

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х.Галиев

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Земельное право**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.полит.н., доцент

 /Е.Н.Баширина

Дата приема: 2018г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Е.Н. Баширина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения экономической безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права	- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	Знать: структуру и основные элементы правовой системы России	- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)	
Умения	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере земельного права; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	Уметь: правильно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - юридической терминологией в сфере земельного права; - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и	- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	

	муниципального управления.		
	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе, в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о правовом регулировании земельных отношений, формирование у студентов представлений о землепользовании в РФ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Конституционное право

Гражданское право

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права	Не знает на удовлетворительном уровне основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами,	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права; - толковать и правильно применять нормы права; -	Не умеет на удовлетворительном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права; - толковать и правильно

	<p>регулирующими правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере земельного права;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере земельного права;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>применять нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере земельного права;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридической терминологией в сфере земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>Не владеет на удовлетворительном уровне юридической терминологией в сфере земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>

Код и формулировка компетенции -

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и основные элементы правовой системы России	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне структуру и основные элементы правовой системы России	Не знает на удовлетворительном уровне структуру и основные элементы правовой системы России
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной

		деятельности	деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Не владеет на удовлетворительном уровне способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права	ОПК-1	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания
	Знать: структуру и основные элементы правовой системы России	ПК-20	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания
2-й этап Умения	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере земельного права; – использовать и составлять	ОПК-1	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания



	нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.		
	Уметь: правильно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-20	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания
3-й этап  Владеть навыками	Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания
	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	устный опрос, тест, практическая задача, контрольная работа, практические задания

### Устный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

#### Примерные темы устного опроса

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского земельного права

1. Понятие земельного права
2. Предмет, метод, система земельного права
3. Задачи и принципы земельного права

Тема 2. Муниципальная собственность на землю

1. Понятие, виды земельной собственности
2. Муниципальная собственность: особенность правового регулирования и управления
3. Субъекты муниципальной собственности

#### Критерии оценки (ОФО)

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Критерии оценки (ЗФО)

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Показатель оценки	Распределение баллов
Студент принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.	зачтено
Студент не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.	не зачтено

### **Типовые тестовые задания (модуль 2)**

Тестовые задания являются формой текущего контроля для ЗФО и формой рубежного контроля для ОФО

Описание теста:

Тест — это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Вопрос №1

Что такое предмет земельного права?

1. Земля.
2. Отношения по поводу использования земли.
3. Отношения по поводу охраны земли.
4. Отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на определенной территории.

#### Вопрос №2

Что представляет собой земельное право как отрасль российского права?

1. Совокупность земельных правоотношений.
2. Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения.
3. Земельный фонд РФ.
4. Совокупность правовых норм, регулирующих земельные отношения, т.е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

### Вопрос №3

К методам земельного права относятся?

1. Методы руководства и помощи.
2. Методы запрета и предписания.
3. Метод рекомендаций.
4. Императивный и диспозитивный методы.

### Вопрос №4

Что можно отнести к источникам земельного права?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Санкционированный обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативный договор.
5. Все выше перечисленное.

### Вопрос №5

Что такое пользование землей органами местного самоуправления?

1. Вспашка земли.
2. Возведение сооружений.
3. Возможность извлекать из земли полезные свойства.
4. Все вышеперечисленное.

Критерии оценки (ОФО)

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки (ЗФО)

- не зачтено выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
- зачтено выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий

## **Практическое задание** **Изучение терминов земельного права**

Пособия (нормативно-правовые акты)

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. №7-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 //Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст.1865.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст.1447. (С последними изменениями и дополнениями).
4. Земельный кодекс РФ(с последними изменениями и дополнениями).

Критерии и методика оценивания (ОФО):

- 0 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без ссылок на нормативно-правовые акты;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеются ссылки на нормативно-правовые акты.

Критерии и методика оценивания (ЗФО):

- не зачтено выставляется студенту, если работа выполнена, но без ссылок на нормативно-правовые акты;
- зачтено выставляется студенту, если работа выполнена, имеются ссылки на нормативно-правовые акты.

### **Практические задачи**

1. Хабаровский областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов предъявил иск к локомотивному депо «Тырминское» о взыскании 18 352 957 руб. (с учетом загрязнения водоема) за разлив нефтепродуктов, в результате чего была сильно загрязнена местность близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 125 000 кв. м. Ущерб, по подсчетам истца, согласно методике, составил именно указанную в исковом заявлении сумму. В арбитражном суде 10 марта 2002 г. ответчик представил документы о том, что он ликвидировал загрязнение добровольно, удалил нефть, очистил, обезвредил землю. Суд на этом основании принял решение об отказе в иске. Природоохранный комитет обжаловал решение и доказывал, что такие действия ответчик может проводить по согласованию с комитетом, и, кроме того, он доказывал, что земля осталась загрязненной, так как нефтепродукты проникли в глубь земли, и она осталась загрязненной с превышением ПДК.

Какое решение должен принять суд по жалобе природоохранного комитета?

Какая юридическая ответственность установлена за порчу земельного участка?

Что такое «порча земли» как правонарушение?

Какими нормативными актами следует руководствоваться при разрешении данного спора?

Имеет ли право орган местного самоуправления самостоятельно привлечь к ответственности?

2. НАО «Радуга» обратилось с исковым заявлением в Арбитражный суд Санкт-Петербурга о признании ненадлежащим исполнению исполнительного или иного документа, по которому взыскание производится в бесспорном (безакцептном) порядке. Ответчиком по делу являлся Земельный комитет Санкт-Петербурга. Как следует из материалов дела, Постановлением земельной администрации комиссии Земельного комитета Санкт-Петербурга, полученным НАО по почте, НАО «Радуга» предписывается в 15-дневный срок уплатить штраф в размере 50 600 руб. за якобы имевшее место уклонение от заключения договора аренды земельного участка по улице Московская, д. 1. В случае неуплаты вышеуказанной суммы взыскание штрафа произвести в бесспорном порядке.

В исковом заявлении истец ссылался на отсутствие у НАО государственной регистрации аренды имущественного комплекса и, естественно, отсутствие оснований для заключения договора аренды земли под этим комплексом.

Каков правовой режим поселений? В чем отличие режимов поселений и режимов муниципальных образований?

Является ли данное постановление законным?

Какими нормативными актами следует руководствоваться при разрешении данного спора?

3. Администрация муниципального образования г. Ельца обратилась в суд с иском к Котову И.П. о выселении из принадлежащего ему дома, подлежащего сносу, в связи с изъятием земельного участка для строительства автодорожной эстакады через ручей Ельчик, во вновь возведенный жилой дом в другом районе города.

Котов иск не признал, ссылаясь на то, что его не устраивает месторасположение предлагаемого администрацией земельного участка, и предъявил встречные требования о выделении ему других участков по его выбору.

Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Какое решение должен принять городской суд?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для ОФО**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4-5 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Критерии оценки для ЗФО**

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Типовые задания для контрольной работы**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Студент отвечает на дватеоретических, выбирая их по варианту в зависимости от последних двух цифр своего учебного шифра.

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Право собственности на землю.
4. Муниципальная собственность на землю.
5. Виды прав на землю.
6. Возникновение прав на землю.
7. Предоставление земельных участков для строительства.
8. Порядок предоставления земель гражданам.
9. Оборотоспособность земельных участков.
10. Государственный учет земельных участков и регистрация прав на земельные участки.
11. Сделки с земельными участками.
12. Основания прекращения прав на землю.
13. Земельный контроль.
14. Земли сельскохозяйственного назначения.
15. Земли промышленного и иного назначения.
16. Земли транспорта и связи.

17. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
18. Земли лесного фонда.
19. Земли крестьянских (фермерских) хозяйств.
20. Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель.
21. Защита прав на землю.
22. Порядок предоставления земель под строительство.
23. Земельный участок как объект земельных отношений.
24. Правовое регулирование и управление муниципальной собственностью на землю.

#### Критерии и методика оценивания (ОФО):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### Критерии и методика оценивания (ЗФО):

- зачтено выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- не зачтено выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### Зачет

#### Структура зачетной работы

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. История земельного права.
4. Земельные правоотношения.
5. Земельно-правовые нормы.
6. Возникновение земельных правоотношений.
7. Объекты и субъекты земельных отношений.
8. Изменение и прекращение земельных правоотношений.
9. Источники земельного права.
10. Право собственности на землю.
11. Государственная и муниципальная собственность на землю.

12. Муниципальная собственность на землю
13. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
14. Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.
15. Право собственности на земли населенных пунктов.
16. Виды прав на землю.
17. Аренда и субаренда земельного участка.
18. Возникновение прав на землю.
19. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
22. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
23. Оборотоспособность земельных участков.
24. Порядок предоставления гражданам земельных участков для целей, не связанных со строительством.
25. Права на земельный участок, на котором расположены здания, строения, сооружения.
26. Приобретение земельного участка или права на заключение договора аренды.
27. Права и обязанности пользователей земельных участков.
28. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования и пожизненно наследуемого владения земельным участком.
29. Основания прекращения аренды земельного участка.
30. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
31. Изъятие земельных участков.
32. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
33. Охрана земель.
34. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Защита прав на землю.
36. Рассмотрение земельных споров.
37. Плата за землю и оценка земли.
38. Землеустройство.
39. Государственный кадастр недвижимости.
40. Мониторинг земель.
41. Земельный контроль.
42. Ответственность за земельные правонарушения.
43. Земли сельскохозяйственного назначения.
44. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения.
45. Земли населенных пунктов.
46. Земли промышленности и иного назначения.
47. Земли транспорта и связи.
48. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
49. Земли лесного фонда.
50. Земли водного фонда и земли запаса.
51. Земли крестьянских (фермерских) хозяйств.
52. Правовое регулирование и управление муниципальной собственностью на землю.

Критерии оценивания результатов зачета:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

#### Приложение Б

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **основная литература:**

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России: курс лекций [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 148 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-904000-28-8. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612&sr=1>>

2. Гражданское право. Учебник [Электронный ресурс] / П.В. Алексей и др.; под ред. М.М. Рассолов. М.: Юнити-Дана, 2015. 917 с. [Электронный ресурс] Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114526)>.

3. Гражданское право: учебник в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.

4. Емелькина, И.А. Система ограниченных вещных прав на земельный участок [Электронный ресурс] : монография / И.А. Емелькина. — Электрон.дан. — Москва : InfotropicMedia, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58107>. — Загл. с экрана.

##### **дополнительная литература:**

1. Лисина, Н.Л. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 582 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61391>

2. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 91 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>

3. Смольяков, П.П. Право земельное и гражданское [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Смольяков, А.А. Руднева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76661>

4. Соловьев, А.А. Земельное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Соловьев. — Электрон.дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3043>.

5. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.



Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina Firsova Subekty urazhdanskogo prava kl 2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf)>

6. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina Firsova Subekty grazhdanskogo prava ump 2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf)>.

7. Фирсова Н.В. Актуальные вопросы права общей долевой собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет . Уфа : РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации .Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova Aktualnye voprosypravaobschejdolevoj sobstvennosti up 2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Aktualnye_voprosypravaobschejdolevoj_sobstvennosti_up_2018.pdf)>.

8. Юсупова З.Г. Земельное право. Учебное пособие [Электронный ресурс] / З.Г. Юсупова .— Казань : Познание, 2014 .— 224 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01549-1 .—<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839&sr=1>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный	<b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014

<p>корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Земельное право

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	12,7
лекций	18	4
практических / семинарских	36	8
лабораторных	-	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8	91,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	4
Форма контроля	зачет	зачет

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского земельного права. Особенности структуры земельного права	2	2	-	-	1, 2 <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос
	Тема 2. Источники земельного права. Земельный кодекс как источник земельного права	2		-	2	1, 2 <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 3. Субъекты	2		-	1,8	1, 2-6	Самостоятельное	

	земельного права. Физические и юридические лица как субъекты земельного права. Публичные субъекты земельного права					<a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	
	Тема 4. Основания возникновения земельных правоотношений. Субъект, объект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений	2	2	-	8	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практические задания
	Тема 5. Содержание земельных правоотношений. Права и обязанности сторон (участников) земельных правоотношений	2	6	-	6	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	

Тема 6. Земельная правоспособность Основания возникновения, изменения и прекращения земельной правоспособности	2	10	-	4	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практические задачи, контрольная работа
Тема 7. Земельная дееспособность Основания возникновения, изменения и прекращения земельной дееспособности	2		-	4	1,2, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
Тема 8. Понятие и виды сделок с земельными участками Сделки направленные на приобретение земельных участков в собственность. Муниципальная собственность на землю. Аренда земельных участков.	2	8	-	14	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, контрольная работа

Тема 9. Купля - продажа земельных участков. Договор купли-продажи земельных участков. Права и обязанности сторон	2	8	-	14	1, 2, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, устный опрос
Всего часов	18	36	-	53,8			

Заочная форма

Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского земельного права.	2	-	-	-	1, 2 <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	

Особенности структуры земельного права						источников.	
Тема 2. Источники земельного права. Земельный кодекс как источник земельного права	2		-	11	1, 2 <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 3. Субъекты земельного права. Физические и юридические лица как субъекты земельного права. Публичные субъекты земельного права		-	-	10,3	1, 2-6 <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 4. Основания возникновения земельных правоотношений. Субъект, объект земельных правоотношений. Содержание		4	-	10	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, тестирование



земельных правоотношений							
Тема 5. Содержание земельных правоотношений. Права и обязанности сторон (участников) земельных правоотношений		2	-	10	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Земельная правоспособность Основания возникновения, изменения и прекращения земельной правоспособности		2	-	10	1, 2, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Земельная дееспособность Основания возникновения, изменения и прекращения земельной дееспособности			-	10	1,2, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 8. Понятие и виды сделок с			-	10	1, 2	Самостоятельное изучение	

земельными участками Сделки направленные на приобретение земельных участков в собственность. Муниципальная собственность на землю. Аренда земельных участков.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 9. Купля - продажа земельных участков. Договор купли-продажи земельных участков. Права и обязанности сторон			-	10	1, 2, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Всего часов	4	8	-	91,3			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Земельное право

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические задания	5	1	0	5
3. Практические задачи	5	1	0	5
Рубежный контроль				<b>25</b>
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические задания	5	1	0	5
3. Практические задачи	5	1	0	5
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				