



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  /А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале

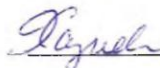
(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор	 / Р.А. Хазиев
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. важнейших дискуссионных вопросов, основных историографических источников в области конфликтологии и этнологии	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Умения	1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологии	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросов, анализа основных историографических источников в области конфликтологии и этнологии	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре на ОФО.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умения и навыков, позволяющих на основе изучения одной из актуальных проблем экономической истории советской России, достигнуть целостного восприятия основных элементов такой хозяйственной модели как командное администрирование.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в

результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»: «Этнология и социальная антропология», «Философия».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоение дисциплины «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знания	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Уверено демонстрирует знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Не способен анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Умеет самостоятельно анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Демонстрирует способность владения навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знания	Знать: важнейшие дискуссионные вопросы, основные	Не знает важнейшие дискуссионные вопросы, основные	Демонстрирует целостные знания о важнейших дискуссионных вопросах,

	историографические источники в области конфликтологии и этнологи	историографические источники в области конфликтологии и этнологи	основных историографических источниках в области конфликтологии и этнологи
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Не умеет самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Умеет осознанно и самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Не владеет основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Свободно владеет основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области конфликтологии и этнологи

Критерии оценивания результатов зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос
	2. важнейшие дискуссионные вопросы, основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	ПК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос
2-й этап Уметь	1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	тестирование, творческое задание (доклад)
	2. самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	ПК-2	тестирование, творческое задание (доклад)
3-й этап Владеть	1. навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	тестирование, творческое задание (доклад)

	2. основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источников в области конфликтологии и этнологии	ПК-2	тестирование, творческое задание (доклад)
--	---	------	---

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Особенности социально-политического положения на Урале в 1917-1921 гг.
2. Экономическое состояние Урала в годы Гражданской войны.
3. Особенности экономического положения рабочих на Урале в период «военного коммунизма».
4. Характеристика опубликованных источников о проведении политики «военного коммунизма» на Урале.
5. Периодическая печать периода Гражданской войны как исторический источник по изучению народного хозяйства Урала.
6. Новейшая российская историография об эпохе «военного коммунизма» на Урале.
7. Новейшая региональная историография об эпохе «военного коммунизма» на Урале.
8. Советская историография 1920-х – начала 1980-х гг. об экономическом положении Урала в годы Гражданской войны.
9. Региональная историография 1920-х – начала 1980-х гг. об экономическом положении Урала в годы Гражданской войны.
10. Зарубежная историография об эпохе «военного коммунизма» на Урале.
11. Формирование и функционирование в 1917-1921 гг. на Урале губернско-республиканских органов хозяйственного управления.
12. Региональная власть и частный капитал на Урале в годы Гражданской войны.
13. Подпольная деятельность частного капитала на Урале в годы Гражданской войны.
14. Характеристика основных отраслей промышленного производства на Урале в годы Гражданской войны
15. Становление на Урале в годы «военного коммунизма» системы централизованного управления промышленностью.
16. Экономическое положение служащих промышленных предприятий Урала в годы «военного коммунизма».
17. Хозяйственная деятельность промышленных предприятий Урала в период Гражданской войны.
18. Коммерческие заготовки топлива в годы Гражданской войны на Урале.
19. Деятельность государственных структур по заготовке топлива в годы Гражданской войны на Урале.
20. Утверждение системы трудповинности в годы Гражданской войны на Урале.
21. Социальная и политическая направленность трудповинности в годы Гражданской войны на Урале.
22. Проведение общегосударственных трудовых мобилизаций в годы Гражданской войны на Урале.
23. Характеристика «рынка труда» в годы Гражданской войны на Урале.
24. Решение земельного вопроса в годы Гражданской войны на Урале.
25. «Рынок земли» в годы Гражданской войны на Урале.

26. Характеристика социальных групп сельского населения Урала эпохи «военного коммунизма».
27. Крестьянство Урала и политика огосударствления деревни в годы Гражданской войны на Урале.
28. Деятельность продотрядов в годы Гражданской войны на Урале.
29. Крестьянские антиразверсточные волнения в годы Гражданской войны на Урале.
30. Внеэкономическое изъятие продовольствия в годы Гражданской войны на Урале.

Критерии оценки при проведении зачета:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. «Экономическая программа» правительства Адмирал Колчака.
2. Самоснабжение воинских подразделений Белой Армии в годы Гражданской войны на Урале.
3. Деятельность трудов армий в годы Гражданской войны на Урале.
4. Хозяйственная разруха периода Гражданской войны на Урале в мемуарах белогвардейцев.
5. Хозяйственная разруха периода Гражданской войны на Урале в мемуарах красновардейцев.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности,

неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Хозяйственная жизнь уральских городов в годы Гражданской войны.
2. Роль Красной Армии в социализации земли в годы Гражданской войны на Урале.
3. Экономическая политика Малой Башкирии в годы Гражданской войны.
4. Организация «товарных сельских объединений» на Южном Урале в годы Гражданской войны.
5. «Вольный рынок труда» на Южном Урале в годы Гражданской войны.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Комплект тестов (тестовых заданий)

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего контроля определить результаты освоения студентом полученных умений и навыков.

Примерные варианты теста:

Задание №1

В какой период Гражданской войны ВСНХ стал активно реализовывать политику овладения промышленным фондом Урала?

1. Январь-март. 1919.
2. Апрель-июнь. 1919.
3. Июль-август 1919.
4. Сентябрь-декабрь 1919.

Задание №2

Каким образом происходила на Урале в конце 1919 г. – первой половине 1920 г. конфискация предприятий не оборонных отраслей промышленности?

1. Тотально.
2. Выборочно.
3. Оставленных владельцами.
4. По числу работающих на предприятии.

Задание №3

Введение института «красных директоров» в 1919 г. на промышленных предприятиях Урала пришлось на:

1. Июнь 1919.
2. Июль-август 1919.
3. Сентябрь-октябрь 1919.
4. Ноябрь-декабрь 1919.

Задание №4

Какие из органов рабочего самоуправления промышленных предприятий Урала «противились» в конце 1919 г. – начале 1920 г. установлению командно-административной системы управления на заводах?

1. Фабзавкомы.
2. Деловые советы.
3. Союз служащих металлургов.
4. Женсоветы.

Задание №5

Целью, начавшейся на Урале осенью 1919 г. милитаризации народного хозяйства являлось:

1. Ликвидация разрухи.
2. Улучшение материального положения рабочих.
3. Сохранение промышленного фонда от окончательного краха.
4. Снабжение Красной Армии

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Хозяйственное положение уральских рабочих в годы Гражданской войны.
2. Хозяйственно-управленческая деятельность Председателя особой продовольственной комиссии Восточного фронта Н.П. Брюханова в годы Гражданской войны.
3. Особенности проведения национализации промышленных предприятий в годы Гражданской войны на Урале.
4. Нелегальная хозяйственная деятельность рабочих Урала в годы Гражданской войны.
5. Хозяйственное положение уральских крестьян периода Гражданской войны.
6. Антиразверсточное движение на Урале в годы Гражданской войны.
7. Хозяйственное положение детей-беспризорников в Годы гражданской войны на Урале.
8. Хозяйственно-управленческая деятельность наркома продовольствия РСФСР А.Д. Цюрупы в годы Гражданской войны.
9. Протестные действия рабочих «советского Урала» в годы Гражданской войны.
10. «Вольный рынок» на Урале в годы Гражданской войны.
11. Трудовое дезертирство рабочих «советского Урала» в годы Гражданской войны.
12. Проведение «продразверстки» на Урале в годы Гражданской войны.
13. Деятельность продовольственных отрядов на Урале в годы Гражданской войны.
14. Создание коллективных хозяйств на Урале в годы Гражданской войны.
15. Восстание «Черного орла» на Южном Урале в годы Гражданской войны.
16. Кооперация на Урале в годы Гражданской войны.
17. Продовольственный кризис на Урале в годы Гражданской войны.
18. Топливный кризис на Урале в годы Гражданской войны.
19. Коммунистические субботники как форма трудовой мобилизации населения Урала в годы Гражданской войны.
20. «Мешочничество» на Урале в годы Гражданской войны.

Критерии оценки доклада:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1

Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ананченко А.Б. Трудные вопросы истории: Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг.: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. Москва: МПГУ, 2018. Выпуск 3. 208 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/112545>
2. Московкин В.В. Противоборство политических сил на Урале и в Западной Сибири в период революции и гражданской войны (1917–1921 гг.): монография / В.В. Московкин. Тюмень, 2018. 292 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/110124>

Дополнительная литература

3. Ходяков М.В. Деньги революции и Гражданской войны: 1917–1920 годы. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. 312 с. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/112975>
4. Кашникова Т.В., Костенко Е.П. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. 640 с. ISBN 978-5-9275-0781-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>
5. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 15-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 604 с. ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>
6. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. 6-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>
7. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник / К.И. Вахитов. 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 400 с. ISBN 978-5-394-02072-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452661>
8. Поляк Г.Б. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 503 с. ISBN 978-5-238-02482-0; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>
9. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. Москва: Логос, 2011. 471 с. ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус),</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p>

<p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)..</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы :аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале
на 8 семестр**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен _ семестр

Зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Историография проблемы. Характеристика источников по теме дисциплины</p> <p>1. Постановка проблемы, основные направления изучения экономики России первых лет существования советской власти (1917-1921 гг.) в отечественной историографии.</p> <p>2. Научные публикации 1920-х гг. об эпохе «военного коммунизма» в Центре и на Урале.</p> <p>3. Утверждение в работах 1930-х - начала 1950-х гг. официальной точки зрения о начальном этапе экономического развития Советской России.</p> <p>4. Издания 1960-х – 1980- х гг. Новейшие российские и зарубежные публикации об экономической политике периода Гражданской войны.</p> <p>5. Сборники документов по социально-экономической истории Урала периода Гражданской войны. Периодическая печать Гражданской войны как исторический источник по изучению экономического положения на Урале.</p>	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<p>Мобилизация промышленного производства и управление национализированными</p>	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельно е изучение	

	<p>предприятиями Урала в годы Гражданской войны</p> <p>1. Характеристика основных отраслей народного хозяйства в годы Гражданской войны. Формирование органов хозяйственного управления на местах.</p> <p>2. Особенности проведения национализации и ренационализации различных видов собственности на Урале в годы Гражданской войны.</p> <p>3. Переход от коллегиальной к единоличной системе управления предприятий оборонного комплекса Урала в годы Гражданской войны.</p> <p>4. Причины экономических неудач в исполнении хозяйственной государственной программы в годы Гражданской войны на Урале.</p> <p>5. Итоги хозяйственной деятельности промышленных предприятий в конце Гражданской войны на Урале.</p>						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
3	<p>Милитаризация трудовой деятельности в годы Гражданской войны на Урале</p> <p>1. Введение в стране всеобщей трудовой повинности. Отношение республиканских и губернских органов власти к исполнению общегосударственных повинностей.</p> <p>2. Складывание на Урале военно-мобилизационной системы привлечения к труду.</p> <p>3. Отношение населения Урала к целевым мобилизациям, введению института приписных крестьян и трудполитике местных органов власти в целом.</p> <p>4. Разрастание на Урале трудового дезертирства.</p> <p>5. Проведение на Урале экономических реквизиций, военно-административное подавление массового недовольства системой</p>	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	трудовинностей							
4	<p>Борьба с топливным кризисом в годы Гражданской войны на Урале</p> <p>1.Значение Урала в общероссийском топливном фонде. Хозяйственная разруха и неспособность государства в годы Гражданской войны наладить промышленную заготовку топлива.</p> <p>2. Введение на Южном Урале коммерческой системы заготовок топлива под контролем государства.</p> <p>3.Провал государственной политики регулирования предпринимательской деятельности частных заготовительных организаций и кооперативных союзов по заготовки топлива в период Гражданской войны.</p> <p>4. Противостояние регионов с центром в 1919-1920 г. по вопросу о промышленной эксплуатации на Урале лесных дач.</p> <p>5. Восстановление на Урале в полном объеме осенью 1920 г. внеэкономических методов руководства топливной промышленностью.</p>	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
5	<p>Аграрная политика периода Гражданской войны на Урале</p> <p>1. Перераспределение на Урале после октября 1917 г. общинной, частной, церковно-монастырской, удельной и других видов земельной собственности.</p> <p>2.Земельная политика в годы Гражданской войны в Малой Башкирии (трудовая пашня, потребительская пашня, фермерство).</p> <p>3.Итоги землеустроительной кампании периода Гражданской войны на Урале</p> <p>4.Изменение социальной структуры села Урала в период Гражданской войны.</p>	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	

6	Роль свободной торговли в экономики Урала в 1918-1921 гг. 1. Свертывание большевистским государством после октября 1917 г. системы товарно-денежных отношений. 2. Провал в годы Гражданской войны на Урале командно-административной политики внеэкономического воздействия на свободную торговлю. 3. Вынужденное признание губернскими властями Урала существования в годы Гражданской войны рыночной торговли. 4. Разрастание на Урале в год Гражданской войны несанкционированного обмена изделий промышленного производства на хлебопродукты. 5. «Базарная торговля» в годы Гражданской войны на Урале.	2	4	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	12	12	0	48			

Рейтинг-план дисциплины
Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале

направление подготовки 46.03.01 «История России»
курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Становление командного администрирования периода Гражданской войны на Урале в промышленности				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
Модуль 2 Хозяйственное выживание в период «военного коммунизма» на Урале				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Тестовые задания	20	1	0	20
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет	0	1	0	0