


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическое развитие региона**


(вариативная дисциплина по выбору)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) к.ист.н., доцент</p>	 /Н.М. Калмантаев
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать о политической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии политических партий региона; о проблемах охраны окружающей среды.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	Знать об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
Умения	Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по политическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального политического развития.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

	вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной политики.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политическое развитие региона» относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе 7-м семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с политическим развитием Башкортостан, политической системой РБ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика региона», «История Башкортостана». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать о политической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии политических партий региона; о проблемах охраны окружающей среды.	Не знает или не имеет элементарных знаний о политической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии политических партий региона; о проблемах охраны окружающей среды.	В целом имеет знания о политической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии политических партий региона; о проблемах охраны окружающей среды.
Второй этап	Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в	Не умеет или не способен самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по политическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального политического развития.	Умеет самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по политическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального политического развития.

	дискуссии по политическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального политического развития.		
Третий этап	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной политики.	Не владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной политики.	Владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной политики.

**ОПК-2** способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого	Не знает или не имеет элементарных знаний об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии	В целом имеет знания об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии



	предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.		
Второ й этап	Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	Не умеет или не способен самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	Умеет самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.
Трети й этап	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа объективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики	Не владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа объективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики	Владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа объективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Эт апы освоени я	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать о политической истории региона с древнейших времен до	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые	Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная

	<p>начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии политических партий региона; о проблемах охраны окружающей среды.</p>	<p>знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>работа.</p>
	<p>Знать об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.</p>	<p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.</p>
<p>2-й этап Умения</p>	<p>Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по политическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и</p>	<p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.</p>

	регионального политического развития.		
	Уметь самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной информации фактов и процессов отечественной и региональной политики.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.
	Владеть навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной информации фактов и процессов отечественной и региональной экономики	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный групповой опрос, тестирование, реферат, контрольная работа.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится в процессе освоения новой темы на практических занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

1. Что такое «региональная политика государства»?
2. Что такое урбанизация?
3. Что относится к основным задачам региональной политики?
4. Назовите основные методы региональной политики?
5. Что такое прямые методы проведения региональной политики?
6. Происхождение башкирского народа
7. Этноним «Башкорт»
8. Присоединение Башкирии к Русскому государству
9. Условия присоединения башкир к Русскому государству
10. Значение присоединения Башкирии к России
11. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны
12. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1960-1980 гг. XX в.
13. Политика перестройки и демократизации общества в условиях Башкортостана
14. Борьба за изменения правового статуса Башкортостана
15. Принятие Декларации о государственном суверенитете Башкортостана
16. Общественно-политическая ситуация в РБ при президентстве Б.Н. Ельцина
17. Изменения в политической жизни РБ в конце XX – начале XXI вв.
18. Общественно-политическая жизнь РБ на современном этапе

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3-1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос.

### **Реферат**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

### **Темы рефератов**

1. Три события в истории башкирского народа, оказавших наиболее существенное влияние на его этнополитическое развитие
2. Присоединение Башкирии к Русскому государству
3. Борьба башкирского народа против захвата земель и попыток насильственной христианизации
4. Башкирское восстание 1755г. Программа Батырши
5. Участие башкир в Крестьянской войне 1773-1775 гг. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов

6. Общественно-политическая жизнь и политическое положение Башкирии в XIX веке
7. Возникновение социал-демократических групп в Башкортостане
8. Депутаты из Башкирии в I, II, III, IV Государственных думах России
9. Политическая реакция. Мусульманское движение в начале 20 века.
10. Победа Февральской демократической революции в условиях Башкирии
11. Революция 1917 г. в условиях Башкирии
12. Провозглашение Башкирской национальной автономии (15 ноября 1917 г.)
13. Подписание в Москве 1919 г. «Соглашения Центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии»
14. Новая Конституция БАССР (1978г.) и ее характер
15. Башкортостан в условиях развала коммунистической системы в СССР
16. Принятие 11 ноября 1990 г. Декларации о государственном суверенитете Башкортостана
17. Особенности национальной политики РФ в новейший период.
18. М.Г. Рахимов – первый президент Башкортостана
19. Р.З. Хамитов и его деятельность на посту Президента РБ
20. Смена руководства Республики Башкортостан. Общественно-политическая ситуация (ноябрь 2018-2019 гг.)

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям

#### **Типовые тестовые задания:**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Что такое «региональная политика государства»?

- А) Это политика государства по управлению политическими процессами в регионе.
- Б) Это политика государства по управлению региональными социальными процессами.
- В) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте.
- Г) Верны ответы 1 и 2.

2. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

- А) Решение национально-экономических вопросов.
- Б) Решение проблемы урбанизации.
- В) Региональные аспекты демографической и аграрной политики.
- Г) Все перечисленные ответы верны.

3. Что такое урбанизация?

А) Это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа.

Б) Это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях.

В) Расширение городского строительства.

Г) Все ответы верны.

4. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

А) Усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства.

Б) Рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях.

В) Все перечисленные ответы верны.

Г) Все ответы неверны.

5. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

А) Преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны.

Б) Стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией.

В) Нормализация экологической ситуации в регионах.

Г) Все ответы верны.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/ 1

#### Контрольная работа.

Контрольная работа проводится по ранее пройденным темам. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется компактный, но емкий ответ.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Политология. Предмет науки.
2. Национальная политика государства.
3. Угорская теория происхождения башкир.
4. Тюркская теория этногенеза башкир.
5. Р.Г. Кузеев об этногенезе башкир.
6. Башкиры в XIV-XVI вв.
7. Башкиры в составе Ногайской орды, Казанского, Сибирского ханств.

8. Добровольное вхождение башкир в состав Русского государства: условия вхождения.
9. Развитие Башкортостана в XVI в.
10. Башкирские восстания.
11. Участие башкир в Крестьянской войне 1773-1775 гг. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов
12. Общественно-политическая жизнь и политическое положение Башкирии в XIX веке
13. Возникновение социал-демократических групп в Башкортостане
14. Депутаты из Башкирии в I, II, III, IV Государственных думах России
15. Политическая реакция
16. Победа Февральской демократической революции в условиях Башкирии
17. Революция 1917 г. в условиях Башкирии
18. Провозглашение башкирской национальной автономии (15 ноября 1917 г.)
19. Подписание в Москве 1919 г. «Соглашения Центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии»
20. Новая Конституция БАССР (1978г.) и ее характер
21. Башкортостан в условиях развала коммунистической системы в СССР
22. Принятие 11 ноября 1990 г. Декларации о государственном суверенитете Башкортостана
23. Особенности национальной политики РФ в новейший период.
24. М.Г. Рахимов – первый президент Башкортостана
25. Р.З. Хамитов и его деятельность на посту Президента РБ
26. Смена руководства Республики Башкортостан. Общественно-политическая ситуация (ноябрь 2018-2019 гг.)

#### Критерии оценки контрольных работ:

##### Критерии и методика оценивания:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 15 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 25 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

**освоения дисциплины**  
**Основная литература (только из библиотеки 1-3 учебник)**

**1. Основная литература:**

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>
3. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С.М. Смагина, Н.В. Стариков, Л.И. Лакизо, Н.А. Попова ; отв. ред. С.М. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Исторический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-9275-0805-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173>

**2. Дополнительная литература**

4. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
5. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
6. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>
7. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

*профилактического  
обслуживания учебного  
оборудования:* аудитория №  
523(гуманитарный корпус)

--

## Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

**Политическое развитие региона**

4 курс 7 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	167,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
1	2	ЛК	ПР	ЛР	СРС	7	8	9
1.	Тема 1. Башкирское национальное движение и образование БАССР 1. Установление Советской власти в Уфимской и Оренбургской губерниях 2. Борьба башкир за федерализм и автономию 3. Соглашение (март 1919 г.) об образовании Башкирской республики 4. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-е годы XX в.	2	2		16	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Реферат
2.	Тема 2. Образование Большой Башкирии. Первая Конституция БАССР. 1. Образование Татаро-Башкирской республики	2	2		16	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Реферат

	<p>2.Повстанческое движение в Башкирии против большевиков</p> <p>3.Переговоры с повстанцами. Наказание</p> <p>4.Образование Большой Башкирии</p> <p>5.Первая Конституция БАССР</p>						литературы	
3.	<p>Тема 3. Политическое развитие БАССР в 1930-е г.</p> <p>1.Политика коренизации государственного аппарата</p> <p>2.Аресты активных участников башкирского национального движения в начале 1930-х годов</p> <p>3. Массовые репрессии в Башкортостане в 1937-1938 гг.</p> <p>4.Общественно-политическая ситуация в республике в конце 1930-х годов</p>	2	2		16	1, 2, 3,7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	Контрольная работа
4.	<p>Тема 4. Возрождение башкирского национального движения</p> <p>1.Политическая ситуация БАССР во второй половине 1980 годов</p> <p>2.Движение за суверенитет</p> <p>3.Возникновение партии и</p>	2	4		16	1, 2, 3, 4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	Реферат

	общественных организаций 4.Выборы Первого президента РБ. Принятие Конституции Республики Башкортостан							
5.	Тема 5. Деятельность башкирских организаций. 1 Всемирный Курултай башкир. 1.Общественно-политическая ситуация в РБ во второй половине 1990 годов 2.Деятельность башкирского национального центра (БНЦ) «Урал» 3.Подготовка к съезду Всемирного Курултая башкир 4.Созыв I Всемирного Курултая башкир.	2	4		17	1, 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестовые задания
6.	Тема 6. Политическая жизнь БАССР в 90-е г. 20в. 1.Политические и общественные организации РБ («Русь», ТОЦ, БНЦ «Урал» и др.) 2.Деятельность ВКБ по возрождению башкирского народа 3.Политическое движение за отставку президента РБ М.Г.	2	4		17	1, 2, 3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	реферат

	Рахимова 4.Общественно-политическая ситуация							
7.	Тема 7. РБ в условиях трансформации политической системы. II Всемирный Курултай башкир. 1.Президентские выборы в РБ 2.Процесс приведения законодательных актов Башкортостана в соответствие с федеральными законами 3.Изменения в Конституции РБ 4.II Всемирный Курултай башкир 2002 года 5.Массовые демонстрации против действующего президента РБ	1	4		17	1, 2, 3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	реферат
8.	Тема 8. РБ в условиях укрепления вертикали власти в России. III Всемирный Курултай башкир. 1.Выборы Президента и Государственного собрания в 2003 году 2.Реформирования отношений Российской Федерации с российскими	1	4		17	1,2,3,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Реферат

	<p>регионами в 2004 году</p> <p>3. Утверждение Государственным собранием – Курултаем Башкортостана кандидатуры М.Г. Рахимова на пост президента РБ в октябре 2006 года</p> <p>4. III Всемирный курултай башкир в 2016 году</p>							
9.	<p>Тема 9. Политическая жизнь РБ в 2011-2018 гг. 4 Всемирный Курултай башкир.</p> <p>1. Утверждение Государственного Собрания – курултая Республики Башкортостан Р.З. Хамитова на пост Президента Башкортостана</p> <p>2. Массовое движение за защиту Тра-тау.</p> <p>3. Протесты общественности с требованиями защиты прав башкирского населения республики</p> <p>4. IV Всемирный курултай башкир. Деятельность председателя ВКБ А.М. Ишемгулова.</p>	1	4		76	1,2,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос.
10.	Тема 10. Политические процессы на современном	1	2		17,8	1,2,3,5	Самостоятельное изучение	Устный групповой опрос



	этапе развития республики. 1.Общественно-политическая ситуация в республике 2.Общественное движение за защиту башкирского языка 3.Смена руководства Республики Башкортостан. 4.Подготовка к V-му съезду Всемирного Курултая башкир						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
	Всего часов	16	32		167,8			

Приложение № 2

**Рейтинг – план дисциплины  
Политическое развитие региона**

специальность 46.03.01 История  
курс 4, семестр 7 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Тестовые задания	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	<b>3</b>
Посещение выставок посвященных экономическим проблемам	3	1	0	<b>3</b>
Сканирование книг по предмету	1	4	0	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>0</b>