. Региональные бюджеты Российской Федерации. Местные бюджеты Российской Федерации.							
8	8 Инвестиционно-инновационная политика региона. Региональная структура привлечения иностранного капитала. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России. Инвестиционные проекты и программы развития предпринимательства.	2	2	-	14	3, 5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Контрольная работа, тест, курсовая работа
9	9. Территориальные	-	-	-	15	1, 2, 3, 4, 10, 11	Курсовая работа представляет собой	Контрольная работа, тест

	материальные балансы. Основные понятия, роль и значение территориальных материальных балансов. Схема межотраслевого баланса региона. Методика разработки топливно-энергетического баланса. Схема расчета топливно-энергетического баланса.						выполнение теоретического и практического задания по заданной теме	
10	Курсовая работа	-	-	-	10	1, 2, 3, 4, 10, 11	Курсовая работа представляет собой выполнение теоретического и практического задания по заданной теме	Получение задания, выполнение курсовой работы, защиты курсовой работы
	Всего часов	12	12	-	145			

Рейтинг-план дисциплины
Региональная экономика и управление

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа в аудитории	10	1	0	10
2. Доклад	8	1	0	8
3. Тестирование	7	1		7
Всего			0	35
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	7	1	0	7
2. Письменная контрольная работа в аудитории	10	1	0	10
3. Доклад	8	1	0	8
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30