
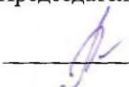


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  /А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История туристской индустрии: от прошлого к настоящему**

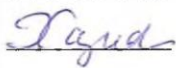
(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор	 / Р.А. Хазиев
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. базовых методов анализа в области теории и методологии исторической науки	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	2. важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Умения	1. применять базовые методы анализа из области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	2. самостоятельно определять важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовые методы в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	2. методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История туристской индустрии: от прошлого к настоящему» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре на ОФО.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История туристской индустрии: от прошлого к настоящему» являются формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих на основе скрупулезной проработки такой актуальной проблемы как история туристской индустрии достигнуть целостного восприятия основных этапов развития истории туризма, что способствует осознанному восприятию избранной профессии и профессиональной адаптации в современном обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»: «История Башкортостана», «Историческая география».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоения дисциплины «История туристской индустрии: от прошлого к настоящему» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: базовые методы анализа в области теории и методологии исторической науки	Имеет фрагментарные знания о базовых методах анализа в области теории и методологии исторической науки	Уверено демонстрирует знания базовых методов анализа в области теории и методологии исторической науки
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: применять базовые методы анализа из области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	Не способен применять базовые методы анализа в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	Умеет систематически использовать и самостоятельно применять базовые методы анализа в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: способностью понимать,	Не владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать	Демонстрирует способность понимать, критически анализировать и использовать

	критически анализировать и использовать базовые методы в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	базовые методы в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	базовые методы в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины
--	--	--	--

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	Не знает важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях по модулям дисциплины, основным видам историографических источников
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: самостоятельно определять важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	Не умеет самостоятельно определять важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	Умеет осознанно и самостоятельно определять важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	Не владеет методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	Свободно владеет методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников

#### Критерии оценивания результатов зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. базовых методов анализа в области теории и методологии исторической науки	ПК-4	Устный индивидуальный / групповой опрос
	2. важнейших событий по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос
2-й этап Умения	1. применять базовые методы анализа из области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	ПК-4	Письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
	2. самостоятельно определять важнейшие события по модулям дисциплины, основные виды историографических источников	ПК-8	Письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения	1. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовые методы в области теории и методологии исторической науки при изучении дисциплины	ПК-4	Письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
	2. методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	ПК-8	Письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)

**Вопросы для проведения зачета**

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII – начало XX вв.).
2. Виды туризма, появившиеся в правление Петра I.
3. Известные вояжи Петра I.

4. Российские научно-исследовательские экспедиции XVIII в. и их результаты.
5. Зарождение лечебного туризма в России.
6. Развитие в России паломнического туризма (XVIII – начало XX в.).
7. Школьный туризм и деятельность первых туристско-экскурсионных организаций в России.
8. Петр I и Екатерина II – основатели и покровители путешествий в России.
9. Александр II и специализированная фирма «Акционерное общество Имата».
10. Первые российские путеводители А. Богданова, И. Гумбольдта.
11. Экскурсионная деятельность Крымского и Владикавказского горных клубов.
12. Русский туринг-клуб, его связь с зарубежными туристскими клубами.
13. Гостиницы и рестораны России в дореволюционный период.
14. Туристские организации Советского государства в 1920–1930-е гг.
15. Иностраный туризм в СССР в предвоенный период.
16. Особенности развития советского туризма в 1960–1980-е гг.
17. Подготовка и переподготовка кадров туристской индустрии в СССР.
18. Туристско-экскурсионная работа в первые годы советской власти (1918–1926 гг.).
19. Общество пролетарского туризма и экскурсий (1927–1936 гг.).
20. Туристско-экскурсионное дело в СССР в предвоенные годы (1936–1941 гг.).
21. Туризм и гостеприимство в СССР в послевоенный период (1945–1956 гг.).
22. Период интенсивного развития советского туризма (1957–1991 гг.).
23. Становление в СССР клубов туристов.
24. Состояние гостиничного и ресторанного хозяйства в СССР.
25. Основные тенденции развития выездного туризма в современной России.
26. Стратегические направления развития современного туризма в Москве.
27. Стратегические направления развития современного туризма в Санкт-Петербурге.
28. Стратегические направления развития современного экологического туризма на Южном Урале.
29. Стратегические направления развития современного туризма в Башкортостане и Уфе.
30. Основные факторы и условия, оказывающие влияние на современное развитие индустрии оздоровительного туризма в Башкортостане.

Критерии оценки при проведении зачета:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Развитие туризма в России в IX-XI вв.
2. Развитие туризма в России в XV-XVI вв.
3. Роль Петра Первого в развитии путешествий.
4. Характеристика этапов развития туризма в России в XIX в.
5. Основные исторические этапы развития советского туризма.



#### Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

#### Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Значение развития туризма в России в решении экономических и социальных проблем общества
2. Формирование в России понятий: «туризм», «путешествие», «турист».
3. Развитие туризма в России до начала 19 века.
4. Формирование в России понятий: «туристская отрасль», «туристская индустрия».
5. Развитие туризма в России: начало 19 века – начало 20 века.

#### Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

### **Вопросы для письменного ответа**

Вопросы для письменного ответа, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем для письменных ответов:

1. Культурно-исторические традиции путешествий в России.
2. «Русское общество в Париже».
3. Русские на Лазурном берегу.
4. Первые горные клубы в России.
5. Туризм и гостеприимство в дореволюционной России.
6. Становление экскурсионного туризма в России.
7. Становление и развитие лечебно-курортного туризма в России.
8. Туристские общества в России, их просветительская роль.
9. Гостиницы дореволюционной России.
10. Экскурсионная работа и туризм в первые годы советской власти.
11. Детский туризм в СССР.
12. Государственная политика управления развитием туризма в СССР.
13. Туризм и гостеприимство в СССР в послевоенный период.
14. Развитие туристских маршрутов в послевоенный период в СССР.
15. Отечественный самодеятельный туризм.
16. Основные достижения советской системы туризма.
17. Основные проблемы советской системы туризма.
18. Состояние туризма в современном Башкортостане.
19. Экотуризм в современном Башкортостане.
20. Гостиничное хозяйство в России на современном этапе.

Критерии оценки письменных ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	2
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	2
Логическая непротиворечивость содержания выводов	2
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Внутренний туризм в России.
2. Выездной туризм в России.
3. Деятельность клубов туристов в СССР.
4. Массовый туризм в СССР: становление и развитие.
5. Образовательные экскурсии в дореволюционной России.
6. Освоение русскими путешественниками Сибири и Дальнего Востока в XV–XIX в. Значение их открытий для современного туризма.
7. Первые горные трассы в России.
8. Первые отели, рестораны и кофейни в дореволюционной столицах.
9. Первые российские путеводители.
10. Первые туристские фирмы в постсоветской России.
11. Развитие туризма в постсоветской России.
12. Ранний этап отечественного туризма.
13. Современный оздоровительный туризм в России.
14. Современный спортивный туризм в России.
15. Современный экотуризм в России.
16. Современный экстремальный туризм в России.
17. Современный промышленный туризм в России.
18. Становление автомобильного туризма в России.
19. Туристско-экскурсионная работа в первые годы советской власти (1918–1926 гг.).
20. Туристско-экскурсионное дело в предвоенные годы (1936–1941 гг.).

Критерии оценки доклада:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Квартальнов В.А. Туризм: учебник / В.А. Квартальнов. 2-е изд., перераб. Москва: Финансы и статистика, 2014. 336 с. ISBN 978-5-279-03119-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
2. Покровский Н.Е., Черняева Т.И. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. 2-е изд., испр. и дополн. Москва: Логос, 2009. 215 с. ISBN 978-5-98704-499-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>

#### Дополнительная литература

3. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 267 с. ISBN 978-5-9275-2003-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>
4. Темный Ю.В. Экономика туризма: учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. Москва: Финансы и статистика, 2014. 448 с. ISBN 978-5-279-03468-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63605>
5. Трухачев А.В., Таранова И.В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 396 с. ISBN 978-5-59596-0862-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>
6. Сухов, Р.И. Формирование туристских кластеров в России: учебное пособие / Р.И. Сухов. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 177 с. ISBN 978-5-9275-2567-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500089>
7. Сергеева Т.К. Экологический туризм: учебник / Т.К. Сергеева. Москва: Финансы и статистика, 2014. 360 с. ISBN 978-5-279-02819-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63608>
8. Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова. Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. 85 с. ISBN 978-5-279-02409-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>
9. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 462 с. ISBN 978-5-238-01456-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №420</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пропитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>

<p>аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины История туристской индустрии: от прошлого к настоящему

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен \_ семестр

Зачет 8 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Зарождение Российского туризма в XVIII веке.</b> 1. Объект, предмет, основные задачи и категориальный аппарат. 2. Концепции туризма в 18 веке в России. 3. Туризм в России и хозяйственное устройство общества.	2	4	0	6	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<b>Российский туризм в XIX в.</b> 1. Категории «туристов» в России. 2. Путешествия и обслуживание «туристов» в России. 3. Сервисные услуги и их качество в России (XIX в.).	2	4	0	6	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
3	<b>Российский туризм в начале XX века.</b> 1. Туризм в российской культуре. 2. Распространение внутреннего и внешнего туризма в России. 3. Сервис и традиции гостеприимства в российской культуре начала XX века.	2	4	0	6	1,2, 3,4,5,6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	



4	<b>Туризм в СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b> 1. Развитие массового туризма в СССР. 2. Лечебный туризм и его социальная ориентированность в СССР. 3. Становление и развитие в СССР системы турсервиса.	2	4	0	6	1,2, 3,4,5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к ответам на письменные вопросы	
5	<b>Туризм в СССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.</b> 1. Развитие спортивного туризма в СССР. 2. Развитие экскурсионного туризма в СССР. 3. Распространение массового туризма в СССР.	2	4	0	6	1,2, 3,4,5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
6	<b>Туризм в России в 1990-е гг. – XXI в.</b> 1. Коммерциализация в современной России туристической деятельности. 2. Распространение в России самодеятельного туризма. 3. Выездной туризм как вид путешествия и отдыха современного поколения россиян.	2	4	0	6	1,2, 3,4,5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов:	12	24	0	36			

**Рейтинг-план дисциплины**  
История туристской индустрии: от прошлого к настоящему

направление подготовки 46.03.01 «История России»  
курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 История туризма в дореволюционной России</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
<b>Модуль 2 История туризма в XX – нач. XXI века</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Письменные ответы на вопросы	10	2	0	20
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет	0	1	0	0