

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «04» июня 2018 г. № 9

и.о. зав. кафедрой



/ Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История городов юго-востока России

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
д.и.н., профессор



/Р.Г. Буканова

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: профессор

Р.Г. Буканова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол от «4» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью;	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	
	- основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
Умения	– давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий;	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	
	-- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	

¹Должны соответствовать картам компетенций.

	<p>периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в.</p> <p>–пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету;</p> <p>– самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.</p>	<p>образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>- системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций;</p> <p>- навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях;</p> <p>- навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.</p>	<p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p>	
		<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История городов юго-востока России» относится к вариативной части.

Дисциплина «История городов юго-востока России» изучается на 4-м курсе в 7-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка студентов на основе знакомства с теорией и практикой отечественного городоведения к будущей профессиональной (научно-исследовательской; педагогической и экспертно-аналитической) деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История»: История России, Всеобщая история,

История средних веков, История Башкортостана, История науки и техники, История исторической науки.

Полученные знания, навыки и умения будут востребованы при прохождении практик по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная и архивная практики), преддипломной практики; подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью; - основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья;	Не знает содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью; - основные комплексы исторических	Знает содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью; - основные комплексы исторических

	- основные методы решения исследовательских задач.	источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.	источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.
Второй этап (уровень б)	– давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.	Не умеет давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.	Умеет давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.

Третий этап (уровень)	<p>- системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций;</p> <p>- навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях;</p> <p>- навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.</p>	<p>Не владеет системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций;</p> <p>- навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях;</p> <p>- навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.</p>	<p>Владеет системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций;</p> <p>- навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья;</p> <p>- навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях;</p> <p>- навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.</p>
-----------------------	--	---	--

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической</p>	<p>Не знает содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во</p>	<p>Знает содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья – национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во</p>

	<p>действительностью; - основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.</p>	<p>взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью; - основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.</p>	<p>взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью; - основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья; - основные методы решения исследовательских задач.</p>
<p>Второй этап (уровень б)</p>	<p>– давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.</p>	<p>Не умеет давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к</p>	<p>Умеет давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий; -- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в. –пользоваться справочной литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к</p>

		семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.	семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.
Третий этап (уровень)	- системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья; - приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья; - навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.	Не владеет системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья; - приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья; - навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.	Владеет системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья; - приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья; - навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	– содержание	ПК-6 - способностью	Устный индивидуальный /

Знания	<p>модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии Урало-Поволжья</p> <p>– национальную специфику, исторические и региональные особенности становления, развития и функционирования исторических процессов во взаимосвязи с общегосударственной политической и социально-экономической действительностью;</p> <p>- основные комплексы исторических источников по истории Урало-Поволжья, важнейшие историографические проблемы истории Урало-Поволжья;</p> <p>- основные методы решения исследовательских задач.</p>	<p>понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p>	<p>групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),</p>
	<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),</p>	
2-й этап Умения	<p>– давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по курсу, строить самостоятельные заключения, объяснить содержание основных терминов и понятий;</p> <p>-- объективно представить достижения историографии и состояние источниковой базы по важнейшим периодам развития Урало-Поволжья в XVIII в.</p> <p>–пользоваться справочной литературой (литературными</p>	<p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),</p>
		<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),</p>

	энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками) и другой литературой по данному предмету; – самостоятельно готовиться к семинарским занятиям и в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.		
3-й этап Владения навыками	- системой знаний об основных эпохах и важнейших событиях российской истории Урало-Поволжья в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками анализа научной литературы по истории Урало-Поволжья; - приемами научной критики источников по истории Урало-Поволжья; - навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования литературы по курсу.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),
		ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, творческое задание (доклад),

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3-1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 0 баллов выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, допущены недочеты при освещении ответа, нет логической последовательности, нет общего понимания вопроса.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Основание городов-крепостей на юго-востоке России в XVI веке.
2. Основание городов-крепостей на юго-востоке России в XVII веке.
3. Основание Уфимской крепости
4. Основание г. Бирска
5. Основание Мензелинской крепости
6. Основание Чалнинского городка
7. История Соловарного городка
8. Основание дворцовых сел и волостей в Уфимском уезде
9. История изучения русских укрепленных линий. В.П.Загоровский.
10. Белгородская черта и ее внешнеполитическое значение.
11. Тамбовская черта: географическое положение, описание.
12. Симбирская черта и основание г. Симбирска
13. Закамская черта XVII в. и ее внешнеполитическое значение.
14. Население Закамской черты XVII в.
15. Географические контуры Закамской черты XVII в.
16. Закамская линия XVIII вв.: географическое положение, функции.
17. Уфа: от уездного города до столицы Республики Башкортостан
18. Уфа – центр Уфимского уезда.
19. Первые воеводы г. Уфы.
20. Уфимский кремль
21. Уфа в XVIII веке
22. Петр I об Уфе
23. Уфа в XIX веке
24. Архитектура г. Уфы XIX в.
25. Уфа в XX веке

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3-1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 0 баллов выставляется студентам, если не используется специализированная терминология, допущены недочеты при освещении ответа, нет логической последовательности, нет общего понимания вопроса.

Примерные вопросы для устного группового опроса

1. Основные категории и понятия при изучении теории и истории города.
2. Город-крепость (дать определение)
3. Завод-крепость (дать определение)
4. Острог (дать определение)
5. Кремль и его значение для средневекового города
6. Посад и посадское население (дать определение)
7. Городище (дать определение)
8. Погост (дать определение)
9. Типы и виды крепостных фортификаций
10. Города-крепости и монастыри: общее и особенное

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по данному предмету. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример варианта письменной контрольной работы

Модуль 1.

1. Исторический Башкортостан: определение, общая характеристика.
2. Город «Башкорт»: история изучения.
3. Средневековые города на территории Башкирии
4. Присоединение Башкирии к Российскому государству и его историческое значение
5. Уфа – первый русский город на территории Южного Урала.
6. Историография г. Уфы.
7. Дискуссия о дате основания г. Уфы.
8. Первые воеводы г. Уфы: проблема достоверности в краеведческих исследованиях.
9. Уфа в XVII в.: церковное строительство.
10. Критерии определения русского города. Город-крепость и его особенности.

Модуль 2.

1. Юго-восточная политика Петра I.
2. Строительство городов-крепостей при Петре I.
3. Новая Закамская линия XVIII в.: причины и история сооружения
4. Заселение Новой Закамской линии XVIII в.
5. Сравнение Закамской черты XVII в. и Новой Закамской линии XVIII в.
6. Начало горнозаводского строительства в Башкирии.
7. Военно-политическая обстановка на юго-востоке России в XVIII в.
8. Организация Оренбургской экспедиции: цели, задачи.
9. Особенности городов петровской эпохи
10. Губернская реформа Петра I.

11. Военно-политическая обстановка на юго-востоке России в XVIII в.
12. Организация Оренбургской экспедиции: цели, задачи.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-2 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 3-5 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 6-7 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 8-10 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры творческих заданий

Модуль 1. Предпосылки и причины строительства городов на юго-востоке России

1. Основные категории и понятия при изучении теории и истории города.
2. Методы изучения городов России XVI-XIX вв.
3. Средневековые города на территории Урала и Западной Сибири
4. Города Волжской Булгарии
5. Города-крепости как основные опорные пункты русских укрепленных линий
6. История становления городов на территории Башкирии.
7. Основание Уфимской крепости.
8. Методы изучения пограничных городов-крепостей
9. Проблема взаимосвязи города и государства на разных этапах развития общества
10. Город-крепость: определение, основные характеристики и функции

Модуль 2. История строительства и развития городов в XVIII-XIX вв.

1. Методы исследования городов в отечественной историографии
2. Повседневная жизнь служилых людей городов-крепостей XVI- XVII вв.
3. Повседневная жизнь оренбургского купечества в XIX в.
4. Строительство железных дорог на Южном Урале и его влияние на городскую повседневность.
5. Русские города периода феодальной раздробленности
6. Города Южного Урала XVI-XIX вв.: общая характеристика
7. Города Южного Урала XVI-XIX вв.: историография
8. Изучение истории городов Урала XVIII в. в контексте теории модернизации
9. Городское население России в XVIII в.: социальный облик и правовое положение
10. Город и горожане Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriya_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.
2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istoriya_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met.pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Южный Урал: история, историография, источники [Электронный ресурс]. Вып.5: межвузовский сборник научных статей / Башкирский государственный университет; отв. ред. И.З. Шаяхметова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajahmetova_otv_red_Juzhnyj_Ural_V_5_sb_2015.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hist.msu.ru> -Библиотека Электронных ресурсов исторического факультета МГУ
- <http://iai.rsuh.ru/> - Историко-архивный институт
- <http://www.shpl.ru> - Государственная Публичная Историческая библиотека
- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://biblioklub.ru> - ЭБС «Библиоклуб»
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека«Киберленинка»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610

<p>аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 618 Лаборатория Южноуральского городского управления (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>аттестация.</p>	<p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5-1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория №618.Лаборатория Южноуральского городского управления Компьютер- 2 шт., принтер – 1 шт., стол – 5 шт, стул – 9 шт. Шкаф -2 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--------------------	--

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
История городов юго-востока России
на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	23,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	Л Р	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса «История городов юго-востока России».</p> <p>1.Соотношение терминов Юго-восток России, Южный Урал, Башкирия, Башкортостан, Оренбургская губерния.</p> <p>2.Критерии определения города. Город-крепость.</p>	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный групповой опрос
2	<p>Тема 2. Юго-восток России (Южный Урал) до и после вхождения в состав России. Исторический Башкортостан.</p> <p>1.Средневековые города на территории Башкирии</p> <p>2. Вхождение Башкирии в состав России и организация управления краем</p>	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить	Устный групповой опрос, контрольная работа

						таблицу		
3	Тема 3. Уфа – первый русский город на территории Южного Урала. Историография. 1. Дореволюционная историография г.Уфы 2. Советская историография г.Уфы 3. Проблема соотношения научного и краеведческого подходов к истории основания г.Уфы	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	устный индивидуальный опрос
4	Тема 4. Уфа: от уездного города до столицы Республики Башкортостан 1. Уфа – центр Уфимского уезда. Первые воеводы г.Уфы. 2. Уфа в XVIII веке 3. Уфа в XIX веке 4. Уфа в XX веке	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный опрос
5	Тема 5. История возникновения городов крепостей на юго-востоке России в XVII веке. 1. Закамская черта XVII в. 2. Соловарный городок 3. Бирский городок	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Творческое задание (доклад)
6	Тема 6. Предпосылки и причины возникновения городов крепостей на юго-востоке России (Башкирии) в XVIII в. 1. Строительство городов-крепостей при Петре I. 2. Новая Закамская линия	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
7	Тема 7. История строительства городов-крепостей на территории Башкирии в XVIII в. 1. Организация Оренбургской экспедиции и строительство г.Оренбурга 2. Строительство цепи крепостей вдоль внешних границ 3. Градостроительная политика И.И.Неплюева	2	4		3	Основная – 1, дополнительная – 1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос
8	Тема 8. Города Оренбургской губернии первой	2	4		2,8	Основная –	Самостоятельное	творческое

	половины XIX в. 1.Городская и губернская реформы Екатерины II. 2.Губернские и уездные города на территории Южного Урала в первой половине XIX в.					1, дополнительная – 1	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	задание (доклад)
	Итого	16	32		23,8			

Приложение №2

Рейтинг – план дисциплины

«История городов юго-востока России»

направление/специальность История
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				3
2. Публикация статей				3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				