



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  /Акманов А.И.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор.	 / Акманов А.И.
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.И. Акманов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Акманов А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	1 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	1 8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1 8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	2 0
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	2 1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. исторические условия становления и развития межевания земель 2. анализ процесса межевания земель России в IX – начале XX вв.	(ПК -9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	.
	1. ключевые аспекты развития земельной политики в контексте функционирования государственного строя 2. ключевые исторические источники по истории межевания земель.	(ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	1) уметь работать самостоятельно с литературой по теме; 2) объективно оценивать содержание комплекса источников по истории межевания IX – начала XX вв. и анализировать эти исторические факты.	(ПК -9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
	1) показать взаимосвязь различных аспектов межевания земель России с общим уровнем социально-экономического развития страны; 2) анализировать итоги межевания земель в России IX – начала XX вв.;	(ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1) различными информационными материалами относительно ключевых событий, связанных с историей землеустройства в связи с	(ПК -9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	

	<p>различными методологическими подходами;</p> <p>2) навыками работы с массовыми источниками по истории землеустройства;</p>	<p>электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	
	<p>1) системой анализа различных точек зрения исследователей относительно истории землеустройства России;</p> <p>2) методиками организации дискуссий по истории землеустройства России</p>	<p>(ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	

2.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века» является формирование исторического сознания, научного мировоззрения; использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего; развитие творческого мышления; формирование у обучающихся уважения к общечеловеческим ценностям; обучение методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой; развитие умений и способностей осваивать историческую информацию.

Важной целью дисциплины «Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века» является формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в сфере изучения земельных отношений в России. В частности, в познании различных аспектов развития феодального землевладения, истории крестьянства и сельской общины, систем полевого земледелия, а также изучение проблем земледельческого освоения окраин Российского государства. Реализация дисциплины предполагает знакомство учащихся с существующими современными методами – от традиционных методов с использованием формационного подхода до новых методологических подходов – цивилизационного, историко-сравнительного, структурно-семантического и с опорой на характеристику массовых источников по социально-экономической и политической истории.

Дисциплина является вариативной частью (Б1.В.1.17) по направлению подготовки «Бакалавр» 46.03.01.История в рамках профиля «История России». Дисциплина органически связана с другими дисциплинами, читаемыми в рамках профиля «История России»: «Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.», «Крестьянские движения в XVII-XVIII вв.». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины ««Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века» составляет 2 зачетные единицы трудоемкости, 72 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ПК -9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать организационно-правовые и финансовые основы организации землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных аспектах историографии проблемы; За приблизительный и неполный ответ, грубые ошибки и очевидное отсутствие знаний проблем	Полный исчерпывающий ответ, знание материала и литературы вопроса, источников и проблем. А также правильное изложение материала, хорошую грамотность и культуру речи
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать динамику организационно-правового регулирования организации землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	Не умеет последовательно изложить ключевые этапы становления организационно-правового регулирования организации землеустройства в России с древнейших времен до начала XX век	владеет содержанием рекомендованных источников и литературы, категориальным аппаратом

Третий этап (уровень)	Владеть методами анализа организации землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	Не владеет методами анализа, обобщения и исследовательской работы	Умеет творчески мыслить, выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные признаки и связи исторических явлений и процессов, обнаруживает способности к исследовательской работе, проявляет инициативу.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные виды нормативных актов соответствующего периода и содержание межевых работ	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных аспектах историографии проблемы; За приблизительный и неполный ответ, грубые ошибки и очевидное отсутствие знаний проблем	Полный исчерпывающий ответ, знание материала и литературы вопроса, источников и проблем. А также правильное изложение материала, хорошую грамотность и культуру речи
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать динамику организационно-правового регулирования земельных отношений Российского государства и его регионов (по материалам Башкортостана)	Не умеет последовательно изложить ключевые этапы становления организационно-правового регулирования земельных отношений Не владеет основными концепциями историографии	владеет содержанием рекомендованных источников и литературы, категориальным аппаратом
Третий этап (уровень)	Владеть методами анализа социально-экономических последствий реализации землеустройства в России	Не владеет методами анализа, обобщения и исследовательской работы	Умеет творчески мыслить, выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные признаки и связи исторических явлений и процессов, обнаруживает способности к исследовательской работе, проявляет инициативу.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	организационно-правовых и финансовых основ системы землеустройства в России	(ПК- 9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный групповой опрос Устный индивидуальный опрос Опрос с письменной фиксацией ответа, доклад, тест
2-й этап Умения	основных видов межевания, порядка и принципов организации земельных измерений	(ПК- 9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный групповой опрос Устный индивидуальный опрос Опрос с письменной фиксацией ответа, доклад, тест
3-й этап Владения навыками	анализировать динамику организационно-правового регулирования	(ПК- 9) - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками	Устный групповой опрос Устный индивидуальный

	землеустройства в России владеть методами анализа действий различных государственных	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	опрос Опрос с письменной фиксацией ответа, доклад, тест
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Какие обстоятельства обусловили периодическое проведение межеваний земель на территории России в IX – XIX вв.?
2. Укажите основные принципы межеваний земель в Древнерусском государстве?
3. Какова была специфика земельных измерений в XIII – XV вв.?
4. Какие были основные принципы писцового межевания земель в XVI – XVII вв.?
5. Как повлияли реформы первой четверти XVIII века на межевания земель в стране?
6. Что обусловило организацию новых измерений земель в середине 50 гг. XVIII века?
7. Укажите основные принципы Генерального межевания земель?
8. Проанализируйте проведение Генерального межевания земель в России?
9. Какие причины обусловили проведение Специального межевания земель в России?
10. Укажите основные этапы Специального межевания земель в России?
11. Какие причины вызвали необходимость реализации землеустройства в начале XX века?
12. Проанализируйте итоги столыпинского землеустройства?

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 1 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная

терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Какие известны основные источники по организации межевания земель?
2. Проанализируйте основные концепции исследователей по данной теме?
3. Укажите традиционные принципы землевладения башкир в древности?
4. Как решался земельный вопрос на территории Башкортостана во второй половине XVI века?
5. Какие нормативные акты регулировали башкирское землевладение в XVII – первой трети XVIII вв.?
6. Какова была земельная политика царского правительства на территории Башкортостана в XVII – первой трети XVIII вв.?
7. Укажите мероприятия государства по распределению земельных угодий на территории Башкортостана в 30 – 90 гг. XVIII века?
8. Какие можно выделить основные аспекты проведения Генерального межевания земель на территории Башкортостана?
9. В чем заключалась специфика проведения Специального межевания земель на территории Башкортостана?
10. Укажите основные этапы землеустройства на территории Башкортостана в начале XX века?

Критерии и методика оценивания:

- 3 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно

используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

Творческое задание (реферат / доклад)

Реферат / доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Реферат / доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате / докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий (реферат / доклад):

1. Башкирское землевладение в XVI – XVII вв.
2. Реализация земельной политики на Южном Урале в XVII – первой трети XVIII вв.
3. Правительственная колонизация Южного Урала и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в.
4. Формирование дворянского землевладения и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
5. Горнозаводское строительство и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
6. Крестьянская колонизация и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
7. Оренбургская экспедиция и аграрное законодательство в 30-90 гг. XVIII в.
8. Башкирское землевладение в первой половине XVIII в.
9. Генеральное межевание земель Российской империи
10. Характеристика законодательства Генерального межевания для Оренбургской губернии.
11. Первый этап Генерального межевания земель Оренбургской губернии.
12. Общая характеристика Специального межевания земель Российской империи.
13. Второй этап Генерального межевания земель Оренбургской губернии.
14. Политика государства и башкирское землевладение XIX – начале XX вв.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в	0,5

изложении материала	
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	0,5
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	3

Творческое задание(эссе)

Эссе, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Эссе готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В эссе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

Примеры тем творческих заданий (эссе):

1 Основные причины и ход проведения земельных измерений в Древнерусском государстве .

1. Межевание земель в период Золотой Орды и в Московском государстве (XIII – XVI вв.)
2. Межевание земель в период Золотой Орды и в Московском государстве (XIII – XVI вв.)
4. Формирование государственной землеустроительной службы в Московском государстве (вторая половина XVI – XVII вв.)
5. Содержание писцовых межеваний в Российском государстве в XVII в.
6. Реформы рубежа XVII – первой половины XVIII вв. в сфере геодезии и землеустройства.
7. Деятельность межевых учреждений в 40-50 гг. XVIII в. в Российской империи
8. Организация Генерального межевания земель в России.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме	2

Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность)	1
Наличие собственного опыта, авторская позиция	0,5
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
ИТОГО	5

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 8 семестре предусмотрено проведение одного рубежного тестирования с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах:

– письменная, включающая 20 заданий (модуль 1).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тестовую работу – 10 баллов.

Примерные варианты теста:

Задание №1. Важнейшим принципом Генерального межевания земель считалось...

- А) признание границ владений истинными по состоянию на день издания основного манифеста,
- Б) реализация обязательной ревизии земельного фонда,
- В) реализация обязательной редукции земельного фонда,
- Г) признание прав собственности за всеми крестьянами,
- Д) уважение интересов крепостных крестьян;

Задание №2. Дачи Генерального межевания могли охватывать....

- А) одно владение,
- Б) несколько владений,
- В) несколько десятков владений,
- Г) несколько сотен владений,
- Д) все вышеперечисленные виды владений;

Задание №3. Какой знак обычно устанавливались на повороте границ дачи Генерального межевания?

- А) деревянный столб и 2 ямы, наполненные тремя камнями,
- Б) металлический столб,
- В) две ямы,
- Г) три камня,
- Д) один камень;

Задание №3. Всего за период проведения Генерального межевания земель в Российской империи была измерена площадь в ...

- А) 50 000 дес.,
- Б) 100 000 дес.,
- В) 100 000 000 дес.
- Г) 180 000 000 дес.,
- Д) 275 000 000 дес.;

Задание №4. С 1793 г. в системе землеустроительных учреждений вводится....

- А) единоначалие вместо коллегиальной формы управления,
- Б) единая форма одежды,
- В) единые ставки земельного налога,
- Г) единые должностные оклады и звания,,
- Д) единая форма обращения личного состава;

Задание №5. Для реализации законов Генерального межевания в губерниях работали....

- А) землеустроительные комиссии,
- Б) юридические комиссии,
- В) военно-топографические комиссии,
- Г) межевые конторы,
- Д) топографические депо;

Задание №6. Главная цель российского правительства в XVII в. при урегулировании земельных отношений?

- А) осуществить учет всех видов землевладения и землепользования,
- Б) урегулировать земельные споры,
- В) определить законность существующего землевладения,
- Г) все перечисленное,
- Д) нет правильного ответа;

Задание №7. Основными инструментами землемеров при межевании в XVIII в. являлись....

- А) мерная веревка, деревянные колышки,
- Б) мерная веревка, нивелир,
- В) ватерпас, буссоль,
- Г) нивелир, теодолит
- Д) металлическая цель, астролябия;

Задание №8. Когда был издан манифест о генеральном размежевании земель Российской империи?

- А) 29 октября 1764 г.,
- Б) 16 мая 1765 г.,
- В) 19 сентября 1765 г.,
- Г) 13 февраля 1766 г.,
- Д) 25 мая 1766 г.;

Задание №9. Дачи Генерального межевания могли включать владения....

- А) дворян и крестьян,
- Б) дворян и купцов,

- В) мещан и крестьян,
- Г) военнoслужаших и мещан,
- Д) различных групп населения;

Задание № 10. Какой была норма минимального земельного обеспечения по итогам Специального межевания для крестьян центральных губерний страны в середине XIX в.

- А) не менее 8 десятин на душу мужского пола,
- Б) не менее 11 десятин на душу мужского пола,
- В) не менее 15 десятин на душу мужского пола,
- Г) не менее 20 десятин на душу мужского пола,
- Д) не менее 25 десятин на душу мужского пола;

Задание № 11. Землемерное училище в Уфе было открыто в

- А) 1773 году,
- Б) 1775 году
- В) 1781 году,
- Г) 1825 году
- Д) 1879 году;

Задание № 12. Основными исполнителями столыпинской аграрной реформы в различных регионах стран Российской империи были...

- А) провинциальные межевые конторы,
- Б) губернские (уездные) землеустроительные комиссии,
- В) областные комитеты партии,
- Г) районные комитеты партии,
- Д) геодезические соединения;

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (20 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5

Практические задания для семинаров:

Задание 1. Тенденции в развитии феодального землевладения в XVI-XVIII вв.

- а. Формирование вотчинной и поместной системы землевладения в Российском государстве в IX – XVI вв.
- б. Развитие дворянского землевладения.
- в. Изменения в землевладении и землепользовании в пореформенной России.

Задание 2. Поземельно-хозяйственные функции крестьянского мира.

- а. Уравнительное распределение повинностей в крестьянской общине.
- б. Поземельно-хозяйственные функции мирского самоуправления в XVIII-XIX вв.

Задание 3. Освоение юго-восточных окраин России во второй трети XVIII – середине XIX вв.

- а. Законодательство о земельных отношениях на Южном Урале..
- б. Земельное обеспечение: гарнизонов крепостей, дворян и чиновников, заводского населения, различных категорий крестьян.
- в. Обсуждение земельного вопроса депутатами Оренбургской губернии в Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг.
- г Генеральное межевание земель на Южном Урале в первой половине XIX в.

Задание 4. Крестьянская община и становление рыночных отношений в России (60-80-е гг. XIX в.).

- а. Сельская община в пореформенной общине.
- б. Изменения в землевладении и землепользовании.
- в. Социальное расслоение пореформенной деревни.
- г. Рост торгового земледелия и становление рыночных отношений в пореформенной России.

Задание 5. Аграрная революция 1917 -1920 гг. Советская система землеустройства.

- а. Декрет о земле и землеустроительные действия органов советской власти в 1917-1921 гг.
- б. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: отвод земель и перераспределение угодий, Органы землеустройства, Межселенное и внутриселенное землеустройство.
- в. Землеустройство и землепользование в РСФСР (в 1920-1930-х годах).
- г. Землеустройство колхозов в 1930-х годах.

Критерии оценки заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере, в контексте многофакторности решаемой проблемы, аргументов и доказательств	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	0,5
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации,	0,5
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	0,5
Оценить качество информации по таким показателям, как репрезентативность, актуальность, достоверность, содержательность, объективность	0,5
Максимальный балл	3

Типовые материалы к зачету

1. Межевание земель в Древней Руси (IX – XII вв.)
2. Межевание земель в период Золотой Орды и в Московском государстве (XIII – XVI вв.)
- 3.Формирование государственной землеустроительной службы в Московском государстве (вторая половина XVI – XVII вв.)
4. Содержание писцовых межеваний в Российском государстве в XVII в.
5. Реформы рубежа XVII – первой половины XVIII вв. в сфере геодезии и землеустройства.
6. Деятельность межевых учреждений в 40-50 гг. XVIII в. в Российской империи
7. Башкирское землевладение в XVI – XVII вв.

8. Реализация земельной политики на Южном Урале в XVII – первой трети XVIII вв
9. Правительственная колонизация Южного Урала и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в.
10. Формирование дворянского землевладения и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
11. Горнозаводское строительство и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
12. Крестьянская колонизация и землеустройство в 30 – 90 гг. XVIII в. на территории Южного Урала.
13. Оренбургская экспедиция и аграрное законодательство в 30-90 гг. XVIII в.
14. Башкирское землевладение в первой половине XVIII в.
15. Генеральное межевание земель Российской империи
16. Характеристика законодательства Генерального межевания для Оренбургской губернии.
17. Башкирское землевладение во второй половине XVIII в.
18. Первый этап Генерального межевания земель Оренбургской губернии.
19. Общая характеристика Специального межевания земель Российской империи.
20. Второй этап Генерального межевания земель Оренбургской губернии.
21. Деятельность Оренбургской казенной палаты по регулированию земельных отношений в 30-40 гг. XIX в.
22. Основные мероприятия Башкирской межевой комиссии в конце 40 – 50 гг. XIX в.
23. Деятельность губернских (уездных) присутствий по крестьянским делам в 60-70 гг. XIX в. по организации земельных измерений.
24. Правовое обеспечение земельной политики Российского государства во второй половине XIX в. по материалам Башкортостана.
25. Основные мероприятия Специального межевания во второй половине XIX в. по материалам Башкортостана.
26. Содержание нормативных актов аграрной реформы о землеустройстве начала XX в.
27. Проведение столыпинского землеустройства в начале XX в.
28. Земельные отношения в период первой мировой войны по материалам Башкортостана.
29. Попытки реформирования земельных отношений в стране Временным правительством в 1917 г.
30. Декрет большевиков о земле 1917 г. и начало революционных преобразований в аграрной сфере.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черепнин, Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI — XVII вв. : монография / Л.В. Черепнин ; послесл. В.Д. Назарова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - Т. 2. - 433 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473095>.

2. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2836-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258900>

3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (13.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - Т. 2. Аграрная реформа. - 458 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617>

2. Сафронов, С.А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. : монография / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-2594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363958>

3. Швейковская, Е.Н. Русский крестьянин в доме и мире: северная деревня конца XVI — начала XVIII века : монография / Е.Н. Швейковская ; Российская академия наук, Институт славяноведения. - Москва : Индрик, 2012. - 369 с. - (Традиционная духовная культура славян. Современные исследования). - Библиогр.: с. 345-354. - ISBN 978-5-91674-172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428351>

4. Кауфман, А.А. Крестьянская община в Сибири / А.А. Кауфман. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1897. - 287 с. - ISBN 978-5-4460-4095-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98134>

5. Оглоблин, Н.Н. Обзорение документов Чарондской земской избы. (К истории крестьянских общин в XVII веке) // Журнал Министерства Народного Просвещения. Седьмое десятилетие. Часть СССХVI. 1898. Апрель / Н.Н. Оглоблин. - Санкт-Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1898. - 54 с. - ISBN 978-5-4460-5030-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101688>

6. Столыпин, Д.А. К вопросу о крестьянском хозяйстве. Положение 19 февраля об освобождении крестьян / Д.А. Столыпин. - : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1893. - 14 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52469>

7. Столыпин, Д.А. Об обращении выкупных крестьянских платежей в вечный оброк / Д.А. Столыпин. - : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1893. - 9 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52797>

8. Швецов, С.П. Статистический Отдел при Главном Управлении Алтайского округа. Материалы по исследованию крестьянского и инородческого хозяйства в Томском округе. Землевладение и землепользование / С.П. Швецов, П.М. Юхнев. - Барнаул : Типо-литография при Главном Управлении Алтайского округа, 1898. - Т. 2, Вып. 2. - 317 с. - ISBN 978-5-4460-4593-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98907>

9. Великая реформа: русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем / . - Москва : , 1911. - Т. 6. - 401 с. - ISBN 9785998975165 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68357>

10. Итоги экономического исследования России по данным земской статистики / . - Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1892. - Т. 1. - 654 с. - ISBN 978-5-4460-8948-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115530>

Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права). Сборник обзоров и рефератов / ред. В.С. Коновалов. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 345 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00565-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132578>

11. Столыпин, П.А. Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете / П.А. Столыпин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 674 с. - ISBN 978-5-4475-5421-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427362>

12. Дружинин, Н.П. Юридическое положение крестьян / Н.П. Дружинин. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1897. - 398 с. - ISBN 978-5-4458-9128-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235545>

13. Васильчиков, А.И. Сельский быт и сельское хозяйство в России / А.И. Васильчиков. - Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1881. - 176 с. - ISBN 9785998985546 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70523>

14. Материалы к характеристике нашего хозяйственного развития / . - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1895. - 504 с. - ISBN 978-5-4475-1208-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241234>

15. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое: Книга чертежей и рисунков. Планы городов / . - Репринт изд. 1839 г. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4511-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275209>

16. Некрасов, Ф.Г. Межевание земель в России. (Межевые законы) / Ф.Г. Некрасов. - Москва :б.и., 1915. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-8217-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233398>

17. Столыпин, Д.А. К вопросу о крестьянском хозяйстве. Положение 19 февраля об освобождении крестьян / Д.А. Столыпин. - : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1893. - 14 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52469>

18. Столыпин, Д.А. Общие мировые законы. Принципы 1789 года. Крестьянская личная собственность / Д.А. Столыпин. - Москва : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1891. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51579>

19. Столыпин, Д.А. Несколько слов о политических и общественных формах. Наша община / Д.А. Столыпин. - : Типография В.А. Гатцук (Д. Чернышевский), 1893. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52470>

20. Малиновский, Ф.Л. Исторический взгляд на межевание в России до 1765 года / Ф.Л. Малиновский. - Санкт-Петербург : Типография А. Сычева, 1844. - 173 с. - ISBN 978-5-4460-6272-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99593>

21. Иванов, П.И. О генеральном межевании земель в России и полюбовном специальном размежевании в Московской губернии / П.И. Иванов. - Москва :б.и., 1843. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75072>

22. Обзорение писцовых книг по Московской губернии с присовокуплении краткой истории древнего межевания / сост. П. Иванов. - Москва : Типография Правительствующего Сената, 1840. - 366 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440001>

23. Герман, И.Е. История межевого законодательства от уложения до генерального межевания (1649-1765) / И.Е. Герман. - : Типография И. Я. Полякова, 1893. - 388 с. - ISBN 978-5-4460-3950-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94053>

24. Мерзон, А.Ц. Рынок Устюга Великого в период складывания всероссийского рынка (XVII век) / А.Ц. Мерзон, Ю.А. Тихонов ; отв. ред. Н.В. Устюгов ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1960. - 718 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439297>

25. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Том 1. М.2001. URL: <http://padaread.com/?book=26185&pg>

26. Акманов А.И. - Земельные отношения в Башкортостане и башкирское землевладение во второй половине XVI — начале XX в. - Уфа: Китап. - 360 с.. 2007. URL: <http://ebook.bashnl.ru/dsweb/View/ResourceCollection-2661>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ

по адресу: www.bashlib.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета
13. <http://www.runivers.ru/> - уникальная база данных, содержащая факсимильные постраничные изображения более 3000 томов изданных в России в XIX – начале XX века, уникальную коллекцию из 3900 карт и свыше 20 000 исторических иллюстраций и фотографий. Сайт Симпозиумов по аграрной истории Восточной Европы <https://sites.google.com/site/sahee1958/>
14. Сайт Симпозиумов по аграрной истории Восточной Европы <https://sites.google.com/site/sahee1958/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Программное обеспечение: Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических / семинарских	24
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35,8

Форма контроля:

Зачет, 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Вводная лекция: 1) предмет, цель и задачи курса, хронологические рамки и периодизации курса; 2) историография темы; 3) источники по истории землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	2	-		13	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-26	1. Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС;	Устный групповой опрос устный индивидуальный опрос творческое задание(эссе)
2	Основные аспекты земельных отношений в Древнерусском государстве в IX – XII вв.: 1) основные законодательные акты; 2) деятельность русских	2	2		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-26	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;	Устный групповой опрос устный индивидуальный опрос творческое задание(эссе)

	<p>князей по регулированию земельных отношений в IX – X вв.</p> <p>3)земельные отношения в русских княжествах в XI – XII вв.</p>							
3	<p>Состояние земельных отношений в русских княжествах в период ордынского ига в 30 гг. XIII – 80 гг. XV вв.:</p> <p>1)ордынские и княжеские акты о регулировании земельных отношений;</p> <p>2)земельная политика на территории русских княжеств этого периода</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>устный индивидуальный опрос</p> <p>творческое задание(эссе)</p>
4	<p>Формирование вотчинной и поместной системы землевладения в XV – XVI вв.:</p> <p>1)Официальные нормативные акты московских князей о земельных отношениях;</p> <p>2) реализация земельной политики в стране;</p> <p>3) писцовый наказ 1551 года о земельном фоне страны и его реализация</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>устный индивидуальный опрос</p> <p>творческое задание(эссе)</p>

5	<p>Добровольное вхождение башкир в состав Российского государства и решение земельного вопроса:</p> <p>1) Исторические источники об условиях вхождения башкир в состав Русского государства и решении земельного вопроса;</p> <p>2) Процесс вхождения башкир в состав Русского государства и официальное признание вотчинного права на их земли;</p> <p>3) Итоги и историческое значение решения земельного вопроса в крае по итогам вхождения башкир в состав Русского государства</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>устный индивидуальный опрос</p> <p>творческое задание(эссе)</p>
6	<p>Писцовые межевания земель и формирование крепостной системы земельных отношений в России в XVII в.:</p> <p>1) основные нормативные акты государства о писцовых межеваниях земель страны;</p> <p>2) реализация земельной</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>устный индивидуальный опрос</p> <p>творческое задание(эссе), тест</p>

	политики							
7	<p>Модуль 2. Развитие земельных отношений в России в первой половине XVIII в. Земельная политика Русского государства на территории Башкортостана в XVII – первой трети XVIII вв.:</p> <p>1)Правительственное законодательство о земельных отношениях этого периода;</p> <p>2) Реализация земельной политики в стране;</p> <p>3) Особенности земельных отношений на территории Башкортостана</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> <p>3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Творческое задание(эссе)</p>
8	<p>Организация межевания земли в Российской империи в середине XVIII в.:</p> <p>1)Правовое обеспечение межевания земли в середине 50-х гг.XVIII в.</p> <p>2) Проведение межевых работ в 1755-1756 гг. и их итоги</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;</p>	<p>Устный групповой опрос,</p> <p>Устный индивидуальный опрос,</p> <p>Творческое задание(эссе), доклад</p>
9	<p>Земельная политика в Башкортостане в 30 – 90 гг. XVIII в.:</p> <p>1)царские указы о земельных отношениях в</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-26</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой</p>	<p>Устный групповой опрос</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>

	крае; 2) реализация земельной политики правительства в крае						основной и дополнительной литературы;	Творческое задание(эссе)
10	Проведение Генерального межевания земель в центральной части России. Организация Специального межевания земель в России: 1)Основные нормативные акты об организации межеваний земель; 2)Процесс реализации межеваний земель в стране. Региональная специфика земельных измерений.		2		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-26	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	Устный групповой опрос Устный индивидуальный опрос, творческое задание(эссе), тест
		12	24		35,8			Зачет

Устный групповой опрос
 Устный индивидуальный опрос
 Опрос с письменной фиксацией ответа
 Тест

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века.

Направление подготовки 46.03.01 история
 Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Творческое задание(эссе)	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Тест	25	1	0	25
Всего:				50
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3.Творческое задание (реферат / доклад)	10	1		10
Рубежный контроль			0	25
1. Тест	25	1	0	25
Всего:				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в НИРС				6
2. Другое				4
Всего:				10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				зачёт