

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Демография**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

|                                             |                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель)<br>к.с.н., доцент |  / Г.А. Даутова |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                              | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Этапы освоения | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примечание |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания         | Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | -ПК-6: Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |            |
|                | способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-27: Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Умения         | навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,                      | -ПК-6: Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | коммерческих и некоммерческих организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                            | применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-27:Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3-й этап Владения навыками | навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | -ПК-6:Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |  |
|                            | Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-27:Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к вариативной дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 5-ом семестре.

Цель изучения демографии – формирование у студентов знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических процессов и практических навыков для решения основных научных и управленческих задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Социология», «История мировых цивилизаций», «Логика».

Освоение дисциплины «Демография» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Геополитика», «Внешняя политика государства», «Социология управления», а также

при прохождении всех видов практики. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6:** владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 2 («Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                             | 3 («Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                | 4 («Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                   | 5 («Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Первый этап (уровень)               | Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов | Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации, | В целом знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации, | Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации, | Демонстрирует целостные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации, |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций                                                      | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает значительные ошибки | субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов | Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти                                                                                   | В целом умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государствен                                 | Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов                         | Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций                                               |                                                                                                                                                                                                           | ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает значительные ошибки | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки | государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов | Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти | Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов количественного и качественного анализа оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов                                                        | Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,                                                                 | Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |  | государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, допускает незначительные ошибки | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-27:** способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения                                          |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                 | 2 («Не удовлетворительно»)                                                        | 3 («Удовлетворительно»)                                                             | 4 («Хорошо»)                                                                                 | 5 («Отлично»)                                                                         |
| Первый этап (уровень)               | Знать: способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и | Имеет фрагментарные знания о способах и методах участия в разработке и реализации | В целом знает способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области | Знает способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного | Демонстрирует целостные знания о способах и методах участия в разработке и реализации |

|                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | муниципальног<br>о управления                                                                                                                                                        | проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления                                                                                                                                     | государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления,<br>но допускает<br>значительны<br>е ошибки                                                                                                                                             | ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления,<br>но допускает<br>незначительн<br>ые ошибки                                                                                                                                                                          | проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления                                                                                                                                 |
| Второй этап<br>(уровень) | Уметь:<br>применять<br>способы и<br>методы в<br>процессеучас<br>тия в разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о управления | Не способен<br>применять<br>способы и<br>методы в<br>процессеучас<br>тия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления                         | В целом<br>умеет<br>применять<br>способы и<br>методы в<br>процессеучас<br>тия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления,<br>но допускает<br>значительны<br>е ошибки   | Умеет<br>систематичес<br>ки<br>использовать<br>полученные<br>знания в<br>процессеучас<br>тия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления,<br>но допускает<br>незначительн<br>ые ошибки | Умеет<br>систематичес<br>ки<br>использовать<br>полученные<br>знания в<br>процессеучас<br>тия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br>навыками<br>участия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о управления                                  | Не владеет<br>навыками<br>систематичес<br>кого<br>применения<br>способов и<br>методовучаст<br>ия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления | Не способен<br>систематичес<br>ки<br>использовать<br>полученные<br>знания при<br>выборе<br>способов и<br>методовучаст<br>ия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления | Способен<br>систематичес<br>ки применять<br>способы и<br>методыучаст<br>ия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления,<br>допускает<br>незначительн<br>ые ошибки                      | Способен<br>систематичес<br>ки применять<br>способы и<br>методыучаст<br>ия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государствен<br>ного и<br>муниципальн<br>ого<br>управления                   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**

**навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция | Оценочные средства                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| Знания         | Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-6        | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады |
|                | способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-27       | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады |
| Умения         | навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,                                                                                               | ПК-6        | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
|                            | предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                        |
|                            | применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-27 | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады |
| 3-й этап Владения навыками | навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | ПК-6  | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады |
|                            | Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-27 | контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклад  |

### Экзамен

#### *Структура экзаменационного билета*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и третьего задания в виде решения задачи на расчет показателей естественного движения населения.

### Типовые материалы к экзамену

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
2. Понятие и сущность народонаселения.
3. История становления демографии как науки
4. Источники информации о населении и демографических процессах.
5. Переписи населения в России. Категории населения, учитываемые в переписях.
6. Перепись населения: цели, задачи, принципы.
7. Краткая история переписей населения. Микропереписи населения.
8. Отечественный опыт организации и проведения переписей.
9. Выборочные специальные обследования.
10. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Организация текущего статистического учета в России.
11. Текущие регистры населения.
12. Что такое численность населения. Абсолютная и относительная численность населения.
13. Уравнение демографического баланса.
14. Половая и возрастная структура населения. Факторы, влияющие на них.
15. Факторы, влияющие на половозрастной состав населения. Половозрастная пирамида. Типы половозрастных пирамид.
16. Раскройте понятие «тип воспроизводства». Воспроизводство населения: механическое и естественное движение населения.
17. Современные тенденции динамики численности населения в мире, в развитых странах, в России.
18. Особенности размещения населения по территории, плотность населения. Городское и сельское население. Понятие урбанизации.
19. Демографическая нагрузка на трудоспособное населения. Методика расчета.
20. Виды демографических показателей: абсолютные и относительные. Методика расчета.
21. Ожидаемая продолжительность жизни в России и в Республике Башкортостан.
22. Семейный состав населения в России и в Республике Башкортостан. Государственная семейная политика в России.
23. Естественный прирост (убыль) населения. Современное состояние воспроизводства населения в Российской Федерации.
24. Этнический и конфессиональный состав населения. Отличительные и характерные черты национального состава населения России и в Республике Башкортостан.
25. Возрастная структура населения по Г. Зундбергу.
26. Репродуктивное поведение населения.
27. Динамика и прогноз численности населения мира (России). Экономические аспекты роста численности населения.
28. Численность населения. Относительные показатели численности населения (коэффициенты роста, прироста, среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста).
29. Численность населения. Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост.
30. Стадии процесса старения возрастного состава населения. Продолжительность жизни и ее измерение.
31. Рождаемость и плодovitость. Факторы, влияющие на рождаемость.
32. Рождаемость населения: возрастные коэффициенты рождаемости, коэффициенты брачной рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости.
33. Смертность как важнейшая демографическая характеристика.
34. Младенческая смертность. Причины и факторы младенческой смертности.
35. Характеристика общих, специальных и частных показателей смертности. Смертность в трудоспособном возрасте.
36. Демографическое, социологическое и юридическое понятие «брака». Брачность.

37. Брачный статус. Брачная структура (брачная структура РФ).
38. Семья и домохозяйство. Виды домохозяйств. Семейная структура современной России.
39. Семья как объект демографических исследований. Сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
40. Развод и разводимость. Факторы и причины разводимости.
41. Показатели брачности и разводимости. Общероссийские показатели брачности и разводимости.
42. Разводы и их демографические последствия.
43. Миграция: определение, виды, классификация.
44. Теория миграционного процесса (стадии миграции).
45. Источники данных о миграции населения. Миграционная карта иммигранта.
46. Система показателей миграции населения.
47. Особенности миграции в РФ. Тенденции и последствия. Изучение потоков иммигрантов в РФ (1990-е – 2016 г.).
48. Тенденции и основные показатели брачности и разводимости в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.
49. Демографическая ситуация в муниципальных образованиях РБ: основные показатели.
50. Тенденции и основные показатели естественного движения населения в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.
- 51.
52. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года
53. Демографическая политика в РФ: понятие, сущность, содержание.
54. Современная демографическая ситуация в РФ.
55. Охарактеризуйте Концепцию демографической политики РФ на период до 2025 г.
56. Основные направления демографической политики РФ на период до 2025 г.
57. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.
58. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны.
59. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах.
60. Миграция населения по муниципальным образованиям Республики Башкортостан: показатели, основные потоки, обстоятельства, вызвавшие миграцию.

#### *Типовые задачи*

**Задача 1.** Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 7 500 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539 200 человек. Дать оценку полученным результатам.

**Задача 2.** Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года, составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12 460 человек. Дать оценку полученным результатам.

**Задача 3.** Рассчитать коэффициент выбытия, если известно, что число выбывших за пределы населенного пункта N составило 1 681 чел., среднегодовая численность населения – 24 617 чел. Дать оценку полученным результатам.

**Задача 4.** Определите коэффициент брачности, если численность населения на начало года составила 15 тыс. чел., на конец года - 16, 2 тыс. чел., а в течение года было заключено 1650 браков.

**Задача 5.** Рассчитать специальный коэффициент рождаемости населения города N, если известно, что абсолютное число рождений за год составило 633, среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста – 10 762.

Образец экзаменационного билета  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Демография

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
2. Продолжительность жизни и ее измерение.
3. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9 440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек.

И.О. зав. кафедрой  
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой терминологией по дисциплине. Контрольная работа проводится в письменной форме.

**Модуль 1**

**Письменная контрольная работа (знание терминов)**

| №  | Термин          | Определение                                                                                                          |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Брак            | Форма отношений между мужчиной и женщиной, санкционируемая и регулируемая государством, Церковью, обществом в целом. |
| 2. | Брачность -     | Процесс образования брачных пар в населении.                                                                         |
| 3. | Брачный возраст | Возраст, начиная с которого закон или обычай допускает вступление в брак (в России для обоих полов — 18 лет).        |
| 4. | Брачный рынок   | Система соотношений численностей различных групп                                                                     |



|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | бракоспособного населения.                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Брутто-коэффициент рождаемости - | служит сводной характеристикой рождаемости, показывает число девочек, которое родит в среднем женщина до окончания плодovитого возраста при сохранении на протяжении ее жизни современного уровня рождаемости в каждом возрасте. |

## Модуль 2

| №  | Термин                               | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Демографическая политика             | целенаправленное формирование желательного (оптимального) в долгосрочной перспективе типа воспроизводства населения или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.                                                                                        |
| 2. | Коэффициент демографической нагрузки | различные соотношения численности укрупненных возрастных групп: детей (0-14 лет), пожилых и старых (60 лет и старше), трудоспособных (условно 15- 55/60 лет).                                                                                                                                                        |
| 3. | Естественное движение населения      | обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения так называемым естественным путем                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Демографический взрыв                | значительное увеличение численности мирового населения, его быстрый рост, обусловленные сохранением относительно высокой рождаемости и резким снижением смертности. И, как следствие, высокие темпы роста численности населения, наблюдаемые, например, с конца 50-х годов в развивающихся странах (2,5-3,5% в год). |
| 5. | Коэффициент брачной рождаемости      | отношение числа родившихся в браке к числу замужних женщин в возрасте 15—49 лет за определенный период (год).                                                                                                                                                                                                        |

### Критерии оценки контрольных работ:

| Структура работы                               | Критерии оценки                            | Распределение баллов |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| Один термин (в контрольной работе 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0/0,5/1              |

### *Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО*

Оценка «отлично» - от 9 до 10 баллов.

Оценка «хорошо» -от 7 до 9 баллов,

Оценка «удовлетворительно» - 6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 6 баллов.

## Тестирование Типовые тестовые задания Модуль 1.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. В демографии преимущественно рассматривают следующие виды движения населения (выберите один неправильный ответ)
  - а) естественное;
  - б) миграционное;
  - в) социальное;
  - г) горизонтальное.
2. Д. Граунт построил
  - а) половозрастную пирамиду;
  - б) таблицы ожидаемой рождаемости;
  - в) простейшие таблицы смертности.
  - г) таблицы брачности.
3. Демографические показатели делятся на
  - а) абсолютные и относительные;
  - б) относительные и текущие;
  - в) абсолютные и текущие;
  - г) случайные и фокусированные.
4. Предметом демографии является
  - а) демографический прогноз;
  - б) статистические данные;
  - в) естественное движение населения;
  - г) воспроизводство населения.
5. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения – это
  - а) текущий учет демографических событий;
  - б) перепись населения;
  - в) специальные выборочные обследования;
  - г) списки и регистры населения.

## **Модуль 2.**

### **Тестовое задание**

1. Тип половозрастной структуры населения, для которого характерны высокая доля детей и низкая доля пожилых и старых людей
  - а) прогрессивный;
  - б) мобильный;
  - в) стационарный;
  - г) регрессивный.
2. Демографический процесс, охватывающий всю совокупность актов деторождений у данного населения за определенный период времени
  - а) деторождение;
  - б) плодовитость;
  - в) рождаемость;
  - г) воспроизводство.
3. Специальный коэффициент рождаемости – это

- а) отношение числа родившихся детей в исследуемом периоде (за год) к среднегодовой численности населения;
- б) отношение среднегодовой численности населения к числу родившихся детей;
- в) отношение числа родившихся детей к среднегодовой численности женщин репродуктивного поведения;
- г) отношение числа родившихся в исследуемом периоде (за год) к числу умерших.

4. Общий коэффициент смертности в Российской Федерации в 2013 году составил 13,1 промилле. Это -

- а) низкий уровень смертности;
- б) средний уровень смертности;
- в) высокий уровень смертности;
- г) очень высокий уровень смертности.

5. Специальный коэффициент брачности – это

- а) отношение общего числа браков за исследуемый период (за год) к среднегодовой численности населения в бракоспособном возрасте;
- б) отношение числа браков за исследуемый период (за год) к среднегодовой численности населения;
- в) отношение числа браков, заключенных в определенном возрасте в исследуемом периоде, к среднегодовой численности населения этой возрастной группы.
- г) отношение числа браков за исследуемый период (за год) к числу разводов за тот же период.

#### Критерии оценки тестовых заданий

| Структура работы                           | Критерии оценки                       | Распределение баллов |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста (20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/0,5                |

#### *Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО*

- Оценка «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- Оценка «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- Оценка «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- Оценка «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий.

#### Типовые задачи

Решение задач по демографии на основе статистических материалов (сайт [www.gks.ru](http://www.gks.ru); [www.bachstat.ru](http://www.bachstat.ru)) дает возможность получить навыки самостоятельной аналитической работы с демографическими показателями.

#### Модуль 2

**Задача 1.** Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9 440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек.

**Задача 2.** Рассчитать специальный коэффициент рождаемости населения города N, если известно, что абсолютное число рождений за год составило 633, среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста – 10 762.

**Задача 3.** Рассчитать специальный коэффициент рождаемости, специальный коэффициент брачной и внебрачной рождаемости, если известно, что число рождений в

браке за год составило 402, вне брака – 39, численность женщин репродуктивного возраста, состоящих в браке, – 17 892, численность женщин репродуктивного возраста не состоящих в браке, – 783.

**Задача 4.** Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3 375 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539 200 человек.

**Задача 5.** Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года, составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12 460 человек.

*Критерии оценивания задач:*

0 – задача не решена.

0,5 – задача решена частично.

1 балла – задача решена полностью, правильно использованы формулы, обозначения единиц измерений.

*Критерии оценивания задач для ЗФО*

Оценка «5» - за 91 – 100% выполненных задач.

Оценка «4» - за 76 –90% правильно выполненных задач,

Оценка «3» - за 60% - 75% правильно выполненных задач,

Оценка «2» - менее 60% правильно выполненных задач.

### **Практическое занятие Рождаемость и репродуктивное поведение**

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Главной целью СРС по теме «Рождаемость и репродуктивное поведение» является изучение рождаемости и репродуктивного поведения, приобретение умений по вычислению показателей рождаемости. Основные виды СРС – изучение рекомендованной литературы, подготовка к деловой игре.

1. Рождаемость и плодовитость: понятие, характеристики, различие.
2. Показатели рождаемости.
3. Репродуктивное поведение.
4. Институциональные факторы рождаемости: религиозные верования; законы о правах матери и ребенка; семейное и наследственное право;
5. Экономические факторы рождаемости: уровень и образ жизни, занятость, образование.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

### Критерии оценивания студентов ЗФО:

-Оценка «отлично»- ответ полный.

Оценка «хорошо» - ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» - нет общего понимания вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» – нет ответа;

### **Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы по демографии и пути их решения.

1. Рождаемость в России и в мире (в Китае, в США или в любой другой стране): сравнительный анализ.
2. Законы о браках и разводах, об абортах и контрацепции и отношении к рождаемости в России (исторический экскурс)
3. Сущность закона о народонаселении, сформулированного Мальтусом. Неомальтузианство.
4. Джон Граунт: роль в становлении демографии.
5. Предложения М.В. Ломоносова об увеличении численности населения в работе «О сохранении и размножении российского народа».
6. Половозрастные пирамиды современных экономически развитых и развивающихся стран (графики, презентация).
7. Динамика численности и половозрастного состава населения Республики Башкортостан (графики, презентация).
8. Этническая структура населения. Особенности национального состава населения России.
9. Конфессиональная структура населения. Особенности религиозного состава населения России.
10. Рождаемость в России и в мире (в Китае, в США или в любой другой стране): сравнительный анализ.
11. Отношение мировых религий к семье и браку.
12. Социально-экономическая структура населения. Влияние экономического состава населения на демографические процессы.
13. Демографический взрыв. Особенности в современном мире.
14. Демографическое прогнозирование. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России
15. Демографическая политика. Структура демографической политики. Современная демографическая политика в РФ. Трудовые ресурсы: количественные и качественные аспекты. Занятость населения и рынок труда.
16. Демографическая нагрузка на трудоспособное население и ее роль для национальной экономики.
17. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
18. Миграция населения. Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
19. Семейный состав населения в России и в Республике Башкортостан. Государственная семейная политика в России.
20. Миграция населения по муниципальным районам и городским округам РБ.

21. Численность населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан: динамика за 1991 - 2018 гг.
22. Естественное движение населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан: тенденции, показатели, динамика
23. Показатели продолжительности жизни по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан.
24. Браки и разводы по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан: тенденции, показатели, динамика за 1991-2008 гг.
25. География безработицы в России.
26. Демографикс. Бизнес на демографической информации

#### Критерии оценки доклада

|                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                             | 0,5      |
| Логичность и последовательность в изложении материала                                                                                                                                                                                                     | 0,5      |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы                                                                                                                                                                                 | 0,5      |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 0.5      |
| Самостоятельность изучения и анализа материала                                                                                                                                                                                                            | 1        |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)                                                                                                                                                         | 0.5      |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)                                                                                                                                                                                | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |

#### Критерии оценивания доклада у студентов ЗФО:

- От 3 до 4 баллов - оценка «отлично»  
 От 2 до 3 – баллов – «хорошо»  
 2 балла – «удовлетворительно»  
 Менее 2 баллов - неудовлетворительно

#### **Контрольная работа для ЗФО**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Семейный и брачный состав населения и РФ. Современное состояние и тенденции. Методика расчета основных показателей.
2. Этнический состав населения РФ. Основные показатели этнического состава населения.
3. Брачность и разводимость. Брачная структура населения. Брачное состояние населения в РФ.
4. Разводимость. Причины разводов. Современное состояние разводимости в РФ и мире. Факторы, влияющие на разводимость. Показатели разводимости. Методика расчета.
5. Плотность расселения населения в мире и РФ. Процесс урбанизации. Миграция как фактор урбанизации. Фазы урбанизации по Д. Гиббсу.
6. Сожительства. Мотивы сожительства. Внебрачная рождаемость: тенденции и перспективы.

7. Экономически активное население Влияние демографических процессов на состав экономически активного населения.
8. Рождаемость. Показатели рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Методика их расчета. Современное состояние рождаемости в РФ и мире.
9. Репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Основные установки и мотивы репродуктивного поведения.
10. Размещение населения в соответствии с социально-профессиональными признаками. Экономически активное и неактивное население. Категории экономически активного и неактивного населения.
11. Возраст и возрастная структура населения. Возрастная структура населения по А. Г. Зундбергу. Возрастная структура населения в РФ.
12. Актуальные проблемы смертности населения в РФ. Коэффициенты смертности (общие и специальные) и методика их расчета.
13. Смертность населения. Повозрастные коэффициенты смертности. Методика их расчета. Современное состояние уровня смертности в РФ.
14. Смертность населения. Младенческая и материнская смертность. Коэффициенты младенческой и материнской смертности. Методика расчета. Современное состояние младенческой и материнской смертности в РФ и мире.
15. Самоохранительное поведение. Структура самоохранительного поведения личности. Мотивы самоохранительного поведения.
16. Демографическое прогнозирование. Понятие. Классификация демографических прогнозов. Прогнозирование смертности.
17. Демографическое прогнозирование. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России.
18. Демографическая политика. Структура демографической политики. Современная демографическая политика в РФ.
19. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. Методы построения демографических прогнозов. Демографический прогноз для РФ до 2050 год по данным А. Вишневого и Е. Андреева.
20. Динамика численности населения мира, перспективы его развития. Прогноз численности населения отдельных регионов мира на период до 2025 г. Демографический взрыв. Основные особенности демографического взрыва.
21. Демографическая ситуация РФ. Демографические проблемы в РФ в конце 20 и начале 21 веков.
22. Численность населения и трудовые ресурсы. Занятость населения и рынок труда в России. Государственная политика в области содействия занятости населения в РФ.
23. Трудовые ресурсы: количественные и качественные аспекты. Занятость населения и рынок труда.
24. Демографическая нагрузка на трудоспособное население и ее роль для национальной экономики.
25. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
26. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
27. Региональные особенности демографической политики в России.
28. Социальная политика государства в сфере охраны здоровья населения в начале 21 в.
29. Смертность населения в трудоспособном возрасте как социальная проблема. Основные причины в мире и РФ.
30. Экономически активное население. Нагрузка на экономически активное население. Демографическая нагрузка на трудоспособное население в РФ и в Республике Башкортостан
31. Семья и домохозяйство. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в России.
32. Миграция населения. Абсолютные показатели миграции населения. Методика их расчета. Основные факторы, контролирующие миграцию индивидов и семей по Р. Морриллу.

33. Миграция населения. Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
34. Миграция населения. Государственная миграционная политика в РФ.
35. Международная миграция населения и рабочей силы. Тенденции международной миграции.
36. Международная трудовая миграция. Тенденции. Территориальная направленность. Факторы, влияющие на международную миграцию.
37. Основные теоретические концепции в демографии.
38. Миграция населения по муниципальным районам и городским округам РБ. Коэффициенты, основные потоки, обстоятельства, вызвавшие необходимость смены места жительства.
39. Численность населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан: динамика за 1991 - 2018 гг.
40. Естественное движение населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан. Основные показатели.
41. Показатели продолжительности жизни по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в МО РБ.
42. Браки и разводы по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан: динамика за 1991-2008 гг. Факторы устойчивости браков, причины разводов.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| Показатель оценки                                                                                                                                                                                                                                         | Распределение баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                  | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала                                                                                                                                                                                                     | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий                                                                                                                                                          | 2                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1                    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала                                                                                                                                                                                                            | 2                    |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);                                                                                                                                                                             | 1                    |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);                                                                                                                                                                 | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>            |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная литература**



1. Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
3. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

#### **Нормативно-правовые акты и дополнительная литература**

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
5. КОНЦЕПЦИЯ демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. УТВЕРЖДЕНА Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. <http://www.consultant.ru>.
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) ГАРАНТ.РУ: <http://www.consultant.ru>.
7. КОНЦЕПЦИЯ демографической политики Республики Башкортостан на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Республики Башкортостан от 14 июля 2008 г. N УП-333 <http://www.consultant.ru>.
8. Концепция миграционной политики РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОД. Утверждена Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 октября 2015 г. N 446. <http://www.consultant.ru>.
9. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / ред. А.Г. Вишневский. - Москва : Новое издательство, 2006. - 601 с. - ISBN 5-98379-042-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65010>
10. Лебедев, А.В. Сборник зада по математической демографии : учебное пособие / А.В. Лебедев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Изд. 2-е исправл. и доп. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 118 с. : схем. - (Серия учебных пособий по экономике народонаселения и демографии для студентов магистратуры). - Библиогр.: с. 112-115 - ISBN 978-5-906783-59-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL
11. Практикум по статистике населения и демографии : учебное пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева ; ред. О.Д. Воробьева. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03103-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075>
12. Черняк, Е.М. Семейведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

#### **Периодические издания**

1. Демографическое обозрение. Электронный научный журнал <https://demreview.hse.ru>
2. Уровень жизни населения регионов России. <http://www.vcugjournal.ru/ru/>

3. Ежеквартальный научный журнал «[Народонаселение](http://www.isespr-ras.ru/narodonaselenie)». <http://www.isespr-ras.ru/narodonaselenie>
4. Население и экономика. <https://demography.econ.msu.ru/>
5. [Аист на крыше. Демографический журнал](https://www.proaist.ru/journal). <https://www.proaist.ru/journal>
6. Семья и демографические исследования. Научный интернет-журнал. <https://riss.ru/demography/demography-science-journal/>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
2. Территориальный орган ФСС по РБ - [www.bachstat.ru](http://www.bachstat.ru)
3. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
6. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
7. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian
4. Система централизованного тестирования MOODLE
5. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень лицензионного программного обеспечения<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория информационных</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p> <p>5. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологий ауд № 404 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>               | <p>EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>                                                                                                           |
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b><br/>аудитория 607 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p>        | <p><b>Аудитория № 416</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория 607 (гуманитарный корпус), аудитория 509 (гуманитарный корпус).</p>              | <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 509</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>                                                                                            |
| <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 345</b><br/>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> |
| <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>                                            | <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b><br/>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>                                                                              |

## Приложение А

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Демография»

очная форма обучения 3 курс (5семестр), заочная форма 3 курс (5 семестр)

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                                               | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 43ЕТ /144часа        | 43ЕТ / 144 часа        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 73,2                 | 19,7                   |
| лекций                                                                                                                                        | 36                   | 8                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 36                   | 10                     |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                    | -                      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                  | 1,7                    |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 36                   | 117                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 34,8                 | 7,8                    |

Форма контроля:

ОФО: Экзамен 5 семестр

ЗФО: Экзамен 5 семестр

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |     | Основная и<br>дополнительна<br>я литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельн<br>ой работе<br>студентов                                                                            | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛК                                                                                                                                                             | ПР /<br>Сем | ЛР | СРС |                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                              | 4           | 5  | 6   | 7                                                                                                   | 8                                                                                                                                | 9                                                                                                                         |
| 1 | <p><i>Демография как отрасль знаний о населении.</i></p> <p>Предмет, задачи и методы демографии. Функции демографической науки. Связь демографии с другими науками. Демографические факторы, влияющие на политическую и экономическую жизнь общества.</p>                                                            | 2                                                                                                                                                              | 2           |    | 2   | 1-3<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>                    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест                                                                            |
| 2 | <p><i>История становления и развития демографии.</i></p> <p>Основные исторические этапы развития демографических знаний. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков».</p> <p>Современный этап развития демографической науки</p> | 2                                                                                                                                                              | 2           |    | 2   | 1-3, 9<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>                 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы                       | Практическое занятие, контрольная работа, тест                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |                                                                                            |                                                                                                             |                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3 | <i>Источники данных о населении и демографических процессах.</i><br>Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. | 2 | 2 |  | 2 | 1-3, 9, 6,8<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест, доклад |
| 4 | <i>Численность и структура населения.</i><br>Численность населения. Абсолютная и относительная численность населения. Средняя численность населения (среднее население). Уравнение демографического баланса. Естественный рост и воспроизводство населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Численность населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан.     | 3 | 3 |  | 2 | 1-3, 9,10, 11<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |
| 5 | <i>Рождаемость и репродуктивное поведение.</i><br>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Плодovitость как фактор рождаемости. Показатели рождаемости: общий, специальный и частный коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Тенденции уровня                                                                                                                            | 3 | 3 |  | 2 | 1-3, 10,11<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов,          | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |                                                                                         |                                                                                                             |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации и ее регионах, социальных и этнических группах населения. Показатели естественного движения населения в муниципальных образованиях РБ за 2007-2018 гг.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |                                                                                         | практической работы                                                                                         |                                                        |
| 6 | <i>Смертность и естественный прирост.</i><br>Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. | 3 | 3 |  | 3 | 1-3, 10,11<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест, доклад |
| 7 | <i>Брачность и разводимость.</i><br>Демографическое, социологическое и юридическое понятие «брака». Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Динамика браков и разводов в муниципальных образованиях РБ.                                                                                                                                                       | 3 | 3 |  | 3 | 1-3, 10,11<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |                                                                                          |                                                                                                             |                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 8  | <p><i>Семья – объект демографического изучения.</i></p> <p>Понятие «семьи» в демографии. Социологическое понимание семьи, демографическое понимание семьи. Семья и домохозяйство. Теории жизненного цикла семьи В.М. Медкова, С.Роудза, Н. М. Римашевской. Функции семьи, типы семей. Трансформация современной семьи.</p>                                                                          | 3 | 3 |  | 3 | 1-3.12<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>      | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест, доклад |
| 9  | <p><i>Миграции населения. Миграционная политика в Российской Федерации.</i></p> <p>Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Источники информации о миграции. Основные причины миграций. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Миграция населения по муниципальным образованиям Республики Башкортостан.</p> | 3 | 3 |  | 3 | 1-3, 5,6, 9<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |
| 10 | <p><i>Демографические факторы социально-экономического развития</i></p> <p>Понятие трудовых ресурсов. Экономически активное население и его состав. Показатели экономически</p>                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 3 |  | 3 | 1-3, 9.10<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной                                            | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | активного населения, занятость населения. Рынок труда. География безработицы в России. Взаимовлияние состояния рынка труда, экономических и демографических процессов. Влияние возрастного, полового состава населения, естественного и механического движения населения на рынок труда и на экономический рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |                                                                                        | литературы, выполнение практической работы                                                                  |                                                |
| 11 | <p><i>Демографическая политика в Российской Федерации. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан</i></p> <p>Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории, ее принципы. Связь евгеники и генетики. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Министерство семьи, труда и социальной защиты РБ. Концепция демографической политики Республики Башкортостан на период до</p> | 3 | 3 |  | 3 | 1-3, 4, 5<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |   |    |                                                                                       |                                                                                                             |                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | 2025 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |   |    |                                                                                       |                                                                                                             |                                                        |
| 12 | <p><i>Особенности демографической ситуации в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.</i></p> <p>Общероссийские тренды в социально-демографическом развитии МО республики. Основные демографические показатели по муниципальным районам и городским округам РБ. Основные демографические показатели по ГО г.Уфа РБ.</p>                   | 3  | 3  |   | 3  | 1-3, 7 8<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест, доклад |
| 13 | <p><i>Демографическое прогнозирование.</i></p> <p>Понятие и определение демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.</p> | 3  | 3  |   | 3  | 1-3, 9<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест         |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 | 36 | - | 34 |                                                                                       |                                                                                                             |                                                        |

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)            | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                      | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                    | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                     | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                           | 8                                                                                                                                | 9                                                                                                 |
| 1 | <p><i>Демография как отрасль знаний о населении.</i></p> <p>Предмет, задачи и методы демографии. Функции демографической науки. Связь демографии с другими науками. Демографические факторы, влияющие на политическую и экономическую жизнь общества.</p> | 1                                                                                                                                                     | 0        |    | 9   | <p>1-3<br/><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p>    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | контрольная работа, тест                                                                          |
| 2 | <p><i>История становления и развития демографии.</i></p> <p>Основные исторические этапы развития демографических знаний. . Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических</p>         | 0                                                                                                                                                     | 1        |    | 9   | <p>1-3, 9<br/><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, пра                            | Практическое занятие, контрольная работа, тест                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |  |   |                                                                                            |                                                                                                             |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   | арифметиков». Современный этап развития демографической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |  |   |                                                                                            | ктической работы                                                                                            |                                                |
| 3 | <i>Источники данных о населении и демографических процессах.</i><br>Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. | 1   | 0 |  | 9 | 1-3, 9, 6,8<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | контрольная работа, тест                       |
| 4 | <i>Численность и структура населения.</i><br>Численность населения. Абсолютная и относительная численность населения. Средняя численность населения (среднее население). Уравнение демографического баланса. Естественный рост и воспроизводство населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Численность населения по муниципальным районам и городским округам Республики Башкортостан.     | 1   | 1 |  | 9 | 1-3, 9,10, 11<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест |
| 5 | <i>Рождаемость и репродуктивное</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 | 1 |  | 9 | 1-3, 10,11                                                                                 | Самостоятель                                                                                                | Практическое                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |  |   |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | <p><i>поведение.</i><br/> Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Плодovitость как фактор рождаемости. Показатели рождаемости: общий, специальный и частный коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации и ее регионах, социальных и этнических группах населения. Показатели естественного движения населения в муниципальных образованиях РБ за 2007-2018 гг.</p> |     |   |  |   | <p><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p>                 | <p>ное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p>  | <p>занятие, контрольная работа, тест</p>              |
| 6 | <p><i>Смертность и естественный прирост.</i><br/> Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других</p>                | 0.5 | 1 |  | 9 | <p>1-3, 10,11<br/> <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p> | <p>Практическое занятие, контрольная работа, тест</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                       |
| 7 | <p><i>Брачность и разводимость.</i></p> <p>Демографическое, социологическое и юридическое понятие «брака». Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Динамика браков и разводов в муниципальных образованиях РБ.</p> | 1 | 1 |  | 9 | <p>1-3, 10,11</p> <p><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p>  | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p> | <p>Практическое занятие, контрольная работа, тест</p> |
| 8 | <p><i>Семья – объект демографического изучения.</i></p> <p>Понятие «семьи» в демографии. Социологическое понимание семьи, демографическое понимание семьи. Семья и домохозяйство. Теории жизненного цикла семьи В.М. Медкова, С.Роудза, Н. М. Римашевской. Функции семьи, типы семей. Трансформация современной семьи.</p>  | 0 | 1 |  | 9 | <p>1-3.12</p> <p><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p>      | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p> | <p>Практическое занятие, контрольная работа, тест</p> |
| 9 | <p><i>Миграции населения. Миграционная политика в Российской Федерации.</i></p> <p>Понятие миграции как механического движения</p>                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |  | 9 | <p>1-3, 5,6, 9</p> <p><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>                                            | <p>Практическое занятие, контрольная работа, тест</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |  |   |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | <p>населения. Классификация основных видов миграции. Источники информации о миграции. Основные причины миграций. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Миграция населения по муниципальным образованиям Республики Башкортостан.</p>                                                                                                                                                                                                                            |   |     |  |   |                                                                                                | <p>ой литературы, выполнение практической работы</p>                                                               |                                                       |
| 10 | <p><i>Демографические факторы социально-экономического развития</i></p> <p>Понятие трудовых ресурсов. . Экономически активное население и его состав. Показатели экономически активного населения, занятость населения. Рынок труда. География безработицы в России. Взаимовлияние состояния рынка труда, экономических и демографических процессов. Влияние возрастного, полового состава населения, естественного и механического движения населения на рынок труда и на экономический рост.</p> | 0 | 1   |  | 9 | <p>1-3, 9.10<br/><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p> | <p>Практическое занятие, контрольная работа, тест</p> |
| 11 | <p><i>Демографическая политика в Российской Федерации. Концепция демографической</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0,5 |  | 9 | <p>1-3, 4, 5<br/><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемо</p>                                                                       | <p>Практическое занятие, контрольная</p>              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |  |   |                                                                                       |                                                                                         |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | <p><i>политики РФ на период до 2025 г. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан</i></p> <p>Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории, ее принципы. Связь евгеники и генетики. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Министерство семьи, труда и социальной защиты РБ. Концепция демографической политики Республики Башкортостан на период до 2025 г</p> |   |     |  |   |                                                                                       | й основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы                  | работа, тест                                   |
| 12 | <p><i>Особенности демографической ситуации в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.</i></p> <p>Общероссийские тренды в социально-демографическом развитии МО республики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 0.5 |  | 9 | 1-3, 7 8<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение | Практическое занятие, контрольная работа, тест |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |     |                                                                                     |                                                                                                             |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | Основные демографические показатели по муниципальным районам и городским округам РБ. Основные демографические показатели по ГО г.Уфа РБ.                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |     |                                                                                     | практической работы                                                                                         |                                                |
| 13 | <p><i>Демографическое прогнозирование.</i></p> <p>Понятие и определение демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.</p> | 1 | 1  |   | 9   | 1-3, 9<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | Практическое занятие, контрольная работа, тест |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 | 10 | - | 117 |                                                                                     |                                                                                                             |                                                |

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины Демография

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 2, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                 |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Демография как наука                                   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Аудиторная работа                                            | 2                          | 6                        | 5           | 12           |
| 2. Доклады                                                      | 4                          | 2                        | 2           | 8            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          |             | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 10                         | 1                        | 5           | 10           |
| Модуль 2 Управление демографическими процессами                 |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Аудиторная работа                                            | 2                          | 7                        | 0           | 14           |
| 2. Решение задач                                                | 1                          | 6                        | 0           | 6            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 2. Тестовой контроль                                            | 1                          | 10                       | 5           | 10           |
| Поощрительные баллы                                             |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в конференциях                                       | 5                          |                          |             | 5            |
| 2. Публикация статей                                            | 5                          |                          |             | 5            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                 |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)   |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                               |                            |                          |             |              |

|         |  |                                       |    |
|---------|--|---------------------------------------|----|
| Экзамен |  |                                       | 30 |
| ВСЕГО:  |  | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |    |