

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Инновационный менеджмент**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.пед.н.	 / Р.Р. Исламов
---------------------------------------	---

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол от «07» июня 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);	
	Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	Знать: способы проектирования организационных действий и	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые)	

	эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	обязанности. (ПК-18)	
Умения	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);	
	Уметь: выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	Уметь: применять способы проектирования организационных	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые)	

	действий эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	и обязанности. (ПК-18)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);	
	Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);	
	Владеть: навыками проектирования организационных действий эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. (ПК-18)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОФО) и на 4 курсе в 8 семестре (ЗФО).

Цели изучения дисциплины: обеспечить долговременное функционирование предприятия, фирмы на основе эффективной организации инновационных процессов и обеспечения высокой конкурентоспособности инновационной продукции.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Теория организации».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-12:** Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по	Имеет фрагментарные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к	В целом знает теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по	Знает теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по	Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к

	выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.	выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки при их определении.	выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать сравнительные характеристики и целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Не способен осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики и целевых программ отдельных случаях.	Способен анализировать сравнительные характеристики и целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов, но допускает значительные ошибки.	В большинстве случаев умеет анализировать сравнительные характеристики и целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Допускает	Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики и целевых программ; осуществляет расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.



				единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Владеет навыками разработки отдельных социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий программ и проектов.	В большинстве случаев владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-13:** Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворите	3 («удовлетвори	4 («хорошо»)	5 («отлично»)

		льно»)	тельно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Имеет фрагментарные знания о современных методах управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	В целом знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, и, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий., но допускает значительные ошибки при их описании	Знает современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания современных методов управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать методы управления проектом, направленные на	Не умеет выбирать методы управления проектом, направленные на	В целом умеет выбирать методы управления проектом,	Умеет систематически использовать полученные знания при выборе	Умеет систематически использовать полученные знания при выборе методов управления проектом, направленных на своевременное

	своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но не может аргументировать свой выбор	методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей, но допускает незначительные ошибки	получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей
Третий этап (уровень)	Владеть: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение	В целом владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное	Демонстрирует способность систематически использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение	Способен систематически использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием

	рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	е качественных результатов, определенное использование рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но допускает значительные ошибки	эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, но допускает незначительные ошибки	современных инновационных технологий
--	--	--	---	--	--------------------------------------

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-18:** способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы проектирования организационных действий и эффективно	Имеет фрагментарные знания о способах проектирования организационных действий	В целом знает способы проектирования организационных действий	Знает способы проектирования организационных действий и эффективно	Демонстрирует целостные знания способов проектирования организационных действий и эффективного исполнения

	о исполнения служебных (трудовых) обязанностей	действий и эффективног о исполнения служебных (трудовых) обязанностей	и эффектив ного исполнен ия служебны х (трудо вых) обязаннос тей, но допускает значитель ные ошибки	исполнения служебных (трудовых) обязанностей, но допускает незначитель ные ошибки	служебных (трудовых) обязанностей
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы проектирова ния организацио нных действий и эффективног о исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Не способен применять способы проектирова ния организацио нных действий и эффективног о исполнения служебных (трудовых) обязанностей	В целом умеет применять способы проектир ования организац ионных действий и эффектив ного исполнен ия служебны х (трудо вых) обязаннос тей, но допускает значитель ные ошибки	Умеет систематичес ки использовать полученные знания при применении способов проектирован ия организацион ных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, но допускает незначитель ные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания при применении способов проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проектирова ния организацио нных действий и эффективног о исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Не владеет навыками систематичес кого применения способов проектирова ния организацио нных действий и эффективног о	Не способен системати чески использов ать полученн ые знания при выборе способов проектир ования	Способен систематичес ки применять способы проектирован ия организацион ных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых)	Способен систематически применять способы проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей

	й	исполнения служебных (трудовых) обязанностей	организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	обязанностей, допускает незначительные ошибки	
--	---	---	---	--	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12	тестирование, контрольная работа
	Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	ПК-13	тестирование, контрольная работа
	Знать: способы проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12	тестирование, контрольная работа

	Уметь: выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	ПК-13	тестирование, контрольная работа
	Уметь: применять способы проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12	тестирование, контрольная работа
	Владеть: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13	тестирование, контрольная работа
	Владеть: навыками проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12	тестирование, контрольная работа
	Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	ПК-13	тестирование, контрольная работа

	Знать: способы проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12	тестирование, контрольная работа
	Уметь: выбирать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий, в соответствии с поставленной задачей	ПК-13	тестирование, контрольная работа
	Уметь: применять способы проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12	тестирование, контрольная работа
	Владеть: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13	тестирование, контрольная работа
	Владеть: навыками проектирования организационных действий и эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК-18	тестирование, контрольная работа

### Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа.

#### Вопрос 1

**Введение термина «инновация» связывают с именем:**



- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

Вопрос 2

**Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:**

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

Вопрос 3

**Инновацией является:**

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

Вопрос 4

**Инновационный процесс представляет собой процесс:**

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

Вопрос 5

**Результатом инновационного процесса может быть:**

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

**Примерная тематика контрольных работ**

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития на муниципальном уровне.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса на муниципальном уровне.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал муниципального предприятия как важнейший фактор конкурентоспособности.
17. Стратегии инновационного развития муниципальных предприятий и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
19. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта на муниципальном уровне.
24. Государственные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Муниципальные программы поддержки инновационной деятельности

### **Защита контрольной работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы,	1

корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1	Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
4	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5	Самостоятельность изучения и анализа материала	2
6	Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
7	Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

#### Типовые материалы к экзамену

1. История формирования терминов «инновация» и «нововведение».
2. Теория длинноволнового развития экономики Н.Д. Кондратьева.
3. Парадигмы технико-экономического развития.
4. Теоретические взгляды И. Шумпетера на инновации.
5. Понятие и сущность инновации на муниципальном уровне.
6. Инновации и структурные изменения в экономике.
7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов.
8. Инновационная неопределенность и риски.
9. Целеполагания в инновационном процессе.
10. Неформализуемые механизмы инновационного процесса.
11. Определение эффективности инновационного проекта. Факторы и методы оценки нововведений.
12. Инновационный маркетинг. Информационная основа управленческих решений по маркетинговым инновациям.
13. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.
14. Документы, регулирующие государственную инновационную деятельность в России.

15. Основные приоритетные направления инновационной политики РФ на современном этапе.
16. Системный подход и его использование в инновационном менеджменте на муниципальном уровне.
17. Инновационная политика предприятия.
18. Инновационный потенциал предприятия.
19. Проблемы и особенности привлечения иностранных инвестиций.
20. Управление R&D.
21. Прогнозирование инновационной деятельности. Метод Форсайт.
22. Движущие мотивы инновационной деятельности в организациях муниципального уровня.
23. Источники финансирования на этапах жизненного цикла инновации.
24. Национальная инновационная система.
25. Региональная инновационная система.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Дисциплина Инновационный менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История формирования терминов «инновация» и «нововведение».
2. Теория длинноволнового развития экономики Н.Д. Кондратьева.

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы

студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (14.04.2019).

##### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 292 с. : ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (14.04.2019).

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768> (14.04.2019).

## 5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

### Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian  
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), № 419 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус),	<b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт. <b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dipon- 1 шт. <b>Аудитория № 415</b>	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25. <b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 607</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м <b>Аудитория № 345</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт. <b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. <b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный. <b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Инновационный менеджмент**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2	13,7
лекций	16	6
практических / семинарских	32	4
лабораторных	0	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15	86,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8	7,8

Форма контроля:

Экзамен 6 семестр (ОФО), 8 семестр (ЗФО)



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. 1.1. Предмет изучения. 1.2. Научно-технические достижения и наудотехнические нововведения на муниципальном уровне: взаимосвязь и взаимозависимость. 1.3. Нововведение (инновация) как объект управления.	2	0	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2. Технологии инновационного менеджмента в культуре 2.1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. 2.2. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. 2.3. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.	2	0	0	2	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Инновационный менеджмент и кризис- менеджмент	4	2	0	4	1	Самостоятельное изучение	тестирование, контрольная

	3.1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. 3.2. Жизненные циклы инновации 3.3. Сущность и структура инновационного процесса.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	работа
4.	4. Антикризисные гуманитарные технологии 4.1. Национальные инновационные системы и экономика знаний. 4.2. Основные положения концепции национальных инновационных систем. 4.3. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС.	0	4	0	4	2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
5.	5. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте на муниципальном уровне 5.1. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. 5.2. Сущность диффузных процессов и их основные направления. 5.3. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. 5.4. Охрана интеллектуальной собственности.	4	2	0	4	1, 3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	6. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте	2	2	0	4	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, контрольная работа

	6.1. Понятие конкурентоспособности. 6.2. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики на муниципальном уровне. 6.3. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность муниципалитетов.						основной и дополнительной литературы	
7.	7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов. 7.1. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития муниципалитетов. 7.2. Маркетинг в инновационной сфере. 7.3. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. 7.4. Организация мониторинга инновационного процесса.	2	2	0	4	2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
8.	8. Инновационная неопределенность и риски. 8.1. Управление проектами как основная технология реализации инноваций. 8.2. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. 8.3. Проект как объект муниципального управления.	2	4	0	3,8	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	9. Целеполагания в инновационном	0	2	0	2	1-3	Самостоятельное	тестирование,

	процессе. 9.1. Инновационная бизнес-идея. 9.2. Инновационное предложение. Инновационный запрос. 9.3. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. 9.4. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство.						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
	Всего часов	16	32	0	15			

**для заочной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. 1.1. Предмет изучения. 1.2. Научно-технические достижения и нововведения на муниципальном уровне: взаимосвязь и	2	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа

	взаимозависимость. 1.3. Нововведение (инновация) как объект управления.							
2.	2.Технологии инновационного менеджмента в культуре 2.1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. 2.2. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. 2.3. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.	0	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Инновационный менеджмент и кризис- менеджмент 3.1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. 3.2. Жизненные циклы инновации 3.3.Сущность и структура инновационного процесса.	0	0	0	6	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
4.	4. Антикризисные гуманитарные технологии 4.1.Национальные инновационные системы и экономика знаний. 4.2. Основные положения концепции национальных инновационных систем. 4.3. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС.	0	2	0	8	2, 3,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
5.	5. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте на муниципальном	2					Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, контрольная работа

	<p>уровне</p> <p>5.1. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.</p> <p>5.2. Сущность диффузных процессов и их основные направления.</p> <p>5.3. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств.</p> <p>5.4. Охрана интеллектуальной собственности.</p>						основной и дополнительной литературы		
6.	<p>6. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте</p> <p>6.1. Понятие конкурентоспособности.</p> <p>6.2. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики на муниципальном уровне.</p> <p>6.3. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность муниципалитетов.</p>	0	2	0	6	1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа	
7.	<p>7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов.</p> <p>7.1. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития муниципалитетов.</p> <p>7.2. Маркетинг в инновационной сфере.</p>	0	2	0	6	2-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа	

	7.3. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. 7.4. Организация мониторинга инновационного процесса.							
8.	8. Инновационная неопределенность и риски. 8.1. Управление проектами как основная технология реализации инноваций. 8.2. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. 8.3. Проект как объект муниципального управления.	2	0	0	5,3	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	9. Целеполагания в инновационном процессе. 9.1. Инновационная бизнес-идея. 9.2. Инновационное предложение. Инновационный запрос. 9.3. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. 9.4. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство.	0	0	0	4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>93,3</b>			

**Рейтинг-план дисциплины  
«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы инновационного менеджмента</b>				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
<b>Модуль 2. Инновационные проекты</b>				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	60 - 110