

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ


Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Государственные и муниципальные финансы**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н.	 /З.М.Бикметова
-------------------------------------	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель/ составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные категории и понятия, используемые в науке о государственных и муниципальных финансах, состав и основы бюджетного законодательства	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	2. Знать состав бюджетной классификации Российской Федерации	ПК-3: уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
	3. Знать состав источники финансирования дефицита бюджета Российской Федерации, классификацию государственных ценных бумаг.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	
Умения	1. Уметь самостоятельно анализировать нормативно правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам; проводить анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	2. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	ПК-3: уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	

	государственных (муниципальных) активов		
	3. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ОПК-5: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	2. Владеть основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3: уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
	3. Владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления финансовой системе государства и функционирования государственных и муниципальных финансов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, государственных и муниципальных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Не знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, государственных и муниципальных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Обладает глубокими знаниями основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять	Не умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к	Способен свободно безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

	правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	будущей профессиональной деятельности.	
Третий этап (уровень)	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Свободно владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Не умеет или не способен самостоятельно применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	Умеет систематически самостоятельно применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)

	государственных (муниципальных) активов	(муниципальных) активов	активов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не владеет навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Способен систематически применять навыки применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не знает методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует целостные знания методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не умеет или не способен самостоятельно анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет систематически использовать полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен систематически применять методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для ОФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------



1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Знать: основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
2-й этап Умения	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Уметь: применять основные экономические методы для	ПК-3	самостоятельная работа, практическое

	управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		задание, семинарские занятия
	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
3-й этап Владения навыками	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия
	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, семинарские занятия

Для ЗФО

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Знать: основные экономические	ПК-3	самостоятельная

	методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		работа, практическое задание, контрольная работа
	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3) активов	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: анализировать количественные и качественные	ПК-4	самостоятельная работа,

	показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-5	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа
	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа

### Зачет

Зачет является оценочным средством, позволяющим оценить знания, умения и владения обучающегося

#### Вопросы к зачету

1. Содержание государственных финансов, понятие и их основные функции.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Региональная финансовая политика.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Управление финансами: понятие и цели.
6. Функциональные элементы в системе управления финансами (планирование, прогнозирование, операционное управление, контроль).
7. Органы управления государственными финансами.
8. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
9. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
10. Федеральное казначейство и его функции.
11. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.
12. Функция Центрального банка РФ.
13. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы.
15. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
16. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, принципы организации.

17. Процесс формирования федерального бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение бюджета
19. Исполнение бюджета.
20. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
21. Общие принципы бюджетной классификации.
22. Структура бюджетной классификации.
23. Государственный бюджет: сущность, структура.
24. Структура доходной части бюджета.
25. Структура расходной части бюджета.
26. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
27. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
28. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
29. Источники финансирования дефицита бюджета. Их классификация.
30. Содержание и модели бюджетного федерализма.
31. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
32. Содержание и структура региональных и местных финансов.
33. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
34. Пенсионный фонд Российской Федерации.
35. Негосударственное пенсионное обеспечение.
36. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
37. Сущность и функции фонда медицинского страхования.
38. Налоговая система РФ и принципы ее построения.
39. Сущность и функции налогов.
40. Финансы государственных внебюджетных фондов.
41. Значение, функции и формы государственного кредита.
42. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
43. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
44. Определение, назначение и состав целевых бюджетных фондов.
45. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, назначение.

Критерии оценки для ОФО (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов для ЗФО:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Самостоятельная работа**

Цель проведения самостоятельной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере финансов. Самостоятельная работа проводится в письменной форме.

## Примеры заданий

### Письменная самостоятельная работа

1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

2. Доходы федерального бюджета составили 15 000млрд.руб., при этом расходы составили 14 500 млрд.ру. Государственный долг составляет 5 000млрд.руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние бюджета.

3.Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200млн.руб. Сумма расходов бюджета 1 750млн.руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов бюджета.

4. Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, если фактические доходы и расходы федерального бюджета составили 13 019,9 и 13 342,9, а плановые доходы и расходы прогнозировались на уровне 10 379,9 и 12 175,6 соответственно.

5. В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 18,1трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

6. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 4,5 млрд.руб, в следующем году планируется дефицит бюджета субъекта РФ - 3 % от объема его доходов.; доходы в следующем году спланированы в сумме 7,5 млрд.руб. Как изменятся расходная часть бюджета субъекта РФ в следующем году по сравнению с текущим годом (в %).

7. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 420 млн. руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –50 млн.руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

8. В текущем году ВВП составит 28 трлн.руб., а в следующем году увеличится на 4 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 12 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем

### Критерии оценки для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задачи	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

### Критерии оценки для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Недопущен к зачету / доработка / допущен к зачету

### Семинарские занятия

Одной из активных форм учебных занятий являются семинары, целью проведения которых является – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Семинарские занятия строятся на основе живого творческого обсуждения, дискуссии по рассматриваемой тематике.

Материалы к семинарским занятиям

## **Модуль 1**

Тема 1. Основы государственных финансов.

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность категории «финансы»;
2. Основные функции категории «финансы»;
3. Структурное строение финансовой системы Российской Федерации;
4. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики;
5. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
6. Механизмы реализации финансовой политики России.
7. Охарактеризуйте приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.
8. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах;
9. Государственное регулирование финансов;
10. Результативность российской государственной финансовой политики в историческом аспекте и на современном этапе.
11. Государственные институты участвующие в управлении финансами?
12. Основные стратегические задачи современной России в области социальных отношений.
13. Государственная инвестиционная политика на современном этапе.
14. Политика в области международных финансов в современной России.
15. Ценовая и таможенная политика в современной России.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.

Вопросы к теме:

1. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
2. Принципы организации современной бюджетной системы Российской Федерации;
3. Источники формирования доходов Федерального бюджета, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
4. Структура расходов бюджета разных уровней;
5. Причины несбалансированности бюджетов; современные концепции регулирования дефицита бюджета;
6. Сущность межбюджетных отношений в Российской Федерации;
7. Проблемы в области межбюджетных отношений и причины их переменности до настоящего времени;
8. Перспективы упорядочения межбюджетных отношений в Российской Федерации;
9. Основные этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.

## **Модуль 2**

Тема 1. Государственные внебюджетные фонды.

Вопросы к теме:

1. Роль и значение государственных внебюджетных фондов в системе государственного социального обеспечения;
2. Роль и значение Пенсионного фонда Российской Федерации в системе государственного пенсионного обеспечения, источники доходов Пенсионного фонда Российской Федерации и направления их использования;
3. Современное состояние и перспективы пенсионной реформы Российской Федерации;

4. Место и роль Фонда социального страхования Российской Федерации в системе государственного социального обеспечения. Особенности формирования доходов и направления использования средств ФСС Российской Федерации;
5. Система финансирования медицинских учреждения в Российской Федерации, сущность основные задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования; перспективы развития рынка медицинских услуг.

## Тема 2. Налоговое регулирование экономики.

Вопросы к теме:

1. Налоговая политика Российской Федерации, ее связь с бюджетной и социально-экономической политикой;
2. Структура налоговой системы Российской Федерации, принципы построения налоговых систем.
3. Экономическая сущность, классификация и функции налогов;
4. Основные понятия и определения, изложенные в Налоговом кодексе Российской Федерации: налог, сбор, налоговое обязательство, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка;
5. Сущность налогового федерализма;
6. Влияние основных налогов на формирование налоговых доходов федерального и субфедеральных бюджетов;
7. Объект налогообложения, налогооблагаемая база, система льгот, размеры ставок, порядок и сроки уплаты в бюджет следующих налогов и сборов: налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, земельный налог, налог на имущество физических лиц.
8. Перспективные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Критерии оценивания для ОФО:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

## Практическое задание

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

Примеры практических заданий

Задача 1. Расчет основных характеристик федерального бюджета Российской Федерации, на основе данных, приведенных в таблице 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 2014 - 2017 годы, млрд. рублей

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет (прогноз)



ВВП	77 945,1		80 804,3		82 815,6		86 806,0	
Доходы, всего	14 238,8	14 496,9	14 564,9	14 659,2	15 905,7	15 493,2	13 437,0	
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы	7 480,2	6 279,3	6 818,6	5 772,8	6 843,1	7 811,9	5 029,0	
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Расходы, всего	13 960,1	14 831,5	15 361,5	15 620,3	16 392,2	15 975,5	16 181,0	
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП								
Ненефтегазовый дефицит								
Ненефтегазовый дефицит в % к ВВП								

Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$$\text{Эф} = \frac{\text{фактический доходы}}{\text{фактические расходы}} / \frac{\text{плановые доходы}}{\text{плановые расходы}}$$

Показатель может принимать значение от 0 до 1., чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

Типовые вопросы к семинарскому занятию

1. Структурное строение финансовой системы Российской Федерации;
2. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики;
3. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
4. Механизмы реализации финансовой политики России.
5. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах;
6. Государственное регулирование финансов;
7. Результативность российской государственной финансовой политики в историческом аспекте и на современном этапе.
8. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
9. Принципы организации современной бюджетной системы Российской Федерации;
10. Источники формирования доходов Федерального бюджета, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления:

Критерии оценки практических заданий для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);	1
Логичность подачи материала, грамотность автора;	1
Соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению	1
Знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	2
Максимальный балл	5

Критерии оценки практических заданий для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/	Не допущен к зачету/

### Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Тематика контрольных работ

1. Категория «финансы» и история её развития.
2. Современная финансовая политика в РФ.
3. Распределительная функция финансов.
4. Контрольная функция финансов.
5. Состав и структура финансовой системы РФ.
6. Состав государственных и муниципальных финансов РФ.
7. Функции финансовой системы.
8. Роль и функции Центрального банка РФ в финансовой системе.
9. Роль и функции Министерства финансов РФ.
10. Роль и функции ФНС РФ.
11. Роль и функции ФСФР РФ.
12. Роль и функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в финансовой системе РФ.
13. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
14. Финансирование пенсионного обеспечения в РФ.
15. Финансирование социального обеспечения в РФ.
16. Финансирование медицинского обслуживания в РФ.
17. Налоговые доходы федерального бюджета.
18. Неналоговые доходы бюджетов.
19. Налоговые доходы регионального бюджета.
20. Налоговые доходы бюджета муниципального района.
21. Налоговые доходы бюджета городского округа.
22. Налоговые доходы бюджета поселения.
23. Способы мобилизации государственных доходов.
24. Расходы федерального бюджета.
25. Расходы регионального бюджета.
26. Расходы местных бюджетов.
27. Бюджетное устройство, принципы и модели построения бюджетной системы.
28. Структура бюджетной классификации.
29. Организация бюджетного процесса в РФ.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.
32. Механизм финансового выравнивания на субфедеральном уровне.
33. Расходные обязательства муниципальных образований.
34. Разграничение расходных обязательств по уровням органов государственной и местной власти.
35. Содержание и модели межбюджетных отношений.
36. Содержание и направления финансовой политики.
37. Содержание и функции страхования. Виды и отрасли страхования.
38. Основные методы управления финансами на макроуровне.
39. Понятие, виды и задачи финансового контроля.
40. Основные методы финансового контроля.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к зачету/ доработка / допущен к зачету

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

3. Цибулькинова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

4. Подьяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подьяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

#### дополнительная литература

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система - Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

8. Подьяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подьяблонская, Е.П. Подьяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник – <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>.
5. Независимый институт социальной политики – <http://atlas.socpol.ru/index.shtml>.
6. Новости Online – <http://www.kommersant.ru>.
7. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
8. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – <http://demoscope.ru>.
9. Институт демографических исследований – [www.demographia.ru](http://www.demographia.ru).
10. Интернет-портал БАНКРОТСТВО РФ – [www.bankrotstvovrf.ru](http://www.bankrotstvovrf.ru).
11. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» – <http://www.budgetrf.ru>.
12. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – <http://mziorb.ru>.
13. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru).
14. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
15. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>.
16. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
17. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.
18. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
19. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
20. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <https://www.rosreestr.ru>.
21. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.
23. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
24. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
25. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
26. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
27. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
28. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
29. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического</b></p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным проектором короткофокусным PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>обслуживания учебного оборудования</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>– 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5 штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственные и муниципальные финансы на \_\_\_ 5 \_\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 5 \_\_\_ семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственные и муниципальные финансы на \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр



для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	<p>Основные функции финансов</p> <p>Возникновение финансов и их связь с развитием товарного производства. Сущность финансов, тенденции и закономерности их развития. Функции финансов. Финансы как экономическая категория. Роль финансов в воспроизводственном процессе. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Кредит: сущность и функции, банковская система Стадии воспроизводственного процесса. Распределительный характер финансовых отношений – важный признак финансов как экономической категории. Финансовые ресурсы. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы и деньги: отличие по содержанию и функциям. Распределительная функция и ее значимость. Особенности первичного и вторичного распределения. Объекты распределительных функций. Контрольная функция финансов в условиях рыночной экономики. Задачи контрольной функции и инструменты ее реализации. Финансовый механизм. Функции, реализуемые через финансовый механизм.</p>	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
2	<p>Государственные и муниципальные финансы: функции и сущность</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами. Формы и методы управления государственными и муниципальными финансами. Структура и принципы</p>	2	4	-	6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское

	государственных и муниципальных финансов. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики. Финансовый баланс муниципального образования.						практического задания, самостоятельной работы	занятие.
3	Структура государственных финансов РФ Инвестиционная составляющая государственной финансовой политики; управление внешней и внутренней конкурентоспособностью производства товаров и услуг. Федеральные и муниципальные финансовые институты	2	4	-	7,8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
4	Государственная финансовая политика Теоретические основы государственной финансовой политики. Кейнсианство и монетаризм как основные современные направления финансовой политики. Классификация и основные особенности направлений государственной финансовой политики. Социальная направленность финансовой политики государства.	2	4	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
5	Бюджетная система России Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.	1	4	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие.
6	Бюджетный процесс Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления	1	2	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа

	бюджета. Бюджетный процесс в современной России. Проектирование, составление и утверждение государственного бюджета в России. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.							
7	Доходы бюджета Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии. Налоговая система РФ. Налоговое законодательство, основные проблемы налоговой реформы. Проблема наполняемости бюджета, собираемости налогов. Классификация налогов, виды налогов. Федеральные налоги и их виды. Налоги субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги. Фискальная функция налогов. Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование доходов бюджетов.	1	2	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
8	Расходы бюджета Понятие расходов бюджетов в России. Расходы бюджетов разных уровней. Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование расходов местных бюджетов Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные инвестиции и их особенности. Разграничение полномочий бюджетов разных уровней при финансировании бюджетных расходов. Государственная целевая финансовая поддержка как двигатель и как тормоз экономического развития при различных условиях. Бюджет развития и государственный инвестиционный процесс в России. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности, краткосрочные и долгосрочные последствия разбалансированности и меры противодействия им. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственные и муниципальные займы.	1	2	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа
9	Налоговая система России Сущность и функции налогов. Налоговый механизм, функции	1	2	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание.

	<p>налогов, налоговая система, виды обязательных платежей. Классификация налогов. Классификация налогов по субъекту налогообложения, объекту налогообложения, по уровню введения налогов в действие, по механизму изъятия, по срокам уплаты и по целевой направленности, правовые основы налоговой системы России. Состав налогов. Федеральные, региональные и местные налоги, их виды, специальные налоговые режимы. Казначейское исполнение бюджета. История внедрения казначейского исполнения бюджетов в России, преимущества казначейской системы, технология казначейского исполнения бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета. Формы и методы контроля, ревизионная работа, виды ревизий, парламентский, президентский, правительственный и местный контроль.</p>						<p>дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>Самостоятельная работа. Семинарское занятие.</p>
10	<p>Налогообложение и налоговые системы зарубежных стран США. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы. Германия. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы. Франция. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы. Налоговые системы небольших государств. Особенности построения налоговых систем небольших по размеру стран</p>	1	4	-	8	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>Практическое задание. Самостоятельная работа</p>
11	<p>Межбюджетные отношения Основы межбюджетных отношений в РФ. Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества). Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование</p>	2	2	-	8	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.. Выполнение практического задания, самостоятельной работы</p>	<p>Практическое задание. Самостоятельная работа</p>

	Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.							
12	<p>Внебюджетные фонды Понятие, цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов.</p> <p>Пенсионный фонд: формирование и функции, доходы и расходы. История пенсионной реформы в России. Система государственного пенсионного страхования. Порядок уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд РФ. Начисление страховых взносов. Работодателями и гражданами в Пенсионный фонд РФ. Финансовые санкции за несвоевременную уплату страховых взносов к работодателям и другим плательщикам.</p> <p>Индивидуально-персонифицированный учет. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы</p> <p>Фонд социального страхования. Основные задачи Федерального фонда социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов фонда. Использование средств фонда.</p> <p>Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд занятости населения: пособия по безработице в России и других странах мира.</p> <p>Отраслевые государственные внебюджетные фонды в РФ</p>	2	2	-	8	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение практического задания, самостоятельной работы	Практическое задание. Самостоятельная работа. Семинарское занятие
	Всего часов	18	36	-	89,8			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	<p>Основные функции финансов</p> <p>Возникновение финансов и их связь с развитием товарного производства. Сущность финансов, тенденции и закономерности их развития. Функции финансов. Финансы как экономическая категория. Роль финансов в воспроизводственном процессе. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Кредит: сущность и функции, банковская система Стадии воспроизводственного процесса. Распределительный характер финансовых отношений – важный признак финансов как экономической категории. Финансовые ресурсы. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы и деньги: отличие по содержанию и функциям. Распределительная функция и ее значимость. Особенности первичного и вторичного распределения. Объекты распределительных функций. Контрольная функция финансов в условиях рыночной экономики. Задачи контрольной функции и инструменты ее реализации. Финансовый механизм. Функции, реализуемые через финансовый механизм.</p>	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
2	<p>Государственные и муниципальные финансы: функции и сущность</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами. Формы и методы управления государственными и муниципальными финансами. Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и</p>	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение	Практическое задание, контрольная работа

	адаптация как основы государственной финансовой политики. Финансовый баланс муниципального образования.						практического задания и контрольной работы.	
3	Структура государственных финансов РФ. Инвестиционная составляющая государственной финансовой политики; управление внешней и внутренней конкурентоспособностью производства товаров и услуг. Федеральные и муниципальные финансовые институты	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
4	Государственная финансовая политика Теоретические основы государственной финансовой политики. Кейнсианство и монетаризм как основные современные направления финансовой политики. Классификация и основные особенности направлений государственной финансовой политики. Социальная направленность финансовой политики государства.	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
5	Бюджетная система России Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
6	Бюджетный процесс Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики	0,5	0,5	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и	Практическое задание, контрольная работа

	<p>планируемого бюджета, порядок составления бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс в современной России. Проектирование, составление и утверждение государственного бюджета в России.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.</p>						контрольной работы	
7	<p>Доходы бюджета</p> <p>Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии.</p> <p>Налоговая система РФ. Налоговое законодательство, основные проблемы налоговой реформы. Проблема наполняемости бюджета, собираемости налогов. Классификация налогов, виды налогов. Федеральные налоги и их виды. Налоги субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги. Фискальная функция налогов.</p> <p>Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование доходов бюджетов.</p>	0,5	0,5	-	10	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение практического задания и контрольной работы.</p>	<p>Практическое задание, контрольная работа</p>
8	<p>Расходы бюджета</p> <p>Понятие расходов бюджетов в России. Расходы бюджетов разных уровней. Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование расходов местных бюджетов</p> <p>Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные инвестиции и их особенности. Разграничение полномочий бюджетов разных уровней при финансировании бюджетных расходов. Государственная целевая финансовая поддержка как двигатель и как тормоз экономического развития при различных условиях.</p> <p>Бюджет развития и государственный инвестиционный процесс в России. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности, краткосрочные и долгосрочные последствия разбалансированности и меры противодействия им. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственные и муниципальные займы.</p>	0,5	0,5	-	10	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение практического задания и контрольной работы.</p>	<p>Практическое задание, контрольная работа</p>
9	<p>Налоговая система России</p> <p>Сущность и функции налогов. Налоговый механизм, функции налогов, налоговая система, виды обязательных платежей.</p>	0,5	1	-	10	1-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>Практическое задание, контрольная работа</p>



	<p>Классификация налогов. Классификация налогов по субъекту налогообложения, объекту налогообложения, по уровню введения налогов в действие, по механизму изъятия, по срокам уплаты и по целевой направленности, правовые основы налоговой системы России. Состав налогов. Федеральные, региональные и местные налоги, их виды, специальные налоговые режимы.</p> <p>Казначейское исполнение бюджета. История внедрения казначейского исполнения бюджетов в России, преимущества казначейской системы, технология казначейского исполнения бюджетов.</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета. Формы и методы контроля, ревизионная работа, виды ревизий, парламентский, президентский, правительственный и местный контроль.</p>						основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	
10	<p>Налогообложение и налоговые системы зарубежных стран США. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.</p> <p>Германия. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.</p> <p>Франция. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.</p> <p>Налоговые системы небольших государств. Особенности построения налоговых систем небольших по размеру стран</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы	Практическое задание, контрольная работа, самостоятельная работа
11	<p>Межбюджетные отношения</p> <p>Основы межбюджетных отношений в РФ. Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).</p> <p>Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего.</p> <p>Эволюция межбюджетных отношений. Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.</p>	0,5	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы.	Практическое задание, контрольная работа
12	<p>Внебюджетные фонды Понятие, цели и задачи государственных</p>	0,5	1	-	15,3	1-8	Самостоятельное	Практическое

	<p>внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов.</p> <p>Пенсионный фонд: формирование и функции, доходы и расходы. История пенсионной реформы в России. Система государственного пенсионного страхования. Порядок уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд РФ. Начисление страховых взносов. Работодателями и гражданами в Пенсионный фонд РФ. Финансовые санкции за несвоевременную уплату страховых взносов к работодателям и другим плательщикам. Индивидуально-персонифицированный учет. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы</p> <p>Фонд социального страхования. Основные задачи Федерального фонда социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов фонда. Использование средств фонда.</p> <p>Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд занятости населения: пособия по безработице в России и других странах мира. Отраслевые государственные внебюджетные фонды в РФ</p>						<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания и контрольной работы, самостоятельной работы</p>	<p>задание, контрольная работа, самостоятельная работа</p>
	<p>Всего часов</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>-</p>	<p>125, 3</p>			

**ПриложениеБ**

**Рейтинг – план дисциплины**

**Государственные и муниципальные финансы**

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс3, семестр 5, 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Основы государственных и муниципальных финансов</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				30
1. Самостоятельная работа	10	3	0	30
<b>Модуль 2 Бюджет, бюджетная система</b>				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль				20
1. Самостоятельная работа	10	2	15	20
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	-	-	-	-
<b>Поощрительные баллы</b>				10
1. Участие в конференции				5
2. Студенческая олимпиада				3
3. Публикация статей				2