



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  /А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Новейшая историография зарубежного россиеведения**

(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор	 Р.А. Хазиев
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. направлений деятельности, способов организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек, правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; требований по организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2. основных принципов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	
Умения	1. самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами	- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2. самостоятельно составлять обзоры, аннотации, библиографию; писать рефераты по тематике проводимых исследований	- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2. логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, библиографии и написании рефератов по тематике проводимых исследований	- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая историография зарубежного россиеведения» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре на ОФО.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Новейшая историография зарубежного россиеведения» являются формирование у студентов углубленных профессиональных

знаний, умений и навыков, позволяющих на основе скрупулезной проработки такой актуальной проблемы, как изучение историографических источников зарубежного россиеведения достигнуть целостного восприятия основных этапов развития англоязычной историографии, посвященной ключевым моментам российской истории XIX – нач. XXI в., что способствует профессиональной адаптации в современном обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»: «История России», «Источниковедение», «История отечественной культуры», «История становление исторической науки в России».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоение дисциплины «Новейшая историография зарубежного россиеведения» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: направления деятельности, способов организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек, правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; требованиями по организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Имеет фрагментарные знания о направлении деятельности, способах организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек, правилах и порядке работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; требования по организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Знает направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек, правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; требования по организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы,	Не способен самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять	Умеет систематически использовать и самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с

	работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами	запросы, работать с каталогами, описями, справочниками,	каталогами, описями, справочниками,
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	Не владеет нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	Демонстрирует владение нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Знание	Знать: основные принципы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Имеет фрагментарные знания об основных принципах и методике составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Демонстрирует целостные знания об основных принципах и методике составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: самостоятельно составлять обзоры, аннотации, библиографию; писать рефераты по тематике проводимых исследований	Не умеет самостоятельно составлять обзоры, аннотации, библиографию; писать рефераты по тематике проводимых исследований	Умеет осознанно и самостоятельно составлять обзоры, аннотации, библиографию; писать рефераты по тематике проводимых исследований
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, библиографии и написании рефератов по тематике проводимых исследований	Не владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, библиографии и написании рефератов по тематике проводимых исследований	Способен свободно оперировать логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, библиографии и написании рефератов по тематике проводимых исследований

#### Критерии оценивания результатов зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. направления деятельности, способов организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек, правил и порядка работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; требованиями по организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
	2. основных принципов и методике составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-10	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
2-й этап Умения	1. самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
	2. самостоятельно составлять обзоры, аннотации, библиографию; писать рефераты по тематике проводимых исследований	ПК-10	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения	1. нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
	2. логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, библиографии и написании рефератов по тематике проводимых исследований	ПК-10	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)

**Вопросы для проведения зачета**

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в

соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Предмет и методология курса зарубежное россиеведение.
2. История возникновения и специфика зарубежного россиеведения.
3. Англоязычное зарубежное россиеведение: специфика задач и тематики.
4. Основные подходы англоязычного зарубежного россиеведения в изучении истории российского общества.
5. Научный вклад англоязычного зарубежного россиеведения в гуманитарных науках.
6. Типологии англоязычного зарубежного россиеведения.
7. Методология изучения истории России в англоязычном зарубежном россиеведении.
8. Отличительные черты англоязычного зарубежного россиеведения.
9. Научно-методологические условия формирования и развития англоязычного зарубежного россиеведения.
10. Понятие и структура менталитета представителей англоязычного зарубежного россиеведения.
11. Влияние политических факторов на мировоззрение ученых англоязычного зарубежного россиеведения.
12. Специфика научных взаимоотношений в англоязычном зарубежном россиеведении.
13. Место и роль политики эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
14. Военно-политический и экономический «традиционализм» и «новаторство» эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
15. Власть имущие и их влияние на развитие России эпохи Александра I в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
16. Специфика изучения в зарубежном россиеведении региональной истории России.
17. Концепции реализации политики Центра в Сибири России в современной англоязычной историографии.
18. Характеристика ключевых политические фигуры в Российской империи - СССР, определявших ход и развитие Сибири в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
19. Особенности общественно-политического сознания россиян периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
20. «Индивидуализм и коллективизм» россиян периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
21. Женщины периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
22. Дети периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
23. Политическая система периода Великой Отечественной войны в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
24. Полководческий талант Г.К. Жукова в освещении англоязычного зарубежного россиеведения.
25. Англоязычное зарубежное россиеведение о жизнедеятельности Г.К. Жукова.
26. Г.К. Жуков и И.В. Сталин в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
27. Российская экономика XX века в оценка англоязычного зарубежного россиеведения.
28. Факторы и этапы модельно-экономического функционирования России в XX в. в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
29. Экономические «стереотипы» в восприятии российского хозяйственного мироустройства в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.
30. Мифы об экономики России XX в. в интерпретации англоязычного зарубежного россиеведения.



## Критерии оценки при проведении зачета:

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Типология «российской цивилизаций» в зарубежном россиеведении.
2. Методология изучения «российской цивилизаций» в зарубежном россиеведении.
3. Отличительные черты «российской цивилизаций» в интерпретации зарубежного россиеведения.
4. Природно-географические условия развития «российской цивилизаций» в интерпретации зарубежного россиеведения.
5. Понятие и структура российского менталитета в интерпретации зарубежного россиеведения.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью

корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Предмет и методология курса зарубежного россиеведения.
2. История возникновения и специфика науки зарубежного россиеведения.
3. Основные подходы к изучению политической истории России в зарубежном россиеведении.
4. Основные подходы к изучению экономической истории России в зарубежном россиеведении.
5. Основные подходы к изучению интеллектуальной истории России в зарубежном россиеведении.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

### **Вопросы для письменного ответа**

Вопросы для письменного ответа, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем для письменных ответов:

1. Александрийская Россия и «Запад»: культурные и политические традиции в зарубежном россиеведении.

2. Военно-политическая деятельность Александра I в интерпретации зарубежного россиеведения.
3. Российская повседневность и социально-экономические представления Александра в интерпретации зарубежного россиеведения.
4. Европейская политическая парадигма: «Александр I против Наполеона» в зарубежном россиеведении.
5. Геополитическая стратегия России в период правления Александра I в интерпретации зарубежного россиеведения.
6. Трансформационные процессы «наведения мостов» между Россией и «Западом» в интерпретации зарубежного россиеведения.
7. Специфика изучения в зарубежном россиеведении региональной истории России.
8. Трактовка современными англоязычными исследователями исторического развития регионов России в новейшее время.
9. Школьное образование в годы Великой Отечественной войны в зарубежном россиеведении.
10. Г.К. Жуков –И.В. Сталин в «новом прочтении» зарубежного россиеведения.
11. Столыпинская аграрная реформа в зарубежном россиеведении.
12. Политика «военного коммунизма» в зарубежном россиеведении.
13. Новая экономическая политика в зарубежном россиеведении.
14. Концепция плановой экономики в зарубежном россиеведении.
15. Индустриализация в зарубежном россиеведении.
16. Экономическое содержание хрущевских реформ в зарубежном россиеведении.
17. Косыгинская реформа 1965 г. в зарубежном россиеведении.
18. Теневая экономика в СССР в зарубежном россиеведении.
19. Приватизация в России в зарубежном россиеведении.
20. Современное состояние российской экономики в зарубежном россиеведении.

Критерии оценки письменных ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	2
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	2
Логическая непротиворечивость содержания выводов	2
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Эпоха Александра I в зарубежном россиеведении.
2. Ураловедение в зарубежном россиеведении.
3. Ранняя советская история (1917-1937 гг.) в зарубежном россиеведении.

4. Великая Отечественная война в зарубежном россиеведении.
5. Эпоха Хрущева в зарубежном россиеведении.
6. Экономическая история России второй половины XX в. в зарубежном россиеведении.
7. Авиация Второй Мировой войны в зарубежном россиеведении.
8. Антигерои Великой Отечественной войны в зарубежном россиеведении.
9. Битва за Кавказ в зарубежном россиеведении.
10. Битва за Ленинград в зарубежном россиеведении.
11. Битва за Москву в зарубежном россиеведении.
12. Курская битва в зарубежном россиеведении.
13. Сталинградская битва в зарубежном россиеведении.
14. Тыл в период Великой Отечественной в зарубежном россиеведении.
15. Партизанское движение периода Великой Отечественной в зарубежном россиеведении.
16. Освобождение Европы в годы Второй мировой войны в зарубежном россиеведении.
17. Узники концлагерей в интерпретации зарубежного россиеведения
18. Продовольственное снабжение населения в годы Великой Отечественной в зарубежном россиеведении.
19. Советская наука периода Великой Отечественной в зарубежном россиеведении.
20. Культура периода Великой Отечественной в зарубежном россиеведении

Критерии оценки доклада:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. В.М. Шевырина. История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина. Москва: РАН ИНИОН, 2010. Ч. 1. 248 с. ISBN 978-5-248-00504-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229>

2. В.М. Шевырина. История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина. Москва: РАН ИНИОН, 2010. Ч. 2. 248 с. ISBN 978-5-248-00513-0. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230>

#### **Дополнительная литература**

3. Бочарова З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие / З.С. Бочарова. Москва: АИРО-XXI, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-91022-152-3 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213>

4. Баранов С.В., Васильева С.С., Воробьева С.Ю., Калашников С.Б. Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие / С.В. Баранов, С.С. Васильева, С.Ю. Воробьева, С.Б. Калашников; под общ. ред. А.И. Смирновой. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 639 с. ISBN 978-5-89349-674-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114950>

5. Секиринский Д.С. Американское общество и меняющийся Советский Союз (март 1985 – июль 1991): монография / Д.С. Секиринский. - Москва: Новый хронограф, 2012. 296 с. ISBN 978-5-94881-167-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228376>

6. Смагина С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века): учебник для студентов, магистров исторического и других гуманитарных факультетов университета / С.М. Смагина. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. 240 с. ISBN 978-5-9275-0580-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240969>

7. Гентшке В.Л., Сабенникова И.В., Ловцов А.С. Исследователи Русского зарубежья: биобиблиографический словарь / В.Л. Гентшке, И.В. Сабенникова, А.С. Ловцов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. Вып. 1. 397 с. ISBN 978-5-4475-2765-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495815>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10хPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktube 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Новейшая историография зарубежного россиеведения

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен \_ семестр

Зачет 8 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Источниковая база зарубежного россиеведения</b> 1.Монографии зарубежного россиеведения как вид историографического источника. 2.Научные статьи зарубежного россиеведения как вид историографического источника. 3.Диссертации зарубежного россиеведения и труды энциклопедического характера как вид историографического источника.	2	4	0	6	1,2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2	<b>Александра I в формировании европейской идентичности</b> 1.Восприятие современными англоязычными исследователями Александра I: русский царь, носитель западных ценностей. 2.Александровская Россия и «Запад»: культурные и политические традиции в	2	4	0	6	1,2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	<p>интерпретации зарубежного россиеведения.</p> <p>3. Российская повседневность и социально-экономические представления Александра I в зарубежном россиеведении.</p> <p>4.Европейская политическая парадигма «Александр I против Наполеона» в зарубежном россиеведении.</p> <p>5.Трансформационные процессы «наведения мостов» между культурными, социальными, экономическими, политическими, интеллектуальными проявлениями, происходившими в Александрийскую эпоху в зарубежном россиеведении</p>							
3	<p><b>Англоязычное регионоведение России</b></p> <p>1. Специфика изучения в зарубежном россиеведении региональной истории России</p> <p>2.Концепции реализации политики Центра в Сибири в современной англоязычной историографии</p> <p>3.Характеристика ключевых политические фигуры в Российской империи - СССР, определявших ход и развитие Сибири в англоязычном россиеведении</p> <p>4.Трактовка современными англоязычными исследователями историческое развитие Сибири в</p>	2	4	0	6	1,2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	прошлом и в новейшее время.							
4	<p><b>Великая Отечественная война в новейшей англоязычной историографии</b></p> <p>1.Классификация новых историографических источников русскоязычного зарубежья по вопросам Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Обобщающая характеристика современной англоязычной историографии, посвященной Великой Отечественной войне</p> <p>3.Анализ новейших работ англоязычной историографии о Великой Отечественной войне</p>	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
5	<p><b>Новейшая англоязычная историография о военно-политической деятельности Г.К. Жукова</b></p> <p>1.Анализ новейшей англоязычной историографии, затрагивающей различные аспекты жизнедеятельности маршала Победы</p> <p>2.Научные стратегии западных ученых, применяющих жесткий прагматизм по «препарированию» истории жизнедеятельности полководцев Великой Отечественной войны</p> <p>3.Критическое осмысление используемых в зарубежном руссиеведнии методологических подходов в оценке военно-</p>	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	политического таланта Г.К. Жукова							
6	<b>Экономическая история России XX века в современной англоязычной историографии</b> 1. Анализ дискуссии в зарубежном россиеведении по вопросу воздействия политических процессов на развитие и состояние экономики России в XX веке. 2. Россия и Запад: «разные» подходы в понимании роли и места экономики в развитии государства в интерпретации зарубежного россиеведения. 3. Состояние российской экономики сквозь политпризму зарубежного россиеведения.	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	)
	Всего часов:	12	24	0	36			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Новейшая историография зарубежного россиеведения**

направление подготовки 46.03.01 «История России»  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Новейшая историография дореволюционного зарубежного россиеведения</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
<b>Модуль 2 Новейшая историография зарубежного россиеведения XX века</b>				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Письменные ответы на вопросы	5	4	0	20
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет	0		0	0

