

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Народонаселение

(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археологии и этнологии

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. ист. н., доцент



/Т.Т. Ильясов

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Т. Ильясов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	38
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основополагающие факторы, определяющие динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
Умения	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории, рассчитывать основные показатели населения,	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	

	демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.		
--	--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Народонаселение» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: дать представление об основополагающих факторах, определяющих динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История РБ, археология и этнология»: «Этнодемография».

Освоение дисциплины «Народонаселение» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Этнополитология». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие факторы, определяющие динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводс	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основополагающих факторах, определяющих их динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы,	В целом имеет знания об основополагающих факторах, определяющих их динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы,	Демонстрирует целостные знания об основополагающих факторах, определяющих их динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы,

	тво населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;		влияющие на воспроизводство населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;	влияющие на воспроизводство населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;	влияющие на воспроизводство населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории, рассчитывать основные показатели населения,	Не умеет	Умеет частично применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории,	В целом умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории,	Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории, рассчитывать основные

			рассчитывать основные показатели населения,	рассчитывать основные показатели населения,	показатели населения,
Третий этап (уровень)	Владеть навыками по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.	Не владеет	Недостаточно владеет навыками по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.	Владеет отдельными навыками по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.	Способен применять навыки по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основополагающие факторы, определяющие динамику структур населения, основные типы и виды процессов, способы определения основных характеристик населения (признаки, качество) в разных странах мира, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, практическое занятие, глоссарий, экзамен

2-й этап Умения	Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике, давать характеристику населению на конкретной территории, рассчитывать основные показатели населения,	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, практическое занятие, глоссарий, экзамен
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками по методике анализа современной демографической ситуации в регионах мира, навыками выявления этнокультурных факторов, влияющих на процессы естественного воспроизводства населения и демографическую политику государства; понятийным аппаратом, этнокультурной и этносоциальной составляющими демографических процессов, ситуацией с населением в мире и в отдельных регионах; предметом, целями и задачами, категориями дисциплины.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, практическое занятие, глоссарий, экзамен

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения ЮВА.
2. Характеристика населения стран ВЕ, (этнический состав, численность и т.д.) историческая справка.
3. Современное состояние показателей характеристик и качества населения Восточной Европы
4. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения Восточной Европы.
5. Характеристика населения стран Ближнего Востока, (этнический состав, численность и т.д.) историческая справка.
6. Современное состояние показателей характеристик и качества населения Ближнего Востока
7. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения Ближнего Востока.
8. Определение этнического состава населения в разных странах мира.
9. Современное состояние показателей характеристик и качества населения мира
10. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения в мире.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для устного группового опроса**

1. Городская агломерация (механизмы, виды и типы, черты, стадии, проблемы).
2. Город. (история, типология, структура, проблемы).
3. Плотность и освоение территории, размещение населения (экономические, исторические, социальные факторы и значение).
4. Ойкумена, влияние различных факторов на освоение территории
5. Характеристика населения стран ЦА, (этнический состав, численность и т.д.) историческая справка.

6. Современное состояние показателей характеристик и качества населения ЦА
7. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения ЦА.
8. Характеристика населения стран ЮВА, (этнический состав, численность и т.д.) историческая справка.
9. Современное состояние показателей характеристик и качества населения ЮВА

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы творческих заданий

1) **Определение характеристики и показателей населения в различных странах.** Особенности естественного воспроизводства населения. Методы определения этнического состава населения. Факторы изменения характеристик населения. Различия в показателях естественного прироста. Этническая аккультурация и ассимиляция. Рождаемость и смертность.

2) **Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения.** Демографическая и семейная политика в странах Европы, Азии, Африки, Нового Света. Государственные программы ограничения рождения и пронаталистская политика в современном мире (кросскультурный анализ).

3) **Миграционные процессы в современном мире.** Типы миграции. Внешняя и внутренняя миграция. Временная, сезонная и маятниковая миграции. Социально-экономическая и трудовая миграции. Политическая и военная миграции. Основные миграционные потоки.

4) **Миграционные процессы и миграционная политика в России в конце XX - начале XXI века.** Количественные и качественные характеристики. Тенденции и прогнозы.

5) **Демографический переход.** Демографический взрыв и сценарии демографических трансформаций в глобальном и региональном масштабе. Их влияние на формирование политических процессов.

6) **История России в XX столетии в демографическом ракурсе.** Изменение характеристик населения России в прошлом веке, их отражение в облике населения в настоящее время.

7) **Современные тенденции демографического развития современного мира.**

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 4 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Вопросы контрольной работы:

1. Народнонаселение как субдисциплина этнологии и демографии;
2. Рождаемость;
3. Смертность;
4. Матримониальное и витальное поведение;
5. Воспроизводство населения;
6. Миграции населения;
7. Основные параметры численности и структуры населения;
8. Расселение (процессы, формы, концепции).
9. Традиционные системы расселения народов мира, изменения в результате смен формы хозяйствования.
10. Урбанизация (история, виды, причины, типы, формы, зоны).

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## **Практические занятия**

Тема 1. Население РБ и РФ: основные характеристики, показатели, процессы.

*Вопросы для самоподготовки:*

*Конспектирование научной литературы.*

Тема 2. Размещение населения. Основные системы расселения

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Расселение (процессы, формы, концепции).
2. Традиционные системы расселения народов мира, изменения в результате смен формы хозяйствования.

*Конспектирование научной литературы.*

Тема 3. Городское расселение и урбанизация.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Урбанизация (история, виды, причины, типы, формы, зоны).
2. Городская агломерация (механизмы, виды и типы, черты, стадии, проблемы).
3. Город (история, типология, структура, проблемы).

*Конспектирование научной литературы.*

Тема 4. Заселенность территории. Плотность населения.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Плотность и освоение территории, размещение населения (экономические, исторические, социальные факторы и значение).

2. Ойкумена, влияние различных факторов на освоение территории  
*Конспектирование научной литературы.*

#### Тема 5. Население стран Центральной Азии

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Характеристика населения стран ЦА, (этнический состав, численность и т.д.)  
историческая справка.

2. Современное состояние показателей характеристик и качества населения

3. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения ЦА.

*Конспектирование научной литературы.*

#### Тема 6. Население стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Характеристика населения стран ЮВА, (этнический состав, численность и т.д.)  
историческая справка.

2. Современное состояние показателей характеристик и качества населения

3. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения ЮВА.

*Конспектирование научной литературы.*

#### Тема 7. Население стран Восточной Европы.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Характеристика населения стран ВЕ, (этнический состав, численность и т.д.)  
историческая справка.

2. Современное состояние показателей характеристик и качества населения

3. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения Восточной Европы.

*Конспектирование научной литературы.*

#### Тема 8. Население стран Ближнего Востока

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Характеристика населения стран, (этнический состав, численность и т.д.)  
историческая справка.

2. Современное состояние показателей характеристик и качества населения

3. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения Ближнего Востока.

*Конспектирование научной литературы.*

#### Тема 9. Проблемы Народнонаселения: итоговое занятие.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Определение этнического состава населения в разных странах мира.

2. Современное состояние показателей характеристик и качества населения мира

3. Анализ современных тенденций, факторов и процессов населения в мире.

*Конспектирование научной литературы.*

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## Глоссарий

### А

Аборигены – коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально»; то же, что «автохтоны».

Автономизация – становление самобытности, уникальности этноса.

Автономия – в этнических отношениях понимается как право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном государстве конституцией.

Автостереотипы – устойчивые представления этноса о своих наиболее характерных качествах.

Автохтонное население – первоначальное, исконное население какой-либо местности, территории, страны.

Адаптация – приспособление строения и функций организмов к условиям существования.

Аккультурация – процесс усвоения одной этнической группой норм, традиций, культурных ценностей другой этнической группы. Как правило, аккультурация свойственна для малочисленных этнических меньшинств, проживающих в тесном контакте или в одном государстве с крупным этносом. Бывает естественной и насильственной. Следует отличать от ассимиляции. При аккультурации этнический коллектив сохраняет собственную этническую идентичность, этическое самосознание. В процессе аккультурации формируется явление бикультурализма и билингвизма.

Аккультурация – процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.

Акматическая фаза – у Л. Гумилева – вторая фаза этногенеза, в которой пассионарное напряжение достигает максимума, период гражданских войн и смут.

Анклав – территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства.

Антропогенез – раздел антропологии – учение о происхождении человека.

Антропология – биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас. Иногда понимается как совокупность наук о человеке, включая этнографию, культурную и социальную антропологию.

Апартеид – принцип раздельного проживания представителей различных этнорасовых групп.

Ареал – область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т. п.

Архетип – неосознаваемая базовая схема представлений, общая для всех людей, независимо от их этнической принадлежности, языка, культурных традиций и т. д.

Ассимиляция – тип этнических процессов, представляющих собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Протекает как естественным путем, так и насильственным, в ходе завоевания отдельных стран и территорий. Нередко ассимиляции подвергаются не завоеванные этносы, а завоеватели, рассеиваясь по значительной территории мелкими группами и сливаясь с местным населением. (Так, группы, завоевавшие в IV в. территорию Северного Кавказа и

создавшие в V в. мощное объединение типа союза племен, в VI в. исчезают как этнос, ассимилированные местным населением.) Ассимиляция сыграла чрезвычайно важную роль в становлении этнической структуры современного человечества: практически все этносы в той или иной степени участвовали в ассимиляционных процессах.

Авункулат – широко распространенный в традиционном обществе социальный институт, предполагающий особую связь человека с его дядей по матери.

Авункулокальность – брачное поселение супругов у дяди по матери или в его родовой группе.

Агнатное родство – родство по отцовской линии, то же, что и патрилинейность.

Адат – название обычного права в странах мусульманского Востока.

Адопция, адаптация – форма установления искусственного родства, включение индивида или группы лиц в какую-либо родственную группу или семью.

Аккультурация – изменение культуры одного народа под воздействием другого.

Амбилинейность – определение родства либо по отцовской, либо по материнской линии.

Амбилокальность – брачное поселение супругов по выбору либо в родовой группе мужа, либо в родовой группе жены.

Анимизм – вера в сверхъестественные существа, заключенные в материальные тела (души) или существующие сами по себе (духи).

Антропогенез – процесс происхождения человека, а также учение о происхождении человека, один из разделов антропологии.

Антропоморфизм – перенесение присущих человеку психических свойств на явления природы, животных, растения, предметы; олицетворение.

Антропосоциогенез – параллельный процесс происхождения человека и человеческого общества.

Аполитейные общества – первобытные общества, существовавшие до возникновения первых цивилизаций.

Ассимиляция этническая – частичная или полная утрата одной культуры в пользу другой, включая и смену этнической идентичности.

Аульная община – термин, установившийся в российской науке для обозначения соседской общины у кочевых и полукочевых скотоводов.

Аустрическая общность – реконструируемая первоначальная общность многих языков Южной Азии

## Б

Бикультурализм – своеобразный сплав культур различных этносов, возникающий, как правило, в результате аккультурации, при котором между разнородными этническими элементами возникает своеобразное разделение сфер влияния.

Билингвизм – функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.

Бигмены – тип лидеров, характерный для традиционных обществ, власть которых основывается на обладании богатством и не носит наследственного характера.

Билинейность – параллельное существование в одном обществе патри- и матрилинейного отсчета родства, которые охватывают непересекающиеся группы людей.

Билокальность – брачное поселение супругов поочередно как в группе мужа, так и в группе жены, то же, что и дуолокальность.

Биогеоценоз – сложная природная система, объединяющая на основе обмена веществ и энергии совокупность живых организмов (биоценоз) с неживыми компонентами-условиями обитания.

## В

Вирилокальность – брачное поселение супругов у мужа. Вирилокальность одними авторами различается, другими не различается с патрилокальностью.

Вождество – форма территориальной организации общества, автономная политическая единица, состоящая из некоторого числа общин, управляемых верховным вождем.

## Г

Генезис – происхождение, возникновение; процесс образования и становления развивающегося явления.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Герменевтика – истолкование культурных текстов, среди которых могут быть не только письменные источники, но и любые предметы и явления культуры.

Гетерогенность – неоднородность по составу.

Гетто – первоначально часть города, отведенная на поселения евреев; обозначение района города, в котором селятся определенные этнические меньшинства, нередко дискриминируемые или испытывающие социальный дискомфорт в иноэтническом окружении.

Гомеостаз (этнический) – этнос, находящийся в равновесии с природой.

Гомогенность – однородность по составу.

Геронтицид – умерщвление стариков.

Геронтократия – власть старейших.

## Д

Демография – наука о народонаселении, закономерностях его развития, структуре и распределении на определенных территориях.

Депортация – насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания.

Десегрегация – отмена, устранение сегрегации, отказ от политики, разделяющей население по расовому признаку.

Деэтнизация – процесс потери народом или его отдельными представителями своих этнических черт; начинается с потери родного языка, затем – национального самосознания и этнической идентификации.

Диаспора – пребывание значительной части народа (этнической общности) вне страны его происхождения.

Диахрония – эволюция, смена состояний во времени.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

Диффузионизм – направление в этнологии, изучающее пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов.

Доместикация – одомашнение растений или животных.

Дислокальность (дуолокальность) – норма брачного поселения, при котором супруги живут раздельно.

Дуальная организация – взаимобрачная организация двух родов или фратрий. В более широком смысле двоичная, или бинарная, организация общества, а также ее отражение в духовной культуре, универсальным образом распространенные в первобытном обществе.

## Е

Европоцентризм – идеологическая концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа.

Естественный прирост населения – арифметическая разность между числом родившихся и числом умерших жителей какого-либо государства за определенный период времени.

## И

Идентификация – отождествление, перенесение личностных качеств другого человека на себя, стремление выработать в себе те качества, которыми обладает выбранный образец.

Иммигрант – иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное жительство.

Иммиграция – составная часть миграции населения, характеризующаяся въездом в данную страну.

Индеанизм – течение, утверждающее, что индейская раса – самая лучшая и высшая, только чистокровные индейцы имеют право жить на индейской земле.

Инициации – посвятельные обряды в первобытном обществе, связанные с переводом юношей и девушек в возрастную класс взрослых мужчин и женщин.

Инкультурация – процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом.

Интеграция – в межкультурном взаимодействии сохранение разными группами присущих им культурных индивидуальностей, но объединение их в одно общество на иных основаниях.

Инструментализм – подход к определению этноса и этничности, не интересующийся объективной основой существования этноса, а лишь той ролью, которую он выполняет в культуре.

Идеография (логография) – письменность, знаки которой (идеограммы или иероглифы) передают целые слова-понятия.

Иерархическое общество – принятое культурной антропологии обозначение первобытного общества, уже затронутого процессами социального и имущественного расслоения.

Иероглифы – название, данное греками знакам египетской идеографии.

Избегание – совокупность запретов во взаимоотношениях между родственниками или свойственниками, характерная для традиционных обществ.

Избыточный продукт – общественный продукт, превышающий жизнеобеспечивающий, но еще не приведший к отношениям эксплуатации.

Инициации – разновидность обрядов перехода, формально закрепляющие изменение социального статуса индивида или группы людей. Наиболее распространены в традиционных обществах возрастные инициации – обряды приобщения подростков к категории взрослых, мужчин и женщин.

Инфантицид – умерщвление маленьких детей практикуемое в первобытном обществе в экстремальных условиях.

Историческая память народа – важнейший компонент духовной культуры этноса, позволяющий поддерживать непрерывность этнической эволюции, преемственность культуры этноса и передавать её последующим поколениям.

## К

Когнитивная антропология – направление в антропологии, рассматривающее особенности мышления и познания представителями различных этносов и рас в условиях различных культур.

Колониализм – политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении.

Колонизация – активное навязывание своих норм, ценностей и образцов инациональной культуре.

Комплиментарность – взаимная симпатия (антипатия) индивидов, определяющая деление на «своих» и «чужих».

Конвергенция – схождение, сближение.

Конвиксия – (у Л. Гумилева) – группа людей с однохарактерным бытом и семейными связями, иногда переходящая в субэтнос.

Консолидация – упрочение, укрепление, сплачивание отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели.

Консорция – (у Л. Гумилева) – группа людей, объединенных на короткое время одной исторической судьбой; либо распадается, либо переходит в конвиксию.

Конструктивизм – подход к определению этноса и этничности, считающий этничность самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом, подчеркивает договорной характер границ между этническими категориями.

Коренной этнос – аборигенный народ, ведущий племенной образ жизни.

Космополитизм – отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.

Ксенофобия – враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и т. п.

Культура – специфически человеческий способ жизнедеятельности, заключающийся в реализации таких фундаментальных потребностей, как структурирование и осмысление мира. Это процесс и результат смысло- и целеполагающей деятельности человека.

Культурный релятивизм – утверждение равноправия всех типов культур, отказ от выделенных систем культурных ценностей.

Каста – социальный институт, характерными признаками которого является эндогамия, замкнутость и наследственный характер статусного положения. Исторически восходит к профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности.

Клан – в наиболее распространенном словоупотреблении то же, что и род. У некоторых авторов – только отцовский род или родовое ядро общины.

Когнатное родство – родство как по отцовской, так и по материнской линии, то же, что и билинейность.

Композиции – материальное возмещение за убийство или увечье как альтернатива кровной мести.

Кровная месть – обычай, требующий обязательного возмездия за убийство человека или нанесения ему увечий.

Кросскузенный брак (перекрестно-двоюродный) – брак с дочерью брата матери или дочерью сестры отца.

Кувада – совокупность обрядов, предполагающих демонстрацию отцом своей причастности к рождению ребенка.

Куначество – разновидность искусственного родства, предполагающее систематическое взаимное гостевание с установлением дружеских (квазиродственных) связей.

Культурная дистанция – степень близости или отдаленности культур каких-либо этнических общностей.

## Л

Левират – брак с двумя или более братьями одновременно, а позднее – обычай предписывающий женитьбу на вдове брата.

Линидж – внутривидовая группа близких родственников, ведущих происхождение от памятного предка. Различаются патрилинейные патрилиниджи и матрилинейные матрилиниджи.

Локальная группа – распространенное в российской этнографии обозначение раннепервобытной общины охотников, рыболовов и собирателей.

## М

Магия – вера в возможность особыми, сверхъестественными способами воздействовать на людей, животных, явления природы и сами связанные с этим действия.

Матриархат (гинекократия, материнское право) – гипотетически реконструируемая стадия социальной эволюции, характеризующаяся господством женщины в семье и обществе. Современная наука не считает данную гипотезу обоснованной.

Матрилинейность – отсчет родства исключительно по линии матери.

Матрилокальность – брачное поселение супругов в родовой группе жены.

Матронимия – группа, именующая себя по общему матрилинейному предку; распространенное в российской этнологии обозначение матрилиниджа.

Моногамия – единобрачие.

Мононорма – обязательное правило поведения, в котором еще не дифференцировались различные нормы социальной регуляции: права, нравственности, этикета.

Межэтническая коммуникация – обмен между двумя или более этническими общностями, материальными и духовными продуктами их культурной деятельности, осуществляемой в различных формах.

Менталитет – (от франц. «мыслительный») привычки сознания и стереотипы поведения, которые самими людьми не осознаются, но лежат в основе их видения мира. Это глубинная и устойчивая структура любой культуры, включающая в себя коллективное сознание и бессознательное.

Миграция населения – перемещение населения, связанное с изменением места жительства.

Массовая культура – совокупность общемировых элементов культуры, производимых промышленным способом.

Маргинальность – принадлежность человека одновременно к двум типам культуры, порождающая двойственное самосознание; состояние человека или группы людей, оторванных от привычной этнокультурной среды и образа жизни, не принявших новых этнокультурных условий, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.

Меньшинство этническое – группа людей той или иной этнической принадлежности, существенно уступающая по своей численности окружающему её иноэтническому населению.

Модернизация – осовременивание, изменение в соответствии с требованиями современности, усовершенствование

Мулат – потомок от смешанного брака представителей европеоидной и негроидной рас.

## Н

Народ – субъект истории; совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны, характеризующийся единством генезиса, языка, религии и художественных традиций.

Народность – исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.

Национализм – идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям.

Нация – исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе государственности, общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и самосознания.

Негритюд – учение об особой сущности африканской культуры, ее выделение в качестве идеала и образца, эталона для всех других, прежде всего европейских культур.

Нагуализм – термин, часто служащий для обозначения веры в личных духовных покровителей.

Неолокальность – брачное поселение супругов отдельно от родни мужа или жены

Ноосфера – область существования разума, разумных существ.

Ностратическая общность – реконструируемая первоначальная общность большинства языков Старого Света.

## О

Обскурация – фаза в этногенезе (по Л. Гумилеву) – старость этноса, наступающая после 1100 лет его существования.

Община – первичная форма социально-территориального объединения людей, возникшая на основе родственных, хозяйственных и культурных связей, осуществляющая свою жизнедеятельность на основе самоуправления.

Обычай – стереотипизированная форма поведения, связанная с деятельностью, имеющей практическое значение, с регулированием обыденной жизни, нежестко фиксированная программа поведения.

Ойкумена – заселенная человеком часть земного шара.

Ордалии – в предклассовом и раннеклассовом обществе судебные испытания, во время которых, как считалось, высшие силы обнаружат виновного.

Ортокузенный брак (параллельно-двоюродный брак) – брак с дочерью брата отца или сестры матери.

## П

Пассионарий – (термин Л. Н. Гумилева) человек с повышенной тягой к действию.

Пассионарность – (термин Л. Н. Гумилева) повышенная тяга к действию.

Пассионарный толчок – (термин Л. Н. Гумилева) мутация, возникающая под действием специфического вида космического излучения и приводящая к появлению пассионарности; может стать спусковым механизмом этногенеза.

Племя – одна из наиболее древних форм этнической общности, состоящая из родов.

Примордиализм – подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе (наиболее общеупотребительны термины климатический или географический детерминизм).

Психический склад этноса – специфический способ восприятия и отражения членами этнической общности различных сторон окружающей действительности.

Параистория – то же, что протоистория.

Патриархат – господство мужчины в семье и обществе, то же, что отцовское право.

Патрилинейность – отсчет родства по линии отца, то же, что и агнатное родство.

Патрилокальность – брачное поселение супругов в родовой группе отца мужа.

Патронимия – родственная или территориальная группа, именующая себя по общему патрилинейному предку; распространенное в отечественной этнологии обозначение патрилиниджа.

Пиктография – примитивное рисуночное письмо, предназначенное главным образом для запоминания

Пережитки – культурные реликты, остаточные явления в культуре, считающиеся перенесенными из ранних этапов в более поздние. Существует точка зрения отрицающая существование пережитков.

Подшучивание – совокупность обычаев, предписывающих демонстративно шуточные взаимоотношения между свойственниками.

Полиандрия – многомужество.

Полигамия – собирательное обозначение для полигинии и полиандрии.

Полигиния – многоженство.

Популяция – группа людей, населяющих определенную территорию и связанных более тесным родством между собой, обусловленных эндогамией.

Потестарная организация – система властно-управленческих институтов в доклассовом и предгосударственном обществе.

Потlach – демонстративная раздача и уничтожение накопленных богатств на специальном празднике, устраиваемом по поводу одного из событий жизненного цикла.

Преистория – доистория, принятое в культурной антропологии обозначение истории первобытного общества, часто в отличие от протоистории.

Преэмпция – право предпочтительной покупки.

Промискуитет (гетеризм) – ничем не ограниченная свобода отношений между полами. По мнению ряда ученых стадия, предшествующая возникновению брака.

Протоистория – предыстория, принятое в культурной антропологии обозначение истории тех первобытных обществ, которые могут исследоваться по письменным памятникам соседних цивилизаций.

## Р

Раса – исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству втростепенных внешних физических особенностей.

Расизм – идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.

Реципрокность – взаимность, сотрудничество между отдаленными родственниками или индивидами, не связанными отношениями родства, способствует выживанию общности этих людей.

Резервация – территория, специально отведенные для принудительного проживания на них каких-либо этнических групп, племен, народов.

Ритуал – церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер; обеспечивает сплоченность общества, предотвращает конфликты и нейтрализует агрессивность; более строгая форма регуляции поведения, чем обычаи.

Ранжированное общество – принятое в культурной антропологии обозначение первобытного общества, уже затронутого процессами социального расслоения.

Раса – биологические подразделения человечества современного вида, различающиеся общими наследственными физическими особенностями, связанными с общим происхождением и определенной средой обитания.

Редистрибуция – перераспределение продукта между различными членами группы или слоями общества.

Реципрокальность – эквивалентный обмен материальными ценностями или услугами.

Родство – связь между людьми, обусловленная общностью их происхождения – одного лица от другого (прямая линия родства) или разных лиц от общего предка (боковые линии родства). Существует два основных вида родства: кровное (биологическое) и социальное-санкционированное обществом, вне зависимости от биологического.

Родство искусственное – разновидность социального родства, распространенное в позднепервобытном обществе в виде адопции, атальчества, куначества.

Рэмидж (конический клан) – иерархизованная родственная общность, социальный статус в которой определяется генеалогической близостью к общему родоначальнику как по прямой, так и по боковой линии.

## С

Самоидентификация – социально-психологический процесс, представляющий собой осознание социальной группой своей тождественности (единства всех членов на основе каких-либо признаков), а отдельным индивидом — своей принадлежности к определенной группе.

Самосознание – индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей.

Сегрегация – принудительное разделение групп населения по определенному социальному признаку, чаще всего – расовому и этническому. В обществах с узаконенной сегрегацией создается параллельная система социальных услуг (школы, учреждения культуры, транспортные средства и др.), а в отдельных случаях – и специальные территории (резервации) для проживания некоторых этнических групп. В результате возникает полная изоляция этнорасовых групп друг от друга.

Сепаратизм – социально-политические и идеологические устремления к отделению одной части государства от другой.

Сепарация – отделение, разделение на составные части; в этнологии — отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.

Синкретизм – слитность, нерасчлененность, характеризующая первоначальное неразвитое состояние чего-либо (например, первобытной культуры).

Стереотип – схематизированные модели, программы поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты.

Субэтнос – этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.

Суперэтнос – этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.

Сегментарная организация – система разделения рода или общины на подгруппы, которые, в свою очередь, делятся на еще меньшие звенья.

Семья – минимальное социальное объединение, основывающееся на связях по браку, кровному родству или каких-то иных отношения и существующее во всех человеческих обществах.

Сиблинги – родные братья и сестры. Различаются полнородные (имеющие общую мать и отца) и неполнородные (имеющие либо общую мать, либо общего отца).

Синполитейные общества – первобытные общества, сохранившиеся после возникновения первых цивилизаций.

Сорорат – брак с двумя или более сестрами одновременно, а позднее с сестрой умершей жены.

Социогенез – процесс возникновения человеческого общества.

Стратифицированное общество – принятое в культурной антропологии обозначение первобытного общества, уже затронутого процессами имущественного расслоения.

## Т

Титульный этнос – народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию.

Топоним – название местности, которое нередко переносится на ее население независимо от этнической принадлежности.

Тотем – животное, растение, предмет или явление природы, которые у родовых групп служили объектом религиозного почитания.

Тотемизм – первичная форма религии, отождествляющая род или племя с животным или растением, верящая в происхождение своего народа от тотема.

Традиция – способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому в виде обычаев, порядков, правил поведения.

Трансфер – новое истолкование фактов реальности, приписывание им новых значений — защитный механизм, действующий в этнической культуре.

Тотем – какой-либо вид животных, реже растений, еще реже других предметов или явлений природы, считающийся кровным родственником, а позднее – предком. В дальнейшем развитии тотем становился только эмблемой рода.

Тотемизм – вера в существование сверхъестественной связи с тотемом.

Травестиизм – совокупность обрядов, связанных с имитацией перемены пола, чаще всего практиковавшийся мужчинами в период становления патриархальных отношений.

Трибализм – собирательное обозначение таких отрицательных пережитков родоплеменной организации, как солидарность соплеменников в ущерб другим социальным связям.

## У

Уксорилокальность – брачное поселение супругов у жены. Уксорилокальность одними авторами различается, другими не различается с матрилокальностью.

Унилинейность – отсчет родства только по одной, материнской или отцовской линии.

Унилокальность – совместное поселение супругов.

Урбанизация – процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах, распространение черт и особенностей, свойственных городу, промышленному центру.

## Ф

Фетишизм – вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов.

Филиация – установление родства через одного из родителей.

Фратрия – группировка нескольких родов одного племени в результате разделения одного из родов, реже их искусственного объединения. Группировка родов только в две фратрии была наиболее распространенной формой дуальной организации.

Фенотип – совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.

Функционализм – направление в изучении культур, основанное Б. Малиновским; направлено на изучение и выяснение функций каждого элемента культуры.

Фрустрация этническая – психологическое состояние этнической группы или общности, которое характеризуется потерей перспективы исторического развития, тревогой, неуверенностью в завтрашнем дне, чувством безысходности.

## Х

Харизма – вера в особую сверхъестественную силу, ниспосланную человеку свыше.

Хозяйственно-культурный тип – определенный комплекс особенностей хозяйства и культуры, складывающийся исторически у разных народов, находящихся на близких уровнях социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.

## Ш

Шаманизм – вера в сверхъестественную способность определенных людей в экстатическом состоянии общаться с духами.

## Э

Эволюционизм – направление в изучении культур, первая теория культуры, в основе – эволюционно-прогрессивный характер историко-культурного процесса.

Эгоцентризм – воззрение, ставящее в центр всего мироздания индивидуальное Я человека; крайняя форма индивидуализма и эгоизма.

Эмиграция – выезд в силу тех или иных причин граждан из своего государства.

Этническая идентификация – причисление себя к группе людей определенной национальности.

Этническая общность – любая общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных социально-экономических связях, говорящих на взаимопонимаемом языке, сохраняющих на протяжении своего

жизненного пути известную культурную специфику и осознание себя отдельной самостоятельной группой.

Этническая парциация – разделение единого этноса на несколько более или менее равных частей.

Этническая фузия – слияние нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос.

Этнический конфликт – форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в которой стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют и страдают по принципу этнических различий.

Этнический стереотип – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей (этнический образ); схематизированная программа поведения, типичная для представителей какого-либо этноса.

Этнический характер – целостная структура, отражающая специфику исторически сложившихся свойств психики, которые отличают один этнос от другого, внешнее выражение которого наиболее ярко проявляется в особенностях коммуникативного поведения (темп речи, движения, жесты, дистанция и т. п.).

Этническое меньшинство – часть этноса, отделенная от основного этнического массива и проживающая в иноэтническом окружении; не следует отождествлять с малочисленными народами.

Этничность – совокупность характерных культурных черт этнической группы; форма социальной организации культурных различий.

Этногенез – происхождение народа.

Этногенетическая миксация – слияние народов, не связанных родством, в новый этнос.

Этнография – часть этнологии, описательный уровень исследований, фиксирующий культурно-бытовые и социальные отличия между народами и, прежде всего, отличия неевропейских народов от европейских.

Этнокультурная идентичность – процесс отождествления индивидом себя с этнической общностью, позволяющий ему усвоить необходимые стереотипы поведения, требования к основным культурным ролям.

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды.

Этноним – название этноса – самоназвание и название, которое ему дают другие народы.

Этнос – устойчивая совокупность людей, обладающих общими психофизиологическими признаками, общностью территории в момент возникновения и на ранних этапах этногенеза, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме).

Этнофор – индивид как носитель этнического сознания.

Этноцентризм – представление о превосходстве своего народа над всеми другими, предпочтение интересов своего этноса перед другими.

Этос – квинтэссенция культуры, система идеалов, ценностей, доминирующих в каждой конкретной культуре и контролирующая поведение ее членов.

Эгалитарное общество – принятое в культурной антропологии обозначение первобытного общества, еще не затронутого процессами социального и имущественного расслоения.

Экзогамия – запрещение вступать в брак внутри своей группы и предписание браков с членами другой или других групп.

Эндогамия – вступление в брак внутри определенной общности, может быть предписанной (нормативная эндогамия) или практикуемой в силу фактической частоты

контактов женихов и невест (фактическая эндогамия). В первобытных обществах строе племя обычно эндогамно, а входящие в него роды экзогамны.

Эндоканнибализм – обрядовое поедание умерших родичей, вождей.

Эпоним – давший кому-либо имя, обычно предок-родоначальник

Этиология – объяснение причин, объяснение происхождения.

Этногенез – происхождение народов.

Этноистория – то же, что протоистория

Этнология (этнография, культурная антропология, социальная антропология) – наука изучающая бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и культурно-исторического взаимодействия.

Этноним – термин, обозначающий наименование народа.

Этнос (народ) – группа людей, связанная единством своего происхождения общностью материальной и духовной культуры, включая язык.

## Я

Язык культуры – средства, знаки, формы, символы, тексты, которые позволяют людям осуществлять коммуникативные связи и ориентироваться в пространстве культуры; универсальная форма осмысления реальности, в которую организуются все вновь возникающие или уже существующие представления, восприятия, понятия, образы и другие смысловые конструкции.

## ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ** – события и действия, касающиеся гражданско-правового статуса человека и в совокупности характеризующие его гражданское состояние. Статистическое значение имеют записи актов о рождении, смерти, заключении и расторжении брака как документы, на основании которых ведется текущий учет демографических событий.

**БРАК** – устойчивый союз мужчины и женщины, получивший общественное признание. Чаще всего этот союз сочетается с хозяйственно-бытовым, и супруги входят в состав одной семьи и домохозяйства.

**БРАЧНОЕ СОСТОЯНИЕ** – положение лица по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с правовыми нормами или обычаями. Различают состоящих в браке и не состоящих в браке (никогда не состояли в браке, вдовы и разведенные) независимо от вида и формы брака. В некоторых странах статистика подразделяет состоящих в браке в зависимости от вида и формы брака (состоящие в зарегистрированном и консенсуальном, т. е. юридически не оформленном, браке). Иногда выделяют отдельно живущих супругов, а также состоящих в первом и повторном браках. Учет распределения населения по категориям брачного состояния необходим при изучении брачности, прекращения брака, формирования и развития семьи, а также процессов рождаемости и смертности. Брачное состояние определяется при переписи или обследовании населения обычно по принципу самоопределения.

**БРАЧНОСТЬ** – процесс образования супружеских (брачных) пар в совокупности людей, составляющих поколение, или совокупности поколений населения. Количественные характеристики брачности: доля лиц в каждом поколении, когда-либо вступавших в брак (мера степени брачности); возраст вступления в первый брак; доля лиц, вступивших в повторный брак после развода и после овдовения; интервал между разводом (овдовением) и повторным браком. Вычисляются также коэффициенты брачности.

**БРАЧНЫЙ ВОЗРАСТ** – минимальный брачный возраст, начиная с которого закон или обычай допускает вступление в брак. В России принят одинаковый для мужчин и женщин брачный возраст – с 18 лет. Органы местного самоуправления могут разрешать, по уважительным причинам, вступать в брак лицам, достигшим 16 лет.

**БРАЧНЫЙ СОСТАВ (БРАЧНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ)** – распределение мужчин и женщин по категориям брачного состояния: никогда не состояли в браке и состояли когда-либо в браке (состояли в браке, вдовы и разведенные). Как правило, сведения приводятся по возрастным группам отдельно для мужчин и женщин.

**ВЕРОЯТНОСТЬ ДОЖИТИЯ ДО СЛЕДУЮЩЕГО ВОЗРАСТА** – доля людей, доживающих до конца данного возрастного интервала из числа доживших до его начала.

**ВЕРОЯТНОСТЬ СМЕРТИ В ДАННОМ ВОЗРАСТЕ** – доля умерших в данном возрастном интервале из доживших до начала этого возрастного интервала.

**ВОЗРАСТ ЧЕЛОВЕКА** – период от рождения до того или иного отсчитываемого момента его жизни. В демографии измеряется целым числом исполнившихся лет, для детей моложе года – числом месяцев или даже дней.

**ВОЗРАСТНАЯ (ВОЗРАСТНО-ПОЛОВАЯ) ПИРАМИДА** – графическое распределение населения по возрасту и полу. Представляет собой двухстороннюю направленную диаграмму, на которой число людей каждого возраста и пола или доля их в населении изображены горизонтальной полосой определенного масштаба. Полосы располагаются одна над другой в порядке увеличения возраста, слева – для мужчин, справа – для женщин. Строится обычно по годовым или пятилетним возрастным группам. Так как ввиду смертности в старших возрастных группах людей, как правило, меньше, полное изображение диаграммы имеет форму пирамиды. Пирамида изображает возрастную-половую структуру населения в тот или иной момент времени.

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ** – совокупность людей одинакового возраста, основной элемент возрастной структуры населения. Различают возрастные группы однолетние и укрупненные (5-летние, 10-летние и пр.).

**ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ СОСТАВ (СТРУКТУРА) НАСЕЛЕНИЯ** – распределение людей, образующих население, по возрасту и полу. Характеризует соотношение возрастных групп мужчин и женщин. Для группировки по возрасту обычно используются годовые и пятилетние, реже десятилетние интервалы. Для общей оценки применяется также и укрупненное распределение на три возрастные группы: 0–14 лет, 15–59 лет, 60 лет и старше. Основным источником данных о распределении по возрасту и полу служат переписи населения. Расчет возрастного-полового состава населения выполняется по городскому и сельскому населению всех республик, краев, областей и автономных округов в составе России.

**ВОЗРАСТНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ** – отношение числа заключенных или расторгнутых в течение календарного года браков к среднегодовой численности для девяти возрастных групп (16–19 лет; 20–24; 25–29; 30–34; 35–39; 40–44; 45–49; 50–54; 55–59) отдельно для мужчин и женщин.

**ВОЗРАСТНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РОЖДАЕМОСТИ** (число рождений на 1000 женщин соответствующего возраста) – отношение числа родившихся за год у женщин данной возрастной группы к среднегодовой численности женщин этого возраста.

**ВОЗРАСТНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ СМЕРТНОСТИ** – отношение числа умерших в данном возрасте в течение календарного года к среднегодовой численности лиц данного возраста.

**ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ** – процесс смены поколений людей вследствие их рождения и смерти. Складывается из двух демографических процессов: рождаемости и смертности. Оценивается показателями режима воспроизводства населения.

**ВРЕМЕННО ОТСУТСТВУЮЩИЕ** – вспомогательная категория, выделяемая при переписях населения, представляет собой совокупность людей, постоянно проживающих в данном населенном пункте или на данной территории, но на критический момент переписи находившихся в другом месте (выехавшие в командировку, на временную или сезонную работу, на производственную практику, на каникулы, в гости и пр.) Входят в категорию постоянного населения. В отечественных переписях к этой категории относятся лица, выбывшие не более 6 месяцев назад.

**ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЮЩИЕ** – вспомогательная категория, выделяемая при переписях населения, представляет собой совокупность людей, находившихся на критический момент переписи в данном населенном пункте или на данной территории, но

постоянно живущих в другом месте (приехавшие в командировку, на временную или сезонную работу, на производственную практику, на каникулы, в гости и пр.). Входят в категорию наличного населения. В отечественных переписях к этой категории относятся лица, отсутствующие в месте постоянного проживания не более 6 месяцев.

**ВЫНУЖДЕННАЯ МИГРАЦИЯ** – постоянное или временное изменение места жительства людей по не зависящим от них причинам, как правило, вопреки их желанию (стихийные бедствия, экологические катастрофы, промышленные аварии, военные действия, нарушение прав и свобод граждан). Следует отличать от принудительной миграции, в основе которой лежат распоряжения гражданской или военной администраций (ссылка, высылка, депортация и пр.). Жертвы вынужденного переселения относятся к категориям беженцев и вынужденных переселенцев.

**ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ** – гражданин Российской Федерации (или иностранный гражданин, или лицо без гражданства, постоянно проживающее на законных основаниях на территории России), покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования, а также вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка; по принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям, ставшим поводом для проведения враждебных кампаний применительно к отдельным лицам или группам лиц. Сведения о вынужденных переселенцах собираются и разрабатываются территориальными органами Федеральной миграционной службы России.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА** – обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением. Определяется различными соотношениями численности укрупненных возрастных групп: детей (0–14 лет), пожилых и старых (60 лет и старше), трудоспособных (условно 15–59 лет). Различают следующие показатели демографической нагрузки: отношение числа детей или числа стариков (или общего числа детей и стариков) к числу людей трудоспособного возраста; соотношение числа стариков и числа детей.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА (СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ)** – 1) область социально-экономической статистики, занимающаяся приложением статистических методов к сбору, обработке, изложению и анализу данных, характеризующих численный состав, размещение и воспроизводство населения или его групп; 2) совокупность числовых данных о населении и демографических процессах; 3) практическая деятельность по сбору, обработке и анализу данных.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ** – научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численность возрастно-половой и семейной структур населения, рождаемости, смертности, миграции. Различают краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ)** – сбор сведений у жителей страны или части населения для изучения отдельных сторон воспроизводства населения и его факторов. Обычно бывает выборочным, часто единовременным; проводится экспедиционным способом или путем анкетного опроса. Одновременно со сбором сведений о демографических фактах часто изучаются установки, ориентации, намерения населения по тем или иным вопросам.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ** – увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения. Причиной являются длительные изменения в характере воспроизводства населения. Различают старение "снизу", происходящее из-за постепенного сокращения численности детей вследствие снижения рождаемости, и старение "сверху", вызываемое ростом числа старых людей в результате сокращения смертности в старческих возрастах при относительно медленном росте числа детей. Демографическому старению может способствовать миграция населения или гибель большого числа молодежи на войне. Оценивается коэффициентами: отношение числа людей в возрасте 60 лет и старше (или 65 лет и старше) к общей численности населения, выраженное в процентах; соотношение числа стариков в расчете на 100 взрослых; число взрослых на одного старика; число детей на одного старика и др. В соответствии с классификацией ООН население считается старым, если доля лиц старше 65 лет превышает 7%.

**ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО** – небольшая группа людей, проживающих в одном и том же жилище, объединяющих часть или весь свой доход и имущество и совместно потребляющих определенные типы продуктов и услуг, главным образом жилищные услуги и продукты питания.

**ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ** – обобщенное название совокупности демографических событий – рождений и смертей, изменяющих численность населения естественным путем.

**ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ** – разность чисел родившихся и умерших на данной территории за период (обычно за год). Если умерших больше, чем родившихся, то имеет место убыль населения.

**ИНДЕКСЫ БРАЧНОСТИ** (индексы гомогамии и гетерогамии, индексы притяжения и отталкивания) – демографические показатели, применяемые для измерения степени предпочтения партнеров с теми или иными признаками при выборе супруга. В основе индекса брачности лежит сопоставление наблюдаемой частоты сочетаний тех или иных признаков у жениха и невесты с частотой этих сочетаний, наблюдаемой при чисто случайном выборе.

**ИНДЕКСЫ РОЖДАЕМОСТИ** – система показателей, характеризующих уровень рождаемости по сравнению с ее уровнем, принятым за эталон (стандарт). Включает индексы общей рождаемости, брачной рождаемости, внебрачной рождаемости и индекс брачной структуры.

**ИНТЕРВАЛ ВОЗРАСТА (ВОЗРАСТНОЙ ИНТЕРВАЛ)** – разность между последующими и предыдущими значениями возраста, как правило годовые значения точного возраста. Наиболее распространены одногодичные и пятилетние интервалы возраста.

**КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ** (в демографической статистике) – общая характеристика совокупности жителей какого-либо населенного пункта или территории в зависимости от их связи с этой территорией. Различают три категории населения: постоянное, наличное и юридическое население. При переписях и обследованиях обычно учитываются одна или две категории, чаще постоянное и наличное население.

**КОГОРТА** – совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определенное демографическое событие (группа лиц, вступивших в брак в течение календарного года; женщин, родивших в некотором календарном году первого

ребенка; расторгнувших брак или овдовевших и пр.). Интервал времени, выбираемый для выделения когорты (один или несколько лет), зависит от целей анализа и особенностей исходного материала. Различают реальные и гипотетические когорты.

**КОЭФФИЦИЕНТ ДОЖИТИЯ (КОЭФФИЦИЕНТ ПЕРЕДВИЖКИ)** равен отношению числа живущих в интервале возраста от  $x+1$  до  $x+2$  к числу живущих в интервале возраста от  $x$  до  $x+1$ . Характеризует уменьшение численности поколения за период. Используется при перспективных исчислениях населения методом передвижки по возрастам.

**КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ** – отношение естественного прироста населения к среднегодовой численности населения. Он также может быть получен как разность между коэффициентом рождаемости и коэффициентом смертности. Выражается обычно в расчете на 1000 человек населения.

**КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕНСИВНОСТИ ВЫБЫТИЙ** – общее число выбытий за пределы территории, отнесенное к среднегодовой численности населения территории за определенное время. Выражается обычно в расчете на 1000 жителей.

**КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕНСИВНОСТИ МИГРАЦИОННОГО ОБОРОТА** – отношение миграционного оборота населения на территории к среднегодовой численности населения территории за определенное время. Выражается обычно в расчете на 1000 жителей.

**КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕНСИВНОСТИ МИГРАЦИОННОГО ПРИРОСТА (ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ МИГРАЦИИ)** – отношение миграционного прироста населения на территории к среднегодовой численности населения территории за определенное время. Выражается обычно в расчете на 1000 жителей.

**КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИБЫТИЙ** – общее число прибытий на территорию, отнесенное к среднегодовой численности населения территории за определенное время.

**КОЭФФИЦИЕНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ МИГРАЦИИ** – отношение миграционного прироста к обороту миграции, выраженное в процентах.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ БРАЧНОСТИ** измеряют частоту вступлений в брак у всего населения и в отдельных группах бракоспособного населения. Вычисляются как отношение числа заключенных в течение календарного года браков к среднегодовой численности всего населения (общий коэффициент брачности) и в отдельных группах бракоспособного населения (специальные коэффициенты брачности).

**КОЭФФИЦИЕНТЫ ИНТЕНСИВНОСТИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ** – относительные показатели, применяемые для анализа миграции населения. Характеризуют интенсивность миграции, т. е. частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения данной территории за определенный период. Чаще всего используются общие коэффициенты интенсивности миграции в расчете на 1000 или 10 000 жителей за год.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ РАЗВОДИМОСТИ** – отношение числа расторгнутых в течение календарного года браков к среднегодовой численности всего населения (общий коэффициент разводимости) и к среднегодовой численности существующих супружеских пар (специальные коэффициенты разводимости).

**КОЭФФИЦИЕНТЫ РОЖДАЕМОСТИ** – измерители уровня рождаемости. Исчисляются общий коэффициент рождаемости и специальные, вычисляемые для определенных групп населения, выделенных по различным признакам: возрасту, брачному состоянию и пр.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ СМЕРТНОСТИ** – показатели демографической статистики, измеряющие уровень смертности населения. Исчисляются общий и возрастные коэффициенты смертности, а также коэффициенты смертности по причинам смерти.

**КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ** – точный момент времени, единый для всей страны, к которому приурочиваются собираемые при переписи населения сведения, обычно полночь накануне дня начала переписи.

**МЕДИАННЫЙ ВОЗРАСТ** – обобщенная характеристика возрастной структуры населения, его групп или распределения демографических событий по возрасту. Делит все население, поколение или число событий на две равные части: одну – моложе медианного возраста, другую – старше его. Применяется в тех случаях, когда распределение по возрасту численности людей или событий неравномерно.

**МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА ГРАЖДАНИНА** – место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (в качестве собственника, по договору найма, аренды или на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ) – жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (общежитие, гостиница-приют, дом для одиноких и престарелых и пр.), а также иное жилое помещение.

**МЕСТО ПРЕБЫВАНИЯ** – место, где гражданин проживает временно (гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, больница, турбаза и пр.), а также жилое помещение, не являющееся местом жительства.

**МЕСТО РОЖДЕНИЯ** (при разработке данных текущего учета рождений) – место постоянного жительства матери, как правило, независимо от места родов или места регистрации рождения.

**МИГРАЦИОННЫЙ ПРИРОСТ (ЧИСТАЯ МИГРАЦИЯ, САЛЬДО МИГРАЦИИ)** – абсолютная разница между числом прибывших на какую-либо территорию и выбывших с нее за определенное время.

**МИГРАЦИЯ** – передвижение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

**МИГРАЦИЯ ВРЕМЕННАЯ (СЕЗОННАЯ)** – переселение людей как внутри страны, так и за ее пределы на время, обычно в те или иные сезоны года. Различают экономическую временную миграцию, вызванную необходимостью привлечения дополнительных работников на период сезонного увеличения работ (в сельском хозяйстве, рыбной, лесной и прочих отраслях промышленности), и социально-культурную, связанную с туризмом и поездками на обучение, лечение, отдых и пр.

**МИКРОПЕРЕПИСИ** – выборочные обследования, целью получения детальных сведений о составе населения и данных, необходимы для более глубокого анализа социально-демографических процессов в масштабе страны и отдельных регионов. Для обследования отбираются участки территории и опрашиваются все живущие на этих

территориях; благодаря этому в выборке оказываются представленными все районы и все группы населения. Доля выборки колеблется от 1 до 10 % населения.

**НАЛИЧНОЕ НАСЕЛЕНИЕ** – категория населения, объединяющая людей, находящихся на момент переписи в жилых помещениях данного населенного пункта (независимо от того, постоянно или временно они здесь жили), а также тех, кто был на этот момент не дома, но на территории того же населенного пункта (например, в гостях, в театре) или даже за ее пределами, но вне жилых помещений, где мог бы быть переписан, или при исполнении служебных обязанностей.

**НАСЕЛЕНИЕ** – совокупность людей, проживающих на территории мира, континента, страны или ее части, отдельного региона и населенного пункта.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ (НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА) НАСЕЛЕНИЯ** – распределение населения по признаку принадлежности к определенному этносу.

**ОБОРОТ МИГРАЦИИ** – число людей, переселившихся на данную территорию и выселившихся с нее за определенное время, обычно за год. Характеризует общий объем миграции.

**ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ** – отношение числа детей, родившихся живыми в течение календарного года, к среднегодовой численности населения. Вычисляется в расчете на 1000 жителей.

**ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ** – отношение общего числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения. Выражается обычно в расчете на 1000 жителей. Он существенно зависит от возрастно-полового состава населения.

**ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ** показывает число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из поколения родившихся или достигших возраста  $x$  при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель.

**ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** – примерное определение числа жителей на территории страны или ее части без проведения специальной переписи населения или учета. Производится на основании итогов последней переписи населения, к которым ежегодно прибавляются числа родившихся и прибывших на данную территорию и вычитаются числа умерших и выбывших с данной территории.

**ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Проводят в короткие сроки путем обхода жилых помещений и сбора посредством опроса поименных сведений о каждом жителе по состоянию на единый для всей страны момент времени, к которому приурочиваются собираемые при переписи сведения.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РАСЧЕТ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ** – расчет ожидаемой численности и возрастно-полового состава населения страны или ее частей. Определяется на базе фактического возрастно-полового состава населения на начало периода путем передвижки по возрастам с учетом фактических или предполагаемых уровней рождаемости и смертности. Для отдельных территорий определяется также ожидаемый миграционный прирост. Расчет производится год за годом на 10–15 лет вперед.

**ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕТНОСТИ (ИНДЕКС ДЕТНОСТИ)** – косвенный измеритель уровня рождаемости по данным о возрастно-половой структуре населения. Вычисляется как отношение числа детей в возрасте 0–4 года к числу женщин в репродуктивном возрасте (15–49 лет). Характеризует уровень рождаемости за последние 5 лет. Применяется при анализе уровня рождаемости в территориальных, этнических, социальных и прочих группах населения при отсутствии более точной информации.

**ПОСТОЯННОЕ НАСЕЛЕНИЕ (обычное население)** – основная категория населения, объединяющая людей, для которых данный населенный пункт или территория являются местом обычного проживания в данное время.

**ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА** – распадение брачного союза вследствие смерти одного из супругов (овдовение) или расторжения брака. Для юридического брака прекращение брака наступает также после признания брака недействительным.

**ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ** – разность между численностью населения на конец и на начало периода. Общий прирост населения включает естественный и миграционный прирост населения.

**ПРОДУКТИВНОСТЬ БРАКА** – среднее число детей, рожденных за репродуктивный период брака в брачной когорте; наиболее точный измеритель брачной рождаемости. Вычисляют брутто-продуктивность брака (без учета прекращения браков) и нетто-продуктивность брака (с учетом прекращения браков).

**РАЗВОДИМОСТЬ** – процесс прекращения брачных союзов вследствие расторжения брака (развода).

**РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА** – прекращение брака по желанию супругов (или одного из них). В соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака производится в органах ЗАГС по заявлению одного или обоих супругов или в судебном порядке. Брак считается расторгнутым после регистрации развода в книге регистрации актов гражданского состояния.

**РЕЖИМ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ** – демографическая категория, исчисляемая, как правило, для женского населения, обозначает совокупность конкретных количественных характеристик процесса воспроизводства населения в фиксированный момент времени (возрастная структура населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения, собственный коэффициент естественного прироста населения и пр.). Режим воспроизводства населения относится к стабильному населению соответственно заданным функциям рождаемости и дожития.

**СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ** – совокупность людей, проживающих в сельских населенных пунктах. В отличие от сельскохозяйственного населения значение имеет не характер занятий, а лишь место жительства.

**СМЕРТНОСТЬ** – процесс уменьшения численности населения в результате смерти отдельных людей. Уровень и режим смертности характеризуются частотой смертных случаев в некоторый период времени среди населения и в отдельных возрастно-половых и других группах, долей доживших до определенного возраста или умерших в определенном интервале возраста в исходной совокупности родившихся, средней продолжительностью жизни новорожденных или достигших определенного возраста. Смертность также

характеризуется распределением умерших по причинам смерти. Наиболее распространенный показатель уровня смертности – общий коэффициент смертности.

**СРЕДНЕЕ НАСЕЛЕНИЕ (СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ)** – обобщающий показатель численности населения для всего рассматриваемого периода. Рассчитывается: а) при наличии данных о численности населения на промежуточные даты – по правилу средней хронологической; б) если известна только численность на начало и конец периода при предположении о равномерном росте численности населения – полусумма численностей на начало и конец периода; в) при предположении о росте населения в геометрической прогрессии – отношение прироста численности населения за весь период к приросту ее натурального логарифма. Чаще всего употребляется понятие среднегодового населения как полусумма численности населения на начало и конец года.

**СРЕДНЕЕ ЧИСЛО РОЖДЕНИЙ В ДАННОМ ВОЗРАСТЕ** с учетом убыли численности женского поколения под действием смертности – произведение соответствующего возрастного коэффициента рождаемости на число живущего в данном возрасте женского населения для данной территории.

**СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ МАТЕРИ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА** рассчитывается как средняя арифметическая из возрастов матери при рождении ребенка, взвешенная возрастными коэффициентами рождаемости (считается, что возраст матери, родившей ребенка в некотором интервале возрастов, приходится на середину интервала).

**СУММАРНОЕ ЧИСЛО РОЖДЕНИЙ К ДАННОМУ ВОЗРАСТУ (КУМУЛЯТИВНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РОЖДАЕМОСТИ)** – число рождений на 1000 женщин к данному возрасту – сумма возрастных коэффициентов рождаемости от 15 лет до данного возраста. Определяется: 1) без учета убыли численности женского поколения под действием смертности; 2) с учетом убыли численности женского поколения под воздействием смертности.

**СУММАРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ** показывает, сколько в среднем детей родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (т.е. от 15 до 50 лет) при сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости того года, для которого вычисляется показатель. Его величина не зависит от возрастного состава населения и характеризует средний уровень рождаемости в данном календарном периоде.

**ТАБЛИЦЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ** – упорядоченные ряды взаимосвязанных величин, характеризующих течение одного или нескольких демографических процессов в когорте. Представляют собой числовые модели, отображающие изменение интенсивности соответствующего демографического процесса в зависимости от интервала времени с момента образования когорты (возраст, длительность брака и т. п.) и изменение численности самой когорты под воздействием соответствующих процессов. Демографические таблицы могут отражать течение процесса как в реальной, так и гипотетической когорте. Все входящие в демографические таблицы ряды показателей рассчитываются по единой шкале, время в которой измеряется в годах (реже в месяцах и днях). Могут характеризовать один процесс (таблицы рождаемости, таблицы смертности, таблицы разводимости, таблицы овдовения) или несколько процессов во взаимодействии (таблица прекращения брака).

**ТЕКУЩИЕ РАСЧЕТЫ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ** – расчеты общей численности населения и численности населения по полу и возрасту (с делением на городское и сельское), осуществляемые в период между переписями населения. Базой расчетов служат данные переписи о численности населения по полу и возрасту

соответствующей территории, данные текущего учета демографических событий и текущего учета миграции населения. Расчеты производятся методом передвижки по возрастам.

**ТЕКУЩИЙ УЧЕТ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ (ТЕКУЩИЙ УЧЕТ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ)** – регистрация демографических событий (рождений, смертей, браков и разводов) по мере того, как они происходят. Источником сведений о них служит, как правило, запись актов гражданского состояния. Первичными учетными документами являются вторые экземпляры актов гражданского состояния, содержащие, кроме удостоверения факта события, характеристики лица (или лиц), с которым это событие произошло. Учет этих характеристик позволяет данное событие отнести к определенной социально-демографической группе населения, к тому или иному месту и времени.

**ТЕКУЩИЙ УЧЕТ МИГРАЦИИ** – регистрация случаев перемены места жительства. Производится органами внутренних дел на основании документов о регистрации граждан по новому месту жительства и о снятии с регистрационного учета по последнему месту жительства (листки статистического учета мигранта и отрывные талоны к ним). Программа разработки листков дает возможность получить сведения о направлениях миграции, возрастном и половом составе мигрантов, их национальности, уровне образования, состоянии в браке и др.

**ТЕМП РОСТА НАСЕЛЕНИЯ** – отношение значений численности населения на две последовательные даты (последующего периода к предыдущему). Выражается в коэффициентах и процентах. Если темп роста больше 1 (или 100%), то численность населения растет; если меньше 1 (или 100%), то уменьшается, а если равен 1 (или 100%) – остается неизменной. Средний темп роста населения за несколько равновеликих временных интервалов вычисляется как средняя геометрическая.

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

### **Материалы к экзамену**

1. Население как объект изучения: научные дисциплины
2. Показатели населения и качество населения. Источники данных о населении
3. Основные типы структур населения
4. Типы воспроизводства населения.
5. Население и экономическое развитие. Рынок труда и население.
6. Миграция населения: процессы, потоки, задачи.
7. Современная миграционная ситуация в России
8. Население РБ и РФ: основные характеристики, показатели, процессы.
9. Размещение населения. Основные системы расселения
10. Городское расселение и урбанизация.

11. Заселенность территории. Плотность населения.
12. Население стран Центральной Азии
13. Население стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
14. Население стран Восточной Европы.
15. Население стран Ближнего Востока
16. Проблемы Народонаселения.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина Народонаселение

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

- 1 Основные типы структур населения
- 2 Размещение населения. Основные системы расселения

Зав. кафедрой государственного управления

Б.А. Азнабаев

2018-2019 уч. г. Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Сафиуллина, Р. М. Социальная демография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина, З. А. Хамадеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaSoc.Demograf.UchPos.2011.pdf>>.

2. Сафиуллина, Р.М. География населения с основами демографии и этнографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Сафиуллина, Т.П. Гришина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullina\\_Grishina\\_Geografija\\_naselenija\\_s\\_osnovami\\_demografii\\_up\\_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullina_Grishina_Geografija_naselenija_s_osnovami_demografii_up_2010.pdf)>.

##### **Дополнительная литература**

1. Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>>.

2. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]: программа курса для студ. исторического факультета / БашГУ; сост. М. Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SuleimanovaProgrammaKursaPoEtnologii.pdf>>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:  
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/>

- ЭБС издательства «Лань»; <https://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; <https://dlib.eastview.com/>
  - Научная электронная библиотека; <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
  - Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 521</b></p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b></p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p>

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>3. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Народонаселение

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Т.Т. Ильясов

Практические занятия: доцент Т.Т. Ильясов

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8
Форма контроля	Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Население как объект изучения: научные дисциплины 1.Определение термина и понятия демографии. 2.Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения. 3.Роль и задачи демографии как общественной науки, как учебной дисциплины, как	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Практическое занятие

	отрасли реализации демографической информации							
2.	Тема 2. Показатели переписей населения. 1.История организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения. 2.Методы проведения переписей. 3.Программы проведения и обработки результатов переписей.	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое занятие
3.	Тема 3. Структура населения. 1.Определение численности и структуры населения в демографии. 2.Моментный и среднегодовой	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	показатель численности населения. 3.Городское и сельское население. 4.Структура населения по полу. Возрастная структура населения.							
4.	Тема 4. Брачность и разводимость. 1.Понятия брачного состояния населения и процессов брачности (разводимости). 2.Прямые и обратные связи между брачностью (разводимостью) и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к экзамену	Глоссарий

5.	<p>Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.</p> <p>1. Задачи изучения рождаемости.</p> <p>2. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования.</p> <p>3. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения.</p>	2	2		3	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену</p>	<p>Контрольная работа</p>
6.	<p>Тема 6. Смертность населения.</p> <p>1. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения.</p> <p>2. Основные подсистемы в системе показателей</p>	2	2		3	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену</p>	<p>Творческое задание (презентация, доклад)</p>

	<p>смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей.</p> <p>3. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам.</p>								
7.	<p>Тема 7. Современная миграционная ситуация в России.</p> <p>1. Миграция населения и территориальное перемещение населения.</p> <p>2. Классификация видов миграции по типу: внутренняя и внешняя.</p>	7.	2	2		3	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену</p>	Глоссарий

	3.Миграционные процессы и воспроизводство населения.							
8.	Тема 8. Население РБ и РФ 1.Основные характеристики, 2.Основные показатели. 3. Основные процессы.	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Практическое занятие
9.	Тема 9. Демографический прогноз. 1.Цели и задачи демографических прогнозов. 2.Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. 3.Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.	2	2		3	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет	Практическое занятие

10.	<p>Тема 10.  Демографическая ситуация и ее элементы.  Демографическая политика: задачи и меры.  1.Задачи анализа демографической ситуации.  2.Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации.  3.Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ..</p>				4	<p>Основная – 1,2  Дополнительная – 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос,</p>
	Всего часов	16	16		31			

**Рейтинг – план дисциплины**  
Народонаселение

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 4, семестр 7 2018/2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Практическое занятие	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Глоссарий	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30