


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института


_____/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение истории международных отношений

Вариативная



программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители)
Доцент, к.и.н.

 /С.Н. Кулбахтин
 / Р.Р. Тухватуллин

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составители: С.Н. Кулбахтин, Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

	различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.		
	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	

2. Цель и место дисциплины в структуре ООП.

Является дисциплиной по выбору вариативной части «Источниковедение истории международных отношений» в рамках ООП по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «История международных отношений».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Цель изучения дисциплины овладение теоретико-методологическими основами источниковедения истории международных отношений, комплексом современных методов работы с историко-политическими источниками, знакомство с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории международных отношений.

Дисциплина (модуль) «Источниковедение истории международных отношений» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин ОП бакалавриата: История России, История науки и техники, Введение в историю международных отношений, История дипломатии, Математические методы в исторических исследованиях.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-3, ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ния компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
Первый этап (уровень)	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;	Не знает	Имеет фрагментарные знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;	В целом обладает знаниями области источниковедения специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;	Демонстрирует целостные знания в области источниковедения специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понятийный аппарат исторической науки;
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	Не умеет	Частично освоены умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	В целом успешное, но не систематически освоенные умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования	Сформированные умения анализировать и типологизировать исторические источники по истории международных отношений; анализировать научную литературу по истории международных отношений; применять методы исторического исследования
Третий этап (уровень)	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы,	Не владеет	Фрагментарное применение эмпирических и теоретических навыков научно-исследователь-	В целом успешное, но не систематическое применение эмпирических и теоретических навыков научно-исследовательско	Успешное и систематическое применение эмпирических и теоретических навыков научно-исследовательской работы,

полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.		ской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	й работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.
--	--	---	--	--

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных	Сформированные систематические знания о методах и способах работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в

	сетевых ресурсах		информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	каталогах и в сетевых ресурсах	электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Не умеет	Частично освоенные умения использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Успешное и систематически осуществляемое умение использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Успешное и систематическое применение навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, понятийный аппарат исторической науки;;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	курсовая работа, контрольное задание,
	Знать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках, способы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	курсовая работа, контрольное задание,
2-й этап Умения	основные направления становления и развития научного знания. анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; анализировать современные религиозные конфликты; определять последствия религиозных конфликтов для развития мирового сообщества в целом, международных отношений, в частности;	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	курсовая работа, контрольное задание,
	Уметь использовать методы и способы работы в архивах и музеях, библиотеках,	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках,	курсовая работа, контрольное задание,

	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
3-й этап Владения навыками	Владеть эмпирическими и теоретическими навыками научно-исследовательской работы, полученными в результате изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	курсовая работа, контрольное задание,
	Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, способами поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	курсовая работа, контрольное задание,

Вопросы для экзамена:

1. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования.
2. Проблема авторства источника. Проблема авторства произведений коллективного творчества.
3. Источник: феномен культуры и реальный объект познания. Источник: антропологический ориентир гуманитарных наук.
4. Понятие исторического источника в историографии XIX века. Типология исторических источников по истории международных отношений.
5. Понятие исторического источника в историографии XX века. Типология исторических источников по истории международных отношений.
6. Парламентские документы как исторический источник по истории международных отношений.
7. Законодательные документы как источник по истории международных отношений новейшего времени.
8. Документы административных органов как источник по истории международных отношений новейшего времени.
9. Мемуары государственных деятелей как исторический источник по истории международных отношений.

10. Мемуарные и эпистолярные источники по истории международных отношений нового времени.
11. Мемуарные и эпистолярные источники по истории международных отношений новейшего времени.
12. Первая мировая война в дипломатических документах.
13. Вторая мировая война в дипломатических документах.
14. Дипломатическая документация как источник по истории международных отношений нового и новейшего времени.
15. Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов». Л. Февр - «Бои за историю», «Суд совести истории и историка».
16. Основные группы источников по истории международных отношений.
17. Исторические источники по истории международных отношений Древней Греции.
18. Исторические источники по истории международных отношений Древнего Рима.
19. Исторические источники по истории международных отношений Древнего Востока.
20. Исторические источники по истории международных отношений европейского средневековья.
21. Основные группы источников по истории международных отношений новейшего времени.
22. Особенности источниковой базы по истории международных отношений новой истории стран Азии и Африки.
23. Основные публикации документов по истории внешней политики России XIX – начала XX вв.
24. Основные публикации документов по истории внешней политики СССР.
25. Характеристика публикаций документов по истории внешней политики США. «Международные отношения США».
26. Характеристика публикаций документов по истории внешней политики Великобритании.
27. Германская публикация документов по международным отношениям 1871-1914 гг. (Большая политика европейских кабинетов).
28. Характеристика публикации «Британские документы о происхождении войны. 1898— 1914 гг.».
29. Характеристика публикации «Французские дипломатические документы. 1871— 1914 гг.».
30. Публикации официальной дипломатической документации о второй мировой войне.
31. Ведомства внешней политики в новое и новейшее время: история и структура.
32. Виды дипломатических документов.
33. Межгосударственные договоры и соглашения.
34. Внутренняя и внешняя дипломатическая корреспонденция.
35. Особенности источниковедческого анализа дипломатических документов.
36. Определение прессы и ее значения как исторического источника по истории международных отношений.
37. Особенности и значение делопроизводственных источников как исторического источника по истории международных отношений.
38. Документы политических партий как источник по истории международных отношений.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 46.03.01 История
Дисциплина «Источниковедение истории международных отношений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования.
2. Первая мировая война в дипломатических документах.

Зав. кафедрой
зарубежной истории

Р.Р.Тухватуллин
Кафедра зарубежной истории

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

25-30 баллов - студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных событий и процессов, умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17-24 баллов - студент раскрыл в основном теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при характеристике исторических событий и явлений, однако допущены неточности в определении основных понятий, характеристике событий и процессов. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

10-16 баллов - при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

1-10 баллов - ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и событий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при характеристике исторических событий и явлений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Тематика курсовых работ

1. Ведомства внешней политики в новое и новейшее время: история и структура.
2. Виды дипломатических документов.
3. Межгосударственные договоры и соглашения.
4. Внутренняя и внешняя дипломатическая корреспонденция.
5. Особенности источниковедческого анализа дипломатических документов.
6. Определение прессы и ее значения как исторического источника по истории международных отношений.
7. Особенности и значение мемуарных источников как исторического источника по истории международных отношений.
8. Документы политических партий как источник по истории международных отношений.
9. Декреты Советской власти 1918-1920 гг. как источник по истории международных отношений.
10. Исторические источники по внешней политике России.
11. Русские летописи как источник по истории международных отношений.
12. Воспоминания О. фон Бисмарка как источник по истории внешней политики Пруссии и Германии.
13. Воспоминания Э. Эррио как источник по истории внешней политике Франции.
14. Мемуары Б. Клинтона как источник по истории внешней политики США.
15. Мемуары М. Тэтчер как источник по истории внешней политики Великобритании.
16. Мемуары Р. Пуанкаре как источник по истории внешней политике Франции.
17. Мемуары Л.П. Извольского и дневник В.Н. Ламздорфа как источники по внешней политике России.
18. Мемуары С.Д. Сазонова как источник по внешней политике России.
19. Воспоминания М. Палеолога как источник по истории международных отношений.
20. Мемуары М.С. Горбачева как источник по истории международных отношений СССР.
21. Источники по советско-германским отношениям 1918-1920-х гг.
22. Воспоминания А.А. Громыко как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.
23. Воспоминания А.Ф. Добрынина как источник по истории советско-американских отношений 1960-1980-х гг.
24. Исторические источники по советско-германским отношениям 1930-х гг.
25. Исторические источники по истории советско-американских отношений периода Великой отечественной войны.
26. Исторические источники по истории советско-английских отношений периода Великой отечественной войны.
27. Мемуары Ш.М. Талейрана как источники по истории внешней политики и международных отношений Франции.
28. Политические мемуары Дж. У. Буша как источники по истории внешней политики международных отношений США начала XXI в.
29. Дневник и воспоминания Анатолия Черняева как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.

30. Мемуары Г.А. Арбатова как источник по истории внешней политики и международных отношений СССР.
31. Мемуары лорда Берти как источник по истории международных отношений.
32. Мемуары Джорджа Бьюкенена как источник по истории международных отношений.
33. Мемуары Б. Бюлова как источник по истории внешней политики и международных отношений Германии.
34. Исторические источники по истории советско-американских отношений периода разрядки.
35. Мемуары Г. фон Дирксена как исторический источник по истории внешней политики и международных отношений Германии.
36. Исторические источники по внешней политике и международным отношениям Византии.
37. Сочинение Григория Турского как источник по истории международных отношений.

Требования к содержанию и оформлению курсовых работ: Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения, по обучающимся по направлению подготовки 46.03.01 «История», [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) в работе студент продемонстрировал понимание теоретических основ, связанных с исследуемой проблемой, в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- 2) в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- 3) содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 5) в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- 6) оформление работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по написанию и оформлению курсовых работ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>
- 7) студент ответил на все вопросы при защите работы и демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов);
- 3) структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) выводы и/или заключение работы неполны;
- 5) оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 6) работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;

7) студент ответил при защите работы на большинство вопросов, в целом умеет использовать научный стиль речи.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

1) содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

2) студент в ходе обсуждения работы и её защиты проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;

3) анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы;

4) в работе допущен ряд фактических ошибок, работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;

5) отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает выводов по работе;

6) список использованной литературы содержит недостаточное число наименований;

7) в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;

8) студент ответил при защите работы на большинство вопросов, но язык не соответствует нормам научного стиля речи;

Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

2) работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

3) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

4) в работе много фактических ошибок;

5) выводы отсутствуют или не отражают положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;

6) список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

7) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

8) список используемой литературы оформлен с нарушением требований;

9) студент не может ответить на вопросы при защите работы, язык не соответствует нормам научного стиля речи.

Письменные контрольные задания

Вариант 1

1. Сущность источниковедческого анализа.
2. Письменные источники неофициального происхождения.

Вариант 2.

1. Сущность источниковедческого синтеза.
2. Определение международного договора.

Вариант 3.

1. Переписка между главами государств.
2. Виды дипломатических нот.

Вариант 4.

1. Герменевтика, понятие и сущность.
2. Типология исторических источников эпохи средневековья.

Вариант 5.

1. Классификация источников по Новой истории стран Запада.
2. Внутренняя и внешняя дипломатическая корреспонденция.

Вариант 6.

1. Источники по истории международных отношений древнего Рима республиканского периода
2. Особенности источниковедческого анализа дипломатических документов.

Вариант 7.

1. Источники по истории международных отношений Древней Греции классического и эллинистического периодов.
2. Сущность неокантианства в источниковедении.

Вариант 8.

1. Источники по истории международных отношений Рима монархического периода.
2. Сущность позитивистского подхода в источниковедении.

Вариант 9.

1. Ведомства внешней политики в новое время.
2. Нарративные источники XI-XV вв. по истории международных отношений периода европейского средневековья.

Вариант 10.

1. Ведомства внешней политики в новейшее время.
2. Методы источниковедческого исследования источника.

Письменные контрольные задания проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Письменные задания по курсовой работе

Письменные задания по курсовой работе являются одним из средств организации самостоятельной работы студента в соответствии с выбранной темой.

В течение семестра студенты выполняют последовательно следующие задания:

- план работы, список литературы и источников (при необходимости) по теме курсовой работы, анализ литературы по теме.
- определение объекта и предмета работы, формулировка цели работы, актуализация темы, анализ источников.

Методика оценивания:

- 8-10 баллов выставляется студенту, если список литературы и источников полон, правильно оформлен, цель, объект и предмет работы сформулированы корректно, актуализация произведена правильно, анализ источников адекватен цели работы.
- 5-7 баллов выставляется студенту, допущены один-два недочета в списке литературы и источников; цель работы сформулирована некорректно, объект и предмет сформулированы корректно, актуализация произведена недостаточно четко, анализ источников адекватен цели работы.
- 3-4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета в списке литературы и источников; цель и объект работы сформулированы некорректно, предмет сформулирован корректно, актуализация произведена недостаточно четко, анализ источников адекватен цели работы;
- 1-2 если допущены более двух недочетов в списке литературы и источников; цель, объект и предмет работы сформулированы некорректно, актуализация произведена недостаточно четко, анализ источников адекватен цели работы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (дата обращения: 24.06.2018).
2. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. – М.: Прометей, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 24.06.2018).
3. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пособие для студ. вузов. – 2-е – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. 63.1я7 Р 41 24 экз.

Дополнительная литература:

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398> (дата обращения: 24.06.2018).
2. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М.: Политиздат, 1990. 63.3(0)6 В 87 11 экз.
3. Гирс А.А. Россия и Ближний Восток. Материалы по истории наших сношений с Турцией. – Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1906 [Электронный

- ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88765> (дата обращения: 24.06.2018).
4. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. 63.2 Г 83 Т2 Г83 12 экз.
 5. Громыко А.А. Метаморфозы нашего времени: сборник статей и выступлений. – М.: Весь Мир, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229778> (дата обращения: 24.06.2018).
 6. Данилевский, И.Н. Источниковедение: Теория. История. Метод: учеб. пособие. – М.: РГГУ, 1998. Т2 Д18 10 экз.
 7. Мазур, Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / отв. ред. Л.И. Бородкин. – 2-е изд. – Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010. 63 М 13 30 экз.
 8. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151> (дата обращения: 24.06.2018).
 9. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111> (дата обращения: 24.06.2018).
 10. Памятники дипломатических сношений Крымского ханства с Московским государством в XVI и XVII вв. / сост. Ф.Ф. Лашков. - Симферополь: Типография газеты "Крым", 1891. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73835> (дата обращения: 24.06.2018).
 11. Россия и США : торгово-экономические отношения 1900-1930 : сборник документов / отв. ред. Г.Н. Севостьянов. — М. : Наука, 1996. 65.03 Р 76 8 экз.
 12. Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока. (1895-1905 гг.) / . - Санкт-Петербург: Типография А. М. Менделевича, 1906. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109528> (дата обращения: 24.06.2018).
 13. Экк, Э.В. От Русско-турецкой до Мировой войны: воспоминания о службе. 1868–1918 / Э.В. Экк; вступ. ст. Н.П. Грюнберг; коммент. А.И. Дерябин. – М.: Кучково поле, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454443> (дата обращения: 24.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://sdo.bashedu.ru>
<http://www.bashedu.ru>

Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Документы и другие материалы по истории Французской революции XVIII в. на сайте «Великая французская революция» (<http://liberte.da.ru/>)

Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки на сервере исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/>)

Материалы по исторической тематике на сайте «Хронос» (<http://hronos.km.ru>)

Материалы по исторической тематике на сайте газеты «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)

Материалы по исторической тематике на сайте журнала «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)

Материалы по международным отношениям на сайте МИД РФ (<http://www.mid.ru/>)

Российский электронный журнал «Мир истории» (<http://www.tellur.ru/~historia/>)

Хрестоматия электронных текстов на сайте «Заметки на полях» (<http://www.klio.webservis.ru/>)

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

<p><i>курсовых работ):</i> аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Источниковедение истории международных отношений**
На 6 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов, 6 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2	
лекций	16	
практических / семинарских лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация, курсовая работа и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	3,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,	72	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	52,8	
Форма контроля	Экзамен 6 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. История становления и развития источни-коведения. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования. Проблема интерпретации текста.	2			14	Основ.лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 2, 7, 11,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Контрольное задание, курсовая работа
2	Тема 2. Исторические источники по истории международных отношений античного мира и древнего Востока. Особенности источников. Типология источников.	4			14	Основ.лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 3, 6,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Контрольное задание, курсовая работа
3	Тема 3. Исторические источники по истории международных отношений	2			14	Основ.лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 5, 6, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольное задание, курсовая работа

	европейского средневековья. Анналы, хроники, биографии. Агиографические сочинения. Публичные акты. Парламентские акты и статуты в Англии, протоколы заседаний Генеральных и провинциальных штатов во Франции, акты германских имперских собраний,						дополнительной литературы, источников	
4	Тема 4. Исторические источники по истории международных отношений нового времени. Типология источников. Дипломатические источники. Сборники трактатов и договоров, дипломатическая переписка, карты и атласы.	4			14	Основ.лит-ра: 1, 2, 3, Дополн. лит-ра: 1, 4, 7, 9, 12, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Контрольное задание, курсовая работа
5	Тема 5. Исторические источники по истории международных отношений новейшего времени. Методы источниковедческого исследования. Основные группы источников по истории международных	4			16	Основ.лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 7, 8, 11,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольное задание, курсовая работа

	отношений новейшего времени.						
6	Курсовая работа					Основ.лит-ра: 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание текста курсовой работы в соответствии с индивидуальным заданием
7	Всего часов	16			72		

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины Источниковедение истории международных отношений

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 3, семестр 1,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Контрольное задание	5	2	0	10
2. Письменные задания по курсовой работе	10	1		10
Рубежный контроль				
1. Контрольное задание	15	1		15
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Контрольное задание	5	2	0	10
2. Письменные задания по курсовой работе	10	1		10
Рубежный контроль				
1. Контрольное задание	15	1	0	15
Всего				35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Выступление с докладами в кружке				6
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30