


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Археологические и этнографические источники по истории региона

(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Т.Т. Ильясов

Для приема: 2016

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент Т.Т. Ильясов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	
Умения	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	

		<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p>	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археологические и этнографические источники по истории региона» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1-м семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с источниковой базой этнологии, основными особенностями различных типов источников, используемых в этнологии.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История Республики Башкортостан, археология и этнология» - «Этнология».

Освоение дисциплины «Археологические и этнографические источники по истории региона» служит основой для таких дисциплин, как «Этнология», «Источниковедение». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Не знает	Имеет фрагментарные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	В целом имеет знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Демонстрирует целостные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Не умеет	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Не владеет	Недостаточно владеет навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Владеет отдельными навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Владеет навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Не знает	Имеет фрагментарные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	В целом имеет знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Демонстрирует целостные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Не умеет	Умеет частично применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Не владеет	Недостаточно владеет навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Владеет отдельными способностями навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Способен применять методы поиска (эвристики) источников по этнологии; владеет навыками критики и анализа

ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворител»)	3 («Удовлетворит»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	бно»)	ельно»)		
Первый этап (уровень)	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Не знает	Имеет фрагментарные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	В целом имеет знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	Демонстрирует целостные знания об источниковой базе этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Не умеет	Умеет частично применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Не владеет	Недостаточно владеет навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Владеет отдельными способностями навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	Способен применять методы поиска (эвристики) источников по этнологии; владеет навыками критики и анализа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины,

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	Знать источниковую базу этнологии, основные особенности различных типов источников, используемых в этнологии	ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
2-й этап Умения	Применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить,	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.

	воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
	Применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	Применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по археологическим и этнографическим источникам	ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
3-й этап Владения навыками	Навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	Навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.
	Навыками поиска (эвристики) источников по этнологии; навыками критики и анализа источников в этнологическом исследовании;	ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Устный индивидуальный / групповой опрос, глоссарий творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Статистические материалы на службе этнологии: переписи населения, отчеты организаций и предприятий, и т.п.
2. Фотография как этнографический источник.
3. Кино-, видеодокументы, фонодокументы. Источники по изучению традиционной и современной культуры.
4. Источники аналитической информации по этнологии: Энциклопедические словари, справочники.
5. Справочная литература, тематические указатели литературы библиографические исследования, библиографические указатели.
6. Проблема «вторичности» фольклорных сюжетов. Понятия «инвариант» и «запись».
7. Предметы традиционной материальной культуры как этнографический источник.
8. Методики изучения орнаментов в этнографии.
9. Труды М. В. Витова по этногеографии.
10. Проблема взаимосвязи форм расселения и типов поселений с этнической культурой.
11. Материалы земской статистики как этнографический источник.
12. Использование данных всеобщих переписей населения в этнографии.
13. Источниковедческая характеристика фотодокументов.
14. Методика фотофиксации этнографических фактов.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для устного группового опроса**

Общая характеристика этнографических источников по истории РБ.

1. Общая характеристика этнографических источников по истории РБ.

2. Археологические источники в этнографии башкир, их характеристика
3. Источниковедческие исследования в этнографии и археологии региона.
4. Методы поиска этнографических источников и создания источниковой базы исследования.
5. Полевые этнографические материалы.
6. Музейные коллекции как этнографический источник по истории региона.
7. Архивы, библиотеки в контексте этнографического исследования. Пути систематизации информации.
8. Лингвистические источники в этнографии: общая характеристика и источниковедческие исследования.
9. Фольклорные источники в этнографии Башкортостана: общая характеристика и источниковедческие работы.
10. Нарративные источники по истории региона.
11. Общая характеристика коллекций изобразительных источников.
12. Научная этнографическая периодика как полевой источник: общая характеристика.
13. Географические описания как этнографический источник: общая характеристика.
14. Эпистолярные материалы и личные архивы в этнографическом исследовании.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

### **Примеры тем творческих заданий**

- 1) Подходы к формированию полевого источника в различных школах этнологии
- 2) Переписи населения как источник информации по этнологии
- 3) Земская статистика как источник по истории хозяйства, быта и социальной истории народов России (на примере одного из регионов)
- 4) Частноправовые акты в историко-этнографическом исследовании (на примере одной из групп частноправовых актов)
- 5) Материалы отделов ЗАГС как этнографический источник
- 6) Законодательные акты как источник и возможности его использования в этнологическом исследовании (на примере одного из крупных законодательных актов или совокупности актов средневекового, нового или новейшего времени)
- 7) Материал по этнографии народов России в русских летописях
- 8) Губернские и уездные газеты XIX – начала XX в. как историко-этнографический источник
- 9) Епархиальные ведомости как историко-этнографический источник
- 10) Автобиография (мемуары) как этнографический источник (на примере одного или группы текстов)
- 11) Этнографические материалы в архиве Синода
- 12) Архив кн. В.Н. Тенишева: обзор и критический анализ собрания этнографических материалов
- 13) Источники по этнологии в архиве Русского географического общества: обзор и классификация
- 14) Источники по этнологии в архиве Академии наук Российской Федерации: обзор и классификация
- 15) Ресурсы по визуальной антропологии (кино- и видеоматериал) в хранилищах России
- 16) Опыт кинофиксации этнографического материала в России в 1920-1930-е гг.: обзор и критический анализ

17) Фотография как источник по этнологии. Крупнейшие хранилища фотоматериала по этнологии в России и мире.

18) «Туркестанский альбом» — опыт фотофиксации этнографического материала по народам Средней Азии: общий обзор и критический анализ

19) Мифология и эпос: возможности использования фольклорных источников в историко-этнологическом исследовании

20) Малые жанры фольклора: возможности использования фольклорных источников в историко-этнологическом исследовании

21) Орнамент как историко-этнологический источник (на примере орнамента одного из народов)

22) Лексический состав языка: возможности использования в историко-этнологическом исследовании (на примере одного из народов/языков)

23) Антропонимика как этнографический источник (на примере антропонимики одного из народов)

24) Топонимические данные в этногенетическом исследовании

25) Археологические источники в историко-этнографическом исследовании: дискуссия о соотношении археологической культуры и этнической общности.

### **Критерии и методика оценивания доклада:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 5 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### **Вопросы контрольной работы:**

1) Понятие источника. Источниковедение как наука. Основные задачи этнологического источниковедения

2) Развитие источниковедения в социально-гуманитарных науках и в этнологии, в частности

3) Структура источниковедческого исследования

4) Классификация источников в социально-гуманитарных науках

5) Полевые этнографические источники: специфика, основы критики и анализа

6) Статистические источники и их использование в этнологических исследованиях

7) Материалы фискального, административного и хозяйственного учета и их использование в этнологических исследованиях

- 8) Актовые и законодательные источники и их использование в этнологических исследованиях
- 9) Этнографические материалы в документальной и художественной литературе и периодической печати
- 10) Летописи, хронографы, исторические повести как источник этнологических исследований
- 11) Данные языкознания как источник этнологических исследований
- 12) Фольклор как источник этнологических исследований
- 13) Изобразительные источники и их использование в этнологических исследованиях
- 14) Археологические и антропологические источники в этнологическом исследовании
- 15) Методология комплексного этнологического исследования с использованием разнотипных источников.

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен состоит из двух теоретических вопросов.

#### **Материалы к экзамену**

1. Общая характеристика этнографических источников по истории РБ.
2. Археологические источники в этнографии башкир, их характеристика
3. Источниковедческие исследования в этнографии и археологии региона.
4. Методы поиска этнографических источников и создания источниковой базы исследования.
5. Полевые этнографические материалы.
6. Музейные коллекции как этнографический источник по истории региона.
7. Архивы, библиотеки в контексте этнографического исследования. Пути систематизация информации.
8. Лингвистические источники в этнографии: общая характеристика и источниковедческие исследования.
9. Фольклорные источники в этнографии Башкортостана: общая характеристика и источниковедческие работы.
10. Нарративные источники по истории региона.
11. Общая характеристика коллекций изобразительных источников.
12. Научная этнографическая периодика как полевой источник: общая характеристика.
13. Географические описания как этнографический источник: общая характеристика.

14. Эпистолярные материалы и личные архивы в этнографическом исследовании.
15. Эпиграфические материалы.
16. Художественная литература как этнологический источник.
17. Башкирия в русской литературе XIX-нач. XX вв.
18. Статистические материалы на службе этнологии: переписи населения, отчеты организаций и предприятий, и т.п.
19. Фотография как этнографический источник.
20. Кино-, видеодокументы, фонодокументы. Источники по изучению традиционной и современной культуры.
21. Источники аналитической информации по этнологии: Энциклопедические словари, справочники.
22. Справочная литература, тематические указатели литературы библиографические исследования, библиографические указатели.
23. Вещественные источники и этнография.
24. Методы извлечения информации из этнологических (этнографических) источников.
25. Источниковедческий анализ в историческом и этнографическом исследовании.
26. Различные виды классификации источников.
27. Виды полевых этнографических источников.
28. Проблема соотношения фольклорных источников и исторических фактов.
29. Проблема «вторичности» фольклорных сюжетов. Понятия «инвариант» и «запись».
30. Предметы традиционной материальной культуры как этнографический источник.
31. Методики изучения орнаментов в этнографии.
32. Труды М. В. Витова по этногеографии.
33. Проблема взаимосвязи форм расселения и типов поселений с этнической культурой.
34. Материалы земской статистики как этнографический источник.
35. Использование данных всеобщих переписей населения в этнографии.
36. Источниковедческая характеристика фотодокументов.
37. Методика фотофиксации этнографических фактов.
38. Этнографические фильмы их отличия от документальных и художественных лент.
39. Фильм «Закон Кориама» как этнографический источник.
40. Материалы Академических экспедиций как этнографический источник.
41. Методы поиска этнографической информации в сети Интернет.
42. Этнографические Интернет-ресурсы
43. Основные библиографические указатели этнографической литературы.
44. Биографические, терминологические этнографические справочники. Структура экзаменационного билета.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



---

## Направление подготовки 46.03.01 «История»

### Дисциплина Археологические и этнографические источники по истории региона

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая характеристика этнографических источников по истории РБ.
  2. Археологические источники в этнографии башкир, их характеристика
- Зав. кафедрой Истории РБ, археологии и этнологии Б.А. Азнабаев

Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении №2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

## необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Актуальные проблемы истории, этнологии, археологии и культуры Башкортостана [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной юбилею профессора Марата Махмутовича Кульшарипова / Башкирский государственный университет; отв. ред. М.М. Кульшарипов; Б.В. Бурангулов. — Уфа: РИЦБашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kulsharipov\\_otv\\_red\\_Aktualnyeproblemy\\_istorii\\_sb\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kulsharipov_otv_red_Aktualnyeproblemy_istorii_sb_2016.pdf)>

2. Прокопенко, А. С. Развитие исторического краеведения на Южном Урале в XIX - начале XX в. [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа по специальности 44.04.01 - Педагогическое образование. Профиль Историко-социальное образование / А. С. Прокопенко; Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал; науч. рук. Н. Л. Семенова. — Стерлитамак, 2018 — 100 с.: прил. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/SF/2018/IF/Prokopenko\\_AS\\_44.04.01\\_Pedobr\\_MAG\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/SF/2018/IF/Prokopenko_AS_44.04.01_Pedobr_MAG_2018.pdf)>.

### Дополнительная литература

1. Южный Урал: история, историография, источники [Электронный ресурс]. Вып.5: межвузовский сборник научных статей / Башкирский государственный университет; отв. ред. И.З. Шаяхметова. — Уфа: РИЦБашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajahmetova\\_otv\\_red\\_Juzhnyj\\_Ural\\_V\\_5\\_sb\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajahmetova_otv_red_Juzhnyj_Ural_V_5_sb_2015.pdf)>.

2. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: программа курса для студ. исторического факультета / БашГУ; сост. М. Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦБашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SuleimanovaProgrammaKursaPoEtnologii.pdf>>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:+

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»; <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; <https://dlib.eastview.com/>
- Научная электронная библиотека; <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
- Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            аудитория № 521 (гуманитарный корпус),            аудитория № 609 (гуманитарный корпус),            аудитория № 610 (гуманитарный корпус),            аудитория № 621 (гуманитарный корпус),            аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского</b></p>	<p>Лекционные и практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 521</b>            Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b>            Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b>            Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b>            Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b></p>

<p><i>типа:</i> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1.Windows 8 Russian. 2.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Археологические и этнографические источники по истории региона  
на 1 семестре

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля  
экзамен, 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Введение. Источники по этнографии: общая характеристика, типология этнографических источников.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Обзор научно-методической литературы	Групповой вопрос
2.	Тема 2. Источники аналитической информации по этнологии: Справочная литература, тематические указатели литературы: энциклопедические словари, справочники, библиографические исследования.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Индивидуальн ый опрос

	<p>Научная этнографическая периодика как источник: общая характеристика.</p> <p>Библиография этнографии башкир Анализ справочной литературы о башкирах</p>							
3.	<p>Тема 3. Ревизские сказки и метрические книги – как этнографический источник</p> <p>Архивы. Библиотеки. Систематизация информации. Создание электронной информационной базы данных полевых этнографических материалов</p>	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Творческое задание
4.	<p>Тема 4. Характеристика фондов Национального архива Республики Башкортостан</p>	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой опрос

5.	Тема 5. Научный архив ИИЯЛУНЦ РАН. Характеристика фондов.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Контрольная работа
6.	Тема 6. Вещественные источники и этнография. Музеи как хранилища этнографической информации. Этнографические коллекции в музеях РБ и России	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой вопрос
7.	Тема 7. Карты как этнографический источник: общая характеристика. Башкиры на картах: от древности к современности	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Индивидуальный опрос
8.	Тема 8. Лингвистические источники в этнографии: общая характеристика и источниковедческие исследования. Историко-Лингвистические	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Творческое задание



	исследования башкирского языка Башкирская этнонимия. Этимология этнонима башкорт							
9.	Тема 9. Фольклорные источники в этнографии: общая характеристика и источниковедческие работы. Характеристика местных фольклорных архивов и кабинетов. Башкирское народное творчество как этнографический источник	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой опрос
10.	Тема 10. Нарративные источники: общая характеристика. Ранние описания башкир этнографического характера, географические описания. Башкирские Шежере.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Контрольная работа

11.	Тема 11. Эпистолярные материалы и семейные архивы. Эпистолярные материалы, мемуары и личные архивы. Семейные архивы, письма	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой вопрос
12.	Тема 12. Интернет как средство поиска этнографической информации Народы Башкортостана в электронной сети Internet Интернет как источник этнографической информации.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Индивидуальный опрос
13.	Тема 13. Статистические материалы на службе этнологии. Переписи населения, похозяйственные обследования, отчеты организаций и предприятий, и т.п. Население РБ по материалам переписей.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Творческое задание

	Башкиры за рубежом. (Опыт статистического анализа)							
14.	Тема 14. Фото-, видео-, кино-, фонодокументы. Источники по изучению современной культуры. Визуальная антропология. Фотокаталог, НА РБ Этнографическое кино. Фотографии в сети Интернет	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой опрос
15.	Тема 15. РГАДА. Характеристика фондов. Характеристика РГАДА. Характеристика фондов РГАДА.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Контрольная работа
16.	Тема 16. Статистические материалы на службе этнологии: переписи населения, похозяйственные обследования, отчеты организаций и предприятий, и т.п.	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Групповой вопрос

	Население РБ по материалам переписей. Башкиры за рубежом. (Опыт статистического анализа)							
17.	Тема 17. Фото-, видео-, кино-, фонодокументы. Источники по изучению современной культуры. Визуальная антропология. Фотокаталог, НАРБ Этнографическое кино Фотографии в сети Интернет	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Индивидуальный опрос
18.	Тема 18. Методы извлечения этнографической информации из архивных источников. Составление комплексной источниковой базы по темам	1	1		3,5	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Творческое задание
	Всего часов	18	18		63			

Приложение №2.

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Археологические и этнографические источники по истории региона**

направление 46.03.01 История  
 курс 1, семестр 1 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				20
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30