

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика


Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 /Р.Р. Тухватуллин
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Умения	1. выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений.	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. способностью критически	ПК-1: способностью	

	воспринимать и анализировать информацию, научную литературу по геополитике, навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Геополитика»: познакомить студентов с основными концепциями и теориями в истории геополитики, а также с ключевыми проблемами, существующими в современной геополитической мысли. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает прикладной геополитический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Этнология и социальная антропология, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, История России, Новая и новейшая история Востока

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ПК-1.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических основах геополитики, основных этапах развития геополитической мысли, понятийный аппарат	В целом знает теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.

		дисциплины.	
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Не умеет или не способен выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	Умеет систематически выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины
Третий этап (уровень)	Владеть методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Не владеет методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	Способен систематически применять методику анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений;

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные	Не знает или имеет фрагментарные знания тенденциях изменения мировой геополитической	В целом знает тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил,

	геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	Не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	Умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	Не владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	Способен систематически применять критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	1. Знать теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины.	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание
	2. Знать тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие), теоретические и прикладные аспекты политики государства.	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание
2-й этап Умения	1. Уметь выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание
	2. Уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов; тенденции изменения мировой геополитической структуры	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание
3-й этап Владения навыками	1. Владеть методикой анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений	ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольное задание
	2. Владеть навыками критического восприятия и	ПК-1: способностью использовать в	Устный индивидуальный /

анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование современных геополитических процессов	исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	групповой опрос, тестирование, контрольное задание
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Типовые материалы к зачету:

1. Понятие геополитики, особенности предмета геополитики, главные категории геополитики и их содержание.
2. Традиции изучения международных отношений.
3. Основные концептуальные источники геополитики.
4. Основное содержание геополитических идей Ф.Ратцеля.
5. Сущность геополитических воззрений Р.Челлена.
6. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.
7. Основные положения глобальной геополитической модели Х. Маккиндера.
8. Основные положения в геополитической концепции Карла Хаусхофера.
9. Геополитические идеи П.ВидальдеБлаша.
10. Геополитическая модель Н.Спайкмена.
11. Концепция (Центральной) Срединной Европы.
12. Геополитическая концепция К. Шмитта.
13. Концепция Вандама (А.Е. Едрихина).
14. Концепция В.П. Семёнова-Тяншанского
15. Содержание идей географического детерминизма в работах российских мыслителей.
16. Основное содержание геополитических идей Евразийства.
17. Русские геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
18. Геополитические последствия распада СССР.
19. Концепция Ф. Фукуямы.
20. Основные геостратегические идеи З. Бжезинского.
21. Концепция С. Хантингтона.
22. «Версальская эпоха» в геополитической истории Европы.
23. Основные задачи американской геополитикой в послевоенный период.
24. Особенности развития современной континентально-европейской школы геополитики.
25. Актуальные проблемы геополитического положения современной России.
26. Сущность, содержание и структура системы национальной безопасности государства.
27. Россия на постсоветском пространстве: геополитические интересы и позиции.
28. Геостратегия США в современном мире.
29. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
30. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
31. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
32. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации
33. Роль и место Европы в современном мире.

Планы семинарских занятий

Тема: Геополитическая мысль в России

1. Западничество и славянофильство как основные идейно-теоретические течения русской геополитической школы XIX в.
2. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийство и неоевразийство в системе геополитического знания.
3. Геополитические идеи советского периода и современной России.
4. Геополитика России в XXI веке.

Основная литература;

1. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения 23.06.2018).
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения 23.06.2018).

Дополнительная литература:

1. Балуев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я.Данилевский и его книга «Россия и Европа». - М.,1999.
2. Бердяев Н.Л. Русская идея. - М., 2005.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб.пособие. - М.,2010.
4. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. - М., 2003.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М.,2001.
6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - СПб., 1995.
7. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XVIII – первая половина XIX века. - СПб.,2005.
8. Ильин И.А. О грядущей России. - М., 1993.
9. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В 3 кн. - М., 1993. Т.1.
10. Менделеев Д.И. Заветные мысли. - М., 1995.
11. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. - М., 1995.
12. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. - М., 1997.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 31 декабря 2015 г.[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391> (дата обращения: 24.06.2018)
14. Стратегии России в историческом и мировом пространствах: Материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.): сборник докладов / ред. С.С. Сулакшин, Ю.А. Зачесова, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисов и др. – М.: Научный эксперт, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78314> (дата обращения: 44.06.2018).

Тема: Геополитическая структура современного мира

1. Основные факторы и тенденции изменений геополитической структуры мира конца XX – начала XXI вв.
2. Геополитические теории однополярного мира.
3. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
4. Геоэкономические модели мироустройства.

5. Модели современного мироустройства в европейской и российской геополитике. Мондиализм и неомондиализм.

Основная литература:

1. Артюхин А. С. Геостратегия США на рубеже XX — XXI столетий. Геополитический проект «Большой Ближний Восток» // Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 19-25. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1 (дата обращения: 23.06.2018)
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения 23.06.2018).
3. Кравченко М.П. Борьба за глобальное лидерство между США и Китаем – угроза для безопасности России? // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 1(21). С. 96-102. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271579&sr=1 (дата обращения 23.06.2018).
4. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения 23.06.2018).

Дополнительная литература:

1. Ашенкампф Н.Н. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2010.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2010.
3. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.
4. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 24.06.2018).
5. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011.
6. Кейган Р. Конец иллюзиям: история возвращается // ProetContra. – 2007. – № 6. – С. 20-40.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. - URL: https://pravo33.files.wordpress.com/2012/05/1994-1-huntington-stolknovenie_civiliacij.pdf (дата обращения: 23.06.2018).

Тема: Современные геополитические теории и школы Запада

1. Европейская геополитика «новых правых».
2. Бихевиористская школа геополитики.
3. Атлантизм и мондиализм как основные направления геополитики после окончания второй мировой войны.
4. Геополитика ядерной эры.
5. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века.
6. Противоречия европейской интеграции в свете современных геополитических концепций.

Основная литература:

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения 23.06.2018).
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения 23.06.2018).

Дополнительная литература:

1. Ашенкампф Н.Н. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2010.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 2005.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2010.
4. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.
5. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 24.06.2018).
6. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011.
7. Кейган Р. Конец иллюзиям: история возвращается // ProetContra. – 2007. – № 6. – С. 20-40.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2., М., 2005.
9. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. - М., 2005.
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс]. - URL: https://pravo33.files.wordpress.com/2012/05/1994-1-huntington-stolknovenie_civiliacij.pdf (дата обращения: 23.06.2018).

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации,

поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Тестирование

1. *Теория о наследственном здоровье человека и путях его улучшения –*

- 1) евгеника
- 2) герменевтика
- 3) логистика
- 4) автогенез

2. *Социал-дарвинизм, сформировавшийся в 19 в.*

1) обосновывал эволюцию общественной жизни биологическими принципами естественного отбора и борьбы за существование, выживания наиболее приспособленных в качестве определяющих факторов общественной жизни

2) утверждал возможность достижения вечного мира между людьми либо путем правового и морального регулирования международных отношений, либо иными путями, связанными с самореализацией исторической необходимости

3) подчёркивал, что всемирная история начинается с капитализма, поскольку основой капиталистического способа производства является крупная промышленность, создающая единый мировой рынок, развитие средств связи и транспорта.

4) объяснял поведение государств в международных отношениях исходя из теории политического равновесия, равновесия власти, т.е., ни одна держава не в состоянии абсолютно преобладать над другими и устанавливать для них законы

3. *Экономическая политика хозяйственного обособления государства, создание самообеспечивающейся замкнутой экономики, с целью полного самообеспечения государства–*

- 1) автаркия
- 2) автономия
- 3) автократия
- 4) партикуляризм

4. *В основе либерально-идеалистической традиции изучения международных отношений лежит*

1) идея моральном и политическом единстве человеческого рода, а также о неотъемлемых, естественных правах человека.

2) тезис о том, что международные отношения суть отношения между государствами

3) положение о силе как естественном и единственном регуляторе отношений между государствами

4) концепция, согласно которой поведение государств на международной арене определяется их географическим положением

5. *Тезис о том, что государство «живой организм, укоренённый в почве» принадлежит*

- 1) Г. Флоровскому
 - 2) В.П. Семенову-Тянь-Шанскому
 - 3) Н. Спикмэну
 - 4) Ф. Ратцелю
6. Категорию «Lebensraum» (жизненное пространство) ввел

- 1) Р. Челлен
- 2) Х. Маккиндер
- 3) А. Вандам
- 4) Г. Спенсер

7. Исключите из логического ряда

- 1) Ф. Ратцель
- 2) Ф. Науманн
- 3) К. Хаусхофер
- 4) К. Клаузевиц

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание закрытого типа включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В тестовых заданиях открытого типа необходимо в поле списать ответ на задание.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 22 и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 17-21 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 12-16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 12 тестовых заданий.

Тематика рефератов:

1. Понятие, источники и предмет геополитики.
2. Геополитические эпохи человеческой истории.
3. Основные законы, категории, методы и функции геополитической науки.
4. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
5. Рудольф Челлен и его вклад в развитие геополитики.

6. «Географическая ось истории» ХэлфордаМакиндера.
7. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.
8. Концепция «поссибилизма» ВидаляделаБланша.
9. Концепция Rimland — Николаса Спайкмена.
10. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера.
11. Атлантизм.
12. Мондиализм.
13. История евразийского движения.
14. Понятие «месторазвития» в концепции «евразийцев».
15. Евразия как особый географический мир.
16. Концепции культуры Евразии.
17. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
18. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
19. Неоевразийство и будущий мир.
20. Геополитические последствия распада СССР.
21. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?
22. Россия — США: партнерство или соперничество?
23. Россия и НАТО.
24. Российско-китайские отношения на современном этапе.
25. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
26. Германия и Россия.
27. Геополитическая ситуация на Балканах.
28. Восточная Европа: новые геополитические реальности.
29. Россия и страны Прибалтики.
30. Судьба Калининградской области.
31. Становление геополитической доктрины США.
32. Геостратегия США для Евразии.
33. Россия в геополитике США.
34. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
35. Китай в геополитике США.
36. Япония в геополитике США.
37. История российско-китайских отношений.
38. Внешнеэкономические связи КНР.
39. Демографическая политика Китая.
40. Интеграция в «Большой Китай».
41. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
42. Япония как субъект геополитических отношений.
43. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
44. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
45. Россия – Турция.
46. Роль Саудовской Аравии в регионе.
47. Россия - Ирак.
48. Север и Юг - как категории геополитики.
49. Африка - кипящий континент.
50. Латинская Америка: геополитические отношения.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность	реферат	есть отдельные реферат	составлен реферат	

составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	составлен правильно	неточности по составлению реферата	в с упушениями	серьезными составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности в резюме	актуальность в резюме с упушениями	и актуальность изложены и отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	и материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Контрольные задания

Вариант 1

1. Понятие «автаркия»
2. Концепция Ф. Ратцеля.
3. Формула морской мощи А. Мэхэна.

Вариант 2

1. Понятие «талассократия»
2. Концепция Ф. Маккиндера.
3. «Позиционный» принцип в концепции В. де ла Блаша

Контрольное задание № 2

Вариант 1

1. Категория «Lebensraum»
2. В чем суть «стратегии анаконды» в концепции Ф. Мэхэна

3. Три фактора мощи государства по Челлену

Вариант 2

1. Категория «римленд»
2. Континентальный блок по Хаусхоферу
3. Задачи США по Спайкмену

Контрольное задание № 3

Вариант 1

1. Формы контроля над пространством в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского
2. Понятие «месторазвитие»
3. Теория византизма К.Н. Леонтьева

Вариант 2

1. Цели англо-саксонских держав в концепции А. Вандама
2. Этапы развития человечества в концепции Л. Мечникова
3. Понятие «культурно-исторический тип»

Контрольное задание № 4

Вариант 1

1. Сущность геополитической концепции мондиализма
2. Основная задача США на пост-советском пространстве по З. Бжезинскому
3. Сущность концепции Ф. Фукуямы

Вариант 2

1. Сущность концепции атлантизма
2. «Большое пространство» в концепции «новых правых»
3. Основной тезис концепции С Хантингтона

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Коллоквиум

Формой контроля являются коллоквиумы по теме:

1. Основные идеи и принципы классиков геополитики

1. Политика и географическое пространство – определение взаимосвязи в воззрениях Ф. Ратцеля.
2. Система наук о государстве и место геополитики в ней по Р. Челлену.
3. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю в воззрениях А. Мэхэна.
4. Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера.

5. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
6. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера

Литература для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. - М., 1997.
2. Исаев Б. А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006.
3. Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). - М., 2003.
4. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). - М., 2003.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
6. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. - М., 2005.

2. Современная англо-американская геополитика

1. Эволюция американской геополитики и современная геостратегия США.
2. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
3. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
4. Идея «морской силы» в американской геополитике.
5. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.

Литература к для подготовки к коллоквиуму:

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.,2005.
3. Бжезинский З. Мировое господство или глобальное лидерство. Пер. с англ. М.,2005.
4. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М.,2006.
5. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). М., 2003
6. Клинтон Б. Моя жизнь. М.,2005.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2., М., 2005.
8. Тэтчер М. Искусство управления государством. М.,2005.
9. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, № 3.
10. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.,2005.
11. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
 - уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
 - логичность и аргументированность ответов;
 - активность при групповом обсуждении.
-
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
 - 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
 - 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

4. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275>
5. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>.
6. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Ф4 М92 24 экз.
7. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>.

Дополнительная литература:

1. Артюхин А. С. Геостратегия США на рубеже XX — XXI столетий. Геополитический проект «Большой Ближний Восток» // Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 19-25. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1
2. Ван Сяоцунь. Российско-китайское стратегическое сотрудничество по вопросам развития Дальнего Востока // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 4(24). С. 9-13. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271582>
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. Ф4 В19 21 экз.
4. Выходец Р. С., Шляпников В. В. Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры (обзор доклада Национального совета по разведке США) // Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 2(22). С. 25-34. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271580&sr=1
5. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. Ф4 Г13 10 экз.
6. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930>
7. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учеб. пособие / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443613&sr=1
8. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
9. Ивашов Л.Г. Битва за Россию: хроники геополитических сражений. – М.: Изборский клуб: Книжный мир, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445746>
10. Кравченко М.П. Борьба за глобальное лидерство между США и Китаем – угроза для безопасности России? // Геополитика и безопасность: аналитический и научно-

- практический журнал. 2013. № 1(21). С. 96-102. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271579&sr=1
11. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 . Ф4 Н30 90 экз.
12. Олимпиаев А.Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80 – 90-е годы и политика США. – М.: ПЕР СЭ, 2002. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235>
13. Черная И.П. Геоэкономика: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU <https://www.geopolitica.ru/>
4. Геополитика <http://www.geopolitics.ru/>
5. Геополитика <http://geo-politica.info/>
6. Геополитика и мировая политика <http://mirpolitiki.net/>
7. Институт геополитики профессора Дергачева <http://dergachev.ru/>
8. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
10. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
11. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
12. Холодная война. - Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>
13. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
16. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
17. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
18. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук. Аудитория №523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Геополитика»
на 8 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 8 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2	
лекций	12	
практических / семинарских лабораторных	12	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	47,8	
Форма контроля	Зачет 8 семестр	

Форма контроля - зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Предмет, метод и функции геополитики. Понятия. Концептуальные источники геополитики (детерминизм, дарвинизм, евгеника, социал-дарвинизм, органицизм)	2		-	8	Основн. лит-ра: 2,3, 4 Дополн. лит-ра: 5, 6, 7,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольное задание (КЗ)
2	Классические теории геополитики. Концепции германской геополитики. Французская геополитика. Американские геополитические концепции. Английская геополитика.	2	4	-	8	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4 Дополн. лит-ра: 6, 7, 8, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КЗ, коллоквиум, тестирование
3	Российские теории геополитики. Концептуальные предпосылки. Концепция Л.И. Мечникова.	2	2	-	8	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4 Дополн. лит-ра: 5, 6, 7, 8, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, КЗ, тестирование

	Концепция А. Вандама. В.П. Семенов-Тяньшанский. Геополитические воззрения евразийства.						литературы, источников	
4	Современные западные теории геополитики. Концепции Ф. Фукуямы, З. Бжезинского, С. Хантингтона. Стратегии национальной безопасности.	2	2		8	Основн. лит-ра: 1, 2, 3, 4 Дополн. лит-ра: 1, 3, 4, 8, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, коллоквиум
5	Геополитика и мировая политика. Понятие мировая политика. Глобализация и мировая политика. Трансформация системы международных отношений.	2	2		8	Основн. лит-ра: 1, 3, 4 Дополн. лит-ра: 1, 3, 8, 10, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КЗ, коллоквиум
6	Геополитическая структура современного мира. Распад биполярной структуры международных отношений. Динамика изменения мощи и возможностей государств. «Конфликты нового поколения».	2	2		7,8	Основн. лит-ра: 1, 2, 4, Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
	Всего	12	12		47,8			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины
Геополитика

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 4, семестр 8,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольное задание	8	1	0	8
3. Коллоквиум	7	1	3	7
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10		0	10
2. Контрольное задание	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Реферат	10	1	3	10
3. Контрольная работа	5	1	1	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0