



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  /А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., доцент	 / Р.Б. Шайхисламов
--	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол №9 от «04» июня 2018 г.

И. о. зав. кафедрой  /А.И.Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	2. Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	
Умения	1. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	2. Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	2. Владеть: навыками составления	способность к составлению	

	обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.» является вариативной частью дисциплины по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.01) по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре очной формы обучения.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие истории крестьянства России, характеристики основных исторических этапов развития сельского социума нашей страны; раскрыть проблемы взаимоотношения крестьянства и власти на разных этапах исторического развития страны; изучить общие закономерности и специфические особенности в социально-экономическом положении крестьянства Поволжья и Урала.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Образование Русского централизованного государства», «Реформы и контрреформы в середине XVI века».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении дисциплин: «История культуры Башкортостана», «История отечественной культуры», «История культуры», продолжающегося курса дисциплины «История России», прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия или имеет фрагментарные знания по содержанию учебного материала	Знает содержание материала, основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Не умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Не владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и	Не знает или имеет фрагментарные знания об принципах составления обзоров, аннотаций, рефератов и	В целом знает основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные

	библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	библиографии; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
Второй этап (уровень)	Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Не умеет или не способен производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Умеет производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;	Не владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

	навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств		
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современных компьютерных технологий и программного обеспечения, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
2-й этап Умения	использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
3-й этап Владения навыками	приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Источники по истории государственных крестьян Южного Урала.
2. Историография проблемы.
3. Складывание категории государственных крестьян.
4. Государственные крестьяне-припущенники.
5. Социальный состав государственных крестьян Южного Урала.
6. Эволюция социального положения групп населения, включенных в состав в категории государственных крестьян.
7. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала в первой четверти XIX века (5-7 ревизии).
8. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала во второй четверти XIX века (8-10 ревизии).
9. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала во второй четверти XIX века (8-10 ревизии).
10. Припущенники, поселившиеся на арендованных башкирских волостных землях.
11. Крестьяне-собственники.
12. Государственные крестьяне в системе государственно-правовых отношений.
13. Юридическое закрепление статуса государственных крестьян в ходе систематизации общероссийского законодательства в первой половине XIX века.
14. Положение государственных крестьян в сфере суда и наказания.
15. Этнический состав государственной деревни Южного Урала в первой половине XIX века.
16. Этноконфессиональный состав государственной деревни Южного Урала в первой половине XIX века.
17. Органы управления государственными крестьянами до реформы П.Д. Киселева.
18. Реформа государственной деревни в 1837-1841 годах (реформа П.Д. Киселева).
19. Реализация реформы П.Д. Киселева на Южном Урале.
20. Последствия и значения реформы П.Д. Киселева.
21. Землевладение и землепользование государственных крестьян Южного Урала.
22. Повинности государственных крестьян.

Критерии оценки (в баллах) при проведении зачёта:

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Кто такие государственные крестьяне?
2. В какое время произошло юридическое оформление категории государственных крестьян?
3. Охарактеризуйте статус государственных и частновладельческих крестьян.
4. Проанализируйте статус заводских и удельных крестьян.
5. Охарактеризуйте систему местного самоуправления государственных крестьян.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Вопросы для устного группового опроса:

1. Проанализируйте бюджет и денежные повинности государственных крестьян.
2. Проанализируйте натуральные и земские повинности крестьян: государственных, удельных.
3. Какие виды натуральных повинностей исполняли заводские крестьяне? Чем они отличались от натуральных повинностей государственных и удельных крестьян?
4. Охарактеризуйте социальные группы категории государственных крестьян.
5. Кто такие припущенники? Каков их социальный статус?

Критерии и методика оценивания:

- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Контрольная работа (конспект исторического источника)

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующего информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

Перечень исторических источников:

1. Сенатский указ от 10 мая 1807 года – О переселении из скуднейших земель селений крестьян в другие селения на излишние сверх 8 десятин пропорции земли (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание первое. – Том XXIX. – №22534. – С.1193.)
2. Именной указ, данный Сенату от 28 декабря 1818 года – О распространении прав учреждать фабрики и заводы на казенных, удельных, помещичьих крестьян и свободных хлебопашцев (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание первое. – Том XXXV. – №27600. – С.653.)
3. 23 марта 1839 г. Высочайше утвержденный «Сельский полицейский устав для государственных крестьян» (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание второе. – Том XXIV. – №12165.)
4. 23 марта 1839 г. Высочайше утвержденный «Сельский судебный устав для государственных крестьян» (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание второе. – Том XXIV. – №12166.)
5. Высочайше утвержденное Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г. Раздел II. Обустройстве сельских обществ и волостей и общественного их управления // Полное собрание законов Российской империи (далее - ПСЗ). Собр. 2, т. XXXVI. Отделение 1. 1861. СПб., 1863, стр. 141 - 169, № 36657

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источников
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источников
- 1 балл конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Темы для творческого задания (доклада):

1. Проекты реформирования крепостничества в первой четверти XIX века.

2. Проекты по крестьянскому вопросу представителей российской аристократии в первой четверти XIX века.
3. Проекты крестьянских реформ в России в первой четверти XIX века.
4. Законодательство самодержавия в сфере крестьянского вопроса в царствование императора Николая Первого.
5. Обсуждение крестьянского вопроса в высших органах империи во второй четверти XIX века.
6. Преобразования в сфере крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
7. Государственные и земские повинности государственных крестьян в первой половине XIX века.
8. Законодательство о вольных хлебопашцах и его развитие в первой половине XIX века.
9. Система управления государственной деревней после реформы П.Д. Киселева.
10. Реформа П.Д. Киселева и «попечительство» в управлении над крестьянами в государственной деревни.
11. «Попечительные» меры над государственной деревней: результаты и значение.
12. Денежные и натуральные повинности государственных крестьян в первой половине XIX века.

Критерии и методика оценивания докладов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 3 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Максимальное количество баллов за одно задание – 11.

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Вопросы для тестирования:

Задание № 1. Начало юридическому оформлению категорий государственных крестьян в России было положено в:

- а) 1649 г.
- б) 1719 – 1724 гг.
- в) 1797 г.
- г) 1832 г.

Задание № 2. Крестьяне были лишены права брать откупа и подряды:

- а) в 1725 г.
- б) в 1731 г.
- в) в 1740 г.
- г) в 1799 г.

Задание № 3. Получение помещикам права на ссылку крепостных в Сибирь, запрещения покупки крестьян не дворянами относятся к внутренней политике:

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоанновны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

Задание № 4. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется:

- а) кондицией
- б) секуляризацией
- в) коалицией
- г) концессией

Задание № 5. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более трёх дней в неделю относится к внутренней политике:

- а) Петра I
- б) Петра II
- в) Петра III
- г) Павла I

Критерии оценки тестов:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,44

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
2. Мотревич В.П. Аграрная история России (IX–XX вв.) : учебное пособие / В. П. Мотревич. - Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-87202-317-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=144474.

б) Дополнительная литература

3. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>
4. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. – ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>
6. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 1. Крестьянский вопрос в XVIII и первой четверти XIX века. - 575 с. - ISBN 9785998947605 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74822>
7. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 2. Крестьянский вопрос в царствование Императора Николая. - 627 с. - ISBN 9785998947612 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74821>
8. Шайхисламов Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в: монография / Р.Б. Шайхисламов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — 248 с. – ISBN 978-5-7477-4760-9; То же [Электрон. версия печ. публикации]. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
 12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель</p>

		<p>120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.

на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	0
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8

Форма контроля:

Зачёт 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль1. Социальное положение крестьянства Поволжья и Урала в первой половине XIX в. Тема. Историография проблемы и источники: 1.Отечественная историография; 2.Неопубликованные источники; 3.Опубликованные источники	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный групповой опрос
2.	Тема. Формирование сословия государственных крестьян Южного Урала: 1.Складывание категорий земледельцев края; 2.Черносошные крестьяне; 3.Дворцовые крестьяне; 4.Частновладельческие крестьяне; 5.Заводские крестьяне.	2	0	0	11	3,4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад), конспект самостоятельного изучения

							заданию (сообщению, докладу). Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	научной литературы
3.	Тема. Численность государственных крестьян: 1. По ревизиям XVIII в.; 2. По V – VI ревизиям; 3. По VII – VIII ревизиям; 4. По IX – X ревизиям.	4	0	0	11	4,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источника в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщение, доклад), тестированию. Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
4.	Тема. Основные сословные группы и правовое положение государственных крестьян в первой половине XIX в.: 1. Социально-правовое положение разрядов государственных крестьян; 2. Социально-правовое положение частновладельческих крестьян; 3. Социально-правовое	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источника в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)	Устный индивидуальный опрос, тестирование

	положение заводских крестьян; 4. Социально-правовое положение удельных крестьян.							
5.	Модуль 2. Экономическое положение крестьянства Поволжья и Урала в первой половине XIX в. Тема. Этнический состав государственной деревни: 1. Конфессиональный состав деревни; 2. Русские крестьяне; Татары; Чуваши; Марийцы; Мордва; Крещеные ясачные крестьяне.	2	0	0	11	4,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
6.	Тема. Система управления государственной деревней: 1. Сельские правления; 2. Волостные правления; 3. Изменения в системе управления государственной деревней в результате реформы П. Д. Киселева.	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем дискуссии.	Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)
7.	Тема. Обеспеченность государственных крестьян землей: 1. Наделы крестьян; 2. Покупные земли крестьян; 3. Крестьяне-арендаторы земель.	2	0	0	11	4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный индивидуальный, творческое задание (доклад)

							Подготовка к выполнению тестовых заданий.	
8.	Тема. Повинности государственных крестьян: 1. Денежные; 2. Натуральные; 3. Платежеспособность крестьянских хозяйств.	2	0	0	12,8	1,2,3,4,5,6,7,8.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых заданий	Устный индивидуальный опрос, тестирование
	Всего часов	18	0	0	89,8			0,2

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины
Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.**

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Социальное положение крестьянства Поволжья и Урала в первой половине XIX в.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего				50
Модуль 2. Экономическое положение крестьянства Поволжья и Урала в первой половине XIX в.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

