

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Южный Урал в истории России**


(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археологии и этнологии

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) к. ист. н., доцент	 /И.Н. Байназаров
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к. ист. н., доцент И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать и грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	ПК-8- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. ПК-10- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	
Умения	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	ПК-8- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. ПК-10- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере.	ПК-8- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. ПК-10- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Южный Урал в истории России» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом, 6-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: дать представление о месте Южного Урала в истории России.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История Башкортостана», «Археология и первобытное общество».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

для 5 семестра

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	Не знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	В целом знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
Второй этап (уровень)	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Не умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере	Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере	Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	Не знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	В целом знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
Второй этап (уровень)	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Не умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;	Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.

для 6 семестра

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	Не знает и не умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	Имеет фрагментарные знания использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	В целом знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	Демонстрирует целостные знания и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

		нальную лексику.			ную лексику;
Второй этап (уровень)	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемым и в его профессиональной деятельности.	Не умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Не достаточно умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемым и в его профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	В целом умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере	Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Недостаточно владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере	Владеет отдельными навыками общей и частной методиками в профессиональной сфере	Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



Первый этап (уровень)	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	Не знает и не умеет уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	Имеет фрагментарные знания, чтобы использовать в своей деятельности профессиональную лексику.	В целом знает и умеет грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	Демонстрирует целостные знания и умения грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
Второй этап (уровень)	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Не умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.	Не достаточно умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	В целом умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Не владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Недостаточно владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Владеет отдельными навыками общей и частной методиками в профессиональной сфере.	Владеет общей и частной методиками в профессиональной сфере.

• Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

• Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40

баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь на научной основе	ПК-10: способностью	Устный

	организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;	к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть общей и частной методиками в профессиональной сфере;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

#### Типовые материалы к экзамену

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. **Железный век.**
2. Южный Урал в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения народов Южного Урала.
4. Южный Урал в эпоху Золотой Орды.
5. Вхождение Южного Урала в состав Русского государства. Основные этапы, условия, характер, значение.
6. Социально-экономическое развитие Южного Урала во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
7. Политика Московского правительства (земельная, религиозная и налоговая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
8. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
9. Башкирское восстание 1682-1684 гг.
10. Башкирское восстание 1704-1711 гг.
11. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.

12. Восстание 1755-1756 гг.
13. Участие народов Южного Урала в Крестьянской войне 1773- 1775гг. Основные этапы, территория, значение.
14. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Южного Урала в первой пол. XIX в.
15. Участие народов Южного Урала в Отечественной войне 1812 года.
16. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
17. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном на территории Южного Урала.
18. Южный Урал в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
19. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Южном Урале.
20. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Южного Урала.
21. Гражданская война на территории Южного Урала.
22. Национально-государственное строительство на территории Южного Урала.
23. Общественно-политическая жизнь в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
24. Промышленность и сельское хозяйство в условиях нэпа.
25. Сплошная коллективизация в условиях и ее последствия.
26. Индустриальное развитие в 30-е гг. XX в.
27. Боевые подвиги воинов на фронтах Великой Отечественной войны.
28. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
29. Развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период (1945-1965 гг.).
30. Общественно-политическая жизнь и культура в 1945-1965 гг.
31. Народное хозяйство в 1965-1985 гг.
32. Развитие культуры в 1965-1985 гг.
33. Социально-экономическое и политическое положение в 1985 - начале 1990 гг.
34. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение в 1991-2000 гг.
35. Общественно-политическая жизнь в начале XXI в.
36. Социально-экономическое положение в начале XXI.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность/направление подготовки: История  
Дисциплина «Южный Урал в истории России»  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век

## 2. Социально-экономическое положение Южного Урала в начале XXI в

Зав. кафедрой  
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев  
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Экзаменационные билеты представлены в приложении №2.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4-3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 2-1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Теории происхождения башкир?
2. Условия вхождения башкир в состав русского государства?

3. Первая российская система управления?
4. Налоговая политика правительства в крае с XVI-XVII в?
5. Буржуазная реформа в условиях Башкортостана?
6. Башкирские племена в составе Ногайской орды, Казанского и Сибирского ханств.
7. Владычество Ногаев в Волго-уральском регионе.
8. Отношения башкирских родов с Казанским ханством.
9. Башкирские роды в Сибирском княжестве и ханстве.
10. Военное покорение зауральских башкир.
11. Добровольное вхождение в состав России западных и юго-западных башкирских племен в середине XVI в.
12. Власть уфимского воеводы.
13. Структура приказного управления Уфимским уездом.
14. Башкиро-казахские отношения в XVII-XVIII вв.
15. Дворянство и помещичье хозяйство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
16. Основание и развитие горных заводов на Южном Урале во второй половине XVIII в.
17. Крестьянство Оренбургской губернии второй половины XVIII в.
18. Башкирское восстание 1755-1756 гг.
19. Хозяйство башкир в XVII в.
20. Служилые люди Уфимского уезда XVII в.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4-3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 2-1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Вопросы для устного группового опроса**

1. Исламские памятники на территории Башкортостана?
2. Цели Оренбургской экспедиции?
3. Земельная политика правительства XVII-начало XX в.?
4. Образование Башкирской автономной республики?
5. Уроженцы Башкортостана на фронтах Великой Отечественной Войны?
6. Причины кризиса традиционного кочевого хозяйства башкир в середине XIX в.
7. Социальная структура башкирского общества периода кантонной системы.
8. Переход к оседлости. Причины и факторы.
9. Кантонная система управления в Башкирии в конце XVIII века.
10. Кантонная система управления в Башкирии в половине XIX в.
11. Промышленность в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.
12. Торговля в Оренбургской губернии в первой половине XIX в.

13. Конфессиональная структура населения Башкортостана во второй половине XIX века.
14. Конфессиональная структура населения Башкортостана в начале XX века
15. Оренбургское магометанское духовное собрание в 1861-1917 гг.
16. Ислам в Башкортостане.
17. Уфимская православная епархия, другие христианские течения.
18. Язычество в крае.
19. Административно-управленческая политика царского правительства.
20. Самоуправление башкир.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Знаменитое городище эпохи бронзы на Южном Урале:
  1. Шульганташ;
  2. Сунгирь;
  3. Урта-тюбе;
  4. Аркаим.
2. Какой эпохе древности относятся знаменитые рисунки Каповой пещеры (Шульганташ)?
  1. Бронзе;
  2. Неолиту;
  3. Железному веку;
  4. Палеолиту.
3. Андроновская археологическая культура относится:
  1. Мезолиту;
  2. Неолиту;
  3. Бронзовому веку;
  4. Железному веку.
4. Автором книги о Каповой пещере (Шульганташ) является:
  1. Сальников;
  2. Бадер;
  3. Рыбаков;
  4. Генинг.
5. Древности Южного Урала нашли отражение в трудах:
  1. И.Г.Акманова, В.А.Новикова.
  2. Степанова, Валеева, Фишера; С.Г.Рыбакова;
  3. Р.Г.Игнатъева, Генинга. В.А.Иванова; Н.А.Фирсова.
  4. Б.Х.Юлдашбаева М.И.Артамонова
6. Начальные этапы производящей экономики в лесостепной части Южного Урала относятся к
  1. Мезолиту
  2. Неолиту

3. Энеолиту
4. Эпохе бронзы

7. Восстановите пропущенное слово:

Скифский меч называется \_\_\_\_\_

8. Отметьте исследователей эпохи камня Южного Урала

1. Котов В.Г.
2. Мажитов Н.А.
3. Матюшин Г.Н.
4. Пшеничнюк А.Х.

9. Какой географ писал в XII в. о двух областях башкир «внутренней» и «внешней» и упоминал города Немжан, Гурхан, Каракия, Касра и Масра

1. Ибн-Фадлан
2. Салам
3. Идриси
4. Ал-Балхи
5. Саллам Тарджеман

10. Выберите верную хронологическую цепочку

1. Палеолит – мезолит – неолит – энеолит
2. Энеолит – мезолит – неолит
3. Неолит – энеолит – мезолит
4. Палеолит – неолит – мезолит

11. Как именуются Уральские горы в античной традиции?

12. Соотнесите эпохи и культуры

1. Ранний железный век
2. Эпоха средневековья
3. Энеолит
4. Эпоха бронзы
- a) суртандинская культура
- b) абашевская культура
- c) турбаслинская культура
- d) караабызская культура

13. Восстановите пропущенное

Детальное изучение абашевских древностей Урала дано в многочисленных работах профессора \_\_\_\_\_

14. Как называется документ, где, наряду с историческими сведениями имеются сообщения о быте, нравах башкирского народа, юридических и морально-этических нормах, сюжеты произведений народного творчества, литературные фрагменты.

1. Шежере
2. Эпос Урал-Батыр
3. Шульган-Таш
4. Любизар

15. Назовите караванный маршрут, северным отрезком которого был Южный Урал?



Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Практическое задание**

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

Тема № 1. Древнейшая история Южного Урала.

1. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса.
2. Раннее средневековье (IV-VIII вв.)
3. Южный Урал в IX-XII вв.
4. Этногенез башкирского народа

Тема № 2. Золотая Орда и Южный Урал (XIII-XV вв.)

1. Южный Урал в XV-первой половине XVI вв.
2. Духовная культура башкирского народа с древнейших времен до середины XVI в.

Тема № 3. Вхождение Южного Урала в состав России

1. Историография вопроса;
2. Источники;
3. Основные этапы;
4. Условия;
5. Историческое значение.

Тема №4. Южный Урал в XVII веке

1. Административное устройство в XVII в.
2. Население и хозяйство Южного Урала в XVII -XVIII вв.
3. Политика царизма в XVII в

Тема №5. Восстание 1704 - 1711 гг.

1. Причины восстания;
2. Основной ход событий;
3. Итоги восстания.

Тема №6. Организация Оренбургской экспедиции

1. Цели Оренбургской экспедиции;
2. Задачи Оренбургской экспедиции;
3. основные мероприятия и итоги Оренбургской экспедиции.

Тема №7. Южный Урал в XVIII веке

1. Социально - экономическое развитие Южного Урала в середине - второй половине XVIII вв;

2. Политическое развитие Южного Урала в XVIII веке

3. Культура в XVII – XVIII вв.

Тема №8. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши.

1. Причины восстания;

2. Основной ход событий;

3. Итоги восстания.

Тема №9. Крестьянская война 1773-1775 гг. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов.

1. Причины крестьянской войны;

2. Основной ход событий;

3. Итоги крестьянской войны.

Тема №10. Южный Урал в первой половине XIX в.

1. Антикрепостнические движения в и Южном Урале в пер. пол. XIX в;

2. Социально-экономическое развитие Южного Урала

3. Политическое развитие Южного Урала

4. Культура в первой пол. XIX в

Тема №11. Южный Урал во второй половине XIX в

1. Административное устройство Южного Урала;

2. Социально-экономическое развитие Южный Урал во второй половине XIX в.

3. Население Южного Урала во второй половине XIX века;

4. Города Башкортостана во второй половине XIX в.

Тема №12. Подготовка и отмена крепостного права в России

1. Отмена кантонной системы управления

2. Буржуазные реформы

3. Отмена крепостного права на территории Южного Урала

Тема №13. Социально-экономическое развитие Южного Урала в начале XX века.

1. Южный Урал в условиях Российской революции 1905-1907 гг;

2. Башкортостан в 1907-1914 гг.

3. Южный Урал в период первой мировой войны и Февральской революции

4. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в

крае.

5. Гражданская война на территории Башкортостана

Тема №14. Башкирская АССР в 20-е гг.

1. Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.).

2. Индустриализация;

3. коллективизация сельского хозяйства;

4. Культурное строительство.

Тема №15. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны.

Тема №16. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)

1. Экономическое развитие
2. Социально-политическое развитие в период кризиса системы.

Тема №17. Южный Урал в конце XX - начале XXI вв.

1. Общественно-политическое положение Южного Урала в конце XX в. начале XXI.
2. Экономика и социальная жизнь.
3. Культурная жизнь в 1985-2000 гг.
4. Культурно-духовное развитие в начале XXI в.

Критерии и методика оценивания:

- 1-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 3-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

### **Темы творческих заданий**

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.
5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.
6. Племена Южного Урала эпохи энеолита. Хозяйство, памятники.
7. Племена андроновской культуры. Территория расселения, памятники, периодизация, хозяйство.
8. Племена синташтинской культуры и их роль в истории и культуре населения Южного Урала.
9. Племена абашевской культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
10. Племена срубной культуры. Время, территория расселения, памятники, материальная культура и хозяйство.
11. Кочевые племена Южного Урала эпохи раннего железа по данным письменных и археологических источников.
12. Саки. Территория расселения. Памятники и культура.
13. Филлиповские курганы и их место в древней истории Южного Урала.
14. Племена ананьинской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
15. Племена пьяноборской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
16. Бахмутинская культура. Происхождение, территория расселения, периодизация.
17. Турбаслинская культура – одна из вол миграций постгуннского населения.
18. Кушнарниковская и караякуповская культура. Зауральские миграции в Приуралье.

19. Средневековый памятник Городище Уфа-II. Проблемы изучения и интерпретации материала.

20. Роль населения Южного Урала V-VIII вв. в сложении этнокультурной ситуации Евразийских степей.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1-2 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 3-4 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения знаниями о Южном Урале. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### **Вопросы контрольной работы:**

1. Принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России.
2. Роль и место башкирских восстаний.
3. Участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов.
4. Введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.
5. Социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней.
6. Развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней.
7. События начала XX в.- революции, гражданская война.
8. Сложная история национально-государственного строительства.
9. Военные 1941-1945 гг., послевоенная история края.
10. Реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. и многое другое.

Критерии и методика оценивания:

- 15-10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 9-6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5-0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov\\_Sultanova\\_sost\\_Istorija\\_Bashkortostana\\_mu\\_2003.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija_Bashkortostana_mu_2003.pdf)>.

2. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova\\_Istoriya\\_Bashkortostana\\_Uch-met\\_pos\\_Sibay\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf)>.

##### **Дополнительная литература**

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).

2. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov\\_Juzhnouralskoe\\_krestjanstvo\\_17-19\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf)>.

3. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века : монография / Е.В. Пономаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0558-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. - <http://www.hist.msu.ru> -Библиотека Электронных ресурсов исторического факультета МГУ
2. - <http://iai.rsuh.ru/> - Историко-архивный институт
3. - <http://www.shpl.ru> - Государственная Публичная Историческая библиотека
4. - <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
5. - <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
6. - <http://biblioklub.ru> - ЭБС «Библиоклуб»
7. - <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
8. - <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека«Киберленинка»
9. - <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
10. - <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
11. - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> Электронный каталог Библиотеки БашГУ
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK– 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p>

<p>аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---

## Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

**Южный Урал в истории России**

на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 5 семестр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины

**Южный Урал в истории России**

на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Древнейшая история Южного Урала. Раннее средневековье (IV-VIII вв.)	2/1	2/1		5/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала	Устный индивидуальный опрос
2.	Тема № 2. Золотая Орда и Южный Урал(XIII-XV вв.) Административное Устройство Южного Урала. Население и хозяйство.	1/1	1/1		5/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала	Устный групповой опрос
3.	Тема № 3. Вхождение Южного Урала в состав России. Устройство Южного Урала- в XVII в. Население и хозяйство в XVII - XVIII вв.	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос

4.	Тема №4. Южный Урал в XVIII веке. Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия. Социально - экономическое развитие Южного Урала в второй половине XVIII вв.	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	практическое задание
5.	Тема №5. Южный Урал XIX в. Административное устройство, население, положение. Антикрепостнические движения в пер.	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос

	пол. XIX в. Культура Южного Урала. Подготовка и отмена крепостного права в Рос сии.							
6.	Тема №6. Буржуазные реформы в условиях Южного Урала. Социально-экономическое развитие Южного Урала во второй половине XIX в. Города во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Культура во второй половине XIX в	1/-	1/-		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	практическое задание

7.	Тема №7. Южный Урал в первой половине XIX в . Южный Урал во второй половине XIX в. Подготовка и отмена крепостного права в России	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	тестирование
8.	Тема №8. Социально-экономическое развитие Южного Урала в начале XX века. Южного Урала в условиях Российской революции 1905-1907 гг. Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	творческое задание (презентация, доклад)
9.	Тема №9. Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае.	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	творческое задание (презентация, доклад)

	Гражданская война на территории Башкортостана							
10.	Тема №10. Экономическое и социально-политическое развитие Южного Урала в период кризиса системы.	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос
11.	Тема №11. Социально-экономическое развитие Южного Урала в начале XX века. Южный Урал в 20-е гг	1/1	1/1		4/2	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос
12.	Тема №12 Государственное строительство на Южном Урале (1917-1925 гг.). Культурная жизнь в 1917-1930 гг. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.	1/1	1/1		4/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	контрольная работа

	Культурное строительство.							
13.	Тема №13. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)	1/1	1/1		4/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	творческое задание (презентация, доклад)
14.	Тема №14. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)	1/1	1/1		4/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос
15.	Тема №15 Общественно-политическая жизнь Южного Урала 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в период реформирования	1/1	1/1		4/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	творческое задание (презентация, доклад)

	общества.							
16.	Тема №16. Общественно-политическое положение Южного Урала в начале XXI. Экономика и социальная жизнь. Культурная жизнь.	1/1	1/1		5/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание
17.	Тема №17. Южный Урал в конце XX - начале XXI. Культурно-духовное развитие .	1/1	1/1		4,8/3	Основная – 1, 2 Дополнительная – 1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание
	<b>Всего часов:</b>	18/16	18/16		71,8/40			



## Приложение №2

### Рейтинг – план дисциплины Южный Урал в истории России

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Практическое задание	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольная работа	15	1	0	15
2. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				0

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Южный Урал в истории России**

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Практическое задание	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>