

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Государственное регулирование экономики**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Р.Г. Сабирьянова
---	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Р.Г. Сабирьянова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Теоретических основ государственного (муниципального) регулирования экономики	- основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов организации (ПК-3) - сбор, обработка информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	2. цель, субъекты и объекты государственного (муниципального) регулирования экономики	- основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов организации (ПК-3) - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	3. особенности органов государственного (муниципального) регулирования экономики	- основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов организации (ПК-3) - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	3. основные законы и принципы государственного регулирования экономики	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	4. основные методы государственного регулирования экономики	-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	5. структуры и функции органов государственного	-умением применять основные экономические методы для управления	

	(муниципального) регулирования	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3) -владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	6. основные показатели эффективности государственного (муниципального) регулирования экономики	-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
Умения	1. систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам государственного (муниципального) регулирования экономики	-владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	2. использовать основные методы анализа информации для государственного (муниципального) регулирования экономики	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26) умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	3. самостоятельно оценивать эффективность государственного (муниципального) регулирования экономики	-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	4. ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего государственное (муниципальное) регулирование экономики	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3) владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
Владения (навыки / опыт)	1. навыками самостоятельного получения новых знаний	– владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности	

деятельности)	по государственному (муниципальному) регулированию экономики	соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
	2. навыками применения основных принципов и методов государственного регулирования экономики	– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	3. методами оценки уровня государственного (муниципального) регулирования экономики;	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	4. методиками оценки эффективности государственного (муниципального) регулирования	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	
	5. навыками целостного подхода к анализу проблем государственного (муниципального) регулирования экономики	-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3) -владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре (при заочной форме обучения на 3 курсе).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о теоретических основах государственного регулирования экономики, изучение методов, средств государственного регулирования в условиях рынка; приобретение навыков самостоятельного анализа экономических проблем и выбора путей их решения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Экономическая теория», «Государственное регулирование рынка труда», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как: «Прогнозирование и планирование», «Региональная экономика и управление», «Экономика». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ПК-3)-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов(ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Имеет фрагментарные знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрирует целостные знания экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает незначительные ошибки	применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не способен применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом владеет способностью применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но испытывает трудности	Демонстрирует способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, но допускает незначительные ошибки	Способен применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации

**деятельности соответствующих органов власти и организаций**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Имеет фрагментарные знания о методах сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом знает методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает значительные ошибки	Знает методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает незначительные ошибки при их описании	Демонстрирует целостные знания о методах сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не умеет применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом умеет применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но испытывает затруднения в конкретных условиях.	Умеет систематически использовать полученные знания сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не способен применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом владеет способностью применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но испытывает трудности	Демонстрирует способность применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает незначительные ошибки	Владеет способностью применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знать	основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
	сбор, обработку информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест



2-й этап Уметь	применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	разноуровневые практические задания, доклад, тест
	применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	разноуровневые практические задания, доклад, тест
3-й этап Владеть	Владеть способностью применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	разноуровневые практические задания, доклад
	Владеть способностью применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	разноуровневые практические задания, доклад

**Для заочной формы обучения**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
	сбор, обработку информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
2-й этап Уметь	применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	разноуровневые практические задания, доклад, тест
	применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	разноуровневые практические задания, доклад, тест
3-й этап Владеть	Владеть способностью применять основные экономические методы управления государственным и	ПК-3	разноуровневые практические задания, доклад

	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
	Владеть способностью применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	разноуровневые практические задания, доклад

## Экзамен

### Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

### Типовые экзаменационные материалы

1. Цели, возможность и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Экономическая роль государства в переходной экономике России.
3. Специфика и черты переходной экономики.
4. Особенности государственного регулирования экономики в современных условиях.
5. Хозяйственные интересы, их носители и исполнители. Союзы по экономическим интересам в системе государственного регулирования экономики.
6. Прямые и обратные связи. Мотивация в системе управления хозяйственной деятельностью.
7. Эволюция форм и методов государственного регулирования экономики.
8. Стокгольмская школа и ее вклад в формирование "шведской модели" экономики.
9. Кейнс - основоположник государственного регулирования экономики.
10. Неоклассическая школа и политика "шоковой терапии".
11. Методы и инструменты государственного (муниципального) регулирования экономики.
12. Административно-правовые инструменты ГРЭ.
13. Организация государственного (муниципального) регулирования экономики и ее элементы.
14. Административный контроль и регулирование в рыночной экономике.
15. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
16. Понятие государственного и общественного сектора экономики.
17. Общественные блага: понятие, свойства. Подходы к формированию общественных благ в переходной экономике.
18. Общественный и коллективный выбор в рыночной экономике.
19. Доходы общественного сектора, их источники. Виды налогов.
20. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Опыт его использования в России.
21. Критерии оценки налоговых систем в демократическом обществе (экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость, контролируемость).
22. Государственная (муниципальная) политика по формированию конкурентной среды.
23. Основные направления антимонопольного контроля со стороны государства. Индексы монопольной власти.
24. Налогово-финансовая политика: ее сущность, элементы, критерии эффективности.
25. Бюджетный федерализм: сущность теории и практики.
26. Необходимость совершенствования финансовых механизмов территориального регу-

лирования в РФ.

27. Банковская система России. Необходимость банковской реформы.
28. Регулирование банковской деятельности: инструменты и эффективность их применения.
29. Денежно-кредитная политика: типы, инструменты, методы.
30. Целевые показатели и инструменты экономической политики в переходный период.
31. Выбор различных инструментов экономической политики.
32. Сущность, особенности и роль инновационно-инвестиционной политики государства. Необходимость ее реформирования в РФ и РБ.
33. Социальное государство: понятие и цели.
34. Типы социальной политики.
35. Цели, показатели и инструменты социальной политики.
36. Принцип адресности в социальной политике.
37. Деятельность государства на рынке труда.
38. Объекты и цели государственного (муниципального) регулирования.
39. Органы управления экономикой.
40. Формирование контрактной системы.
41. Государственное предпринимательство.
42. Цели антимонопольного регулирования.
43. Регулирование рынка ценных бумаг.
44. Понятие «планирования» в экономике. Основные задачи планирования.
45. Особенности стратегического и индикативного планирования.
46. Индикативное планирование и государственный заказ.
47. Особенности таможенно-тарифного регулирования.
48. Субъекты государственного регулирования экономики.
49. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики.
50. Роль государства в развитии рынка страховых услуг.
51. Цель государственной поддержки в области занятости. Основные направления государственной политики.
52. Регулирование банковской деятельности.
53. Роль государства в организации деятельности малого предпринимательства.
54. Государственное регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономических отношений. Совместные предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина Государственное регулирование экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цели, возможность и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Деятельность государства на рынке труда.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Типовые задания для контрольной работы для ОФО и ЗФО

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Антиинфляционная политика	- меры правительства по воздействию на процесс инфляции, проявляющиеся в форме сдерживания роста цен или их снижения в интересах подъема национального производства.
2.	Государственная политика регулирования цен	- действия органов государственной власти, местного самоуправления и субъектов ценообразования, направленные на осуществление регулирования цен в народном хозяйстве, сфере услуг и контроля за их соблюдением.
3.	Государственное регулирование экономики	- совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества.
4.	Естественная монополия	- состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства, а товары, производимые субъектами естественных монополий, не

		могут быть заменены в потреблении другими товарами.
5.	Экономическая политика	- процесс целенаправленного воздействия государства на хозяйственную систему страны посредством политических мероприятий.

## Модуль 2

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	совокупность финансовых мероприятий государства, направленных на обеспечение экономического роста посредством изменения налогообложения, государственных доходов и расходов.
2	Рефинансирование долга	погашение старой задолженности и процентов по ней за счет выпуска нового займа и принятия новых обязательств.
3	Торговое эмбарго	запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров.
4	Центральный банк	денежно-кредитный институт, регулирующий денежный оборот в наличной и безналичной формах в общественных интересах.
5	Эмиссия	выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### Критерии оценки контрольных работ ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/незачет
Один термин (в контрольной работе 5 терминов)	Нет ответа / менее 50% Полный ответ более 50%	Незачет Зачет

### Типовые задания для контрольной работы для ЗФО

Контрольная работа выполняется в письменной форме, состоит из пяти вопросов и должна быть представлена на проверку за две недели до сессии

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Предмет и метод государственного регулирования экономики.
3. Регулирование как система: цели, границы, принципы и методы.
4. Органы государственной власти. Структура государственного сектора.
5. Общественный сектор в экономике стран развитой рыночной экономики.
6. Экономическая политика государства в переходной экономике.
7. Экономическая мысль о роли государства в экономической системе.
8. Теории государственного регулирования и их практическая реализация.
9. Формы экономической политики.
10. Общественный, коллективный выбор в рыночной экономике.

11. Методы прямого регулирования и их реализация.
12. Государственный заказ и механизм его размещения.
13. Роль лицензирования и квотирования в рыночной экономике.
14. Дотации, субсидии, субвенции и их применение в экономической системе рыночного типа.
15. Возможности контрактации в России.
16. Экономические реформы и монополизм. Формирование государством (муниципалитетом) конкурентной среды.
17. Антимонопольное законодательство и его роль в рыночной экономике.
18. Антимонопольная политика в Республике Башкортостан.
19. Основные направления антимонопольного контроля.
20. Ценовое регулирование предприятий в экономике России.
21. Государственное вмешательство в процессе ценообразования.
22. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
23. Опыт налогообложения в странах развитой рыночной экономики и его использования в России.
24. Виды налогов. Сфера действия налогов и общее равновесие.
25. Система мультипликаторов и их применение в практике регулирования.
26. Активная политика бюджетных доходов.
27. Дефицит государственного(муниципального) сектора. Специальные показатели дефицита.
28. Налогово-финансовая политика в переходной экономике.
29. Банковская реформа в России: направление, результаты.
30. Денежно-кредитная политика и ее эффективность.
31. Антиинфляционная политика и ее варианты.
32. Регулирование рынка ценных бумаг и его эффективность.
33. Страховой рынок России и его элементы.
34. Государственная поддержка в области занятости.
35. Роль государства (муниципалитета) в создании инфраструктуры рынка труда.
36. Социальные программы и их адресность в переходной экономике.
37. Демографическая политика и показатели ее эффективности.
38. Инфляционные процессы и их влияние на жизненный уровень населения.
39. Прямое и косвенное регулирование малого и среднего бизнеса.
40. Механизм поддержки малого предпринимательства в РБ.
41. Финансово-промышленные группы и их роль в активизации инвестиционной политики.
42. Аграрная политика государства и ее реализация в переходной экономике.
43. Приватизация: эффективность, распределение, стабильность.
44. Модели приватизации. Итоги приватизации.
45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
46. Регулирующая роль государства в повышении экспортного потенциала страны.
47. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
48. Пропорции экономического развития и размещение производительных сил.
49. Структурная перестройка региона (на примере РБ).
50. Критерии оценки эффективности региональной политики.
51. Регулирование природоохранной деятельности в регионе.
52. Роль государства в организации оплаты труда.
53. Место планирования и прогнозирования в государственном (муниципальном) регулировании экономики.
54. Роль информации в государственном (муниципальном) регулировании экономики.
55. Принципы либерализма, протекционизма и корпоративизма в рациональной модели экономической политики.
56. Роль местного управления в русле осуществления реформ.
57. Региональная политика в переходный период к экономической системе рыночного типа.

58. Шоковая терапия в России и ее последствия.
59. Государственный реестр и антимонопольная политика в РБ.
60. Мировой опыт административного контроля в рыночной экономике.
61. Государственное вмешательство в процесс ценообразования и его последствия.
62. Роль государства в повышении общеобразовательной и квалификационной подготовки работников общественного производства.
63. Риск государственного регулирования экономики в управленческих решениях.
64. Методология оценки и показатели эффективности производства услуг в странах рыночной экономики.
65. Тенденции в производительности труда в сфере услуг в рыночной экономике.
66. НТП и производительность труда в сфере услуг.
67. Роль государства в формировании кадрового потенциала в современных условиях.
68. Валютная политика государства.
69. Национальная государственность и ее основы.

#### Критерии оценки контрольных работ ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/незачет
В контрольной работе 5 вопросов	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Незачет зачет

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. Политика протекционизма была обоснована научной школой:
  - а) физиократов;
  - б) меркантилистов;
  - в) монетаризма;
  - г) неоинституционализма.
2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:
  - а) регулирование денежной массы;
  - б) дефицитный государственный бюджет;
  - в) существенные расходы государства на инвестиции;
  - г) сокращение транзакционных издержек.
3. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:
  - а) регулирование денежной массы;
  - б) сокращение дефицита государственного бюджета;
  - в) регулирование ставки рефинансирования;
  - г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.
4. Государственное регулирование рыночной экономики:
  - а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
  - б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
  - в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
  - г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
  - д) всё вместе.



5. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

#### Модуль 2.

1. К налогам федерального бюджета относятся:

- а) доходы от налога на имущество юридических лиц;
- б) доходы от налога на прибыль;
- в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- г) доходы от налога на землю.

2. Назовите ставки НДС (в %):

- а) 0;
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 24%.

3. Величина налогов непосредственно влияет на:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) цены;
- г) все ответы неверны.

4. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

- а) темп роста ВВП;
- б) темп роста инфляции;
- в) величина цен на нефть на мировых рынках;
- г) ожидаемый валютный курс.

5. Функциями бюджетной политики являются:

- а) обеспечение расходов на производство общественных благ;
- б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
- в) обеспечение конкуренции;
- г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития

определенного типа.

#### Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Критерии оценки тестовых заданий ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Зачет / незачет
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Более 60% правильных ответов Менее 60% правильных ответов	Зачет Незачет

#### Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

#### Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте необходимость государственного регулирования экономики.

Задание 2.

Перечислите методы государственного регулирования экономики.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности государственного регулирования экономики.

#### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

#### Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Определите элементы и проследите этапы государственного регулирования на примере федерального министерства.

Задание 2.

Опишите основную цель государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.

#### Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

#### Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке государственного регулирования

экономики.

## Задание 2.

Разработайте методику оценки государственного регулирования экономики.

### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Критерии оценки разноуровневых заданий для ЗФО меньше 8 баллов не зачет, больше 8 баллов зачет

### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы государственного регулирования экономики и пути их решения.

- 1) Экономические функции государства (муниципалитета).
- 2) Этапы становления государственного регулирования экономики в России.
- 3) Антимонопольное регулирование и поддержка конкурентной среды.
- 4) Влияние налоговой системы на экономическое развитие.
- 5) Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 6) Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности
- 7) Инвестиции и экономический рост.
- 8) Функции представительных, исполнительных, судебных органов власти в региональном регулировании экономики.
- 9) Цель и задачи государственного регулирования социальной поддержки населения.
- 10) Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 11) Экономика как объект государственного управления.
- 12) Бюджетная система РФ.
- 13) Управление бюджетной системой РФ.
- 14) Налоговая система РФ.
- 15) Функции налогового регулирования экономики.
- 16) Инструменты влияния государства на динамику цен.
- 17) Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.
- 18) Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 19) Особенности государственного регулирования деятельности естественных монополий.

- 20) Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
- 21) Местное самоуправление в системе государственного регулирования экономики.
- 22) Становление системы местного самоуправления в России: история вопроса.
- 23) Реформы местного самоуправления: финансово-экономический аспект.
- 24) Государственное обеспечение социально-экономической безопасности общества.
- 25) Социально-экономические критерии национальной безопасности.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

Критерии оценки доклада для ЗФО меньше 3 баллов незачет, больше 3 баллов зачет

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Библиогр.: с. 150-151 – ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>
2. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105453>

##### Дополнительная литература

3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

4. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 156 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>

5. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 148 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0458-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>

6. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

7. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

## Периодические издания

### Журналы:

Экономист

Экономика и жизнь

ЭКО

Экономика и управление

Вопросы экономики

ВМУ. Серия экономика

Маркетинг

Маркетинг в России и за рубежом

Маркетинговые исследования

Менеджмент в России и за рубежом

Проблемы прогнозирования

Проблемы теории и практики управления

Российский экономический журнал

Экономический журнал Высшей школы экономики

Эксперт

Справочник кадровика.

Экономика промышленности

Экономика региона

Управление развитием территории

РИСК

Проблемы рыночной экономики

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
9. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 415 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> Аудитория № 416</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобтльное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Государственное регулирование экономики

	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2	21,7
лекций	36	10
практических/ семинарских	36	10
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18	114,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/ (Контроль)	52,8	7,8



для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема1. Теоретические основы государственного регулирования экономики. История теории государственного вмешательства в экономику: меркантилизм и либерализм. Современные подходы: неоклассический, кейнсианский, институциональный. Основные функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Основные принципы государственного регулирования экономики.	4	4	0	1	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
	Тема2. Необходимость государственного регулирования экономики Общие и коллективные интересы и особенности их удовлетворения. Особенности производства общественных благ в рыночной экономике.	2	2	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Практическое задание, тест

Объективные противоречия и необходимость их разрешения. Ограниченность рыночного механизма. Социальные противоречия в рыночной экономике и необходимость их разрешения.								
Тема3.Формы и методы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Объекты и цели государственного регулирования. Сочетание рыночных и плановых механизмов регулирования. Прямые и косвенные формы государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования.	4	4	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест	
Тема4.Налоговое регулирование экономики. Налоговая политика, её типы. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы.	4	4	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест	
Тема5.Бюджетное регулирование Понятие государственного бюджета. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов	2	2	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к	Контрольная работа, тест	

	бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета.						контрольной работе	
	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.	2	2	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест
	Модуль 2. Тема 7. Государственное регулирование финансового рынка Финансовый рынок и его структура. Особенности государственного регулирования кредитного рынка. Регулирование валютного рынка.	4	4	0	1	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиции и экономический	4	4	0	2	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Доклад, тест

	рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Бюджетно-налоговая поддержка инноваций.						подготовка к деловой игре	
	Тема 9. Государственное регулирование социальной сферы экономики. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики. Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий.	2	2	0	1	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание, тест
	Тема10.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Особенности Государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры по регулированию экспорта, импорта, ввоза иностранного капитала. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах.	4	4	0	2	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Практическое задание, тест
	Тема11.Государственная политика обеспечения	4	4	0	1	1, 2, 3,6	Самостоятельное изучение	Практическое

	<p>национальной экономической безопасности</p> <p>Глобализация в мировой экономике и ее последствия. Национальные интересы как объективные условия экономического развития. Угрозы экономическим интересам. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре</p>	<p>задание , тест</p>
	Всего часов	36	36	0	18			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема1. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Теории государственного вмешательства в экономику:</p>	1	1	0	6	1, 2, 3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>

	меркантилизм и либерализм. Современные подходы: неоклассический, кейнсианский, институциональный и т.д. Основные функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Основные принципы государственного регулирования экономики						литературы	
	Тема2.Необходимость государственного регулирования экономики. Общие и коллективные интересы и особенности их удовлетворения. Особенности производства общественных благ в рыночной экономике. Объективные противоречия и необходимость их разрешения. Ограниченность рыночного механизма. Социальные противоречия в рыночной экономике и необходимость их разрешения	1		0	6	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Контрольная работа, тест
	Тема3.Формы и методы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Объекты и цели государственного регулирования. Сочетание рыночных и плановых механизмов регулирования. Прямые и косвенные формы государственного	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест

регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования.								
Тема4.Налоговое регулирование экономики. Налоговая политика, её типы. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы.	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест	
Тема5.Бюджетное регулирование государственного бюджета. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета.	1	1	0	9	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, тест	
Тема6.Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные.	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест	

Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.								
Модуль 2. Тема7. Государственное регулирование финансового рынка Финансовый рынок и его структура. Особенности государственного регулирования кредитного рынка. Регулирование валютного рынка.	1	1	0	10	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест, дискуссия	
Тема8. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Бюджетно-налоговая поддержка инноваций.	1	1	0	18	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, тест	
Тема9. Государственное регулирование социальной сферы экономики. Методы государственного регулирования социальной		1	0	10	1, 2, 3,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Контрольная работа, тест, кейс-стади	



	сферы экономики. Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий.						литературы	
	Тема10.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Особенности Государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры по регулированию экспорта, импорта, ввоза иностранного капитала. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах.	2	2	0	16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, тест
	Тема11.Государственная политика обеспечения национальной экономической безопасности Глобализация в мировой экономике и ее последствия. Национальные интересы как объективные условия экономического развития. Угрозы экономическим интересам. Критерии и индикаторы устойчивого	0	0	0	9,5	1, 2, 3, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, тест

	развития. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.							
	Всего часов	10	10		114,5			

**Приложение Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**Государственное регулирование экономики**

направление подготовки: Государственное и муниципальное управление  
курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Участие в практических занятиях	5	3	0	15
2. Контрольная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
Тестовый контроль	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Государственное регулирование экономических процессов</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Участие в практических занятиях	5	3	0	15
2. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
Тестовый контроль	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ВСЕГО:</b>			<b>110</b>	