


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История российского предпринимательства**

(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор	 / Р.А. Хазиев
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. основных дат исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, основных видов письменных источников	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Умения	1. применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российского предпринимательства» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре на ОФО.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» являются формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих на основе скрупулезной проработки такой актуальной проблемы как история российского предпринимательства достигнуть целостного восприятия основных этапов развития бизнес-сообщества в России, что способствует осознанному восприятию избранной профессии и профессиональной адаптации в современном обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России»: «История России», «Математические методы в исторических исследованиях», «История науки и техники».

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «История российского предпринимательства» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знания	Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	Имеет фрагментарные знания о базовой исторической информации; методах анализа исторической информации; принципах использования различной исторической информации	Знает структуру и содержание базовой исторической информации; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

Второй этап (уровень) Умения	Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Не умеет применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Умеет систематически использовать и применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Третий этап (уровень) Владения	Владеть: навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Не овладел навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Владеет навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знания	Знать: основные даты исторических событий, важнейшие дискуссионных проблем, основные виды письменных источников	Имеет фрагментарные знания об основных датах исторических событий, важнейших дискуссионных проблемах, круге основных видов письменных источников	Демонстрирует целостные знания об основных датах исторических событий, важнейших дискуссионных проблемах, круге основных видов письменных источников
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	Не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	Умеет осознанно и самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета
Третий этап (уровень) Владения	Владеть: логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	Не владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	Свободно владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету

### Критерии оценивания результатов зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	ПК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос
	2. основных дат исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, основных видов письменных источников	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос
2-й этап Умения	1. применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6	Тестирование, творческое задание (доклад)
	2. самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	ПК-8	Тестирование, творческое задание (доклад)
3-й этап Владеть навыками	1. навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6	Тестирование, творческое задание (доклад)
	2. логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	ПК-8	Тестирование, творческое задание (доклад)

## Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Развитие торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.
2. Ремесленно-торговое посадское население Киевской Руси.
3. Торгово-предпринимательская деятельность в Московском государстве.
4. Торгово-промышленная колонизация «рода Строгановых».
5. Характеристика российского предпринимательства XVII в.
6. Иностранцев предпринимателей и развитие российской промышленности в XVII в.
7. Казенное предпринимательство в эпоху Петра I.
8. Гильдейское купечество в эпоху Петра I.
9. Предпринимательская политика Екатерины II.
10. Крепостничество и частное предпринимательство в России второй половины XVIII века.
11. Ивановские ситценабивные мануфактуры: «капиталисты» из мужиков
12. Развитие банкирского дела в дореформенной России.
13. Банковский «бум» в России второй половины XIX в.
14. Промышленное и торговое предпринимательство в России второй половины XIX в.
15. Историческое значение Нижегородской ярмарки для развития предпринимательства в России во второй половине XIX – начале XX в.
16. Характеристика биржевой торговли в России (1900-1917 гг.).
17. Благотворительность и меценатство российских предпринимателей в 1900-1917 гг.
18. Кооперативное российское предпринимательство в 1900-1917 гг.
19. Акционирование и характеристика ведущих торгово-промышленных объединений России в 1900-1917 гг.
20. Характеристика российских бизнес-элиты в преддверии Февральской революции.
21. Государственное регулирование рынка в России в годы Первой Мировой войны.
22. Черный рынок периода «военного коммунизма».
23. Вольное производство кустарей, ремесленников, кооператоров, фабрично-заводских рабочих в годы Гражданской войны в России.
24. Взаимоотношение Советского государства и частного капитала в период нэпа.
25. Кооперативное движение в СССР.
26. Российский вариант «шоковая терапия».
27. Чековая (ваучерная) приватизация в России.
28. Владельцы бизнеса и высшие менеджеры в новейшей истории России.
29. Власть и бизнес в новейшей истории России.
30. Российские Олигархи: «равноудаление» бизнеса от власти.

Критерии оценки при проведении зачета:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.



Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Зарождение купечества в Древнерусском государстве Киевская Русь.
2. Роль предпринимательства в экономике Древнерусского государства (IX-XII вв.)
3. Развитие купечества в Московском государстве (XIV-XVII вв.)
4. Предпринимательская культура в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига на Руси (конец XII - первая половина XV века).
5. Преобразование Петра I и их роль в развитии купечества.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Что помогло и что препятствовало предпринимательской деятельности в Московском государстве?
2. Какова роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства?
3. Насколько экономическая политика преемников Петра Великого соответствовала интересам предпринимательских кругов России?
4. На что была направлена социально-экономическая политика российского правительства в первой половине XIX века?
5. К каким видам предпринимательской деятельности прибегал в России помещичий класс?

### Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

### Комплект тестов (тестовых заданий)

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего контроля определить результаты освоения студентом полученных умений и навыков.

#### Примерные варианты теста:

##### Задание №1

Попытки государственного регулирования в России рынка в начале XX века пришлись на период:

1. Русско-японской войны.
2. Революции 1905-1907 гг.
3. Столыпинской аграрной реформы.
4. Первой Мировой войны.

##### Задание №2

Кто из крупнейших российских предпринимателей основал один из лучших музеев мира?

1. Морозов.
2. Мамонтов.
3. Третьяков.
4. Рябушинский.

##### Задание №3

Для какого периода времени ранней советской истории была характерна «революционная ссыпка хлеба»?

1. Красногвардейской атаки на капитал.

2. Периода военного коммунизма.
3. Нэпа.
4. Коллективизации.

#### Задание №4

Хозяйственно-экономические взаимоотношения Советского государства и частного капитала в период нэпа строились на принципах:

1. Полного допущения частного капитала в экономику страны.
2. Запрета на коммерческую деятельность в промышленном секторе экономики.
3. Внеэкономического ограничения деятельности путем налогового и административного давления.
4. Рыночного хозяйственного сосуществования.

#### Задание №5

Закон «О собственности в РСФСР» был принят в:

1. 1985.
2. 1989.
3. 1990.
4. 1991.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

#### Примеры тем творческих заданий:

1. Формирование казенного предпринимательства в эпоху Петра I.
2. Внешнеторговый протекционизм в России. Таможенный тариф 1724 г.
3. Предпринимательство в России второй половины XVIII в.
4. Предпринимательская политика Екатерины II.
5. Семейный бизнес в российском предпринимательстве (XVIII-начало XX в.)
6. Предпринимательство дореформенной России
7. «Капиталисты» из мужиков в дореформенной России.
8. Ивановские ситценабивные мануфактуры и хлопчатобумажные фабриканты дореформенной России.
9. Формирование правовых основ занятия предпринимательской деятельностью в пореформенной России.
10. Ярмарка предпринимательского прогресса и «рыночного тщеславия» в Н. Новгороде
11. С. Ю. Витте и его рекламная акция обеления царской России перед Западом.
12. Нижегородская ярмарка и научно-технический обмен между предпринимателями.
13. Российское купечество в XIX в.

14. Акционерные общества в России в 1860-1870-е гг.
15. Организация страхового дела в России в XIX в.
16. Частный капитал эпохи нэпа.
17. «Шоковая терапия» в России.
18. Развитие коммерческих банков в постсоветской России.
19. Социальная ответственность современного бизнес-сообщества.
20. «Новые и новейшие русские»: предпринимательство 1990-х гг. – начала XXI в.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 343 с. ISBN 978-5-4475-3081-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>
2. Кашникова Т.В., Костенко Е.П. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. 640 с. ISBN 978-5-9275-0781-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

## Дополнительная литература

3. Черняк В.З. История предпринимательства: учебное пособие / В.З. Черняк. Москва: Юнити-Дна, 2015. 607 с. ISBN 978-5-238-01731-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115296>

4. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник / К.И. Вахитов. 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 400 с. ISBN 978-5-394-02072-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452661>

5. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 15-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 604 с. ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

6. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

7. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. Москва: Прометей, 2018. 646 с. ISBN 978-5-907003-94-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

8. Поляк Г.Б. Экономическая история: учебник / под ред. Г.Б. Поляк 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 503 с. ISBN 978-5-238-02482-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>

9. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. Москва: Логос, 2011. 471 с. ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.т.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины История российского предпринимательства

на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен\_ семестр

Зачет 7 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Развитие предпринимательства в России в IX-XVII в.</b></p> <p>1. Особенности древнерусского предпринимательства: ватага, артель, офени, складничество.</p> <p>2. Торгово-предпринимательская деятельность Московского государства. Московская и Нижегородская ярмарки. Торгово-промышленное освоение Севера и Сибири. Архангельск - «окно в Европу». Торгово-промышленная колонизация Строгановых.</p> <p>3. Характеристика российского предпринимательства (русское купечество, «дворцовые» предприниматели, монастыри, зарубежные негоданты и промышленники).</p> <p>4. Торгово-промышленные «почины» вотчинной русской</p>	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	



	знати (Морозовы, Трубецкие, Одоевские).							
2	<p><b>Предпринимательство в России (XVIII -XIX вв.).</b></p> <p>1. Формирование в России казенного предпринимательства («приближенные» купцы и фабриканты).</p> <p>2. Учреждение первого Коммерческого банка в Петербурге (1818 г.).</p> <p>3. Организация в России торгово-промышленных выставок, становление «акционерного дела».</p> <p>4. Торгово-промышленные фирмы российских старообрядцев (Морозовы, Рябушинские, Кузнецовы, Прохоровы и т.д.).</p> <p>5. Банковский «бум» в России. Участие российских предпринимателей на всемирных выставках.</p>	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
3	<p><b>Российское предпринимательство между двумя антимонархическими революциями: 1905-1907 гг. – Февральская 1917 г.</b></p> <p>1. Развитие в России биржевой торговли. Крупнейшие российские товарные биржи России (Ст.-Петербургская, Московская, Самарская, Калашниковская).</p> <p>2. Воздействие Столыпина и его</p>	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	реформ 1906-1911 гг. на экономику страны и предпринимательство. 3.Благотворительная деятельность и меценатство отечественных нуворишей (Третьяков, Морозов, Мамонтов и др.). 4.Петербургское общество заводчиков и фабрикантов. Биржевые общества и комитеты, купеческие управы в России.							
4	<b>Российский бизнес от февраля к октябрю 1917 года</b> 1. «Обогащение» российских предпринимателей во время Первой Мировой войны. Бизнес-элиты России (состав, источники пополнения, социальный портрет) между двумя революциями. 2. Буржуазная Россия и рабочий вопрос. Возникновение в России острого социального конфликта между работниками и работодателями. 3.Феномен «агрессивной бедности» в России. Попытки государственного регулирования в России рыночных процессов. Политические объединения российских буржуа («Союз 17 октября», партия «русских националистов»).	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	<b>Подпольный рынок в Советской России периода</b>	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7,	Самостоятельное	

	<p><b>революции, военного коммунизма и гражданской войны.</b></p> <p>1. Ликвидация советской властью рынка ценных бумаг, кредитования, внешней торговли, биржевых сделок, купли-продажи движимого и недвижимого имущества. Отчуждение советским государством крупной собственности.</p> <p>2. Нелегальная деятельность мешочников, лоточников, лавочников, коробейников, уездных «заводчиков и мастеровых», «перекупщиков» в годы Гражданской войны. Вольное производство кустарей, ремесленников, кооператоров, фабрично-заводских рабочих и подпольные сделки советских служащих в эпоху «военного коммунизма».</p> <p>3. Социально-экономические и политические факторы существования базаров, торжищ, несанкционированного предпринимательства, «спекуляции», «стихийного» товарооборота в годы Гражданской войны.</p>					8, 9	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
6	<p><b>«Красные купцы» эпохи нэпа.</b></p> <p>1. Либерализация народного хозяйства страны в годы социализма с «человеческим лицом».</p>	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

	<p>2. Взаимоотношение Советского государства и частного капитала в годы нэпа. Социальный состав частных торговцев и производителей, развитие частного предпринимательства в годы нэпа.</p> <p>3. Производственная деятельность частного капитала в промышленности в годы нэпа.</p> <p>4. Нэпманы и их объединения. Свертывание нэпа, ликвидация частной торговли и промышленного производства.</p>						дополнительной литературы	
7	<p><b>Развитие предпринимательства в СССР в годы Перестройки</b></p> <p>1. Отмена запрета на частную собственность в СССР.</p> <p>2. Развитие в СССР кооперативного движения.</p> <p>3. Создание в СССР акционерных обществ, фондовых бирж, зарождение рынка ценных бумаг.</p>	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
8	<p><b>«Новые и новейшие русские»: предпринимательство 1990-х гг. – начала XXI в.</b></p> <p>1. «Шоковая терапия», чековая приватизация, развитие коммерческих банков, аукционы в постсоветской России.</p> <p>2. Взаимоотношение власти и бизнеса в постсоветской России.</p> <p>3. «Равноудаление» бизнеса от</p>	2	4	0	1	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	<p>власти в России.  4.Формальные и неформальные правила социального поведения современного российского бизнеса.  5. Владельцы бизнеса и высшие менеджеры в современной России: социальная характеристика.</p>							
	<p>Всего часов:</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>0</p>	<p>24</p>			

## Рейтинг-план дисциплины

## История российского предпринимательства

направление подготовки 46.03.01 История России  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. История российского дореволюционного предпринимательства</b>				
Текущий контроль				32
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль				18
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
<b>Модуль 2. История российского предпринимательства в XX – нач. XXI в.</b>				
Текущий контроль				18
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				32
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Тестовые задания	20	1	0	20
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет	0	1	0	0