



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Происхождение славян и образование Древнерусского государства**


(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 / Р.Б. Зайтунов
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель

ь / составители: Р.Б. Зайтунов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол №9 от «4» июня 2018 г.

И. о. заведующего кафедрой



/А.И. Акманов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6. 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
7. 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
8. 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать основные теоретические проблемы формирования и расселения славянских народов, принципы складывания социально-экономической и политической истории в VI-IX вв.; 2. знать историю происхождения славянских народов в VI-IX вв. в рамках программы учебной дисциплины, место и роль темы в общем контексте истории России и всеобщей истории	ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	1. историографические аспекты темы с целью проведения научно-исследовательской работы; 2. внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на развитие народов Восточной Европы;	ПК -15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	
Умения	1. уметь самостоятельно выполнять работы по изучению и анализу основной и дополнительной литературы.	ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	1. Уметь объяснять и интерпретировать события истории раннего средневековья, работать с научной литературой, разными типами источников, на основании которого формулировать и аргументировать свою позицию.	ПК - 15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Основными теоретическими понятиями и терминами, которые	ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	

	показывают тенденции общественного развития отдельных народов.	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	1. навыками работы с первоисточниками и базовой литературой; аналитическими и исследовательскими навыками с целью проведения научно-исследовательской работы; навыками написания самостоятельного исследования в раках эссе.	ПК -15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Происхождение славян и образование Древнерусского государства» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

**Цели** изучения дисциплины: освоение студентами основных научно-теоретических знаний в источниковедении и историографии проблемы происхождения и расселения славян, их ранней социально-политической, экономической истории, а также включает изучение основных аспектов образования Древнерусского государства.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и информационно-аналитической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Археология». «История России (до XX века)» и т.д. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения дисциплины «Происхождение славян и образование Древнерусского государства» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Происхождение славян и образование Древнерусского государства» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Таким образом, по результатам прохождения курса студент должен знать основные теоретические проблемы формирования и расселения славянских народов, принципы складывания социально-экономической и политической истории в VI-IX вв. Поставленная проблема позволяет проанализировать закономерности в развитии отдельных общностей, исходящих в том числе из природно-климатических- географических условий и факторов внешнего влияния.

### 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК -6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. знать историографические аспекты темы, с целью проведения научно-исследовательской работы	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных аспектах историографии проблемы; За приблизительный и неполный ответ, грубые ошибки и очевидное отсутствие знаний проблем	Полный исчерпывающий ответ, знание материала и литературы вопроса, источников и проблем. А также правильное изложение материала, хорошую грамотность и культуру речи
Второй этап (уровень)	1. ключевые этапы становления славянских народов, их происхождение и политическое и социально-экономическое развитие в конкретные хронологические рамки	Не умеет последовательно изложить ключевые этапы становления славянских народов, имеет слабое представление по хронологическим этапам расселения славян. Не владеет основными концепциями историографии	владеет содержанием рекомендованных источников и литературы, категориальным аппаратом

Третий этап (уровень)	1. внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на развитие народов Восточной Европы; 2. классификацию славянских языков; 3. территории расселения восточных славянских славиний	Не владеет методами анализа, обобщения и исследовательской работы	Умеет творчески мыслить, выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные признаки и связи исторических явлений и процессов, обнаруживает способности к исследовательской работе, проявляет инициативу.
-----------------------	--	---	--

**ПК-15** - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. знать историографические аспекты темы, с целью проведения научно-исследовательской работы;	Не имеет четкого представления об основных аспектах историографии проблемы За приблизительный и неполный ответ, грубые ошибки и очевидное отсутствие знаний проблем	демонстрирует глубокие знания по дисциплине в объеме требований учебной программы Полный исчерпывающий ответ, знание материала и литературы вопроса, источников и проблем. А также правильное изложение материала, хорошую грамотность и культуру речи
Второй этап (уровень)	2. ключевые этапы становления славянских народов, их происхождение и политической и социально-экономическое развитие в конкретные	Не умеет последовательно изложить ключевые этапы становления славянских народов, имеет слабое представление по хронологическим этапам расселения славян. Не владеет основными концепциями историографии	владеет содержанием рекомендованных источников и литературы, категориальным аппаратом

	хронологические рамки:		
Третий этап (уровень)	1. внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на развитие народов Восточной Европы; 2. классификацию славянских языков; 3. территории расселения восточных славянских племен	Не владеет методами анализа, обобщения и исследовательской работы	Умеет творчески мыслить, выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные признаки и связи исторических явлений и процессов, обнаруживает способности к исследовательской работе, проявляет инициативу.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. уметь самостоятельно выполнять работы по изучению и анализу основной и дополнительной литературы;	(ОК -6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Групповой опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Контрольная работа 4. Тестирование (письменный, компьютерный)
	2. выделять общие закономерности и характеристики в экономической истории восточных славян, как основного фактора в их развитии;	ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	1. Групповой опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Контрольная работа 4. Тестирование (письменный, компьютерный)



2-й этап Умения	1. ключевые этапы становления славянских народов, их происхождение и политической и социально-экономическое развитие в конкретные хронологические рамки:	(ОК -6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Групповой опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование (письменный, компьютерный) 4. Опрос с письменной фиксацией ответа
	2. внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на развитие народов Восточной Европы; 2. классификацию славянских языков; 3. территории расселения восточных славянских племен	ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	1. Групповой опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование (письменный, компьютерный) 4. Опрос с письменной фиксацией ответа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть основными теоретическими понятиями и терминами, которые показывают тенденции общественного развития отдельных народов.	(ОК -6) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  (ПК-15) - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	1. Групповой опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Опрос с письменной фиксацией ответа 4. Тестирование (письменный, компьютерный)

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

1. Когда произошло славянское расселение по территории Восточно-русской равнины?
2. Как описывает расселение славян «Повесть временных лет»?

3. Какие факты вы можете привести для описания общественного устройство раннесредневековых славян?
4. Какие источники свидетельствуют об особенностях хозяйства и религии восточных славян?
5. Назовите отечественные и зарубежные источники о начале Руси?
6. Подумайте и ответьте на вопрос о содержание дискуссии о «варяжском вопросе» в истории возникновения Древнерусского государства?
7. Когда начала сформировываться историография изучаемой нами проблемы?
8. Каковы итоги и перспективы исследований по теме происхождения и ранней истории славян?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

1. Выберите один из письменных источников о славянах и дайте устный комментарий по содержанию текста?
2. Изучите работы М.В. Ломоносова и дайте характеристику хозяйственным занятиям древних славян?
3. Опишите географию расселение славян согласно известным источникам?
4. Перечислите названия племен (славиний), которые указаны в Повести временных лет?
5. Проведите работу над текстом Повести временных лет и проанализируйте хронологию событий?
6. Какие источники дают определенную картину о географическом расположении славян в VI-IX вв.?
7. Какие виды оружия славян были описаны в исторических источниках ?

8. Перечислите названия рек, в долине которых проживали славяне?
9. Назовите основные направления исследований дореволюционных историков?
10. Назовите основные направления исследований по теме в археологии?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

### **Опрос с письменной фиксацией ответа**

Опрос с письменной фиксацией ответа, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Ответ готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В ответе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

Примеры вопросов для опроса:

1. Изучите работу Седова В.В. Избранные труды. Славяне. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В.В. Седов. - Москва : Знак, 2005. - 944 с. - ISBN 5-9551-0005-9 ; То же [Электронный ресурс]. (- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211588> ) и определите основные аспекты истории славян, когда они составляли этническое и языковое единство.
2. Какие научные методы использовал Седов В.В. при разработке проблем происхождения и ранней истории славян?
3. Охарактеризуйте содержание понятия «древнерусская народность», используя работу Седова В.В.
4. Исходя из анализа работы Седова В.В. определите этапы освоения славянами Восточно-Европейской равнины
5. Назовите причины объединения разных племенных образований в единую общность.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме	2
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Наличие собственного опыта, авторская позиция	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Задания для рубежного теста по дисциплине

В 1 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной и компьютерной форме, включающей в каждой 25 заданий (модуль 1-2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тестовую работу – 25 баллов.

Примерные варианты теста:

1. Прочтите отрывок из «Повести временных лет»: «Словени же седоша около езера Илмеря, и прозвашася своим именем, и сделаша град и нарекоша ѿ \_\_\_\_\_». Как же назвали свой город словени?

Выберите один ответ:

a. Киев      b. Смоленск      c. Новгород      d. Царьгород

2. В.И. Довженок в своей статье «Земледелие у восточных славян в I тыс. н. э.» выделяет как орудие подсечного земледелия...

Выберите один ответ:

a. секиру и оскорд    b. рало и плуг    c. векишу и веверицу    d. топор и мотыгу

3. Назовите город, где происходили события упоминаемые Нестором в «Повести временных лет»: «...и рече Олег Асколду и Дирови: «Вы неста князя, ни рода княжа, но аз есмь роду княжа», и вынесоша Игоря: «А се есть сын Рюриковъ ...и убиша Асколда и Дира, и несоша на гору, и погребоша ѿ на горе, еже ся ныне зоветь Угорское».

Выберите один ответ:

a. Киев      b. Полоцк      c. Новгород      d. Изборск

4. Советские историки Б. Д. Греков, А. Н. Насонов и М. Н. Тихомирова окончательно установили ошибочность такого толкования летописи, при котором русь оказывалась

Выберите один ответ:

- a. одним из воинственных соседей славян
- b. одним из варяжских племен
- c. одним из угро-финских народов
- d. одним из кочевых тюркоязычных племен

5. Восточнославянские племена в хозяйственном плане являлись к VI в. н.э.:

Выберите один ответ:

a. кочевыми скотоводами      b. земледельческими      c. скотоводческими

6. Территория расселения восточнославянских племенных союзов в VI - IX веках распространялась на:

Выберите один ответ:

- a. Западно-Сибирскую равнину      b. район Прикарпатья
- c. Восточно-Европейскую равнину      d. северное побережье Черного моря

7. Формирование государства у восточных славян происходит в результате:

Выберите один ответ:

- a. договора между князьями восточнославянских племенных союзов
- b. экспансии Византии
- c. призвания варяжских князей
- d. разложения родо-племенного строя и возникновения классов

8. Образование Древнерусского государства происходит в

Выберите один ответ:

- a. IX в. до. н.э.
- b. IX в. н.э.
- c. X в. н.э.
- d. VI веке н.э.

9. Объединение восточных славян происходит вокруг:

Выберите один ответ:

- a. полян
- b. древлян
- c. Кривичей
- d. полочан

10. Прочтите нижеизложенный текст и определите исторический источник, которому она относится:

«...Спустя много времени сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. И от этих славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими, где кто сел на каком месте. Так, например, одни, придя, сели на реке именем Морава и прозвались моравы, а другие назвались чехи. А вот еще те же славяне: белые хорваты, и сербы, и хорутане. Когда волохи напали на славян на дунайских и поселились среди них и притесняли их, то славяне эти пришли и сели на Висле и прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли поляки, другие ляхи - лутичи, иные - мазовшане, иные - поморяне. Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие - древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке, которая впадает в Двину и носит название Полота. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем - славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Семи, и по Суле и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась «славянская».

11. Выберите один ответ:

- a. Слова о полку Игореве
- b. Повесть временных лет по Лаврентьевскому списку

*с. Соловьев С.М. «История России с древнейших времен»*

*д. «Известия о Хозарах, Буртасах, Болгарах, Мадьярах, Славянах и Руссах» Абу-Али Ахмеда Бен Омар Ибн-Даста*

12. Ильменские словене проживали вокруг городов:

Выберите один ответ:

*а. Новгород и Псков    б. Ладога и Псков    с. Новгород и Ладога    д. Изборск и Новгород*

13. Религией восточного славянства в VI - IX вв. было:

Выберите один ответ:

*а. православие    б. иудаизм    с. язычество    д. христианство*

14. Датой образования государства Киевская Русь считается:

Выберите один ответ:

*а. 862 год    б. 988 год    с. 1054 год    д. 882 год*

15. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства появилась в:

Выберите один ответ:

*а. X веке    б. XVI веке    с. XV веке    д. XVIII веке*

16. Дунайская концепция прародины славян была основана на

Выберите один ответ:

*а. дискуссиях норманистов и антинорманистов*

*б. былинном эпосе киевского периода*

*с. отдельных сюжетах Повести временных лет*

*д. труде Миллера «О происхождении имени и народа Российского»*

17. Назовите известных дореволюционных историков, труды которых освещают основные проблемы по ранней истории славян:

Выберите один ответ:

*а. Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков В.А.*

*б. Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Ломоносов М.В.*

*с. Фроянов И.Я. Греков Б.Д, Шахматов А.А.*

18. Этот советский историк подчеркивает, что «происхождение государственных учреждений на Руси связано с возникновением и ростом княжеской власти». В разделе «Древнерусские князья» отмечается, то слово «князь» - это общеславянское и заимствовано с древненемецкого «kuning», означавшем первоначально старейшину рода. Укажите автора работы из приведенного списка:

Выберите один ответ:

*а. И.Я. Фроянов «Киевская Русь. Очерки социально-политической истории»*

*б. Черепнин Л.В. «Еще раз о феодализме в Киевской Руси»*

*с. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование Древнерусской народности»*

*д. Б.Д. Греков «Киевская Русь»*

19. Прочтите отрывок из раздела «О России прежде Рюрика» и назовите автора работы:

«... Старобытные в России обитатели, славяне и чудь, по преданиям достоверных наших летописателей известны. Древние внешние авторы скифов и сармат, на разные поколения разделенных, под разными именованиями в ней полагают... Венды и анты, соединяясь со сродными себе славянами, умножали их силу... от начала реки Вислы к северу по безмерному пространству обитают многолюдные вендские народы, которых имена хотя для разных поколений и мест суть отменны, однако обще славяне и анты называются...

...Неправедно рассуждает, кто варяжское имя приписывает одному народу. Многие сильные доказательства уверяют, что они от разных племен и языков состояли и только одним соединились обыкновенным тогда по морям разбоем. Ибо за тысячу лет не ставили в стыд и владеющие государи обогащаться таковым хищным промыслом, который на Балтийском море едва около двенадцатого столетия из обычая вышел. Проходя славянскими и чудскими областями, варяги особое пристанище и жительство изобразили в Киеве и сокровища прятали в тамошних пещерах еще задолго прежде создания монастыря Печерского...»

Выберите один ответ:

*а. Ломоносов М.В. «Древняя российская история от начала российского народа до кончины Великого Князя Ярослава Первого или до 1054 года»*

*б. Васильев А. «О древнейшей истории северных славян до времен Рюрика, и откуда пришел Рюрик и его варяги»*



*с. Нестор «Повесть временных лет*

20. Родоначальником норманнской теории происхождения Русского государства был...

Выберите один ответ:

*a. Геродот      b. М.В. Ломоносов      c. Теофиль Байер      d. Рюрик*

21. Русский ученый XVIII века в своих трудах отвергал чистоту славянских этнических групп и племен, полагая, что славянство, как и другие народности, является сложным сообразованием. Кроме того, он выдвигал мнение о том, что «руссы» происходят от древних роксолан, а варяги-руссы – одноплеменники пруссов. Назовите фамилию автора:

Выберите один ответ:

*a. М.В. Ломоносов      b. С.М. Соловьев      c. Теофиль Байер      d. Герхард Миллер*

22. В какой из летописей в первых строках поставлен вопрос: «Откуда есть пошла Земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить и откуда Русская земля стала есть?»

1)	Владимирский лицевой свод	
2)	Повесть временных лет	
3)	Повесть о разорении Рязани Батыем	
4)	Рогожский летописец	

23. В предгосударственный период у восточных славян сложились два центра в

- 1) Новгороде и Приднепровье
- 2) Поволжье и Прибалтике
- 3) Прибалтике и Причерноморье
- 4) Поволжье и на Дону

24. Выражение «даже имя у славян и антов было одно и то же» принадлежит

*a. Тациту      b. Плинию Ст.      c. Маврикию      d. Прокопию Кесарийскому*

25. Автором монографии «Первые века русской истории» -М., 1964 является...

Выберите один ответ:

- a. Пашуто В.Т.
- b. Б.А. Рыбаков
- c. Б.Д. Греков
- d. И.Я. Фроянов

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,4
2.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,4

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Горский, А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства : научно-популярное издание / А.А. Горский. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 392 с. - (Studiahistorica). - ISBN 5-94457-191-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73161>
2. Петрухин, В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В.Я. Петрухин, Д.С. Раевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Языки славянской культуры : Знак, 2004. - 417 с. : ил. - (Studiahistorica). - Библиогр.: с. 390-408. - ISBN 5-94457-107-1. - ISSN 1727-9968 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477312>
3. Седов, В.В. Избранные труды. Славяне. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В.В. Седов. - Москва : Знак, 2005. - 944 с. - ISBN 5-9551-0005-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211588>

#### **Дополнительная литература**

1. Ломоносов М.В. Краткий российский летописец с родословием. –Санкт-Петербург, 1760. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book6861/186943/>
2. Соловьев С.М. Очерк нравов, обычаев и религии славян, преимущественно восточных, во времена языческие. 1849. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book8921/477505/>
3. Любавский М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков). –М.,1917. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book3091/9735/>
4. Афанасьев А. Н. Поэтические воззрения славян на природу. Опыт сравнительного изучения славянских преданий и верований, в связи с мифическими сказаниями других родственных народов. Том первый. -М, 1865. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book7817/451553/>
5. Историческое описание одежды и вооружения Российских войск, с рисунками. Часть первая. Под редакцией: Висковатова А.В. –Спб., 1841. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book3093/9737/>
5. Петрухин В. Я. "Русь и всяязыци": Аспекты исторических взаимосвязей: Историко-археологические очерки. -М.: Языки славянских культур, 2011. – 384 с. (Studiahistorica). Режим доступа: <https://inslav.ru/publication/petruhin-v-ya-rus-i-vsi-yazyuci-aspekty-istoricheskikh-vzaimosvyazey-istoriko-0>
6. Лаптева, Л.П. История славяноведения в России в конце XIX — первой трети XX в : монография / Л.П. Лаптева ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Индрик, 2012. - 840 с. - ISBN 978-5-91674-155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428419>
7. Повесть временных лет по Лаврентьевскому списку. Тип. Императорской Академии Наук, Спб, 1872. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book8367/473898/>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной

библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Сайт Симпозиумов по аграрной истории Восточной Европы <https://sites.google.com/site/sahee1958/>
13. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета
14. <http://www.runivers.ru/> - уникальная база данных, содержащая факсимильные постраничные изображения более 3000 томов изданных в России в XIX – начале XX века, уникальную коллекцию из 3900 карт и свыше 20 000 исторических иллюстраций и фотографий.
15. Официальный сайт Института славяноведения РАН <http://inslav.ru/>
16. Проект «Рукописные памятники Древней Руси» <http://www.lrc-lib.ru/>
17. Ибн-Фадлан, «Записка» о путешествии на Волгу. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/fadlan.htm>
18. Электронный учебный курс «Происхождение славян и образование Древнерусского государства» <http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=1593>
19. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
20. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST - 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 416</b></p>

		<p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Происхождение славян и образование Древнерусского государства  
на 1 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	53,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Модуль 1 Вводная лекция : - предмет, цель и задачи курса; - хронологические рамки и периодизации курса. Проблемы этногенеза славян. (анты, венеды, склавены, варяги, саки, сарматы, чудь, савроматы, скифы). Славяне в древних источниках (Геродот, Прокопий Кесарийский, Иордан и др.)</p>	6			12	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС;</p>	<p>Устный групповой опрос</p>
	<p>Дореволюционная историческая наука о славянах. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев В.О. Ключевский, П.Милюков. Представитель антинорманской теории М.В. Ломоносов – о</p>	4			8	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>Устный групповой опрос студентов</p>



	происхождении славян.						дополнительно й литературы;	
	Советские историки о происхождении славян и образовании Древнерусского государства (Б.Д. Греков, Седов В.В., Рыбаков Б.А., В.И. Довженок)	2			8	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	Устный индивидуальный опрос  Тест (письменный)
	Модуль 2 Хозяйственная деятельность славянских племен (подсечно огневая система земледелия, экономическая колонизация, охота и рыболовство, бортничество)	2			8	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература: 1-7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	1.Устный групповой опрос
	География расселения	2			8	Основная литература:	1.Изучение	Устный

	славянских племен (Поднепровье, Балканский полуостров, Дунай, Ильмень, природно-климатические и географические условия)					1-3, Дополнительная литература: 1-7	вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;	индивидуальный опрос
	Города Древней Руси: Киев, Чернигов, Смоленск, Полоцк, Новгород, Ладога	2			9,8	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература: 1-7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	Опрос с письменной фиксацией ответов студентов  Тест (компьютерный)
	Всего часов	18			53,8			Зачет

## Рейтинг-план дисциплины

## Происхождение славян и образование Древнерусского государства

направление подготовки 46.03.01 «История»,  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Опрос с письменной фиксацией ответа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест (письменный)	25	1	0	25
<b>Всего:</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Опрос с письменной фиксацией ответа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест (компьютерный)	25	1	0	25
<b>Всего:</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в НИРС				6
2. Другое				4
<b>Всего:</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>зачёт</b>