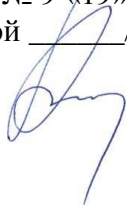


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от № 9 «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке**


(Факультатив)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) к. ист. н., доцент	/ Р.Р. Газизов 
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от № 9 «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные этнические общественные организации республики	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Знать основные этнические общественные организации республики	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике в 20 веке.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке» относится к вариативной части.

Дисциплина «Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке» изучается на 4-м курсе в 7-ом, 8-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об этнополитическом развитии Башкортостана в XX веке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История Башкортостана», «Этнополитология».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этнические общественные организации республики	Не знает основные этнические общественные организации республики	Знает основные этнические общественные организации республики
Второй этап (уровень)	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	Не умеет давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	Умеет давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке
Третий этап (уровень)	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	Не владеет навыками аналитической работы с документами общественных организаций	Владеет навыками аналитической работы с документами общественных организаций

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этнические общественные организации республики	Не знает основные этнические общественные организации республики	Знает основные этнические общественные организации республики

Второй этап (уровень)	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	Не умеет давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	Умеет давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике Башкортостан в 20 веке
Третий этап (уровень)	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	Не владеет навыками аналитической работы с документами общественных организаций	Владеет навыками аналитической работы с документами общественных организаций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные этнические общественные организации республики	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Знать основные этнические общественные организации республики	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Умения	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам,	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое

	проходившим в республике Башкортостан в 20 веке	историческую информацию	задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Уметь давать этнополитическую характеристику процессам, проходившим в республике в 20 веке.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Владеть навыками аналитической работы с документами общественных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный/групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3-1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 0 баллов выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, допущены недочеты при освещении ответа, нет логической последовательности, нет общего понимания вопроса.

### Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Современная трансформация: теория и методология
2. Борьба национальных организаций за суверенитет
3. Подготовка союзного и подписание федеративного договора
4. Формирование политических элит Башкортостана.
5. Вертикаль власти и десоверенизация республики.
6. Деятельность Республиканского клуба башкирской культуры
7. Деятельность башкирского народного центра “Урал»
8. Деятельность союза башкирской молодежи
9. Деятельность башкирской народной партии

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3-1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 0 баллов выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, допущены недочеты при освещении ответа, нет логической последовательности, нет общего понимания вопроса.

### **Примерные вопросы для устного группового опроса**

1. Конституция республики Башкортостан 1993 года.
2. Договор от 3 августа 1994 года.
3. Деятельность башкирского парламента в XX веке.
4. Деятельность Первого Всемирного курултая башкир
5. Деятельность Второго Всемирного курултая башкир
6. Деятельность Третьего Всемирного курултая башкир
7. Деятельность башкирского народного конгресса
8. Деятельность объединения “Русь”

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения знаний в области этнополитического развития Башкортостана в XX веке. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

1. Деятельность Республиканского клуба башкирской культуры.
2. Деятельность башкирского народного центра “Урал”.
3. Деятельность союза башкирской молодежи.
4. Деятельность башкирской народной партии
5. Деятельность Первого Всемирного курултая башкир
6. Деятельность Второго Всемирного курултая башкир
7. Деятельность Третьего Всемирного курултая башкир



8. Деятельность башкирского народного конгресса
9. Деятельность объединения “Русь”

Критерии оценки контрольных работ:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 5-9 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 4-0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Типовые тестовые задания

1. Что заставило руководство страны пойти на реформирование экономической политической системы во второй половине 80-х годов

- а) замедление темпов экономического роста,
- б) использование “нефтедолларов для закупки товаров на Западе,
- в) развитие “теневой экономики”,
- г) дефицит товаров и продуктов,
- д) карточная система распределения продуктов,
- е) спонтанный процесс формирования новых политических партий.

2. В каком году в основном была завершена приватизация в Челябинской области?

- а) 1991 – 1992,
- б) 1992 – 1993,
- в) 1994 – 1995 г.г.

3. Кто был последним первым секретарём Челябинского обкома

- а) П.Сумин,
- б) А.Литовченко,
- в) Л.Лукашевич.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

### Практическое задание

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практическое задание в виде аннотации научной литературы.

### **Типовые практические задания**

Выбрать из списка 10 научных публикаций и произвести ее краткий научный конспект.

1. Абдрахманов Д.М., Буранчин А.М. Трансформация государства и общества в условиях глобализации: модель Башкортостана. /Д.М. Абдрахманов, А.М. Буранчин.- Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2007.- 228 с.

2. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России /Р.Г. Абдулатипов.- М.: Славянский диалог, 2000.- 600 с.

3. Азнагулов В.Г. Оптимизация федеративных и региональных отношений. Опыт Башкортостана /В.Г. Азнагулов.- Уфа: Галигиль, 2005.- 144 с.

4. Азнагулов В.Г. Лаврентьев С.Н., Савичев В.Л. Парламентаризм в Башкортостане: традиции и тенденции развития /В.Г. Азнагулов., С.Н. Лаврентьев, В.Л. Савичев.- Уфа: Гилем, 2005.- 184 с.

5. Азнагулов В.Г. Хамитова З.Г. Парламентаризм в Башкортостане: история и современность /В.Г. Азнагулов, З.Г. Хамитова.- Уфа: «Башкортостан», 2005.- 304 с.

6. Актуальные вопросы государственной национальной политики: теоретико-методологические, правовые и гуманитарные аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2 ч.- Уфа: БАГСУ, 2008.- 381 с.

7. Аринин А.И. Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма /А.И. Аринин, Г.В. Марченко.- М.: ТОО «Интелтех», 1999.- 234 с.

8. Аюпов М.А. Региональные особенности политико-трансформационных процессов в современной России /М.А. Аюпов.- Уфа: Гилем, 2003.- 328 с.

9. Бишев И.Г. Нация и национальная политика (Критический очерк). /А.Г. Бишев.- Уфа: Китап, 1995.- 129 с.

10. Будущее федерализма в России. Россия и Республика Башкортостан: Материалы межрегиональной научно-практической конференции /Секретариат Государственного собрания Республики Башкортостан.- Уфа, 2002.- 244 с.

11. Буранчин А.М. Этнополитическое развитие Республики Башкортостан в 1990-2000 гг. /А.М. Буранчин.- Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2006.- 180 с.

12. Буранчин А.М., Вахитов Р.Р., Демичев Н.В. Социальные механизмы межнациональной стабильности в полиэтничном регионе России (на примере РБ). – Уфа, 2011.

13. Бускунов А.М. Новое башкирское национальное движение (в честь 15-летия создания башкирских общественных организаций) /А.М. Бускунов.- Уфа: Башлингвоцентр, 2005.- 125 с.

14. Бускунов А.М. Политико-правовой статус Республики Башкортостан как субъекта Российской Федерации /А.М. Бускунов.- Уфа: Гилем, 2003.- 137 с.

15. Бускунов А.М., Кульшарипов М.М., Мурзабаев И.С. На службе народу: Башкирскому народному центру «Урал» - 10 лет /А.М. Бускунов, М.М. Кульшарипов, И.С. Мурзабаев.- Уфа: Изд-во БГУ, 2000.- 52 с.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1-4 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 5-9 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 10 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

## **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

### **Примеры творческих заданий**

1. Современная трансформация: теория и методология
2. Борьба национальных организаций за суверенитет
3. Подготовка союзного и подписание федеративного договора
4. Конституция республики Башкортостан 1993 года.
5. Договор от 3 августа 1994 года.
6. Деятельность башкирского парламента в XXвеке
7. Формирование политических элит Башкортостана.
8. Вертикаль власти и десоверенизация республики.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение (1917-1921 гг.) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov\\_Bashk.nac.dvizhenie.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf)>

#### **Дополнительная литература**

1. Парфенова, С.Р. Влияние этнотрадиций на модернизацию политического менеджмента [Электронный ресурс]: монография / С.Р. Парфенова, А.В. Шарипкулов; Башкирский государственный университет. — Москва: Международный издательский центр

"Этносоциум", 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.  
 <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Parfenova\\_Sharipkulov\\_Vlijanie\\_etnotradicij\\_mon\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Parfenova_Sharipkulov_Vlijanie_etnotradicij_mon_2017.pdf)>.

2. Актуальные проблемы истории, этнологии, археологии и культуры Башкортостана [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной юбилею профессора Марата Махмутовича Кульшарипова / Башкирский государственный университет; отв. ред. М.М. Кульшарипов; Б.В. Бурангулов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kulsharipov\\_otvred\\_Aktualnyeproblemy\\_istorii\\_sb\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kulsharipov_otvred_Aktualnyeproblemy_istorii_sb_2016.pdf)>.

3. 1917 год в судьбах народов России [Электронный ресурс]. Т.1: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г.Уфа, 29 ноября 2017 г.). В 2 т. / Башкирский государственный университет; отв. ред. И.В. Фролова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova\\_otvred\\_1917\\_god\\_sb\\_1\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_otvred_1917_god_sb_1_2017.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hist.msu.ru> - Библиотека Электронных ресурсов исторического факультета МГУ

- <http://iai.rsuh.ru/> - Историко-архивный институт

- <http://www.shpl.ru> - Государственная Публичная Историческая библиотека

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки

- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека

- <http://biblioklub.ru> - ЭБС «Библиоклуб»

- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

- <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- Windows 8 Russian. - Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 609

<p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <p>аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>промежуточная аттестация.</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>- Windows 8 Russian. - Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	----------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке

на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	13ЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	16
практических / семинарских	-
ФКР	0,7
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	19,3
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке» на 8 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	13ЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических / семинарских	12
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	11,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	

Форма контроля:  
Зачет 8 семестр

## 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	7	8	9
1	Введение в дисциплину Основные понятия и термины. Предметная область этнополитологии Функциональные задачи этнополитологии Категории и понятия этнополитологии	2			6	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный/групповой опрос
2	Историография и источниковедение этнополитологических процессов Отечественные исследователи этнополитологических процессов в Башкортостане.	4			6	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу	контрольная работа, творческое задание (презентация, доклад)



	Зарубежные исследователи этнополитологических процессов в Башкортостане. Основные источники по этнополитологическим процессам в Башкортостане.							
3	Возрождение башкирского национального движения. Образование национально-культурных объединений. Создание молодежных организаций. Возникновение национальных общественных организаций.	4			4	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование
4	Деятельность башкирских национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..	6			3,3	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный групповой опрос, практическое задание
	Итого	16			19,3			

8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деятельность татарских национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..	2	2		2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный/групповой опрос
2.	Деятельность русских	2	2		2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	практическое задание

	<p>национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..</p>						дополнительной литературы	
3.	<p>Деятельность чувашских, национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..</p>	2	2		2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный/групповой опрос,

4.	Деятельность татарских национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..	2	2		2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,	Контрольная работа
5.	Деятельность марийских, национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..	2	2		2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Творческое задание (презентация доклад)

6.	Деятельность еврейских национальных и культурных организаций Создание, основные лидеры. Круг рассматриваемых вопросов, принятые решения, взаимодействие с иными национальными организациями..	2	2		1,8	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	тестирование
	Итого	12	12		11,8			

Приложение №2

**Рейтинг – план дисциплины**

«Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке»

направление/специальность История  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Практическое задание	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Тестирование	10	1		10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	10	1		10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

## Рейтинг – план дисциплины

«Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке»

направление/специальность История  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Практическое задание	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Тестирование	10	1		10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	10	1		10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				