

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Управление проектами**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 / О.Н.Юлдашева
---	---

Дата приема: 2017г.

Уфа 2018

Составитель / составители: О.Н. Юлдашева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

И.о. заведующий кафедрой / Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4,12,13,27**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. Методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	
	2. Теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке 3. Методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	
	4. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	
	5. Способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	
	Умения	Уметь: 1. Анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>

	<p>2. Анализировать сравнительные характеристики целевых программ</p> <p>3. Осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования;</p> <p>4. Применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	<p>Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b></p>	
	<p>5. Выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b></p>	
	<p>6. Применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b></p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b></p>	
	<p>2. Навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b></p>	
	<p>3. Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b></p>	
	<p>4. Навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b></p>	

--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Дисциплина «Управление проектами» осуществляется в составе вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе.

Изучение дисциплины «Управление проектами» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Развитие малого бизнеса в регионе», «Стратегическое развитие региона» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-4,12,13,27.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-4:** способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Имеет фрагментарные знания о методах проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	В целом знает методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные	Не способен анализировать количественные и	В целом умеет применять методы проведения оценки	Умеет систематически использовать	Умеет систематически использовать

	и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает значительные ошибки	полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, но допускает незначительные ошибки	полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не способен систематически использовать полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен систематически применять методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**ПК-12:** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических	Имеет фрагментарные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.	В целом знает теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки при их определении.	Знает теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических	Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности

	программ и проектов			программ и проектов, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	социально-экономических программ и проектов.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ отдельных случаях.	Не способен осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ отдельных случаях.	Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки.	В большинстве случаев умеет анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Допускает единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования.	Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Владеет навыками разработки отдельных социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий программ и проектов.	В большинстве случаев владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.



**ПК-13:** способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Имеет фрагментарные знания о современных методах управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	В целом знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий., но допускает значительные ошибки при их описании	Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания современных методов управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	Не умеет выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	В целом умеет выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но не может аргументировать свой выбор	Умеет систематически использовать полученные знания при выборе методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	Умеет систематически использовать полученные знания при выборе методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей

				соответствии с поставленной задачей, но допускает незначительные ошибки	соответствии с поставленной задачей
Третий этап (уровень)	Владеть: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	В целом владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует способность систематически использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

**ПК-27:** способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Имеет фрагментарные знания о способах и методах участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	В целом знает способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускает значительные ошибки	Знает способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания способов и методов участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в	Не способен применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и	В целом умеет применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и	Умеет систематически использовать полученные знания в процессе участия в	Умеет систематически использовать полученные знания в процессе участия в

	области государственного и муниципального управления	муниципального управления	муниципального управления, но допускает значительные ошибки	разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки	разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками систематического применения способов и методов участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе способов и методов участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способен систематически применять способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. Методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	2. Теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке 3. Методики определения качества, эффективности и результативности	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	Устный индивидуальный опрос, тестирование

	социально-экономических программ и проектов		
	4. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	5. Способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Устный индивидуальный опрос, тестирование
2-й этап Умения	Уметь: 1. Анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
	2. Анализировать сравнительные характеристики целевых программ 3. Осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; 4. Применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
	5. Выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
	6. Применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
3-й этап Владения навыками	Владеть: 3. Навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование

	финансирования		
	2. Навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
	3. Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование
	4. Навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Практическая работа, защита практической работы, тестирование

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

### Примерная тематика семинарских занятий

#### Тема 1. Цели и задачи управления проектами

1. Понятие и виды проектов.
2. Основные параметры проектов
3. Принципы управления проектами.
4. Методы управления проектами.
5. Требования, предъявляемые к проектам.
6. Анализ реализуемых социальных проектов в Республике Башкортостан.

#### Тема 2. Проектно-ориентированное управление

1. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.
2. Объекты управления в проектно-ориентированной организации.
3. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
4. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением.
5. Примеры организаций, применяющих проектно-ориентированное управление, в системе ГМУ.
6. Проектный офис: основные функции, принципы и этапы создания.

#### Тема 3. Стандарты управления проектами. Программное сопровождение проектов

1. Зарубежные и российские стандарты управления проектами.

2. Действующие стандарты управления проектами в социальной сфере.
3. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами в системе ГМУ.
4. Программное сопровождение проектов в системе ГМУ.

#### **Тема 4. Планирование проекта**

1. Цели, назначение и виды планов проекта.
2. Документирование плана проекта.
3. Сетевое планирование.
4. Календарное планирование.
5. Ресурсное планирование.
6. Сметное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
7. Методы анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта в системе ГМУ.
8. Разработка стратегического плана проекта в системе ГМУ.

#### **Тема 5. Управление содержанием и организацией проекта**

1. Понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления.
2. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
3. Управление изменениями.
4. Участники проекта. Команда проекта в системе ГМУ.
5. Роль управленческих решений в сфере управления проектами в системе ГМУ.
6. Эффективное и оптимальное управленческое решение в сфере управления проектами.
7. Оценка эффективности управленческих решений в управлении проектами в системе ГМУ.

#### **Тема 6. Инвестиционная привлекательность проекта**

1. Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие.
2. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро- мезо- и микроуровне.
3. Проанализируйте инвестиционный климат в Республике Башкортостан для разных видов проектов с точки зрения природно-климатических условий, налогового режима, развития инфраструктуры.
4. Разработка концепции инвестиционного проекта в системе ГМУ.
5. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии.

#### **Тема 7. Управление финансовыми потоками и стоимостью проекта в системе ГМУ**

1. Способы и источники финансирования проекта.
2. Организация проектного финансирования.
3. Виды бюджетов.
4. Бюджетирование.
5. Порядок разработки смет.
6. Контроль за исполнением сметы.

#### **Тема 8. Управление рисками проекта в системе ГМУ.**

1. Определение понятий «риск» и «неопределенность» в проекте.
2. Методы определения вероятности наступления события.
3. Классификация рисков.
4. Управление рисками проекта.
5. Методы оценки рисков проекта.
6. Вероятностный анализ.
7. Дерево решений.
8. Методы снижения рисков.

## **Тема 9. Ключевые процессы исполнения, контроля и завершения проектов в системе ГМУ**

1. Управление ресурсами проекта.
2. Принципы определения и назначения ресурсов.
3. Работы и процедуры, составляющие содержание процессов исполнения.
4. Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежуточных результатов работ.
5. Мониторинг работ по проекту.
6. Анализ результатов по проекту. Оценка эффективности и качества проекта.
7. Закрытие проекта. Выход из проекта.

## **Тема 10. Человеческий фактор в управлении проектами**

1. Взаимодействие участников проекта в системе ГМУ.
2. Определение состава участников проекта.
3. Состав и функции членов команды проекта.
4. Формирование и развитие команды проекта.
5. Руководство и лидерство.
6. Основные стили поведения руководителей.
7. Психологические аспекты управления персоналом проекта.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются определенные затруднения;
- 3-2 балла выставляется студенту, если допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1 балл нет общего понимания вопроса;
- 0 баллов студент не готов к ответу.

### **Типовые задания для практических работ**

#### **Тема 1. Особенности управления проектами в муниципальных образованиях (ГО г. Уфа РБ)».**

Структура практической работы (с учётом всех особенностей и специфики вопроса), как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы:

- введение или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса;
- основная часть, посвящённая изложению известных студенту сведений по заданному вопросу, в том числе анализу фактических аспектов социально-экономической ситуации и соответствующие ей особенности управления проектами в условиях городского хозяйства (ГО г. Уфа РБ).
- заключение, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по заданному вопросу.
- список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов – работа студентом не представлена;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если работа выполнена с ошибками, без заключения и презентации;
- 3-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, есть заключение, но без презентации;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется заключение, презентация результатов, но студент в изложении материала допускает незначительные ошибки;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение и презентация результатов.

### **Примерные тесты**

Тестирование студентов проводится с целью осуществления рубежного контроля после модуля 1 и 2. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:
  - 1) Руководитель проекта
  - 2) Потребители продукта проекта
  - 3) Инициатор проекта
  - 4) Заказчик проекта
  
2. Сетевой график проекта предназначен для:
  - 1) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
  - 2) управления материальными затратами
  - 3) управления конфликтами проектной команды
  - 4) управления рисками
  
3. Назвать тип структурной декомпозиции работ:
  - 1) Продуктовая СДР
  - 2) Функциональная СДР
  - 3) Организационная СДР
  - 4) Нет правильного ответа.
  
4. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:
  - 1) независимый
  - 2) гарантийный
  - 3) неполный
  - 4) полный
  
5. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути:
  - 1) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
  - 2) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
  - 3) увеличение до максимума продолжительности разработки проектов
  - 4) Нет правильного ответа.

Критерии и методика оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, общее количество набранных баллов от 0 до 15 баллов, для прохождения процедуры рубежного контроля необходимо набрать не менее 10 баллов.

Для заочной формы обучения



Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. Методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	Дискуссия, контрольная работа
	2. Теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке 3. Методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	Дискуссия, контрольная работа
	4. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	Дискуссия, контрольная работа
	5. Способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Дискуссия, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: 1. Анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
	2. Анализировать сравнительные характеристики целевых программ 3. Осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; 4. Применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
	5. Выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами,	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	
	6. Применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: 5. Навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>(ПК-4)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
	2. Навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>(ПК-12)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
	3. Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий <b>(ПК-13)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
	4. Навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>(ПК-27)</b>	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

### Примерная тематика для дискуссии

1. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
2. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
3. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
4. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
5. Общие функции целевых программ. Нормативно-правовое регулирование формирования ЦП.
6. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом.

7. Цели, задачи целевых программ. Критерии, как мера оценки эффективности целевых программ.
8. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке ЦП.
9. Методика управления целевыми программами. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой.
10. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопросов, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии / ответ не получен.

### **Примерные тесты для студентов заочной формы обучения**

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля. В каждом варианте 25 вопросов закрытого типа, в каждом вопросе 4 варианта ответа и один правильный ответ.

1. Управление риском проекта это:

- 1) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- 2) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- 3) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- 4) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

2. К способам снижения проектного риска относится:

- 1) мотивирование
- 2) планирование
- 3) диверсификация
- 4) контроль

3. Выбрать термин, для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- 1) Инвестор
- 2) Руководитель

3) Потребитель

4) Инициатор

4. Проект - это:

1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений

2) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги

3) бизнес-план

4) инвестиционный план

5. Согласно методу РМВОК управление проектом - это:

1) предположение о неограниченности ресурсов и важности только исполнения сроков и качества

2) важность качества при гибкости ресурсов и сроков

3) неизменность требований, низкие риски, жесткие сроки

4) высокие риски проекта

Студенты заочной формы обучения сдают зачет в форме тестовых заданий, которые составляются по вопросам зачета. Порог прохождения итогового тестирования – 60% правильных ответов. Если обучающийся не преодолел установленный порог, то он направляется на пересдачу дисциплины.

### **Примерная тематика контрольных работ**

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Тема 1. Внешнее и внутренне окружение проекта.

1. Определение понятий «портфель» и «программа» проекта.

2. Определение понятия «окружающая среда проекта».

3. Факторы внешней среды проекта в системе ГМУ. Факторы внутренней среды проекта в системе ГМУ.

Тема 2. Жизненный цикл проекта.

1. Двухфазная структура жизненного цикла проекта.

2. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта.

3. Пятифазная структура жизненного цикла проекта.

4. Десятифазная структура жизненного цикла проекта.

5. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

Тема 3. Основные понятия в области процессного подхода.

1. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта.

2. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.

3. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

#### Тема 4. Группа процессов инициации.

1. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации.
2. Способы описания продукта проекта.
3. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта в системе ГМУ.

#### Тема 5. Группа процессов планирования.

1. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования в системе ГМУ.
2. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта.
3. Определение работ проекта. Календарное планирование.

#### Тема 6. Группа процессов исполнения.

1. Определение понятия «организация исполнения проекта».
2. Процедуры организации исполнения проекта в системе ГМУ.
3. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта в системе ГМУ. Требования к системе контроля.

#### Тема 7. Группа процессов завершения.

1. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта в системе ГМУ.
2. Способы окончания проекта.
3. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.

#### Тема 8. Понятие системы в управлении проектами.

1. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами.
2. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.
3. Виды организационных структур проекта в системе ГМУ.

#### Тема 9. Управление содержанием и организацией проекта

1. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта.
2. Принципы управления организацией проекта в системе ГМУ.
3. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта в системе ГМУ.

#### Тема 10. Управление продолжительностью проекта

1. Определение понятия «управление продолжительностью проекта».
2. Календарный график. Диаграмма Ганта.
3. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ.

#### Тема 11. Управление ресурсами и стоимостью проекта

1. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта.
2. Управление материально-техническим обеспечением проекта.
3. Управление коммуникациями проекта в системе ГМУ. Управление персоналом проекта в системе ГМУ.

#### Тема 12. Управление качеством проекта

1. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества.
2. Три группы процессов управления качеством проекта в системе ГМУ.
3. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта.

Тема 13. Программное обеспечение проектной деятельности.

1. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов.
2. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.
3. Возможности MS Project. Преимущества и недостатки.

### **Защита контрольной работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки	Распределение баллов
нет контрольной работы / существенные замечания и ошибки в ответе / имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допуск к экзамену

### **Типовые материалы к экзамену**

1. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
2. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
3. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.
4. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.
5. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
6. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта в системе ГМУ. Влияние окружения на разные типы проектов в системе ГМУ.
7. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
8. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта в системе ГМУ.
9. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта в системе ГМУ. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
10. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством.
11. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.
12. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.
13. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.
14. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление в системе ГМУ.
15. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности управления проектами в современных условиях России в системе ГМУ.
16. Стадии процесса управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
17. Управление предметной областью проекта.

18. Управление проектом по временным параметрам.
19. Управление стоимостью и финансами проекта.
20. Управление качеством в проекте в системе ГМУ. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
21. Управление риском в проекте в системе ГМУ.
22. Управление персоналом в проекте.
23. Управление безопасностью в проекте в системе ГМУ.
24. Управление поставками и контрактами в проекте.
25. Управление изменениями в проекте.
26. История и тенденции развития в управлении проектом.
27. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.
28. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33
<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  <b>«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>          Институт истории и государственного управления</p>
<p>Направление подготовки 38.03.04.          «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Дисциплина <u>Управление проектами</u></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p>
<p>1. Основные признаки проекта.          2. Характеристика основных методов управления контролем качества проекта.</p>
<p>И.о. зав. кафедрой государственного управления</p>
<p>Р.Ф. Гатауллин</p> <p>Кафедра государственного управления</p>

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Для студентов заочной формы обучения. Студент излагает содержание вопроса билета. Критерии и методика оценивания:

- «отлично» - выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» - выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопросов билета, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии / ответ не получен.

#### **4.3.Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
2. Кулешова, Е.В. 2.Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с.171-172. - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>

##### **Дополнительная литература**

1. Результативная проектная команда: количественный подход к формированию: монография / Н.Б. Сафронова, А.Р. Урубков, Т.П. Маслевич, Н.Л. Минаева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт отраслевого менеджмента. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 148 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 133-139. - ISBN 978-5-394-03235-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495722>
2. Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике: монография / В.И. Кушлин, Е.Г. Ищенко, Р.М. Мельников, Н.В. Гапоненко ; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2017. - 272 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. -



- ISBN 978-5-392-25350-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468271>
3. Селезнев, П.С. Управление социальными проектами : монография / П.С. Селезнев, С.С. Жук. - Москва: Проспект, 2016. - 93 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-392-21139-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468325>
4. Управление проектами и программами: монография / В.З. Черняк, Р.К. Горшков, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко; под ред. В.З. Черняки. - Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. - 399 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93093-938-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312302>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8

<p><b>занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2<sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сис.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф</p>	<p>Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--

	комбинированный. <b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Управление проектами**  
на 6 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1.</b>								
1	<b>Тема 1. Цели и задачи управления проектами</b> 1. Понятие и виды проектов. 2. Основные параметры проектов 3. Принципы управления проектами. 4. Методы управления проектами. 5. Требования, предъявляемые к проектам. 6. Анализ реализуемых социальных проектов в Республике Башкортостан.	2	4	-	3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос
2	<b>Тема 2. Проектно-ориентированное управление</b> 1. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-	2	4	-	3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос

	<p>ориентированного управления.</p> <p>2. Объекты управления в проектно-ориентированной организации.</p> <p>3. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</p> <p>4. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением.</p> <p>5. Примеры организаций, применяющих проектно-ориентированное управление, в разных сферах.</p> <p>6. Проектный офис: основные функции, принципы и этапы создания.</p>							
3	<p><b>Тема 3. Стандарты управления проектами. Программное сопровождение проектов</b></p> <p>1. Зарубежные и российские стандарты управления проектами.</p>	2	4	-	3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос

	<p>2. Действующие стандарты управления проектами в социальной сфере.</p> <p>3. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.</p> <p>4. Программное сопровождение проектов.</p>							
4	<p><b>Тема 4. Планирование проекта</b></p> <p>1. Цели, назначение и виды планов проекта.</p> <p>2. Документирование плана проекта.</p> <p>3. Сетевое планирование.</p> <p>4. Календарное планирование.</p> <p>5. Ресурсное планирование.</p> <p>6. Сметное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.</p> <p>7. Методы анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.</p> <p>8. Разработка стратегического плана проекта.</p>	2	4	-	3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос, практическая работа

Модуль 2								
5	<p><b>Тема 5. Управление содержанием и организацией проекта</b></p> <p>1. Понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления.</p> <p>2. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <p>3. Управление изменениями.</p> <p>4. Участники проекта. Команда проекта.</p> <p>5. Роль управленческих решений в сфере управления проектами.</p> <p>6. Эффективное и оптимальное управленческое решение в сфере управления проектами.</p> <p>7. Оценка эффективности управленческих решений в управлении проектами.</p>	2	4	-	3	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос



6	<p><b>Тема 6. Инвестиционная привлекательность проекта</b></p> <p>1. Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие.</p> <p>2. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро- мезо- и микроуровне.</p> <p>3. Проанализируйте инвестиционный климат в Республике Башкортостан для разных видов проектов с точки зрения природно-климатических условий, налогового режима, развития инфраструктуры.</p> <p>4. Разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии</p>	2	4	-	3	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос
7	<p><b>Тема 7. Управление финансовыми потоками и стоимостью проекта</b></p> <p>1. Способы и</p>	2	4	-	3	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки	Устный индивидуальный опрос

	<p>источники финансирования проекта.</p> <p>2. Организация проектного финансирования.</p> <p>3. Виды бюджетов.</p> <p>4. Бюджетирование.</p> <p>5. Порядок разработки смет.</p> <p>6. Контроль за исполнением сметы.</p>						к практическим занятиям	
8	<p><b>Тема 8. Управление рисками проекта.</b></p> <p>1. Определение понятий «риск» и «неопределенность» в проекте.</p> <p>2. Методы определения вероятности наступления события.</p> <p>3. Классификация рисков.</p> <p>4. Управление рисками проекта.</p> <p>5. Методы оценки рисков проекта.</p> <p>6. Вероятностный анализ.</p> <p>7. Дерево решений.</p> <p>8. Методы снижения рисков.</p>	2	4	-	3	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Устный индивидуальный опрос, практическая работа
	Всего часов	16	32	-	24			

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ курс

зачет \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1.</b>								
1	<b>Тема 1. Цели и задачи управления проектами</b> 1. Понятие и виды проектов. 2. Основные параметры проектов 3. Принципы управления проектами. 4. Методы управления проектами. 5. Требования, предъявляемые к проектам. 6. Анализ реализуемых социальных проектов в Республике Башкортостан.	1	-	-	10	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
2	<b>Тема 2. Проектно-ориентированное управление</b> 1. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.	1	2	-	10	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>2. Объекты управления в проектно-ориентированной организации.</p> <p>3. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</p> <p>4. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением.</p> <p>5. Примеры организаций, применяющих проектно-ориентированное управление, в разных сферах.</p> <p>6. Проектный офис: основные функции, принципы и этапы создания.</p>							
3	<p><b>Тема 3. Стандарты управления проектами. Программное сопровождение проектов</b></p> <p>1. Зарубежные и российские стандарты управления проектами.</p> <p>2. Действующие стандарты управления проектами в социальной сфере.</p>	1	2	-	10	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	3. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами. 4. Программное сопровождение проектов.							
4	<b>Тема 4. Планирование проекта</b> 1. Цели, назначение и виды планов проекта. 2. Документирование плана проекта. 3. Сетевое планирование. 4. Календарное планирование. 5. Ресурсное планирование. 6. Сметное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации. 7. Методы анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. 8. Разработка стратегического плана проекта.	-	1	-	10	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 2</b>								
5	<b>Тема 5. Управление содержанием и организацией проекта</b> 1. Понятие «проектная структура управления». Виды	1	1	-		Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>проектных структур управления.</p> <p>2. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <p>3. Управление изменениями.</p> <p>4. Участники проекта. Команда проекта.</p> <p>5. Роль управленческих решений в сфере управления проектами.</p> <p>6. Эффективное и оптимальное управленческое решение в сфере управления проектами.</p> <p>7. Оценка эффективности управленческих решений в управлении проектами.</p>							
6	<p><b>Тема 6. Инвестиционная привлекательность проекта</b></p> <p>1. Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие.</p> <p>2. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро-</p>	1	2	-	10	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа

	<p>мезо- и микроуровне.</p> <p>3. Проанализируйте инвестиционный климат в Республике Башкортостан для разных видов проектов с точки зрения природно-климатических условий, налогового режима, развития инфраструктуры.</p> <p>4. Разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии</p>							
7	<p><b>Тема 7. Управление финансовыми потоками и стоимостью проекта</b></p> <p>1. Способы и источники финансирования проекта.</p> <p>2. Организация проектного финансирования.</p> <p>3. Виды бюджетов.</p> <p>4. Бюджетирование.</p> <p>5. Порядок разработки смет.</p> <p>6. Контроль за исполнением сметы.</p>	1	1	-	10	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям	Дискуссия, тестирование, контрольная работа
8	<p><b>Тема 8. Управление рисками проекта.</b></p> <p>1. Определение</p>	-	1	-	12,5	Осн: 1, 2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Дискуссия, тестирование, контрольная



	<p>понятий «риск» и «неопределенность» в проекте.</p> <p>2. Методы определения вероятности наступления события.</p> <p>3. Классификация рисков.</p> <p>4. Управление рисками проекта.</p> <p>5. Методы оценки рисков проекта.</p> <p>6. Вероятностный анализ.</p> <p>7. Дерево решений.</p> <p>8. Методы снижения рисков.</p>						<p>литературы, интернет-источников для подготовки к практическим занятиям</p>	<p>работа</p>
<p>Всего часов</p>	<p>6</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>82,5</p>				

**Рейтинг – план дисциплины  
Управление проектами**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль			0	35
1. Аудиторная работа			0	20
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение практической работы	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль			0	35
1. Аудиторная работа			0	20
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение практической работы	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференции			-	5
2. Публикация статей			-	5
				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)