



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «15» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История дипломатии**


Вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История международных отношений

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 /Н.А. Бессилин
---	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Знать основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых	

	литературы по истории дипломатии	ресурсах	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Сформировать навыки уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История дипломатии» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ем семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих особенностях истории мировой дипломатии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в историю международных отношений

История внешней политики России и СССР

Математические методы в исторических исследованиях

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-9.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о важнейших событиях и процессах в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций истории мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.	В целом знает важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях и процессах в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций истории мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>В целом умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>Умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфически</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Частично владеет навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфически</p>	<p>В целом владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, спе</p>	<p>Полностью владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, спе</p>

	е черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		ие черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	цифические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	цифические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.
--	--	--	---	---	---

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	Не знает	Знает фрагментарно основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах	В большинстве своем знает основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах	Знает основные источники, научную литературу по истории дипломатии, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах



Второй этап (уровень)	Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Не умеет	Частично умеет работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Допускает незначительные ошибки в работе с различными информационными системами в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Умеет работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Не владеет	Частично владеет навыками работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	В целом владеет навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	Владеет навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
-------	---------------------	-------------	--------------------

освоения			
1-й этап Знания	важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	об основных источниках, научной литературе по истории дипломатии, а также способах их поиска в различного рода информационных системах	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	применять знание важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад),

		в сетевых ресурсах	контрольная работа
3-й этап Владения навыками	применения знаний важнейших событий и процессов в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятный материал, специфические черты различных концепций истории мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

## Экзаменационные билеты

### Типовые материалы к экзамену

1. Понятия дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба.
2. Дипломатия Древнего Египта.
3. Дипломатия Древнего Двуречья.
4. Дипломатия Древнего Китая.
5. Дипломатия Древней Индии.
6. Особенности дипломатии Древнего Востока.
7. Особенности дипломатии Древней Греции.
8. Полисная дипломатия Древней Греции.
9. Греческие формы международных связей и международного права в предклассический и классический периоды ( VIII до н.э.-IV до н.э.
10. Дипломатия эллинистических государств.
11. Особенности дипломатии Древнего Рима.
12. Римская дипломатия республиканского периода.
13. Организация дипломатического дела в период Римской империи.
14. Внутренняя дипломатия Римской империи.
15. Рим и варвары. Особенности дипломатических отношений.
16. Особенности западноевропейской средневековой дипломатии.
17. Европейская дипломатия эпохи варварских королевств.

18. Папская дипломатия в средневековой Европе.
19. Дипломатия государства франков
20. Дипломатия Западной Европы второй половины IX- первой половины XI вв.
21. Дипломатическая служба в средневековой Европе
22. Международные отношения и дипломатическая практика Византийской империи.
23. Папство и крестовые походы.
24. Западноевропейский город в системе средневековой дипломатии.
25. Дипломатия Западной Европы V-перв. пол. IX вв.
26. Дипломатия Западной Европы вт. пол. XI-XV вв.
27. Дипломатия Запад. Европы в XVI-XVII вв.
- 28.. Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
29. Сущность различий в историческом развитии народов Востока и Запада в средние века.
30. Становление средневековой европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
31. Политическая карта Европы XVI века и международные отношения.
32. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
33. Принцип равновесия в европейской политике XVII – XVIII вв.: этапы его концептуального развития.
34. Военное преобладание Франции в Европе начала XIX века и ее дипломатия. Наполеон I и Талейран.
35. Венский конгресс 1815 г. и упорядочение правил дипломатической службы
36. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.
37. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.
38. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.
39. Европейская дипломатия во второй половине XIX в.
40. “Эмская депеша” и франко-прусская война.
41. Объединение Германии и международные отношения в Европе.
42. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса.
43. Австро-германский союз 1879 г.
44. Франко-русский союз 1891-1893 гг.
45. Германский военно-морской закон 1898 года и возникновения англо-немецкого антагонизма.
46. Германская дипломатия после Бисмарка.
47. Русско-японская война и Портсмутский мир 1905 г.
48. Англо-русское соглашение 1907 года и завершение создания Антанты.
49. Борьба Антанты и Австро-Германского блока в 1908 - 1911 гг.
50. Международные отношения накануне первой мировой войны.
51. Победа Антанты в первой мировой войне и Версальский мир.
52. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
53. Дипломатия накануне второй мировой войны.
54. Дипломатия в годы второй мировой войны.
55. Дипломатия стран фашистского блока.
56. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции.
57. Дипломатия периода холодной войны.
58. Дипломатия СССР до 1991 г.
59. Дипломатия США до 1991 г.
60. Дипломатия в структуре современных международных отношений.

### **Структура экзаменационного билета.**

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

## 2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт истории и государственного управления

---

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина История дипломатии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятия дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба.
2. Дипломатия США после второй мировой войны (до 1991 г.).

Зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет, объект, структура курса “Дипломатия”.**

1. Предмет, объект исследования дипломатической истории
2. Структура и методология исследования дипломатической истории.
3. Понятие профессиональной дипломатии.

#### **Тема 2. Дипломатия Древнего Востока.**

1. Возникновение государств на Востоке.
2. Политические традиции Древнего Востока.
3. Дипломатия ближневосточных государств.
4. Дипломатия стран Малой, Центральной и Восточной Азии.

#### **Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.**

1. Возникновение греческих государств-полисов.
2. Основные направления внешней политики полисов.
3. Особенности греческой дипломатии.

#### **Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.**

1. Образование древнеримского государства.
2. Дипломатия Рима периода царей.
3. Дипломатия Рима периода республики.
4. Дипломатия императорского Рима.

#### **Тема 5. Дипломатия европейского и восточного средневековья.**

1. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Западе.
2. Дипломатия европейских государств в раннем средневековье.
3. Дипломатия европейских государств в развитом средневековье.
4. Дипломатия европейских государств в позднем средневековье.
5. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Востоке.
6. Особенности дипломатии средневекового Востока.

#### **Тема 6. Дипломатия Нового времени.**

1. Изменения в общественной и политической жизни в Новое время.
2. Дипломатия стран Запада в Новое время.
3. Дипломатия стран Востока в Новое время.
4. Особенности дипломатии Нового времени.

#### **Тема 7. Дипломатия Новейшего времени.**

1. Изменения в общественной и политической жизни в Новейшее время.
2. Дипломатия стран Запада в Новейшее время.
3. Дипломатия стран Востока в Новейшее время.
4. Особенности дипломатии Новейшего времени.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестирование**

1. В современных условиях число участников международных отношений:

- а) увеличивается;
- б) неизменно;
- в) уменьшается;
- г) меняется по ситуации;

2. Какой уровень международных отношений представляет собой главное поле деятельности профессиональной дипломатии:

- а) межгосударственные отношения;
- б) отношения между объединениями граждан;
- в) отношения между гражданами различных стран;
- г) отношения между союзами государств.

3. Какая сфера международных отношений составляет стержень дипломатической деятельности: а) культурные связи;

- б) внешнеэкономическая деятельность;
- в) политические отношения;
- г) религиозные связи;

4. Является ли история дипломатия самостоятельной отраслью науки:

- а) да, является;
- б) нет, не является;
- в) это прикладная отрасль знаний;
- г) постепенно превращается в самостоятельную науку;

5. Что древнее:

- а) профессиональная дипломатия;
- б) международные отношения;

- в) царская власть;
- г) государство;

6. Сборник законов Ману был составлен в:

- а) Ассирии,
- б) Египте,
- в) Индии,
- г) Вавилоне?

7. Кому принадлежит авторство термина «дипломатия»:

- а) древним римлянам,
- б) древним грекам,
- в) древним индийцам;
- г) древним египтянам;

8. У послов какого античного государства символом являлся «жезл Гермеса»:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Рим;
- в) Древний Китай;
- г) Древний Израиль;

9. Из дипломатической практики какого древнего государства в современную лексику привнесены термины «нота», «меморандум», «персона нон грата»:

- а) Индия;
- б) Египет;
- в) Рим;
- г) Греция;

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту за четыре правильных ответа;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Творческое задание (реферат, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Темы для рефератов**

1. Международная политика Ашшурбанипала.
2. Фемистокл и межполисные отношения в Греции.
3. Перикл и идея умиротворения Древней Эллады.
4. Филипп II Македонский и проблема объединения Греции.
5. ЧжанЦянь и его зарубежные поездки.
6. Гай Юлий Цезарь как дипломат.
7. ПрискПанийский и его дипломатические миссии.
8. ТеодорихВеликий и его дипломатия.
9. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
10. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
11. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
12. Фридрих II Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
13. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
14. ЧжэнХэ и китайская дипломатия.
15. Людовиг XI и французская дипломатия.



16. Иван III как дипломат.
17. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
18. Никколо Макиавелли как дипломат.
19. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.
20. Уильям Сесил и английская дипломатия.
21. Генрих IV и его дипломатические проекты.
22. Аксель Оксеншерна и шведская дипломатия.
23. Дипломатическая деятельность Ришелье.
24. Мазарини и его дипломатия.
25. Вильгельм Оранский как дипломат.
26. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
27. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.
28. Талейран и его дипломатическое искусство.
29. Наполеон Бонапарт как дипломат.
30. Уильям Питт-младший и создание антинаполеоновских коалиций.
31. Меттерних и европейская дипломатия.
32. Пальмерстон и дипломатия “блестящей изоляции”.
33. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии.
34. Вудро Вильсон и его дипломатические воззрения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Темы контрольных заданий**

Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:

**Задание 1.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатия. Возникновение и эволюция.

**Задание 2.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатическая служба. Рождение и основные этапы развития.

**Задание 3.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатический церемониал. Возникновение и развитие до наших дней.

**Задание 4.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатический агент. Возникновение, эволюция и современное представление.

**Задание 5.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломат. От возникновения до современного статуса.

**Задание 6.** Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:  
Дипломатический язык. Возникновение, эволюция и сегодняшнее положение.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и без грубых ошибок показано уверенное владение латинской грамматикой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, и имеет не более одной грубой ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более двух грубых ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок;
- 0 баллов выставляется студент, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более трех грубых ошибок.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Дата обращения: 20.06.2018).
2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (Дата обращения 20.06.2018).
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (Дата обращения: 20.06.2018).

## Дополнительная литература

4. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский ; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2008. - 647 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> ((Дата обращения: 21.06.2018).
5. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (Дата обращения: 20.04.2018).
4. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / БашГУ ; сост. Л. А. Гумерова, А. З. Ярмуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011  
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GumerovaYarullinIstorNovVremeniEvrAmer.pdf>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

## Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **История дипломатии** на 1 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.2
лекций	18
практических / семинарских лабораторных	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	106,8 (СРС 63 и экзамен 43,8)
Форма контроля	Экзамен 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, объект, структура курса “История дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	2	2	-	10	1, 3, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО
2	Дипломатия Древнего Востока. 1. Возникновение государств на Востоке. 2. Политические традиции Древнего Востока. 3. Дипломатия ближневосточных государств. 4. Дипломатия	3	3	-	10	1,3,5,6,7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР

	стран Малой, Центральной и Восточной Азии.							
3	<p>Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.</p> <p>1. Возникновение греческих государств-полисов.</p> <p>2. Основные направления внешней политики полисов.</p> <p>3. Особенности греческой дипломатии.</p>	3	3	-	10	1,3,5,6,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО
4	<p>Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.</p> <p>1. Образование древнеримского государства.</p> <p>2. Дипломатия</p>	3	3	-	10	1,3,5,6,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты

	Рима периода царей. 3. Дипломатия Рима периода республики. 7. Дипломатия императорского Рима.							
5	Дипломатия европейского и восточного средневековья. 1. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Западе. 2. Дипломатия европейских государств в раннем средневековье. 3. Дипломатия европейских государств в развитом средневековье. 4. Дипломатия европейских	3	3	-	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты



	<p>государств в позднем средневековье.  5. Возникновение феодальных отношений и формирование средневековой государственности на Востоке.  6. Особенности дипломатии средневекового Востока.</p>							
6	<p>Дипломатия Нового и Новейшего времени. 1. Изменения в общественной и политической жизни в Новое время.  2. Дипломатия стран Запада в Новое время.  3. Дипломатия стран Востока в Новое время.  4. Особенности дипломатии Нового времени.</p>	4	4	-	12	1,2,3, ,5,6,,8,9,14	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	УО, тесты

	<p>5. Изменения в общественной и политической жизни в Новейшее время.</p> <p>6. Дипломатия стран Запада в Новейшее время.</p> <p>7. Дипломатия стран Востока в Новейшее время.</p> <p>8. Особенности дипломатии Новейшего времени.</p>							
	Всего	18	18		63			

**Приложение Б**  
**Рейтинг – план дисциплины**

История дипломатии

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	2	0	2
2. Домашние задания (реферат)	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекц.	1	4	0	4
2. Домашние задания (реферат)	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в конференции	3	1	0	3
Всего		3		10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
экзамен			0	30