

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Экономическая статистика

Вариативная часть

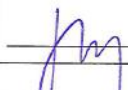
Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.э.н.

 /Н.А.Галимуллина

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 31 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------|---|--|
| Знания | <p>1. <u>Знать</u> основы предметной области: -методы организации и сбора статистических данных экономических процессов, происходящих на муниципальном уровне; -принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения за экономическими процессами, происходящими на муниципальном уровне;</p> | <p>-знать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);</p> |
| | <p>2. <u>Знать</u> сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, СРС, показателей производства, обращения и эффективности производства, деятельности муниципального образования; -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции, стоимости муниципального образования, имущества казны муниципалитета, ВРП и т.д.;</p> | <p>- знать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Умения | <p>1. <u>Уметь</u> организовать и провести сплошное и несплошное наблюдение социально-экономической деятельности предприятий и организаций, а так же учреждений муниципального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести наблюдение за экономическими процессами; - исчислять обобщающие статистические показатели, характеризующие деятельность муниципального образования; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22); |
| | <p>2. <u>Уметь</u> анализировать статистические данные и формулировать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды муниципального образования; - показателей для количественного и качественного анализа органов муниципальной власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, учреждения муниципального образования; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6); |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>1. <u>Владеть</u> навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения наблюдения за экономическими процессами; - методами исчисления обобщающих статистических показателей функционирования муниципального образования. | <ul style="list-style-type: none"> - владеть результатами анализа соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22); |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>2. Владеть методами анализа статистических данных и формулировки выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды муниципального образования; - показателей для количественного и качественного анализа органов муниципальной власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, а так же учреждений муниципального образования; | <p>- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);</p> |
|--|---|---|

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 5-м семестре (на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре).

Цели изучения дисциплины: оценка показателей экономического развития на микро- и макро- уровнях, а так же муниципального образования, формулирование выводов на основе полученных результатов и использование статистических показателей для расчета влияния факторов на результативный показатель.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Информатика», «Математика», «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)», «Основы маркетинга».

Освоение дисциплины «Экономическая статистика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Демография», «Налоги и налогообложение», «Управление муниципальной собственностью», «Региональная экономика и управление», «Государственные и муниципальные финансы». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Демонстрирует целостные знания методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Второй этап (уровень) Базовый</p> | <p>Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p> | <p>Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> |
| <p>Третий этап (уровень) Повышенный</p> | <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов</p> | <p>Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти</p> | <p>Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | | |
|--|--|--|

ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | Не зачтено | зачтено |
| <p>Первый этап (уровень) Пороговый</p> | <p>Знать-сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов;правила и принципы планирования расходов муниципальных бюджетов; технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов.</p> | <p>Имеет фрагментарные знания о сущности процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов;правилах и принципах планирования расходов муниципальных бюджетов; технологии и методах оценки затрачиваемых ресурсов, способах экономии ресурсов</p> | <p>Демонстрирует целостные знания сущности процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов;правилах и принципах планирования расходов муниципальных бюджетов; технологии и методах оценки затрачиваемых ресурсов, способах экономии ресурсов.</p> |
| <p>Второй этап (уровень) Базовый</p> | <p>Уметь: ставить цели;планировать деятельность, ее ключевые процессы, оценивать состояние рыночной</p> | <p>Не способен оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий; рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью, разрабатывать условия для</p> | <p>Демонстрирует в полном объеме умение ставить цели;планировать деятельность, ее ключевые процессы, оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий; рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью, разрабатывать условия для повышения эффективности функционирования муниципальных предприятий и организаций. | повышения эффективности функционирования муниципальных предприятий и организаций. Способен ставить цели, планировать деятельность, ее ключевые процессы в отдельных случаях. | предприятий; рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью, разрабатывать условия для повышения эффективности функционирования муниципальных предприятий и организаций. |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками определения потребности в необходимых ресурсах; способностью оценивать результат и его последствия; навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов. | Не владеет навыками определения потребности в необходимых ресурсах; способностью оценивать результат и его последствия; навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов. | Демонстрирует владение навыками определения потребности в необходимых ресурсах; способностью оценивать результат и его последствия; навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|--|
| 1-й этап Знания | Показателей для оценки основных экономических знаний в различных сферах деятельности муниципального образования | ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы |
| | методов | ПК-6: владение навыками | практические |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | количественного и качественного анализа при экономической муниципальной среде образования | количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | задания, доклад – творческое задание, лабораторные работы, тест |
| 2-й этап Умения | Рассчитать и оценить показатели для определения социальных явлений в макро- и микроэкономике, муниципального образования | ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы |
| | использовать результаты количественного и качественного анализа для оценки экономического состояния экономического субъекта, органов власти региона и муниципалитета или страны, политических партий, общественно-политических организаций | ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и | практические задания, доклад, – творческое задание, тест, лабораторные работы |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | | некоммерческих организаций | |
| 3-й этап Владения навыками | осуществлять сбор информации, ее хранение, обработку, а так же оценку экономических явлений в муниципальном образовании | ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | практические задания, доклад–творческое задание, тест, лабораторные работы |
| | определить при помощи количественного и качественного анализа влияние факторов на состояние экономики региона или страны, органа власти, партий и организаций | ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | практические задания, доклад–творческое задание, тест, лабораторные работы |

Зачет

Типовые материалы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в России.
2. Статистическая совокупность, статистический показатель, их роль в изучении социально-экономических явлений.
3. Статистическое наблюдение, организационные формы и виды.
4. Основные вопросы организации статистической отчетности.
5. Задачи и содержание статистической сводки и группировки.
6. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений.
7. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы.
8. Статистические ряды распределения. Варианта, частота, частость.
9. Дискретный и интервальный ряды распределения, их графическое изображение.
10. Статистические таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего.
11. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели.
12. Относительные статистические показатели и их виды.
13. Сущность и значение средних показателей. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе.

14. Методы определения и анализа основной тенденции в рядах динамики.
15. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Индекс сезонности.
16. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода и медиана.
17. Понятие и виды динамических рядов. Аналитические показатели динамического ряда. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних величин.
18. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
20. Характеристика социально-экономических явлений с помощью индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов, происходящих на уровне муниципального образования.
21. Экономическое содержание индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.
22. Понятие об СНС. Классификация счетов СНС.
23. Понятие СРС. Показатели СРС. ВРП.
24. Статистический учет промышленной продукции муниципального образования.
25. Система статистических показателей рынка труда. Показатели занятости и безработицы населения муниципального образования.
26. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
27. Статистика производительности труда и заработной платы работников.
28. Статистическое изучение уровня и динамики фондов заработной платы. Уровень и динамика средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы.
29. Статистическое изучение основных фондов. Показатели состояния движения и использования ОФ муниципального образования.
30. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств муниципального образования.
31. Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
32. Стоимость муниципальной собственности, динамика и структура.
33. Муниципальная статистика. Показатели муниципальной статистики.
34. Информационные источники муниципальной статистики.
35. Показатели деятельности муниципальных образований.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения методами оценкостатистическихпоказателейв сфереэкономической безопасности по заданию преподавателя (ВРП, Число преступлений, Количество осужденных, Количество безработных граждан, Количество умерших, количество рождений и т.д.). Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Контрольная работы выполняется в соответствии с вариантом, который выбирается по первой букве фамилии студента. Необходимо по выделенному региону оценить показатели муниципального образования, используя показатель ВМП.

Выбор варианта для студентов по фамилии

| Вариант | Задание 1 | Первая буква фамилии студента |
|---------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | МР Белорецкий район РБ | А |
| 2 | МР Хайбуллинский район РБ | Б |
| 3 | МР Шаранский район РБ | В |
| 4 | МР Салаватский район РБ | Г |
| 5 | МР Бурзянский район РБ | Д |
| 6 | МР Альшеевский район РБ | Е |
| 7 | МР Аскинский район РБ | Ж |
| 8 | МР Бишбулякский район РБ | З |
| 9 | МР Буздякский район РБ | И |
| 10 | МР Белебеевский район РБ | К |
| 11 | МР Иглинский район РБ | Л |
| 12 | МР Ишимбайский район РБ | М |
| 13 | МРУфимский район РБ | Н |
| 14 | МР Янаульский район РБ | О |
| 15 | МР Чишминский район РБ | П |
| 16 | МР Мишкинский район РБ | Р |
| 17 | МР Кармаскалинский район РБ | С |
| 18 | МР Мелеuzовский район РБ | Т |
| 19 | МР Стерлибашевский район РБ | У |
| 20 | МР Аургазинский район РБ | Ф |
| 21 | МР Стерлитамакский район РБ | Х |
| 22 | МР Учалинский район РБ | Ц |
| 23 | МР Кигинский район РБ | Ч |
| 24 | МР Мечетлинский район РБ | Ш, Щ |
| 25 | МР Бакалинский район РБ | Э |
| 26 | МР Благовещенский район РБ | Ю |
| 27 | МР Куюгазинский район РБ | Я |

По приведенным данным необходимо заполнить таблицу:

Анализ динамики ВМП региона

| Год | ВМП у | Абс. Откл. | Темп роста | t | t ² | y*t | Y прогноз |
|---------|----------|------------|---------------|---|----------------|-----|-----------|
| 2007 | | | | | | | |
| 2008 | | | | | | | |
| 2009 | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | |
| 2011 | | | | | | | |
| 2012 | | | | | | | |
| 2013 | | | | | | | |
| 2014 | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | |
| 2017 | | | | | | | |
| Прогноз | | | | | | | |
| 2018 | | | | | | | |
| 2019 | | | | | | | |
| 2020 | | | | | | | |
| 2021 | | | | | | | |
| 2022 | | | | | | | |

Критерии оценки контрольных работ:

| № п/п | Показатель оценки | Весомость показателя |
|----------|--|-------------------------|
| 1. | Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов) | 2 |
| 2. | Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования | 2 |
| 3. | Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения | 2 |
| 4. | Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию) | 2 |
| 5. | Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

Контрольная работа для ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вариант 1.

Имеются данные за отчетный год о среднесписочной численности работников и стоимости валовой продукции по 30 заводам одной из отраслей экономики.

| № | Среднесписочная численность работников, чел. | Валовая продукция, млн. руб. |
|-----|--|------------------------------|
| 1. | 185 | 5,8 |
| 2. | 520 | 21,8 |
| 3. | 158 | 4,8 |
| 4. | 448 | 20,3 |
| 5. | 276 | 8,6 |
| 6. | 172 | 5,3 |
| 7. | 510 | 21,0 |
| 8. | 297 | 10,1 |
| 9. | 215 | 6,5 |
| 10. | 303 | 12,5 |
| 11. | 100 | 4,2 |
| 12. | 298 | 10,7 |
| 13. | 317 | 15,9 |
| 14. | 304 | 12,8 |
| 15. | 364 | 17,8 |
| 16. | 320 | 16,4 |
| 17. | 307 | 16,5 |
| 18. | 387 | 19,1 |
| 19. | 315 | 15,4 |
| 20. | 309 | 14,1 |
| 21. | 359 | 17,2 |
| 22. | 485 | 20,9 |
| 23. | 221 | 6,8 |
| 24. | 375 | 18,3 |
| 25. | 415 | 20 |
| 26. | 344 | 16,8 |
| 27. | 301 | 11,2 |
| 28. | 284 | 9,4 |
| 29. | 239 | 7,5 |
| 30. | 381 | 19,2 |

Произведите группировку заводов по среднесписочной численности работников, образовав 5 групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю численность работников 2 способами (моментов и квадратов);
- 2) Моду, медиану среднесписочной численности;
- 3) Показатели вариации;
- 4) Показатели корреляции и регрессии.
- 5) Начертить графики.

Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Вариант 2.

Имеются следующие данные по предприятиям концерна (млн. руб.):

| № п/п | Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | Производство продукции |
|-------|--|------------------------|
| 1. | 100 | 150 |
| 2. | 300 | 320 |
| 3. | 470 | 380 |
| 4. | 420 | 410 |
| 5. | 580 | 620 |
| 6. | 230 | 380 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 7. | 320 | 300 |
| 8. | 560 | 500 |
| 9. | 660 | 600 |
| 10. | 600 | 550 |
| 11. | 460 | 420 |
| 12. | 200 | 190 |
| 13. | 190 | 160 |
| 14. | 110 | 120 |
| 15. | 360 | 420 |
| 16. | 410 | 360 |
| 17. | 700 | 740 |
| 18. | 330 | 430 |
| 19. | 490 | 450 |
| 20. | 390 | 420 |

Произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав пять групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю стоимость ОПФ (моментов и квадратов);
 - 2) Моду, медиану средней стоимости ОПФ;
 - 3) Показатели вариации;
 - 4) Показатели корреляции и регрессии.
- Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Критерии оценки контрольных работ:

| № п/п | Показатель оценки | Весомость показателя |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов) | 2 |
| 2. | Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования | 2 |
| 3. | Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения | 2 |
| 4. | Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию) | 2 |
| 5. | Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

«Зачтено» получает студент, если получено 8 и более баллов.

«Не зачтено» - менее 8 баллов, после этого необходимо доработать и пересчитать показатели контрольной работы, выяснить причины несоответствия и повторно представить работу.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1) Средняя арифметическая взвешенная вычисляется по формуле:

$$\text{а) } \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{n(f_1 + f_2 + K + f_n)} ;$$

$$\text{б) } \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_n} ;$$

$$\text{в) } \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n-1}} ;$$

$$\text{г) } \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n+n}}$$

2) Разность между полной первоначальной стоимостью и стоимостью износа, которая уже перенесена на продукцию в ходе функционирования основных фондов, определяет:

- а) балансовую стоимость;
- б) восстановительную стоимость за вычетом износа;
- в) остаточную стоимость;
- г) полную восстановительную стоимость.

3) Наиболее распространенными диаграммами сравнения являются диаграммы:

- а) столбиковые;
- б) круговые;
- в) секторные;
- г) полосатые.

4) Экономическая статистика и ее отраслевые статистики включают в себя статистику:

- а) рождаемости;
- б) промышленности;
- в) смертности;
- г) уровня жизни.

5) Состав населения по возрасту изучается с помощью группировки:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической;
- г) простой.

6) Уровень безработицы - это удельный вес безработных в численности:

- а) экономически неактивного населения;
- б) всего населения страны;
- в) экономически активного населения;
- г) занятых.

7) Если все единицы генеральной совокупности можно разбить на несколько качественно однородных, однотипных групп по признакам, от которых зависят изучаемые показатели, то это выборка:

- а) типическая;
- б) собственно - случайная;
- в) механическая;
- г) серийная.

8) O - объем произведенной продукции, Φ - стоимость основных фондов. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

- а) $\Phi_o = O / (O + \Phi)$;
- б) $\Phi_o = \Phi / O$;

- в) $\Phi_o = (O - \Phi) / \Phi$;
 г) $\Phi_o = O/\Phi$.
- 9) Выборочное наблюдение - это вид статистического наблюдения:
 а) монографического;
 б) несплошного;
 в) основного массива;
 г) сплошного.
- 10) Произведенные нефинансовые активы включают в себя:
 а) недра;
 б) запасы материальных оборотных средств;
 в) ссуды;
 г) программное обеспечение ЭВМ.

Модуль 2.

1. Проведено собственно-случайное бесповторное обследование заработной платы сотрудников аппарата управления двух финансовых корпораций. Обследовано одинаковое число сотрудников. Дисперсия заработной платы сотрудников для двух финансовых корпораций одинакова, а численность аппарата управления больше на первой корпорации. Средняя ошибка выборки:
 а) больше на второй корпорации;
 б) на обеих корпорациях одинаково;
 в) больше на первой корпорации;
 г) данные не позволяют сделать вывод.
2. Основной показатель конечного результата строительной деятельности - это:
 а) ввод в действие основных фондов;
 б) объем подрядных работ, выполненных собственными силами;
 в) объем капитальных вложений;
 г) объем подрядных работ.
3. Термин "статистика" ввел в науку ученый:
 а) бельгийский А. Кетле;
 б) английский К. Пирсон;
 в) английский Ф. Гальтон;
 г) немецкий Ахенваль.
4. Общероссийский классификатор занятий состоит из _____ групп:
 а) 10;
 б) 9;
 в) 7;
 г) 5.
5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:
 а) среднее квадратическое отклонение;
 б) размах вариации;
 в) дисперсия;
 г) коэффициент вариации.
6. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| 1. Первичные доходы домашних хозяйств. | а) располагаемые доходы плюс социальные трансферты; |
| 2. Располагаемые доходы домашних хозяйств. | б) доходы, полученные данным сектором экономики в результате первичного распределения добавленной стоимости; |
| 3. Скорректированные располагаемые доходы домашних хозяйств. | в) располагаемые доходы минус |

| | |
|--|--|
| | социальные трансферты; г) первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов. |
|--|--|

- а) 1 → г, 2 → б, 3 → в;
 б) 1 → в, 2 → а, 3 → б;
 в) 1 → а, 2 → в, 3 → г;
 г) 1 → б, 2 → г, 3 → а.
7. Относительный показатель может быть выражен в:
 а) руб. / кв. м;
 б) процентах;
 в) ц / га;
 г) руб./ чел.
8. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной для реализации на сторону - это продукция:
 а) чистая;
 б) валовая;
 в) товарная;
 г) реализованная.
9. Средняя геометрическая вычисляется по формуле:
 а) $\sqrt[n]{Px}$;
 б) $\sqrt[n]{Px}$;
 в) $\sqrt[n+1]{Px}$;
 г) $\sqrt[n]{Px} : n$.
10. Оптимальным считается вариант, если коэффициент устойчивости:
 а) равен 0,7;
 б) равен 1;
 в) больше 1;
 г) меньше 1.

Критерии оценки тестовых заданий

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста (25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/0,32 |

Критерии оценки для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Показатели состояния движения и использования ОФ.
2. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
3. Динамика и анализ материалоемкости продукции.

4. Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
5. Динамика себестоимости товарной продукции.
6. Показатели затрат на один рубль товарной продукции.
7. Оценка динамики показателей Экономической безопасности государства (на выбор 5 показателей) за 11 лет.
8. Оценка динамики показателей преступности населения в РФ за 11 лет и анализ корреляции с показателями, выбранными самостоятельно студентом (парная корреляция).
9. Статистический анализ выборочных показателей по оценке качества и успеваемости студентов конкретной группы за семестр.
10. Статистический анализ взаимосвязи успеваемости студентов от следующих факторов:
 - посещаемость студентов группы;
 - средний балл студентов группы за 2 года обучения;
 - среднее число баллов студентов группы за ЕГЭ;
 - количество часов, пропущенных студентами группы за семестр.
11. Статистика муниципального имущества.
12. Статистика основных показателей муниципального образования.
13. Статистика численности муниципальных служащих и заработной платы.
14. Статистика динамики и структуры имущества муниципальных учреждений.
15. Статистика муниципальных учреждений здравоохранения.
16. Статистика муниципальных учреждений образования.
17. Статистика муниципальных учреждений ЖКХ.
18. Статистика муниципальных учреждений культуры.
19. Статистика муниципальных учреждений социальной сферы.
20. Статистика муниципальных учреждений дорожного хозяйства.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям, предъявляемым к работам теоретического направления.
- 4 балла выставляется студенту, если он смог применить формулы для конкретного задания.
- 5 баллов выставляется студенту, если он смог выявить факторы, влияющие на исследуемые показатели.
- 6 баллов выставляется студенту, если он смог рассчитать влияние факторов на результативный показатель.
- 7 баллов выставляется студенту, если он сформулировал выводы по рассчитанным показателям и изобразить графически.

5 баллов и более – «зачтено»
Менее 5 баллов - «не зачтено».

Комплект лабораторных заданий

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Задача 1. Проанализировать динамику занятости и безработицы МО за 2011 – 2017 годы.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции МО за 2011 – 2017 годы

Задача 3. Оценить динамику заработной платы по муниципалитету за 2011 – 2017 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику основных фондов в МО за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ВМП за данный период. Сделать вывод.

Задача 5. Проанализировать динамику численности работников в государственных или муниципальных органах власти в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 6. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 7.

Оценить состав выданных кредитов коммерческими банками, находящимися в конкретном муниципальном образовании, за 2012 – 2017 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 8.

Оценить структуру дохода бюджета ГО г. Уфа РБ за 2016 – 2018 года. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 9.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета ГО г. Уфа РФ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 10.

Оценить структуру доходов ПФР РФ. За 2016 – 2018 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 11.

Оценить структуру доходов ФСС РФ. За 2016 – 2018 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 12.

Оценить структуру доходов ФМС РФ. За 2016 – 2018 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Вариант 13.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета РБ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 14.

Проанализировать динамику ВМП за 2006 – 2016 годы и определить соотношение со средней заработной платой за данный период. Сделать вывод.

Задача 15

Проанализировать динамику численности населения ГО г. Уфа РБ за 2008 – 2018 годы и определить корреляцию с прожиточным минимумом за данный период. Сделать вывод.

Задача 16.

Проанализировать динамику численности аспирантов РФ за 2010 – 2017 годы и определить корреляцию с числом образовательных организаций за данный период. Сделать вывод.

Задача 17.

Проанализировать динамику численности пенсионеров РФ за 2008 – 2018 годы и определить корреляцию со средней продолжительностью жизни за данный период. Сделать вывод.

Задача 18

Проанализировать динамику расходов на конечное потребление в РФ за 2006 – 2016 годы и определить корреляцию с выпуском продукции в основных ценах РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 19.

Проанализировать динамику ВМП на душу населения в ГО г. Уфа РБ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения за данный период. Сделать вывод.

Задача 20.

Проанализировать динамику ВРП на душу населения в РБ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения РБ за данный период. Сделать вывод.

Задача 21.

Проанализировать динамику младенческой смертности в ГО г. Уфа РБ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с количеством койко-мест в больничных учреждениях здравоохранения МО за данный период. Сделать вывод.

Задача 22.

Проанализировать динамику располагаемых доходов населения в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ключевой ставкой ЦБ РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере | 1 |
| Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации | 1 |
| Установление причинно-следственных связей, выявление | 1 |

| | |
|---|---|
| закономерностей | |
| Правильность использования статистических формул | 1 |
| Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

Комплект практических заданий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала. В задании приводятся 3 задачи (на выбор преподавателя): 2 – выполняются совместно с преподавателем и группой, а одна – самостоятельно.

Типовые задания

Задача 1.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

| | | | | | |
|--------------------------|------|-----|-----|------|----------|
| Срок службы станков, лет | До 4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 | Свыше 10 |
| Число станков, шт. | 12 | 26 | 39 | 21 | 2 |

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

Задача 2.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

| Группы предприятий по числу работающих, чел. | Число предприятий |
|--|-------------------|
| До 5000 | 20 |
| 5000 – 6000 | 40 |
| 6000 – 7000 | 80 |
| 7000 – 8000 | 50 |
| Свыше 8000 | 10 |
| Итого | 200 |

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

Задача 3.

Данные о продаже товаров населению:

| Наименование товаров | Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб. | | Индекс цен |
|----------------------|--|-----------------|------------|
| | Базисный период | Отчетный период | |
| Ткани | 250 | 270 | 1,05 |
| Трикотаж | 450 | 480 | 0,92 |
| Одежда | 120 | 125 | 0,95 |

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Задача 4.

Определить по каждой фирме:

1. Среднюю сумму товарных запасов;

2. Скорость оборота товаров за квартал;
3. Обеспеченность товарооборота товарными запасами.

Данные о торговой деятельности двух фирм в млн. руб.:

| Фирмы | Товарообороты | | | Товарные запасы на начало месяца | | | |
|-------|---------------|---------|------|----------------------------------|---------|------|--------|
| | январь | февраль | март | январь | февраль | март | апрель |
| А | 100 | 110 | 120 | 115 | 120 | 135 | 140 |
| В | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 70 | 100 |

Задача 5.

Товарооборот и средние остатки оборотных средств, тыс. руб.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|-----------------------------------|-------------|--------------|
| Товарооборот | 10080 | 9900 |
| Средние остатки оборотных средств | 1820 | 1815 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) оборачиваемость оборотных средств за прошлый год и отчетный год в количестве оборотов и в днях;
- 2) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям;
- 3) влияние на отклонение оборачиваемости оборотных средств в днях от прошлого года изменений объема товарооборота и средних остатков оборотных средств;
- 4) сумму высвобожденных или дополнительно вложенных оборотных средств за счет ускорения (замедления) их оборачиваемости;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 6.

Рассчитать и проанализировать для двух предприятий фактический и нормальный коэффициент текущей ликвидности, (тыс. руб.)

| Показатели | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
|---|---------------|---------------|
| Материальные запасы | 11090 | 26030 |
| Дебиторская задолженность, в том числе безнадежная | 1650 | 7220 840 |
| Денежные средства | 3020 | 4310 |
| Краткосрочная задолженность | 10800 | 20570 |

Примечание:

- а) 1-е предприятие испытывает недостаток в материальных запасах на сумму 2340 тыс. руб.;
- б) 2-е предприятие имеет излишние материальные запасы на сумму 1250 тыс. руб.

Задача 7.

Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

| Товарные группы | Прошлый год | Отчетный год | Индекс розничных цен в отчетном году |
|-----------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| А | 1810 | 1780 | 1,30 |
| Б | 11090 | 11160 | 1,20 |
| В | 11760 | 11680 | 0,92 |
| Г | 1170 | 1180 | 1,05 |
| Итого | 25830 | 25800 | ? |

Задача 8

Товарооборот и среднесписочная численность работников характеризуется следующими данными:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| Товарооборот, тыс. руб. | 12500 | 12700 |
| Среднесписочная численность всех работников, чел. | 35 | 36 |
| в том числе продавцов | 25 | 24 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда на одного работника и на одного продавца;
- 2) соотношение численности продавцов и всех работников;
- 3) отклонения и темпы роста по показателям;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений трех факторов: численности всех работников; соотношения численности продавцов и всех работников; производительности труда на одного продавца;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 9

Определить влияние на отклонение фонда оплаты труда от плана изменений объема товарооборота, средней заработной платы и производительности труда:

| Показатели | План | Отчет |
|------------------------------|-------|-------|
| Товарооборот, тыс. руб. | 44000 | 46200 |
| Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 1950 | 2040 |
| Численность работников, чел. | 100 | 105 |

Задача 10

Товарооборот и издержки обращения, тыс. руб.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| Издержки обращения, всего | 5340 | 5210 |
| в том числе сумма переменных расходов | 3560 | 3400 |
| Товарооборот | 89000 | 89200 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) уровень издержек обращения за прошлый год и отчетный год;
- 2) рост (снижение) против прошлого года суммы и уровня издержек обращения;
- 3) общую сумму и уровень издержек обращения прошлого года, скорректированных на товарооборот отчетного года;
- 4) влияние на отклонение от прошлого года суммы и уровня издержек обращения изменения объема товарооборота и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 11

Измерить влияние на товарооборот изменения площади торгового зала и нагрузки на

1 кв. м площади.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| Площадь торгового зала, кв.м | 405 | 410 |
| Нагрузка на 1 кв.м площади, тыс. руб. | 4460 | 4480 |

Задача 12.

Поступление товаров по кварталам, тыс. руб.

| Кварталы | План | Фактически |
|-----------|------|------------|
| Первый | 5100 | 4900 |
| Второй | 4800 | 5000 |
| Третий | 5200 | 5300 |
| Четвертый | 5600 | 5700 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) процент выполнения плана поступления товаров по кварталам и в целом за год;
- 2) отклонение от плана поступления по сумме и удельному весу;
- 3) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности выполнения плана поступления товаров;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 13.

Известны средние данные по предприятию за 2000 г., чел.:

| | |
|--|-----|
| Число работников на начало года | 400 |
| Принято на работу | 80 |
| Уволено с работы, всего | 100 |
| в том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение трудовой дисциплины | 50 |

Определить:

- среднесписочную численность работников;
- индекс численности рабочей силы;
- показатель общего оборота рабочей силы;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент текучести рабочей силы.

Задача 14.

Имеются следующие данные по предприятию за 2000 г.:

| | |
|--|---------|
| Среднесписочное число работников, всего, чел. | 1000 |
| в том числе: | |
| с продолжительностью рабочего дня 8,0 ч. | 950 |
| с продолжительностью рабочего дня 7,0 ч. (рабочих горячих цехов) | 50 |
| Отработано работниками, чел.-дн. | 214200 |
| Целодневные простои, чел.-дн. | 40 |
| Неявки на работу, чел.-дн. | 150760 |
| в том числе: | |
| ежегодные отпуска | 22000 |
| Праздничные и выходные дни, чел.-дн. | 113000 |
| Число отработанных чел.-дн. | 1688618 |

Определить:

2. календарный фонд рабочего времени;

3. табельный фонд рабочего времени;
4. максимально возможный фонд рабочего времени;
5. коэффициент использования календарного фонда рабочего времени;
6. коэффициент использования табельного фонда времени;
7. коэффициент использования максимально возможного фонда времени;
8. коэффициент использования рабочего периода (года);
9. коэффициент использования рабочего дня;
10. интегральный показатель использования рабочего времени.

Задача 15.

Среднемесячная заработная плата работников потребительской кооперации области в текущих ценах составила в базисном году 2000 руб., в отчетном – 2400 руб. Потребительские цены в отчетном году по сравнению с базисным повысились на 25%. Доля налогов в заработной плате составила в базисном году 12%, в отчетном – 14%.

Определить:

1. индекс покупательской способности денег;
2. индекс номинальной заработной платы;
3. индекс реальной заработной платы.

Задача 16.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

| Предприятия | Базисный период | | Отчетный период | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы, руб. | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы, руб. |
| № 1 | 60 | 22,0 | 43 | 22,2 |
| № 2 | 360 | 18,5 | 480 | 18,1 |

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
2. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
 - а) переменного состава;
 - б) постоянного состава;
 - в) структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

Задача 17.

Товарооборот, валовой доход и издержки обращения

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | |
|-------------------------------|-------------|--------------|-------|
| | | план | факт |
| Товарооборот, тыс. руб. | 28800 | 30300 | 31700 |
| Валовой доход, тыс. руб. | 2170 | 2300 | 2380 |
| Издержки обращения, тыс. руб. | 2620 | 1690 | 1720 |
| Индекс розничных цен | 1,0 | 1,0 | 1,20 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) сумму прибыли от продаж и уровни валовых доходов, издержек обращения и прибыли от продаж за прошлый год и отчетный год по плану и фактически в действующих ценах;
- 2) пересчитать фактические данные отчетного года с учетом индекса цен;
- 3) определить отклонения от плана и прошлого года, проценты выполнения плана и темп роста по показателям в действующих и сопоставимых ценах;

- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 18.

Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

| Товарные группы | Прошлый год | Отчетный год | Индекс розничных цен в отчетном году |
|-----------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| А | 1810 | 1780 | 1,30 |
| Б | 11090 | 11160 | 1,20 |
| В | 11760 | 11680 | 0,92 |
| Г | 1170 | 1180 | 1,05 |
| Итого | 25830 | 25800 | ? |

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 19.

Товарооборот предприятия за пятидневку

| Показатели | Дни пятидневки | | | | |
|---|----------------|------|------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Фактический товарооборот по дням, тыс. руб. | 110 | 133 | 108 | 133 | 135 |
| Процент выполнения плана товарооборота за каждый день | 81,5 | 95,0 | 90,0 | 104,0 | 108,0 |

На основании приведенных данных определить:

- 1) плановый и фактический товарооборот за пятидневку;
- 2) процент выполнения плана товарооборота за пятидневку;
- 3) коэффициент ритмичности товарооборота за пятидневку в долях единицы;
- 4) резервы роста товарооборота за счет ритмичности продажи товаров;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели

Задача 20.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

| Предприятия | Базисный период | | Отчетный период | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы, руб. | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы, руб. |
| № 1 | 60 | 22,0 | 43 | 22,2 |
| № 2 | 360 | 18,5 | 480 | 18,1 |

Определить:

3. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
4. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
 - а) переменного состава;
 - б) постоянного состава;
 - в) структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

Задача 21.

Исходные данные по фабрикам ремонта и пошива одежды:

| Изделия | Себестоимость единицы, руб. | | Количество продукции, шт. | |
|------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период |
| 1. Платье | 1220 | 1200 | 180 | 200 |
| 2. Костюмы | 1260 | 1350 | 150 | 160 |

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости;
2. сводный индекс себестоимости постоянного состава;
3. сумму экономии от изменения себестоимости.

Задача 22.

По двум предприятиям имеются следующие данные об объеме реализации продукции и затратах рабочего времени.

| № п/п | 2013 | | 2014 | |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Объем реализации продукции, тыс. руб. | среднесписочное число рабочих | объем реализации продукции, тыс. руб. | среднесписочное число рабочих |
| 1. | 8 000 | 400 | 9 200 | 440 |
| 2. | 6 000 | 300 | 6 800 | 320 |

Определить по каждому предприятию и по двум предприятиям в целом:

1. индекс производительности труда;
2. влияние изменения уровня производительности труда и численности рабочих на общий прирост продукции.

Задача 23.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

| Срок службы станков, лет | До 4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 | Свыше 10 |
|--------------------------|------|-----|-----|------|----------|
| Число станков, шт. | 12 | 26 | 39 | 21 | 2 |

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

Задача 24.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

| Группы предприятий по числу работающих, чел. | Число предприятий |
|--|-------------------|
| До 5000 | 20 |
| 5000 – 6000 | 40 |
| 6000 – 7000 | 80 |
| 7000 – 8000 | 50 |
| Свыше 8000 | 10 |
| Итого | 200 |

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

Задача 25.

Данные о продаже товаров населению:

| Наименование товаров | Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб. | | Индекс цен |
|----------------------|--|-----------------|------------|
| | Базисный период | Отчетный период | |
| Ткани | 250 | 270 | 1,05 |
| Трикотаж | 450 | 480 | 0,92 |
| Одежда | 120 | 125 | 0,95 |

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано влияние факторов и сделан вывод;

- 4 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 3 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 2 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 1 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии оценивания для ЗФО

4 балла и более – «зачтено»

Менее 4 баллов - «не зачтено».

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебное пособие /Л.Г. Батракова. М.: Логос, 2013-479. - ISBN: 978-5-98704-657-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1

2. Васильева Л.К. Статистика: учебник /Л.К. Васильева, В.С. Лялин: М.: Юнити-Дана, 2015.- 399с.- ISBN: 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Гусаров В.М. Общая теория статистики: учебное пособие// В.М. Гусаров, С.М. Проява. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 207 с.- ISBN: 978-5-238-01367-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447902&sr=1

Дополнительная литература

4. Илышев А.М. Общая теория статистики: учебник/ А.М. Илышев – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 535 с.- ISBN: 978-5-238-01446-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

5. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие/ Л.И. Яковенко. Новосибирск: НГТУ, 2013 - 138 с. - ISBN: 978-5-7782-2224- То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228840&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 | Аудитория 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Glas (белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| <p>(гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры – 15 штук.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2</p> | <p>Лицензии бессрочные.</p> |
|---|---|-----------------------------|

| | | |
|--|-----|--|
| | шт. | |
|--|-----|--|

ПриложениеА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Экономическая статистика

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| | ОФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | 4 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |
| Форма контроля | Зачет 5 семестр |

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения на | - | - | - | 4 | 1, 2, 3, 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------|--|--|
| | региональном и муниципальном уровнях. | | | | | | | |
| 2 | Сводка и группировка статистических материалов. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. Классификация. Статистические ряды распределения. Виды таблиц. Правила построения таблиц и их анализ | - | - | - | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ... | Тест, контрольная работа |
| 3 | Статистические показатели. Понятие и виды статистических показателей. Статистические показатели в форме абсолютных величин. Виды относительных статистических показателей. Виды | - | 2 | - | 2 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию | Практическая работа, творческая работа, тест |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|---|---------|---|---|
| | средних величин в статистике. Средняя арифметическая и ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних и их взаимосвязь. Мода и медиана. | | | | | | | |
| 4 | Вариационный анализ. Вариация в пространстве и времени. Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение | 2 | 2 | - | 2 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Практическая работа, творческое задание, тест |
| 5 | Ряды динамики и их анализ. | 2 | 2ро | - | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение | Практическая работа, |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------|---|----------------------------|
| | Аналитические показатели динамических рядов. Средние показатели динамических рядов. Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. | | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | творческое задание, тест |
| 6 | Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы цепные | 2 | 2 | - | 2 | 3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию | Практическое задание, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|---|--|
| | и базисные их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов. | | | | | | | |
| 7 | Статистика рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). Понятие экономически активного населения. Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население. | 2 | 2 | - | 2 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Практическое задание, контрольная работа, тест |
| 8 | Статистика национального | 2 | 2 | - | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение | Тест, практическая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|---|-----------------------------------|
| | <p>богатства. Понятие национального богатства. Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. Показатели наличия и движения основных фондов. Статистическое изучение оборотных средств.</p> | | | | | | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре</p> | <p>работа</p> |
| 9 | <p>Статистика себестоимости. Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. Изучение</p> | 2 | 2 | - | 4 | 1,2,3,4,5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>Практическое задание, тест</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|-----------|--|---|
| | динамики себестоимости продукции. Средняя себестоимость | | | | | | | |
| 10 | Понятия и категории системы национальных счетов. Важнейшие макроэкономические показатели СНС. ВВП, ВРП, ВМП. Методы исчисления показателей. | 2 | - | - | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Творческое задание, тест |
| 11 | Статистика населения. Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. | 2 | - | 2 | 1,8 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест, творческое задание, лабораторная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---------|-----------|---|--------------------------------|
| | Показатели браков и разводов. | | | | | | | |
| 12 | Статистика производительности труда и заработной платы. Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы. | 2 | - | - | - | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, защита творческой работы |
| 13 | Статистика финансов. | - | - | 2 | 1,8/0,2 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение | Практическое задание, тест, |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----------|--|--|----------------------------|
| | Простые и сложные проценты. Дисконтирование денежного потока. Рентабельность инвестиций. IRR. ARR. Доходы и расходы МО. | | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы | защита лабораторной работы |
| | Всего часов | 18 | 14 | 4 | 35,8/0,2 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономическая статистика

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,7 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 4 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |
| Контрольная работа | Зачет 7 семестр |
| Форма контроля | Зачет 7 семестр |

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------|--|--------------------------|
| 2 | Сводка и группировка статистических материалов. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. Классификация. Статистические ряды распределения. Виды таблиц. Правила построения таблиц и их анализ | 0 | 0 | 0 | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ... | Контрольная работа |
| 3 | Статистические показатели. Понятие и виды статистических показателей. Статистические показатели в форме абсолютных величин. Виды относительных статистических показателей. Виды средних величин в статистке. Средняя арифметическая и | 0 | 0 | 0 | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию | Контрольная работа, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------|---|--------------------------|
| | ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних их взаимосвязь. Мода и медиана. | | | | | | | |
| 4 | Вариационный анализ. Вариация в пространстве и времени. Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение | 0 | 0 | 0 | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Контрольная работа, тест |
| 5 | Ряды динамики и их анализ. Аналитические показатели динамических | 1 | 0 | 0 | 4 | 3, 4, 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Контрольная работа, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------|---|--------------------------|
| | рядов. Средние показатели динамических рядов. Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. | | | | | | литературы, подготовка к контрольной работе | |
| 6 | Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы цепные и базисные их взаимосвязь. Индексы с | 1 | 0 | 0 | 4 | 3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию | Контрольная работа, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|---|--|
| | постоянными и переменными весами. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов. | | | | | | | |
| 7 | Статистика рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). Понятие экономически активного населения. Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население. | 0 | 2 | 0 | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Практическое задание, контрольная работа, тест |
| 8 | Статистика национального богатства. Понятие национального | 1 | 0 | 0 | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|--|---|
| | <p>богатства. Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. Показатели наличия и движения основных фондов. Статистическое изучение оборотных средств.</p> | | | | | | <p>литературы, подготовка к деловой игре</p> | |
| 9 | <p>Статистика себестоимости. Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. Изучение динамики себестоимости продукции.</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | 1,2,3,4,5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>Практическое задание, контрольная работа</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------|--|----------------------------|
| | Средняя себестоимость | | | | | | | |
| 10 | Понятия и категории системы национальных счетов. Важнейшие макроэкономические показатели СНС. ВВП, ВРП, ВМП. Методы исчисления показателей. | 0 | 0 | 0 | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Контрольная работа тест |
| 11 | Статистика населения. Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. Показатели браков и разводов. | 0 | 2 | 0 | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------|-----------|---|---------------------------------|
| 12 | <p>Статистика производительности труда и заработной платы.</p> <p>Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда</p> <p>Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы.</p> | 0 | 0 | 2 | 4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, защита контрольной работы |
| 13 | <p>Статистика финансов.</p> <p>Простые и сложные проценты.</p> | 0 | 0 | 2 | 5,3/0,7/4 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Практическое задание, тест |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|--|------------|--|
| Дисконтирование денежного потока. Рентабельность инвестиций. IRR. ARR. Доходы и расходы бюджета МО. | | | | | | | литературы | |
| Всего | 4 | 6 | 4 | 53,3/0,7/4 | | | | |

ПриложениеБ
Рейтинг-план дисциплины
Экономическая статистика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Теоретические основы экономической статистики | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Участие в практическом занятии | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Участие в лабораторной работе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Творческая работа | 7 | 1 | 0 | 7 |
| 3. Тестирование | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | | 8 | 0 | 50 |
| Модуль 2. Экономическая статистика | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Участие в практическом занятии | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Участие в лабораторной работе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Творческая работа | 7 | 1 | 0 | 7 |
| 3. Тестирование | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | | 9 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 0 | 0 | 0 | 110 |