

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Дисциплина  
**Стратегическое развитие региона**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст.преподаватель к.э.н., доцент	 /Р.Р.Егорова  /А.Ф.Самигуллина
---	--

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Р. Р. Егорова, А. Ф. Самигуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Ф. Гатауллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4 Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, орга-	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти	

	нов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические усло-	

	условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	вия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
--	--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое развитие региона» относится к дисциплинам по выбору в образовательной программе.

Дисциплина изучается на 4 - ом курсе в 8 - ом семестре, на заочном обучении на 5 курсе в 9 – м семестре

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие региона» являются формирования у студентов умение разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственные регулирование рынка труда», «Принятие и исполнение государственных решений».

Освоение дисциплины «Развитие малого бизнеса» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория (микро - и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг территорий», «Муниципальное право», «Региональная экономика и управление», «Экономическая статистика».

Освоение дисциплины «Стратегическое развитие региона» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория (микро - и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг территорий», «Муниципальное право», «Региональная экономика и управление», «Экономическая статистика».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно – методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## **4 Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает	Демонстрирует целостные знания методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не умеет	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью владения навыками количественного и качественного анализа	Не владеет	Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния

	<p>при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>		<p>экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
--	---	--	--

ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	Не знает	<p>Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет па-</p>	Не умеет	<p>Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет</p>



	раметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов		расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Не владеет	Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг - плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Для ОФО.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 – й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муни-	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
2 –й этап Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

3 –й этап Владения	Владеть: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

#### Для ЗФО.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 – й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерче-	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципаль-	контрольная работа, задача.

	ских и некоммерческих организаций	ных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	контрольная работа, задача.
2 –й этап Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	контрольная работа, задача.
	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих грани-	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	контрольная работа, задача.

	цы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
3 –й этап Владения	Владеть: способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов) с использованием информационных технологий	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	контрольная работа, задача.
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	контрольная работа, задача.

### Тестирование для ОФО.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Доля отечественной легкой промышленности в общем объеме оборота товаров легкой промышленности в России составляет:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 35%.

2. Основные направления сервиса и туризма, которые могут развиваться при помощи малого предпринимательства:

а) гостиничный бизнес, услуги туристических агентств, аграрный туризм, народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания;

б) услуги туристических агентств, аграрный туризм, услуги питания;

в) услуги туристических агентств, аграрный туризм, народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания;

г) народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания

3. Лидером малого бизнеса в здравоохранении является:

- а) стоматология;
- б) офтальмология;
- в) медицинский массаж;
- г) гинекология.

4. В общем балансе потребления животных белков фактическая доля рыбных белков составляет:

- а) 10 %;
- б) 9 %;
- в) 5 %;
- г) 2%.

5. Об экономической доступности продовольствия в целом позволяет судить

- а) уровень потребления мяса;
- б) уровень потребления рыбы;
- в) уровень потребления овощей;
- г) уровень потребления зерновых продуктов.

6. Документ (соглашение) между поставщиком и покупателем товаров, в котором регламентируются ассортимент, качество товаров, имущественная ответственность сторон:

- а) договор перевозки;
- б) договор поставки;
- в) соглашение о сотрудничестве;
- г) билет.

7. Объектом логистики является:

- а) материальный поток;
- б) транспортная операция;
- в) информация;
- г) продукция.

8. Главными категориями логистики являются:

- а) параметры потока;
- б) запас;
- в) поток;
- г) поток и запас.

9. Услуга, предоставляемая пассажиру, грузоотправителю или грузополучателю организациями транспортного комплекса или гражданами-предпринимателями, непосредственно не связанная с перевозкой:

- а) сопутствующая услуга;
- б) дополнительная услуга;
- в) добровольная услуга;
- г) принудительная услуга.

10. Предметом логистики является:

- а) оптимизация затрат товародвижения;
- б) товарные ценности;
- в) транспортная операция;
- г) материальный поток.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Практическое задание для ОФО.**

Практическое задание - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического задания является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

### **Комплект разноуровневых практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Примерные задания базового уровня

#### **Задание 1.**

Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому предприятие, учредительными документами которого определено, что оно является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги?

#### **Задание 2.**

Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому предприятие, учредительными документами которого определено следующее распределение долей в уставном капитале: 35% крупный завод, 35% физическое лицо, 30% малое предприятие.

### Задание 3.

Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому строительное предприятие, если среднегодовая численность работников составляет 95 человек и в уставном капитале доля крупной строительной организации составляет 20%.

#### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

#### Примерные задания повышенного уровня

##### Задание 1.

В чём заключаются отличия предприятий, создаваемых юридическим лицом, от индивидуального предпринимателя?

##### Задание 2.

Выберите из числа приведенных обязательные условия для отнесения предприятия к малому в соответствии с действующим законодательством: 1) коммерческая организация, 2) доля других юридических лиц, не являющихся субъектами малого предпринимательства не превышает 25%, 3) объем реализации за год не должен превышать 20 млн. рублей за год, 4) остаточная стоимость основных средств не должна превышать 100 млн. рублей.

#### Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

#### Примерные задания творческого уровня

##### Задание 1.

Определите методы государственного регулирования малого предпринимательства.

##### Задание 2.

Составьте план действий физического лица для регистрации в качестве предпринимателя.

#### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1



мерностей	
Максимальный балл	4

### **Творческое задание (презентация, доклад) для ОФО.**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Примеры тем творческих заданий**

Подготовьте программу встречи предпринимателей населенного пункта и автобуса «стартапов».

Оформите бизнес – план.

#### **Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т. ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Темы контрольных работ для ОФО и ЗФО.**

1. Сравнительный анализ стратегий развития регионов (на примере 2-3 субъектов РФ).
2. Сравнительный анализ стратегий развития городов (на примере 2-3 городов).
3. Сравнительный анализ стратегий развития районов (на примере 2-3 районов).
4. Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору регионов в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ).
5. Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору муниципальных образований в стратегиях развития городов и районов (по материалам 20-30 доступных стратегий развития городов/районов).
6. Методология SNW-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов.
7. Методология PEST-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов.
8. Методология SWOT-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов.
9. Вопросы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ).
10. Государственно-частное партнерство в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ).

11. Основные условия перехода муниципальных образований к стратегическому планированию: опыт зарубежных стран и России.
12. Цели, принципы и методы разработки стратегии городов.

13. Основные направления экономического развития муниципальных образований, отражаемые в стратегиях.
14. Роль органов муниципальной власти в разработке концепция стратегического управления городом.
15. Практические и теоретические проблемы модели усовершенствования долговременного управления территорией.
16. Объекты стратегического муниципального управления.
17. Внешняя среда муниципального хозяйства как объекта стратегического управления.
18. Роль органов муниципальной власти в разработке муниципальных планов.
19. Что сегодня вынуждает руководителей муниципальных предприятий рассматривать деятельность предприятий в стратегической перспективе?
20. Применение стратегического управления в государственном и муниципальном управлении.

#### **Критерии и методика оценивания для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **Критерии оценки контрольной работы для ЗФО**

«Зачтено» выставляется студенту,

А) если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии;

Б) если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

«Не зачтено» выставляется при отсутствии контрольной работы, студент не допускается к зачету.

#### **Задача для ОФО и ЗФО.**

Основной целью решения практических задач под руководством преподавателя является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

1. «STEP»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
2. «SWOT»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
3. Анализ «GAP»: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения за-

дачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

### **Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

«Зачтено» выставляется студенту, если задача выполнена, имеется полноценное заключение;

«Незачтено» выставляется студенту при отсутствии задачи.

### **Типовые материалы к зачету для ОФО и ЗФО.**

1. Краткий обзор концепций социально-экономической сущности предпринимательства в зарубежных странах и России

2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации

3. Роль малого предпринимательства в экономике Российской Федерации и Республики Башкортостан

4. Характеристика субъектов малого предпринимательства

5. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.

6. Этапы создания малого предприятия

7. Покупка действующего малого предприятия

8. Аренда малого предприятия с последующим выкупом

9. Ликвидация малого предприятия. Государственная регистрация малых предприятий в связи с их ликвидацией

10. Банкротство субъектов малого предпринимательства

11. Открытие субъектом малого предпринимательства счетов в кредитных организациях

12. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства

13. Определение миссии региона.

14. Определение целей стратегии развития региона, повышение качества жизни населения как ключевая цель стратегий развития регионов и муниципальных образований.

15. Достижение эффективной и сбалансированной экономики, благоприятных условий для жизни, эффективной социально-экономической политики органов власти как основные задачи реализации стратегии.

16. Формирование альтернативных сценариев развития региона органами власти.

17. Выработка представления о ситуации в регионе по итогам реализации стратегии.

18. Методология определения стратегического выбора региона.

19. Изучение общественного мнения, как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов власти)

20. Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства

21. Характеристика и виды предпринимательского договора
22. Заключение, изменение, расторжение договора
23. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства
24. Понятие и виды ответственности предпринимателей
25. Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих обязательств
26. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов
27. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации
28. Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства
29. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации
30. Поддержка и развитие малого предпринимательства в Республике Башкортостан
31. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан
32. Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации
33. Характеристика и промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 – 2018 годы.
34. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов власти в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

#### **Критерии оценивания результатов зачёта для ЗФО:**

Зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Незачтено выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении Б.

#### **5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература**

1. Егорова, Р.Р. Развитие малого бизнеса в регионе [Электронный ресурс]: учеб. по-

собрание / Р.Р. Егорова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Egorova\\_Razvitie\\_malogo\\_biznesa\\_v\\_regione\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Egorova_Razvitie_malogo_biznesa_v_regione_up_2016.pdf)>.

2. Ларионов, И.К. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> .

#### Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>

2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593> .

3. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930> .

#### 5.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения необходимого для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотечная система БашГУ – <http://www.bashlib.ru/>

5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### 6. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждаю-
---	---	---

1	2	щего документа 3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> лаборатория информационных технологий ауд № 404 (гуманитарный корпус), аудитория 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2<sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

## Приложение А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Стратегическое развитие региона** на 8 семестре - ОФО, 9 семестр - ЗФО  
Заочная и очная  
Форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	11
лекций	12	6
практических / семинарских	36	4
лабораторных	0	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8	93
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету (Контроль)	0	4

Форма (ы) контроля:

Для ЗФО Зачёт \_\_\_ 9 \_\_\_ семестр;

Для ОФО Зачёт \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр.



№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления регионом.</b></p> <p>Понятие и суть стратегического управления регионом. Роль органов власти разных уровней в стратегическом управлении регионов. Место стратегического управления в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти. Место стратегического управления в социально - экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований).</p> <p>Соотношение долго, средне- и краткосрочного планирования: стратегии, программы, планы мероприятий по реализации</p>	2	2	-	7,4	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

	<p>стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение. Становление стратегического управления в России, обеспеченность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований стратегиями развития. Нормативно-правовая база стратегического управления на федеральном и региональном уровнях в России.</p>							
2	<p><b>Тема 2. Стратегическое управление регионом на федеральном и региональном уровнях.</b>          Необходимость и значимость СУЭРР на федеральном уровне. Возможное содержание федеральной стратегии развития регионов: отражение в стратегии целей и задач федеральной региональной политики, подходы к определению перспектив развития регионов разных типов.          Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в стратегическом управлении регио-</p>	2	4	-	7,4	<p>Основная литература: 1,2.          Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

	<p>нов. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества.</p> <p>Российский опыт согласования стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, достижения и проблемы этого согласования, направления совершенствования технологий согласования.</p>							
3	<p><b>Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения</b></p> <p>Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально-экономического развития.</p> <p>Сложившаяся практика разработки стратегий, разработчики стратегий.</p> <p>Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующей процесс.</p> <p>Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества.</p> <p>Стандартные требования и подходы к формированию со-</p>	2	8	-	6	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

	держания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры.							
4	<b>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.</b> Сущность предпринимательского риска. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий. Факторы возникновения предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.	2	4	-	8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
5	<b>Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.</b> Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства. Характеристика и виды предпринимательского договора Заключение, изменение, расторжение договора. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства.	2	6	-	8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
6	<b>Ответственность субъектов малого предприниматель-</b>	2	4	-	8	Основная литература: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомен-	Тестирование, практическое

	<p><b>ства.</b>  Понятие и виды ответственности предпринимателей.  Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих обязательств.  Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов.</p>					<p>Дополнительная литература:  1-3.</p>	<p>дуюмой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>задание, контрольная работа, задача.</p>
7	<p><b>Система государственной поддержки и развития малого предпринимательства.</b>  Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации органами государственного и муниципального управления.  Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства  Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации  Поддержка и развитие малого предпринимательства в Республике Башкортостан  Инфраструктура поддержки и</p>	-	4	-	7	<p>Основная литература: 1,2.  Дополнительная литература:  1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

	развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.							
8	<p><b>Перспективы малого предпринимательства в Российской Федерации.</b></p> <p>Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Характеристика и промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 - 2018 годы.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.</p>	-	4	-	6	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
	Итого:	12	36	-	59,8			

### Для ЗФО:

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления регионом.</b></p> <p>Понятие и суть стратегического управления регионом. Роль органов власти разных уровней в стратегическом управлении регионов. Место стратегического управления в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти.</p> <p>Место стратегического управления в социально-экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований).</p> <p>Соотношение долго, средне- и краткосрочного планирования:</p>	-	2	-	10	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	<p>стратегии, программы, планы мероприятий по реализации стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение. Становление стратегического управления в России, обеспеченность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований стратегиями развития.</p> <p>Нормативно-правовая база стратегического управления на федеральном и региональном уровнях в России.</p>							
2	<p><b>Тема 2. Стратегическое управление регионом на федеральном и региональном уровнях.</b></p> <p>Необходимость и значимость СУЭРР на федеральном уровне. Возможное содержание федеральной стратегии развития регионов: отражение в стратегии целей и задач федеральной региональной политики, подходы к определению перспектив развития регионов разных типов.</p> <p>Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципаль-</p>	2	-	-	12	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>



	<p>ных органов власти в стратегическом управлении регионов. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества.</p> <p>Российский опыт согласования стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, достижения и проблемы этого согласования, направления совершенствования технологий согласования.</p>							
3	<p><b>Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения</b></p> <p>Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально - экономического развития. Сложившаяся практика разработки стратегий, разработчики стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующей процесс. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества. Стандартные требования и подходы</p>	2	-	-	12	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры.							
4	<b>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.</b> Сущность предпринимательского риска. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий. Факторы возникновения предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками. Методы нейтрализации предпринимательских рисков	2	-	-	11	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	контрольная работа, задача.
5	<b>Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.</b> Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства Характеристика и виды предпринимательского договора Заключение, изменение, расторжение договора. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства.	2	-	-	12	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	контрольная работа, задача.
6	<b>Ответственность субъектов</b>	-	2	-	12	Основная лите-	Самостоятельное	контрольная ра-

	<p><b>малого предпринимательства</b>          Понятие и виды ответственности предпринимателей          Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих обязательств.          Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов</p>					<p>ратура: 1,2.          Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>бота, задача.</p>
7	<p><b>Система государственной поддержки и развития малого предпринимательства органами государственного и муниципального управления</b>          Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации органами государственного и муниципального управления.          Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства.          Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации органами государственного и муниципального управ-</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2.          Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	<p>ления.</p> <p>Поддержка и развитие малого предпринимательства в Республике Башкортостана.</p> <p>Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.</p>							
8	<p><b>Перспективы малого предпринимательства в Российской Федерации</b></p> <p>Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации органами государственного и муниципального управления.</p> <p>Характеристика и промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 - 2018 годы.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>
	Итого:	4	10	-	89			

## Приложение Б.

### Рейтинг-план дисциплины Стратегическое развитие региона

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Решение задач	2	4	0	8
3. Выполнение практических заданий	3	3	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				<b>5</b>
1. тестирование	0,2	25	0	5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Решение задач	1	5	0	5
3. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>5</b>
1. Тестовые задания	0,2	25	0	5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>0</b>	<b>60 -110</b>