

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История русской православной церкви

(вариативная)

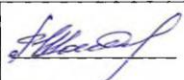
программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Профессор, д.и.н., доцент

 / Р.Б. Шайхисламов

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.

И. о. зав. кафедрой _____ /А.И.Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Умения	1. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

	задач профессиональной деятельности		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви» является вариативной частью дисциплины по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.02) по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре очной формы обучения.

Целями освоения учебной дисциплины «История Русской православной церкви» является формирование у студентов знаний об основных этапах развития Русской православной церкви (РПЦ) от древности до начала XXв., как института духовной власти - носителя культурных ценностей и неотъемлемого компонента культуры, взаимоотношениях православного духовного института с государственной властью и связи повседневной русской культуры с православием в различные эпохи истории нашего государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Образование Русского централизованного государства», «Реформы и контрреформы в середине XVI века».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении дисциплин: «История культуры Башкортостана», «История отечественной культуры», «История культуры», продолжающегося курса дисциплины «История России», прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия или имеет фрагментарные знания по содержанию учебного материала	Знает содержание материала, основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Не умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Не владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	Не знает или имеет фрагментарные знания о принципах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	В целом знает основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
Второй этап (уровень)	Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Не умеет или не способен производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Умеет производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Не владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
-----------------------	--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	принципов составления обзоров, аннотаций,	ПК-10 способность к	Устный индивидуальный /

	рефератов и библиографии; современных компьютерных технологий и программного обеспечения, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
2-й этап Умения	использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
3-й этап Владения навыками	приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание

	исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	проводимых исследований	(доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
--	---	-------------------------	---

Вопросы к зачету

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Крещение Руси.
2. РПЦ и государство в домонгольский период: X – первая половина XIII в.
3. Ситуация «двоеверия» и «двукультурья» в Древней и Средневековой Руси.
4. РПЦ и государство в московском средневековье: конец XIII – XV вв.
5. РПЦ и государство в московском средневековье XV в.: автокефалия и её последствия.
6. РПЦ и власть в Русском государстве от середины XV – до середины XVI вв.
7. РПЦ в московском царстве Ивана Грозного и Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.
8. РПЦ и государство в начале царствования Дома Романовых: первая половина XVII в.
10. Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол: вторая половина XVII в.
11. Церковь при Петре Великом. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I. Духовный регламент. Состояние духовного образования.
12. Святейший Синод 1725 – 1801 гг. РПЦ при приемниках Петра I. Секуляризация церковного землевладения. Свщмч. Арсений Мациевич. Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский. Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и 54 церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская.
13. РПЦ при Александре I. Конфессиональная политика Александра I. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын. Библейское общество в России. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов).
14. РПЦ при Николае I. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов. Св. Филарет (Дроздов) и Св. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов). Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Введение единоверия. Реформа духовной школы. Религиозно – нравственное состояние общества.
15. РПЦ при Александре II. Конфессиональная политика Александра II. Учреждение православных братств. Реформирование правового статуса православного духовенства. Реформа духовной школы. Свт. Феофан Затворник.
16. РПЦ при Александре III. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св.

Синода К.П. Победоносцев. Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа. Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадский.

17. РПЦ при Св. Николае II. Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Манифест о веротерпимости духовенство в Синодальный период. Православное духовенство: приходское, придворное, военное и при русских посольствах за рубежом.

Епархиальное управление. Консистория. Викариатства.

18. Система духовного образования в Синодальный период. Состояние духовного образования в XVIII в. Реформа духовного образования (1808- 1814). Духовное образование при Николае I. Преобразования в системе духовного образования при Александре II. Духовная школа в конце XIX - начале XX вв.

19. Монастыри и монашество в Синодальный период. Монастыри при Петре I и его преемниках (1700-1762). Секуляризация монастырского землевладения. Монастыри в XVIII - начале XX вв. Зарубежные монастыри. Старчество.

20. Старообрядцы при Петре I и его преемниках (1700-1762). Манифест Екатерины II от 4 декабря 1762 года. Ужесточение мер по отношению к старообрядцам при Николае I. Положение старообрядцев при Александре II. Старообрядцы в конце XIX - начале XX в. Сектантство в Синодальный период.

21. Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период. Внутренняя миссия. Указ о веротерпимости 17 июня 1773 г. Свт. Макарий (Невский). Русские православные миссии за рубежом. Свт. Иннокентий Аляскинский. Свт. Николай Японский. Миссия в Корее и Китае.

22. Русская Православная Церковь и Государство в начале XX в. Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.) Депутаты от духовенства в Государственной думе. Русская Православная Церковь и Временное правительство.

Критерии оценки (в баллах):

- «**Зачтено**»выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «**Не зачтено**»выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного индивидуального опроса:

1. «Великий Раскол» в РПЦ
2. РПЦ в Смутное время начала XVII в.
3. Синодальный период истории РПЦ
4. Крещение первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав)
5. Церковное управление в домонгольский период.
6. Взаимоотношения светской и религиозной власти в домонгольский период.
7. Роль Православной церкви во внутренней и внешней политике Руси
8. Борьба за единство Русской митрополии

9. Богословские споры и ереси XV - XVI веков
10. Стоглавый Собор и его значение для Развития РПЦ.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;
- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;
- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;
- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Вопросы для устного группового опроса:

1. Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.
2. Юридическое огосударствление РПЦ Сводом законов Российской империи.
3. Русская православная церковь в начале XX века (по 1917 г.)
4. Формирование религиозно-историософской политической идеологии "Москва - III Рим"
5. Религиозная политика в период Смутного времени
6. Церковная политика патриарха Филарета
7. Патриарх Никон. Причины, сущность и последствия церковной реформы.
8. Старообрядческие течения и толки
9. Состояние церковных институтов в XIX веке.
10. Духовное образование в XIX веке.

Критерии и методика оценивания:

- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Темы творческого задания (доклада)

1. Учреждение Патриаршества в Москве: проблема признания каноничности действий Константинопольского патриарха Иеремии II на Востоке
 2. Ново-Иерусалимский Воскресенский монастырь
 3. Земское Уложение 1649 г. и Русская православная церковь
 4. Патриарх Филарет, как государственный деятель
 5. Дело лаврских справщиков в контексте проблемы духовного просвещения в первой половине XVII в.
 6. Публичная полемика московских книжников с лютеранами при патриархе Иосифе
 7. Церковное многогласие: причины возникновения и история развития
 8. Проект административно-церковной реформы царя Феодора Алексеевича
 9. Религиозное «западничество» Петра I
 10. Секуляризация церковного землевладения: Pro et contra.
 11. Обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев как классик русского консерватизма.
 12. Полемика в вопросе восстановления патриаршества на Поместном соборе 1917-18 гг.
 13. Православная духовная миссия в Пекине
 14. Православная духовная миссия на Аляске
 15. Православная духовная миссия в Иерусалиме
 16. Православная духовная миссия в Урмии (Персия)
 17. Православная духовная миссия в Японии
 18. Православная духовная миссия в Сеуле
- Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Критерии и методика оценивания докладов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения,	1

владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

Контрольная работа (конспект исторического источника)

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующей информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

Перечень исторических источников:

- 1.Духовный Регламент
- 2.Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718.
- 3.Духовный регламент о духовном образовании.
4. Состояние церковных институтов согласно "Духовному регламенту" 1721 года.
5. Основные положения «Стоглава».

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источника
- 2 балла –конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источника
- 1балл –конспект фрагментарно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 3 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Максимальное количество баллов за одно задание – 11.

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Вопросы для тестирования:

1. Архиепископ Феофан (Прокопович) написал:
 - а) «Духовный регламент»
 - б) «Соборное уложение»
 - в) «Розыск о понтификсе»
 - г) «Камень веры»

2. Кто из обер-прокуроров Синода находился на своем посту дольше остальных?
- а) Граф Протасов
 - б) К. П. Победоносцев
 - в) Князь Голицын
 - г) А. В. Карташев
3. Библейское общество в России действовало в царствование:
- а) Петра I
 - б) Александра I
 - в) Николая I
 - г) Александра II
4. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется:
- а) кондицией
 - б) секуляризацией
 - в) коалицией
 - г) капитуляцией
5. Кто из перечисленных иерархов не был миссионером?
- а) Архиепископ Николай (Касаткин)
 - б) Митр. Антоний (Вадковский)
 - в) Митр. Макарий (Невский)
 - г) Митр. Иннокентий (Вениаминов)

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,44

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. I. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283>
2. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. II. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284>
3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

б) дополнительная литература:

4. Бахметева А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893>

5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII - XVII вв. / Н.С. Борисов. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 202 с. - ISBN 5-211-00031-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46794>

6. Гребенюк А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии : монография / А.В. Гребенюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 175 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582>

7. Знаменский П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989-0470-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198>

8. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

9. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1060 с. - ISBN 978-5-9989-0476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория №</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Picture 153*203 Matte White Fiber Class (белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNT, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI C-M-PRO 4H4N,</p>

		<p>интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

История Русской православной церкви

на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу спреподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	0
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8

Форма контроля:

Зачёт 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Церковь и православие на Руси и в русских землях в X – XV вв. Вводная лекция	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный групповой опрос
2.	Церковь на Руси в X – XIII вв.: Утверждение отличного, чем в Византии, религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Епископская должность. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование низшего духовенства, монашество. Повседневная приходская жизнь, доходы приходского духовенства. Монастыри, соборы, церкви и обладание земельной собственностью.	2	0	0	11	4, 5, 8, 9.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад), конспект самостоятельно изученной научной литературы

	<p>Хозяйственная деятельность монастырей. Церковная благотворительность, подвижничество. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли.</p> <p>Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль церкви в жизни Древней Руси перед началом монгольского нашествия</p>						Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	
3.	<p>Православие в русских землях в XIII – XV вв.: Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия. Упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Возобновление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в начале 60-х годов XIII в. в столице Орды городе Сарайе и образование Сарайской епархии во главе с епископом Митрофаном. Обращение главы Сарайской епископии. Распоряжение Батыя 1246 г. об исключении православного духовенства из ордынской податной переписи и освобождении от уплаты дани. Льготы церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя - возрастание авторитета русского духовенства в золото-ордынский период.</p>	2	0	0	11	4, 6, 7, 8.	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщение, доклад), тестированию. Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)</p>
4.	<p>Москва как духовный центр объединения русских земель: Фактический перенос церковного центра из</p>	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>Устный индивидуальный опрос,</p>

	<p>Киева во Владимиро-Суздальскую Русь. Церковный аспект возвышения Москвы. Переезд митрополита Петра в Москву и перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву. Пребывание митрополита Феоноста в Москве и его тесный контакт с князем Иваном Калитой. Утверждение в XIV веке Москвы как центра православия всех русских земель. Подъем церковной жизни с началом возвышения Московского княжества, строительство храмов и монастырей, развитие монашества, рост церковного землевладения. Вызревание в церковной среде идеи автокефалии РПЦ и её утверждение (1448) по воле великого князя Московского Василия II Тёмного. Митрополит Иона, национализация РПЦ. Формирование теории «Москвы - третьего Рима» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность преподобного Нила Сорского (1433-1508) и преподобного Иосифа Волоцкого (1439 – 1515). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели – Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Вассиан Патрикеев. Кирилл Белозерский и его послания князьям.</p>						основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению)	тестирование
5.	<p>Модуль 2. Православная церковь в России в XVI – начале XX вв. (до 1917 г.)</p> <p>Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI - XVII веков:</p> <p>Роль православия в укреплении авторитета</p>	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)

	<p>Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Новая церковно-государственная концепция «Москва – Третий Рим». Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало усиление зависимости РПЦ от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни.</p> <p>Иван Грозный и низложение митрополита Филиппа. Признание патриаршества автокефальной Русской церкви Константинопольскими соборами. Иосифлянский путь дальнейшего развития РПЦ. Московский патриархат во главе всей церкви России. Православие в «Смутное время». Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно - политической публицистике начала XVII в.</p> <p>Кризис церковной власти. Церковные соборы 1666 – 1667гг. Вожди старообрядческой - староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Церковно - государственные преследования старообрядцев (осуждение, заточение) и их ответные самосожжения, как акты духовного и социального протеста XVII – XVIII вв.</p>						<p>источников.</p> <p>Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

6.	<p>Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков:</p> <p>Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. Жесткая политика Петра I по превращению православной церкви в одно из звеньев бюрократической системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей церкви, поддержка православной церкви государственными средствами. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Отмена патриаршества и церковного собора.</p> <p>Завершение процесса полного подчинения церкви самодержавному государству к концу XVIII столетия. Закон (1797) Павла I о престолонаследии и объявление императора главой РПЦ. Введение духовной цензуры. Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного образования. Свод законов Российской империи 1832 г. и завершение юридического огосударствления</p>	4	0	0	11	4,5,6,7,8,9.	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем дискуссии.</p>	<p>Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)</p>
----	--	---	---	---	----	--------------	--	--

	церкви. Миссионерство - важное направление деятельности РПЦ. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия.							
7.	<p>Русская Православная Церковь в начале XX века (по 1917 г.):</p> <p>Падение авторитета церкви и ее духовно-нравственного влияния в обществе, отход от нее интеллигенции, распространение различных форм сектантства. Проблемы реорганизации церкви, восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ.</p> <p>Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум. Февральская революция и упразднение самодержавия.</p> <p>Февральская революция и упразднение самодержавия послужили стимулом для церковных преобразований. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и</p>	2	0	0	11	2,3,4,5,6,7.	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад)</p>

	передача церковно-приходские школ в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор РПЦ и восстановление патриаршества.							
8.	Заключительная лекция	2	0	0	12,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых заданий	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	Всего часов	18	0	0	89,8			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины История Русской Православной Церкви

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.Церковь и православие на Руси и в русских землях в X – XVвв				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего				50
Модуль 2.Православная церковь в России в XVI – начале XX вв. (до 1917 г.)				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				