



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешняя политика постсоветской России**


(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 / Э.Ю. Шильяев
---	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Э.Ю. Шильяев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Акманов А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- основные этапы и функционирование внешней политики постсоветской России в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - особенности возникновения и содержание основных документов внешнеполитических институтов России и международных организаций.	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
	- базовые исследования по истории внешней политики постсоветской России отечественных и зарубежных ученых; - основные публикации источников по истории внешней политики постсоветской России.	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	
Умения	- поиск, систематизация и использование нормативно-правовых актов внешнеполитических институтов постсоветской России и международных организаций в профессиональной деятельности.	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
	- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по истории внешней политики постсоветской России в тесной взаимосвязи с объективными событиями международных отношений.	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- системными представлениями о структуре и тенденциях внешней политики России и международных организаций.	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
	- навыками определения места, правового статуса и участия постсоветской России в системе международных отношений.	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика постсоветской России» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Внешняя политика постсоветской России» является формирование у студентов комплексного знания о динамике политических процессов в современной России, навыков, связанных с политическим анализом процессов трансформации политической системы на постсоветском и современном пространстве России.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История»: «История

России», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история Востока».

Освоение дисциплины «Внешняя политика постсоветской России» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Становление современной России в 90 гг. XX века», «История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные этапы и функционирование внешней политики постсоветской России в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - особенности возникновения и содержание основных документов внешнеполитических институтов России и международных организаций.	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и функционировании внешней политики постсоветской России в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - об особенностях возникновения и содержания основных документов внешнеполитических институтов России и международных организаций.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах и функционировании внешней политики постсоветской России в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - об особенностях возникновения и содержания основных документов внешнеполитических институтов России и международных организаций.
Второй этап (уровень)	Уметь: - поиск, систематизация и использование нормативно-правовых актов внешнеполитических институтов постсоветской России и международных организаций	Частично освоенное умение осуществлять поиск, систематизация и использование нормативно-правовых актов внешнеполитических институтов постсоветской России и международных организаций в профессиональной	Сформированное умение осуществлять поиск, систематизация и использование нормативно-правовых актов внешнеполитических институтов постсоветской России и международных организаций в профессиональной

	организаций в профессиональной деятельности.	деятельности.	деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - системными представлениями о структуре и тенденциях внешней политики России и международных организаций.	Фрагментарное применение навыков использования системных представлений о структуре и тенденциях внешней политики России и международных организаций.	Успешное и систематическое применение навыков использования системных представлений о структуре и тенденциях внешней политики России и международных организаций.

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - базовые исследования по истории внешней политики постсоветской России отечественных и зарубежных ученых; - основные публикации источников по истории внешней политики постсоветской России.	Имеет фрагментарные знания о базовых исследованиях отечественных и зарубежных ученых и основных публикациях источников по истории внешней политики постсоветской России.	Демонстрирует целостные знания о базовых исследованиях отечественных и зарубежных ученых и основных публикациях источников по истории внешней политики постсоветской России.
Второй этап (уровень)	Уметь: - осуществлять сбор и систематизацию научной информации по истории внешней политики постсоветской России в тесной взаимосвязи с объективными событиями международных отношений.	Частично освоенное умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по истории внешней политики постсоветской России в тесной взаимосвязи с объективными событиями международных отношений.	Сформированное умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по истории внешней политики постсоветской России в тесной взаимосвязи с объективными событиями международных отношений.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками определения места, правового статуса и участия постсоветской России в системе международных отношений.	Фрагментарное применение навыков определения места, правового статуса и участия постсоветской России в системе международных отношений.	Успешное и систематическое применение навыков определения места, правового статуса и участия постсоветской России в системе международных отношений.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- основные этапы и функционирование внешней политики постсоветской России в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - особенности возникновения и содержание основных документов внешнеполитических институтов России и международных организаций.	ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), контрольная работа, тестирование.
	- базовые исследования по истории внешней политики постсоветской России отечественных и зарубежных ученых; - основные публикации источников по истории внешней политики постсоветской России.	ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
2-й этап Умения	- поиск, систематизация и использование нормативно-правовых актов внешнеполитических институтов постсоветской России и международных организаций в профессиональной деятельности.	ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), контрольная работа, тестирование.
	- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по истории внешней политики постсоветской России в тесной взаимосвязи с объективными событиями международных отношений.	ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
3-й этап Владения навыками	- системными представлениями о структуре и тенденциях внешней политики России и международных организаций.	ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), контрольная работа, тестирование.
	- навыками определения места, правового статуса и участия постсоветской России в системе международных отношений.	ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	

**Зачёт**

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в

соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Типовые вопросы для проведения зачета:

1. РФ и СНГ, южное и юго-восточное направление: Казахстан и Средняя Азия.
2. РФ и СНГ, западное направление: Украина и Беларусь.
3. РФ и СНГ, юго-западное направление: Кавказ.
4. Российская Федерация и ЕС: партнёрство, сотрудничество и проблемы.
5. Российская Федерация и НАТО: стратегический диалог и противостояние.
6. Российская Федерация и США: этапы и характер отношений.
7. Россия и Прибалтийские государства: проблема т.н. «советской оккупации».
8. Россия и Польша: проблема т.н. «исторических претензий».
9. Россия и Япония: проблема т.н. «северных территорий».
10. Россия и КНДР/Юж.Корея: проблема т.н. «демилитаризации и денуклеаризации полуострова».
11. Россия и Иран: проблема т.н. «иранского ядерного досье».
12. Россия и Израиль: проблема т.н. «палестинских территорий».
13. Внешняя политика РФ на современном этапе: Россия и Индия.
14. Внешняя политика РФ на современном этапе: Россия и Китай.
15. Внешняя политика РФ на современном этапе: Россия и Турция.
16. Внешняя политика РФ на современном этапе: Россия и Латинская Америка.
17. Участие постсоветской России в борьбе с международным пиратством.
18. Участие постсоветской России в борьбе с международным терроризмом.
19. Участие постсоветской России в локальных войнах и конфликтах на постсоветском пространстве.
20. Российская армия и проблема национальной обороны в начале XXI в.

Критерии оценки при проведении зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Устный групповой / индивидуальный опрос**

Устный групповой / индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Что можно отнести к важнейшим достижениям российской дипломатии в 90-е гг.?
2. Какой оценки заслуживает дипломатическая деятельность А.В. Козырева?
3. Что можно отнести к важнейшим достижениям российской дипломатии в 00-е гг.?
4. В чём причины экономических санкций в отношении Российской Федерации?
5. Какой оценки заслуживает дипломатическая деятельность С.В. Лаврова?

Критерии и методика оценивания:



- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0 баллов - выставляется студенту, если демонстрируется общее незнание темы вопроса, понятий, терминологии, дат, событий; не владеет историческими и историографическими источниками.

### Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки уровня владения базовой профессиональной терминологией изучаемой дисциплины и набора баллов в ходе текущего контроля. Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает 10 заданий.

Студент выполняет работу на бланке, где фиксируется расшифровка терминов и понятий. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5.

Примеры заданий для письменной работы:

№	Термин / понятие	Определение
1.	Постсоветское пространство	страны СНГ и Прибалтики или ближнее зарубежье - независимые государства, которые вышли из состава Советского Союза во время и после его распада в 1991 году.
2.	Верительная грамота	документ, которым снабжается глава дипломатического представительства класса послов или посланников для удостоверения его представительного характера и аккредитования в иностранном государстве.
3.	Крымская весна	присоединение Крыма к Российской Федерации - не признанное большей частью международного сообщества включение в состав Российской Федерации в начале 2014 года Крымского полуострова и города Севастополя.
4.	Байконур	арендуемы Россией у Казахстана космодром, (договор на период до 2050 г.) с распадом СССР перешедший из союзной собственности в ведение ставшей независимой Республики Казахстан.
5.	Демаркация границы	договорное установление линии государственной границы, осуществляемое по картам, как правило, крупномасштабным, с подробным изображением на них рельефа, гидрографии, населенных объектов.
6.	Интерпол	сокращенное название Международной организации уголовной полиции. Создана в 1923 г. и выступает в качестве международного центра регистрации преступников, а также

		осуществляет координацию международного розыска преступников. Россия является членом Интерпола как правопреемник СССР, вступившего в Интерпол в 1990 г.
7.	Эмигрант(ы)	лица, выезжающие на постоянное жительство в другое государство, покинувшие страну своего гражданства или постоянного проживания.
8.	Мораторий	отсрочка исполнения государством своих международных обязательств, в частности, по договорам, как правило, на определенный срок или до окончания войны, стихийных бедствий или других чрезвычайных событий. Распространяется на все обязательства или на некоторые из них.
9.	БРИКС	международная организация (экономическая) состоящая из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика, созданная в 2006 г. с целью совместного использования экономического потенциала и ресурсов за счёт роста которых во многом будет обеспечиваться будущий рост мировой экономики.
10.	ЮНЕСКО	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, созданное в 1945 г. с целью содействия укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры.

#### Критерии оценки контрольной работы

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1	Один термин / понятие (10 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5

#### Творческое задание (эссе)

Эссе, как форма текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Эссе выполняется в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

В эссе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме. Тема эссе определяется в консультативном порядке.

Примеры тем творческих заданий (эссе):

1. Ваша интерпретация высказывания В.В.Путина (в контексте 20-летия распада СССР): «Крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для русского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории».
2. «На рубеже восьмидесятых и девяностых годов Ельцин стал свидетелем и участником исторического перелома в жизни России. В это время воля нашего народа к свободной жизни стала проявляться все сильнее. Борис Николаевич почувствовал эту волю и помог ей осуществиться». (Алексий II, патриарх Московский и Всея Руси)
3. «Пятидневная война» в августе 2008 г. вызвала существенный сдвиг в российской внешней политике. Россия впервые за свою постсоветскую историю показала, что не только на словах, но и на деле готова действовать, чтобы отстаивать свои интересы и безопасность, противостоять враждебным действиям». (А.Б. Безбородов)

4. Приведите свои аргументы понимания данной сравнительной характеристики: «Если многолетнего руководителя внешнеполитического ведомства СССР Андрея Громыко за неуступчивость прозвали Мистером НЕТ, то его тезка, министр иностранных дел России Андрей Козырев, по аналогии заслужил прозвище Мистер ДА».

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, логичность, последовательность, четкость, лаконичность)	0,5
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, владение понятийным аппаратом, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Наличие собственного опыта, авторская позиция	2
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Творческое задание (реферат)

Реферат, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельную исследовательскую работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Реферат выполняется в письменной форме, с последующей презентацией и защитой на ПЗ.

В реферате раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения. Тема реферата определяется в консультативном порядке.

Примеры тем творческих заданий (реферат):

1. Козырев А.В. - человек, государственный деятель, дипломат и его вклад во внешнюю политику постсоветской России.
2. Примаков Е.М. - человек, государственный деятель, дипломат и его вклад во внешнюю политику постсоветской России.
3. Иванов И.С. - человек, государственный деятель, дипломат и его вклад во внешнюю политику постсоветской России.
4. Лавров С.В. - человек, государственный деятель, дипломат и его вклад во внешнюю политику постсоветской России.
5. Новый внешнеполитический курс постсоветской России в 90-е гг.
6. Внешняя политика России в 2000-е: глобальные вызовы и стратегии.
7. Внешняя политика России в 2000-е: региональные вызовы и стратегии.
8. Российская Федерация и СНГ: поиск оптимальной модели сотрудничества на постсоветском пространстве.
9. Российская Федерация и ЕС: партнёрство, сотрудничество и проблемы.
10. Российская Федерация и НАТО: стратегический диалог и противостояние.
11. Российская дипломатия и Югославский кризис.

12. Постсоветская Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: Корейский полуостров.
13. Постсоветская Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: Япония.
14. Азиатское направление во внешней политике России: Китай.
15. Азиатское направление во внешней политике России: Индия.
16. Россия – США: дискуссии, проблемы и перспективы развития.
17. Проблема транзита энергоресурсов во внешней политике современной России.
18. Российская Федерация и борьба с международным терроризмом.
19. Россия и Прибалтийские государства: проблема «исторических претензий».
20. Участие постсоветской России в локальных войнах и конфликтах (на выбор; постсоветское пространство, САР и т.д.).

Работа над темой творческого задания (реферат) состоит из нескольких этапов:

*1. Выбор темы.* Выбор темы определяется ее актуальностью и новизной, личными склонностями студента с учетом его знаний и интересов, выявившихся в процессе обучения.

*2. Подбор источников и литературы.* Следует обратить внимание на список источников и литературы, рекомендуемых для самостоятельного изучения по спецкурсу.

*3. Изучение источников и литературы.* Анализ литературы позволит студентам вникнуть в историографию проблемы, позволит определить основные направления в ее изучении, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов. Изучение и конспектирование источников дает студентам возможность выработать собственную точку зрения на изучаемые события или присоединиться к ранее выдвинутым концепциям.

*4. Составление плана.* В плане реферата определяются структура и основное содержание. В план рекомендуется включить не более 3-4 вопросов, неразрывно связанных по смыслу, имеющих строгую логическую последовательность.

*5. Основное содержание реферата.* Оптимальный объем реферата – 12-15 страниц машинописного текста (через 2 интервала).

Во введении необходимо раскрыть актуальность, причины выбора данной темы, определить цели и задачи реферата, дать краткий обзор использованных источников и литературы. В соответствии с планом реферата, необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. Не следует избегать дискуссионных вопросов. Серьезное внимание следует уделить грамотности изложения текста, четкому формулированию выводов и обобщений. Реферат завершается заключением, в котором подводятся итоги исследования логически вытекающие из его содержания.

*6. Оформление и научно-справочный аппарат.* Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4 и оформляется с учетом требований ВШ.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	4
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	5
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия)	6

темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	4
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

### Задания для рубежного теста по дисциплине

В семестре предусмотрено проведение рубежного тестирования с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной форме и включает 25 заданий.

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тест – 25.

#### Примерные варианты теста:

##### Тест №1.

Государственный деятель, возглавивший МИД РФ после отставки А.В. Козырева в 1996 г.  
1. Е.М. Примаков 2. В.С. Черномырдин 3. И.С. Иванов 4. С.В. Лавров

##### Тест №2.

Это явление характеризовало внешнюю политику администрации Б.Н. Ельцина в 90-е гг.:

1. расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
2. подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
3. ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
4. поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

##### Тест №3.

Система международных отношений, основанная на принципе равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества»:

1. биполярный мир
2. однополюсный мир
3. блоковый миропорядок
4. многополюсный мир

##### Тест №4.

Международная организация взаимодействия стран «социалистического лагеря», существовавшая в 1949 - 1991 гг.

1. ОВД
2. СЭВ
3. СНХ
4. ЭВМ

Тема №5. Этой страны нет среди членов международной организации БРИКС:

1. Южная Африка
2. Казахстан
3. Индия
4. Китай

#### Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
--------	------------------	-----------------	----------------------

2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1
---	---	---------------------------------------	-------

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. История международных отношений: от древности до современности: учебник [Электронный ресурс] / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>
2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02800-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
3. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

#### Дополнительная литература:

5. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 5-е изд. - Москва: «Дашков и К°», 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-394-02788-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719>
6. Всемирная история: учебник [Электронный ресурс] / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
7. Матеев Д.А. Страны и регионы мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Матеев. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132>
8. Международное право: Учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов; Отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 1087 с.- ISBN 978-5-8354-0962-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/445625>
9. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
10. Исаев М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев. - Москва: Статут, 2012. - 840 с. - ISBN 978-5-8354-0847-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
11. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
12. Нартов Н.А. Геополитика: учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

13. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Русина. Екатеринбург: УрФУ, 2015. 236 с. <https://e.lanbook.com/book/98585>
14. Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – Москва: Директ-Медиа, 2015. - 333 с. - ISBN 978-5-4475-4934-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации,	<b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <b>Аудитория № 403</b>

<p>аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины

**Внешняя политика постсоветской России**

на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	168

Форма контроля:

Зачёт 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1.</b> Вводная лекция: - Предмет, цель и задачи курса; - Хронологические рамки и периодизации курса.	2	-	-	16	1 – 14	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС.	1.Устный групповой / индивидуальный опрос.
2.	Тема: Историография и источники по внешней политике постсоветской России: 1. Отечественная историография внешней политики постсоветской России. 2. Восприятие и политическая оценка внешнеполитических контактов в контексте нового прочтения истории на постсоветском пространстве. 3. Идеологическая направленность и краткая характеристика источников по внешней политике постсоветской России.	2	4	-	16	1 – 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Устный групповой / индивидуальный опрос.
3.	Тема: Внешнеполитические институты постсоветской России (управление и структуры): 1. Правовой фундамент, управление и контроль над внешней политикой РФ. 2. Президент РФ – руководитель внешней политикой страны. 3. Министерство иностранных дел РФ. 4. Участие во внешнеполитическом процессе федеральных органов законодательной власти и общественных организаций.	2	4	-	16	1 – 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Устный групповой / индивидуальный опрос.
4.	Тема: Формирование нового	-	4	-	16	1 – 14	1.Изучение вопросов содержания темы;	1. Творческое задание (эссе).

	внешнеполитического курса постсоветской России в 1990-х гг.: 1. Стратегические приоритеты новой внешней политики. Глава МИД А.В. Козырев 2. Приоритетное партнёрство России и США. 3. Налаживание российско-европейского сотрудничества. 4. Россия-НАТО. Югославский кризис.						2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	
5.	Тема: Поворот к политическому реализму во внешней политике постсоветской России во второй половине 1990-х гг.: 1. Идеи многополюсного мира в российской дипломатии. Глава МИД Е.М. Примаков. 2. Стратегия евразийского контральянса. Союзное государство Россия и Беларуси. 3. Охлаждение российско-американских отношений. 4. Проблема расширения ЕС и НАТО на Восток. Югославский кризис. 5. Расширение азиатского направления во внешней политике, Россия – Китай.	2	2	-	20	1 – 14	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному тестированию.	1.Устный групповой / индивидуальный опрос; 2.Проведение рубежного тестирования по дисциплине.
6.	<b>Модуль 2.</b> Тема: Внешняя политика России администрации Президента В.В. Путина (2000 – 2008 гг.): 1. Международная ситуация на рубеже веков. Финансовый кризис 1998 г. 2. Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. 3. ТЭК. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. 4. Российско-американские отношения. 5. Развитие диалога ЕС – Россия. 6. Россия и Азия: Китай, Япония и др.	2	4	-	16	1 – 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Устный групповой / индивидуальный опрос.
7.	Тема: Внешняя политика России администрации Президента Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.): 1. Концептуальное развитие внешнеполитического	2	4	-	16	1 – 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	1.Устный групповой / индивидуальный опрос.

	<p>курса РФ.</p> <p>2. Международный кризис на Кавказе. «Пятидневная война», причины, ход и итоги.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя политика РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>4. Российско-американские отношения.</p> <p>5. Разворот в сторону «Большого Востока».</p>						литературы.	
8.	<p>Тема: Внешняя политика России новой администрации Президента В.В. Путина (2012 – н.д.) в условиях глобальных и региональных вызовов:</p> <p>1. Характеристика международной ситуации. Глобальные и региональные вызовы.</p> <p>2. Отношения с главными геополитическими игроками: США, ЕС, Китай и Япония.</p> <p>3. События на Украине. Крымская весна 2014 г.</p> <p>4. Внешняя и внутренняя политика РФ в условиях международных санкций.</p> <p>5. Россия и Гражданская война в Сирии.</p> <p>6. Россия и внутренний кризис в Венесуэле.</p>	2	4	-	16	1 – 14	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>1.Устный групповой / индивидуальный опрос.</p>
9.	<p>Тема: Российский регионализм:</p> <p>1. Особенности российского многомерного пространства.</p> <p>2. Динамика региональных процессов.</p> <p>3. Инструменты федеральной региональной политики.</p> <p>4. Геоэкономическая и геополитическая роль отдельных федеральных округов России:</p> <p>а) Центральный федеральный округ;</p> <p>б) Северо-Западный федеральный округ;</p> <p>в) Южный федеральный округ;</p> <p>г) Приволжский федеральный округ;</p> <p>д) Уральский федеральный округ;</p> <p>е) Сибирский федеральный округ;</p> <p>ж) Дальневосточный федеральный округ.</p>	-	4	-	16	1 – 14	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>1. Контрольная работа.</p>
10.	<p>Тема: СНГ и Россия: региональное сотрудничество на постсоветском пространстве:</p>	2	2	-	20	1 – 14	<p>1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-</p>	<p>1.Устный групповой / индивидуальный опрос;</p>

	1. Содружество Независимых Государств. Причины низкой эффективности СНГ. 2. Евразийское экономическое сообщество. 3. Союзное государство Россия - Белоруссия. 4. ГУАМ. 5. Влияние глобальных факторов на региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.						методической литературы, включая ресурсы интернет); 2.Работа над творческим заданием (доклад).	2..Презентация и защита творческого задания (доклад).
Итого:		16	32	-	168			-

**Рейтинг – план дисциплины  
Внешняя политика постсоветской России**

Специальность 46.03.01 История  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Творческое задание (эссе)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Всего:</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Контрольная работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Творческое задание (реферат)	25	1	0	25
<b>Всего:</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях				3
2. Публикация статей				3
3. Другое				4
<b>Всего:</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2.Посещение практических занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Зачёт				