



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  /А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ**

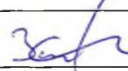
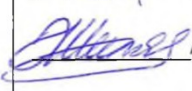
(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
Бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчики (составители)<br>Доцент, к.и.н. |  /Р.Б. Зайтунов |
| Доцент, к.и.н., доцент                       |  /Э.Ю. Шияев    |

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Э.Ю. Шиляев, к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Р.Б. Зайтунов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | - важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России;<br>- этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.   | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |            |
|                     | - основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;<br>- дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения);<br>- основные методы решения исследовательских задач.  | ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.                         |            |
| Умения              | - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения;<br>- объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.                                     | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |            |
|                     | - объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.;<br>- пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками);<br>- самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе. | ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.                         |            |
| Владения            | - системой знаний о важнейших  | ОК-2 - способность  |            |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| (навыки / опыт деятельности) | событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций;<br>- навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях; | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |  |
|                              | - навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине;<br>- категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями.                       | ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.      |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре.

Целью дисциплины «История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ» является привитие основных навыков, понятий и знаний по конституционному законодательству, с учетом политического, экономического и социального опыта с момента становления советской государственности в 1917 г. и до принятия всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, что способствует осознанному восприятию избранной профессии и профессиональной адаптации в современном обществе.

Таким образом, в ходе изучения дисциплины у студента должно сформироваться четкое представление об основных правовых институтах и правовых актах, структурах власти и политической деятельности, как необходимого элемента освоения истории России в XX веке.

Курс «История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ» имеет тесные связи с другими курсами, изучаемыми в течение всего периода обучения. Кроме того, дисциплина органически связана с другими дисциплинами, читаемыми в рамках профиля «История России»: «История России», «Процесс десталинизации в СССР в 1953 – 1964 гг.», «Источниковедение» и др.

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России;</li> <li>- этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России;</li> <li>- основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;</li> <li>- дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения);</li> <li>- основные методы решения исследовательских задач.</li> </ul> | <p>Не знает или имеет фрагментарные знания по основным этапам конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России, а также не имеет представления об основных принципах, содержании и правовых формах Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;</p> | <p>знает или имеет фрагментарные знания по основным этапам конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России, а также имеет представления об основных принципах, содержании и правовых формах Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;</p> |
| Второй этап (уровень)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные</li> </ul>  | <p>Имеющиеся навыки не отражают степень освоения общих принципов, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;</p> <p>- не умеет объяснить основные принципы и</p>  | <p>Показывает способность к пониманию общих принципов, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;</p> <p>- объясняет основные принципы и правовые нормы Конституции РФ</p>  |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              | <p>заклучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;</li> <li>- объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.;</li> <li>- пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками);</li> <li>- самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.</li> </ul> | <p>правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.;</p>  | <p>1993 гг.;</p>   |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях;</li> <li>- навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине;</li> <li>- категориальным аппаратом, специальной юридической терминологией и традициями.</li> </ul>                              | <p>Не владеет системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ</p> <p>Не владеет основными концепциями историографии</p> | <p>владеет системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ</p> <p>Не владеет основными концепциями историографии</p> |

**(ПК-2)** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России;</li> <li>- этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России;</li> <li>- основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;</li> <li>- дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения);</li> <li>- основные методы решения исследовательских задач.</li> </ul> | Не имеет четкого представления об основных дискуссионных проблемах в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); | Показывает способность к анализу дискуссионных проблем в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); |
| Второй этап (уровень)               | - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения;  | Не может объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;  | Способен объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;  |



|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;</li> <li>- объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.;</li> <li>- пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками);</li> <li>- самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.</li> </ul> |  |   |
| Третий этап (уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях;</li> <li>- навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине;</li> <li>- категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями.</li> </ul>          | <p>Не владеет базовой информацией по важнейшим тенденциям и правовым идеям, институтам и правовым актам, имевшим место в истории России;</p> <p>Не показывает уровень овладения этапами конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.</p> | <p>Владеет базовой информацией по важнейшим тенденциям и правовым идеям, институтами правовым актам, имевшим место в истории России;</p> <p>Показывает высокий уровень овладения этапами конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.</p> |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства  |
|--------------------|---|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России;</li> <li>- этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России;</li> <li>- основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.;</li> <li>- дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения);</li> <li>- основные методы решения исследовательских задач.</li> </ul> | <p>(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>(ПК-2) - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Творческое задание (доклад);</li> <li>2) Собеседование с письменной фиксацией ответов;</li> <li>3) Письменные ответы на вопросы;</li> <li>4) Письменная контрольная работа (тестирование).</li> </ul> |
| 2-й этап<br>Умения | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную оценку важнейшим</li> </ul>  | (ОК-2) - способностью   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Творческое задание (доклад);</li> <li>2) Собеседование с</li> </ul>   |

|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
|                                    | <p>историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;</li> <li>- объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.;</li> <li>- пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками);</li> <li>- самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.</li> </ul> | <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>(ПК-2) - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> | <p>письменной фиксацией ответов;</p> <p>3) Письменные ответы на вопросы;</p> <p>4) Письменная контрольная работа (тестирование).</p>   |
| <p>3-й этап Владения навыкам и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях;</li> <li>- навыками реферирования и конспектирования научной литературы и</li> </ul>  | <p>(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>(ПК-2) - способностью использовать в исторических</p>  | <p>1) Творческое задание (доклад);</p> <p>2) Собеседование с письменной фиксацией ответов;</p> <p>3) Письменные ответы на вопросы;</p> <p>4) Письменная контрольная работа (тестирование).</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | источников по дисциплине; - категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями. | исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. |  |
|--|--|--|--|

### Письменные ответы на вопросы

Письменные ответы на вопросы, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

1. Принципы национально - государственного устройства советской республики. Особенности российского федерализма.
2. Система органов государственной власти и государственного управления: ВЦИК, СНК.
3. Права и обязанности советских граждан. Избирательная система. Герб, гимн, флаг республики. Конституционное оформление нового политического и социально-экономического строя.
4. Поиск формы объединения советских республик в единое государство. Образование СССР (30 декабря г.).
5. Герб, гимн, флаг Союза Советских Социалистических Республик. Обеспечение руководящей роли рабочего класса в органах власти
6. Особенности формирования советской политической системы в 30-е гг. Сталинская модель социализма.
7. Изменения в структурах органов власти: Верховный Совет, Президиум Верховного Совета, СНК.
8. Закрепление однопартийного политического режима, руководящей роли коммунистической партии в обществе и государстве. Причины развязывания и результаты репрессий.
9. Эволюция государственно - политической системы в 60-70-е гг.
10. Концепция развитого социализма, ее политический и идеологический смысл. Усиление консервативных тенденций в обществе и государстве.

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания ответа заданному вопросу, теме  | 2                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала   | 3                    |
| Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме  | 3                    |
| Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность) | 4                    |

|  |    |
|--|----|
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 3  |
| ИТОГО  | 15 |

### Творческое задание(доклад)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Политические портреты «героев» Февраля (на выбор: В.В. Шульгин, М. Родзянко, Г.Е. Львов, А.И. Гучков, П.Н. Милюков, А.Ф. Керенский, Н. Чхеидзе, В.М. Чернов).
2. Политические портреты «героев» Октября (на выбор: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Я.М. Свердлов, А.С. Бубнов, Н.И. Подвойский, В.А. Антонов-Овсеенко).
3. Политические портреты лидеров Белого движения (на выбор: Л.Г. Корнилов, М.В. Алексеев, А.И. Деникин, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель).
4. Политический портрет лидеров оппозиции в 1920-е годы (на выбор: Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и др.).
5. Политический портрет руководителей СССР в 1930-80-х гг. (на выбор: И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко).
6. ГКО - высший орган власти и управления в годы ВОВ.
7. Общественно-политические взгляды А.Д. Сахарова.
8. События августа 1991 г.: политико-правовая оценка и последствия.
9. Октябрьские события в РФ 1993 г.: причины и последствия.
10. Приватизация в России, ее основные этапы и итоги.
11. Жизнь и быт россиянина (на выбор): 70-е, 80-е, 90-е, 2000-ые гг.
12. Первый Президент России - Б.Н. Ельцин в оценке современников.
13. Государственно - политическая деятельность В.В.Путина.
14. Президент Д.А. Медведев: политический деятель и человек.
15. Конституционное законодательство Республики Башкортостан.

Критерии и методика оценивания:

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам  | 1                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала   | 1                    |
| Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме  | 1                    |
| Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность) | 1                    |

|  |          |
|--|----------|
| Наличие собственного опыта, авторская позиция  | 0,5      |
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>5</b> |

### **Собеседование с письменной фиксацией ответов**

Вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов:

1. Каковы были позиции В.И. Ленина и И.В. Сталина вокруг объединения республик при принятии Конституции 1924 г.? Ответ аргументируйте.
2. В чём заключалась деятельность Всесоюзного съезда советов СССР? Ответ аргументируйте.
3. Какие полномочия были возложены на Верховный совет СССР по Конституции 1936 г. Ответ аргументируйте.
4. Какие компетенции были закреплены за союзно-республиканскими народными комиссариатами в Конституции 1936 г.? Ответ аргументируйте.
5. В чём заключалась особенность структуры государственных органов власти согласно принятым положениям Конституции 1977 г.? Ответ аргументируйте.

Критерии и методика оценивания:

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания ответа заданному вопросу, теме  | 2                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала   | 2                    |
| Навыки и умения анализа различных точек зрения (дискурс) по теме  | 2                    |
| Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность) | 2                    |
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)  | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>            |

### **Задания для рубежного теста по дисциплине**

В 8 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах:  
– письменная, включающая 25 заданий (модуль 2).

### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

### Примерные варианты теста:

1. Россия была провозглашена демократической республикой  
1. 3 марта 1917 г. 2. 4 июня 1917 г. 3. 1 сентября 1917 г. 4. 25 октября 1917 г.
2. Главой Временного правительства первого состава стал  
1. Львов 2. Керенский 3. Гучков 4. Миллюков
3. Российская Советская республика (РСФСР) была провозглашена  
1. 25 октября 1917 г. 2. 10 января 1918 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 7 ноября 1918 г.
4. Первое советское правительство - Совет народных комиссаров, возглавил  
1. Троцкий 2. Ленин 3. Сталин 4. Свердлов
5. Какой из указанных документов появился раньше других?  
1. Декрет об образовании ВЧК 2. Декрет о мире  
3. Декрет о печати 4. Закон «О социализации земли»
6. Какой из указанных документов появился позже других?  
1. декрет об образовании ВЧК 2. декрет о печати  
3. декрет о мире 4. декрет о земле
7. Сталинский план образования СССР предусматривал  
1. включение советских республик в состав РСФСР на правах автономий  
2. равноправие союзных республик в рамках нового государства  
3. сохранение независимости советских республик  
4. право свободного выхода республик из Союза
8. Ленинский план образования СССР предусматривал  
1. включение советских республик в состав РСФСР на правах автономий  
2. союзное государство как федерацию равноправных республик  
3. сохранение независимости только Российской Федерации  
4. право свободного выхода республик из Союза
9. Что представляет собой политика «экономической целесообразности» проводившаяся в СССР в конце 1950-х гг.  
1. миграция квалифицированной рабочей силы  
2. освобождение от выплат в союзный бюджет  
3. строительство технических ВУЗов  
4. передача территорий одних республик другим
10. Законодательный орган, утвердивший первую Конституцию СССР 1924 г.  
1. II Всероссийский съезд Советов 2. I Всесоюзный съезд Советов СССР  
3. II Всесоюзный съезд Советов СССР 4. Верховный Совет СССР
11. Год «восстановления музыки» А. Александрова в качестве государственного гимна РФ  
1. 2000 г. 2. 2001 г. 3. 2003 г. 4. 2005 г.
12. Год «восстановления» двуглавого орла в качестве государственного герба РФ  
1. 1991 г. 2. 1993 г. 3. 1994 г. 4. 1996 г.
13. Высший орган исполнительной власти РФ по Конституции 1993 г.  
1. Правительство РФ 2. Государственная Дума Федерального Собрания  
3. Торгово-промышленная партия 4. общественная палата при Президенте
14. Высший орган законодательной власти РФ по Конституции 1993 г.  
1. Правительство РФ 2. Федеральное собрание

3. Съезд народных депутатов                      4. общественная палата при Президенте РФ
16. Государственная дума ФС РФ VI созыва представлена следующими партиями
1. Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, ЯБЛОКО
  2. Справедливая Россия, ЛДПР, Яблоко, Патриоты России
  3. Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия
  4. КПРФ, Единая Россия, Правое дело, Справедливая Россия
17. Согласно Конституции президент Российской Федерации избирается сроком на
1. 4 года.      2. 5 лет.                      3. 6 лет.                      4. 8 лет
18. Год, в котором состоялись выборы в государственную Думу ФС РФ первого созыва
1. 1991 г.   2. 1993 г.   3. 1995 г.   4. 1996 г.
19. Соотнесите отрывок Гимна СССР (России) со временем звучания
- Сквозь грозы сияло нам солнце свободы  
И Ленин великий нам путь озарил:  
Нас вырастил Сталин - на верность народу,  
На труд и на подвиги нас вдохновил!  
Славься, Отечество, наше свободное,  
Счастья народов надежный оплот!  
Знамя советское, знамя народное  
Пусть от победы к победе ведет!
1. 1918-1944 гг.      2. 1944-1977 гг.      3. 1977-1991 гг.      4. 2000-ые гг.
20. Соотнесите отрывок Гимна СССР (России) со временем звучания
- Сквозь грозы сияло нам солнце свободы  
И Ленин великий нам путь озарил:  
На правое дело он поднял народы,  
На труд и на подвиги нас вдохновил!  
Славься, Отечество, наше свободное,  
Дружбы народов надежный оплот!  
Партия Ленина - сила народная  
Нас к торжеству коммунизма ведет!
1. 1918-1944 гг.      2. 1944-1977 гг.      3. 1977-1991 гг.      4. 2000-ые гг.

Описание методики оценивания:

| Модуль | Структура работы                          | Критерии оценки                       | Распределение баллов |
|--------|---|---------------------------------------|----------------------|
| 1.     | Один вопрос теста (25 заданий в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0 / 1                |

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>.
2. Боброва, Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография / Н.А. Боброва ; под ред. В.О. Лучина ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832>.
3. Овсепян, Ж.И. Гражданство в России: общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование : монография / Ж.И. Овсепян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Юридический факультет. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9275-0662-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241068>.
4. Белоновский, В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В.Н. Белоновский. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 301 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936>.
5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
6. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
7. Матвеева, Л.Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в 7. период революций 1917 года : учебное пособие / Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-727-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138>.

### *Дополнительная литература:*

1. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
2. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
5. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
7. История России XX – до начала XXI века: учебник/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова. М., 2010.
8. История России: учебник/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2009. Гл. 35-43.
9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник: [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов]. Изд. 6-е, перераб. и доп. Москва: Норма ИНФРА-М, 2015.
10. Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А. История России: Учебно-практическое пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

- <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации.
- <http://www.constitution.garant.ru> - сайт Конституции Российской Федерации.
- <http://www.ksrf> - «Конституционный Суд Российской Федерации».
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 415</b><br/>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b><br/>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b><br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</li><li>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li></ol> |
|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «История конституционного развития РСФСР-СССР-РФ»  
на 4 курсе ДО семестр 8

| Вид работы  | Объем дисциплины     |
|---|----------------------|
|   | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4 ЗЕТ / 144 часа     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 37,2                 |
| лекций  | 18                   |
| практических / семинарских  | 18                   |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету   | 63                   |
| Контроль  | 43.8                 |

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |          |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----|----------|----|-----|--|--|---|
|   |   | всего   | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС |  |  |   |
| 1 | 2   | 3   | 4  | 5        | 6  | 7   | 8  | 9  | 10  |
| 1 | Модуль 1<br>Вводная лекция :<br>- предмет, цель и задачи курса;<br>- хронологические рамки и периодизация курса;<br>- характеристика литературы и источников. |   | 2  |          |    | 13  | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9                     | 1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС;<br>2. Распределение тем творческой работы (доклад). | Творческое задание (доклад)   |
| 2 | Конституция РСФСР 1918 года:<br>-Проект и принятие;<br>-Основные принципы и положения;<br>-Государственное устройство и система органов                       |   | 2  | 4        |    | 10  | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9                     | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;   | Творческое задание (доклад)   |

|   |   |  |   |   |  |    |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|----|--|--|---|
|   | власти;<br>- Избирательная система.   |  |   |   |  |    |  |  |   |
| 3 | Конституция СССР 1924 года:<br>- Проект и принятие;<br>- Основные принципы и положения;<br>- Компетенции Союза и союзных республик;<br>- Государственное устройство и система органов власти;<br>- Избирательная система. |  | 2 | 2 |  | 10 | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы  | Творческое задание (доклад)   |
| 4 | Конституция СССР 1936 года:<br>- Проект и принятие;<br>- Основные принципы и положения;<br>- Компетенции Союза и союзных республик;<br>- Государственное  |  | 2 | 4 |  | 10 | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. | Творческое задание (доклад);<br>Собеседование с письменной фиксацией ответов;<br>Письменные ответы на вопросы |

|   |  |  |   |   |  |    |  |   |                             |
|---|--|--|---|---|--|----|--|---|-----------------------------|
|   | устройство и система органов власти;<br>- Избирательные и другие права граждан.  |  |   |   |  |    |  |   |                             |
| 5 | Модуль 2<br>Конституция СССР 1977 года:<br>- Проект и принятие;<br>- Основные принципы и положения;<br>- Новые правовые нормы;<br>- Государственное устройство и система органов власти;<br>- Права и обязанности граждан. |  | 4 | 4 |  | 10 | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9 | 1.Повторение материалов дисциплины ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет).               | Творческое задание (доклад) |
| 6 | Конституция РФ 1993 года:<br>- Проект и принятие;<br>- Основные принципы и положения;<br>- Государственное   |  | 4 | 4 |  | 10 | Основная литература: 1-7;<br>Дополнительная литература – 1-9 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.<br>3. Подготовка к | Творческое задание (доклад) |



|   |  |     |    |    |  |                              |  |                             |   |
|---|--|-----|----|----|--|------------------------------|--|-----------------------------|---|
|   | устройство;<br>- Законодательная,<br>исполнительная и<br>судебная власть;<br>- Права и свободы<br>человека и<br>гражданина;<br>- Герб. Гимн. Флаг. |     |    |    |  |                              |  | письменному<br>тестированию |   |
| 7 | Заключение   |     | 2  |    |  |                              | Основная<br>литература: 1-7;<br>Дополнительная<br>литература – 1-9 |                             | Письменная<br>контрольная<br>работа<br>(тестирование) |
| 8 | всего  | 144 | 18 | 18 |  | 63<br>43,8<br>контроль(+1,2) |  |                             |   |

## Рейтинг-план дисциплины

**История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ.**

направление подготовки 46.03.01 История  
курс 4, семестр 8.

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Эволюция советского конституционного законодательства</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Творческое задание (доклад)   | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Собеседование с письменной фиксацией ответов                          | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 2. Письменные ответы на вопросы  | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.</b>                |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Творческое задание (доклад)   | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Письменная контрольная работа (тестирование);                         | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1.Посещение лекционных занятий   |                            |                          | <b>-6</b>   |              |
| 2.Посещение практических занятий   |                            |                          | <b>-10</b>  |              |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Дифференцированный зачет  |                            |                          |             | <b>20</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в НИРС  |                            |                          | 6           |              |
| 2. Другое  |                            |                          | 4           |              |