



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «15» мая 2018 г. № 10
Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Международные отношения в новое время

Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История
Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Доцент, канд. ист. наук, доцент</p>	<p> /Р.Ф.Гарипов</p>
--	--

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Ф.Гарипов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории
протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать важнейшие события и процессы в истории международных отношений в странах Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Знать основные источники, научную литературу по истории международных отношений в новое время, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Умения	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений,	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

	существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		
	Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений для составления различных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Сформировать навыки уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по международным отношениям в новое время	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения в новое время» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ем семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в историю международных отношений

История внешней политики России и СССР

История дипломатии

Математические методы в исторических исследованиях

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-10.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не знает	Имеет фрагментарные знания о важнейших событиях и процессах в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций международных отношений, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.	В целом знает важнейшие события и процессы в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях и процессах в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций международных отношений, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений	Не умеет	Частично умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной	В целом умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений	Умеет применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран

	<p>стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфичес кие черты различных концепций международ ных отношений, существую щие в современн ой отечественн ой и зарубежной науке.</p>		<p>понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфичес кие черты различных концепций международ ных отношений, существую щие в современн ой отечественн ой и зарубежной науке.</p>	<p>Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфичес кие черты различных концепций международ ных отношений, существую щие в современн ой отечественн ой и зарубежной науке.</p>
--	---	--	---	---	---

Третий этап (уровень)	Владеть устойчивым и навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке	Не владеет	Частично владеет навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	В целом владеет устойчивым и навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке	Полностью владеет устойчивым и навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.
-----------------------	--	------------	---	--	---

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетен	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворите»)	3 («Удовлетворите»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	льно»))	льно»))		
Первый этап (уровень)	Знать основные источники, научную литературу по истории международных отношений в новое время, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах..	Не знает	Знает фрагментарно основные источники, научную литературу по истории международных отношений в новое время, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	В большинстве своем знает основные источники, научную литературу по истории международных отношений в новое время, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.	Знает основные источники, научную литературу по истории международных отношений в новое время, а также способы и их поиска в различного рода информационных системах.
Второй этап (уровень)	Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	Не умеет	Частично умеет работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	Допускает незначительные ошибки в работе с различными информационными системами в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	Умеет работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время

Третий этап (уровень)	Владеть навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	Не владеет	Частично владеет навыками работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	В целом владеет навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	Владеет навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время
-----------------------	---	------------	--	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства		
1-й этап Знания	Знать важнейшие события и процессы в истории международных отношений стран Запада и Востока в	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, творческое задание		

	<p>новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.</p>	<p>направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>(презентация, доклад), контрольная работа</p>		
	<p>и зарубежной научной литературе по истории международных отношений в новое время, а также способах их поиска в различного рода информационных системах</p>	<p>ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>		
<p>2-й этап Умения</p>	<p>Уметь применять знание важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в</p>	<p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Устный индивидуальный /групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>		

	современной отечественной и зарубежной науке.				
	Уметь работать в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории международных отношений в новое время	ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа		
3-й этап Владение навыками	Владеть навыками применения знаний важнейших событий и процессов в истории международных отношений стран Запада и Востока в новое время, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций международных отношений, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа		
	Владеть навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по	ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация,		

	истории международных отношений в новое время	тематике проводимых исследований	доклад), контрольная работа		
--	---	----------------------------------	-----------------------------	--	--

3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в **приложении 1**.

При наличии экзамена приложить все экз. билеты и методику оценивания на экз. (от 0 до 30 от 0 до 30 при использовании модульно-рейтинговой системы).

Экзаменационные билеты

1. Понятие «международные отношения».
2. Дипломатия Западной Европы в XVI-XVII вв.
3. Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
4. Сущность различий в историческом развитии народов Востока и Запада в средние века.
5. Становление средневековой европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
6. Политическая карта Европы XVI века и международные отношения.
7. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
8. Принцип равновесия в европейской политике XVII – XVIII вв.: этапы его концептуального развития.
9. Военное преобладание Франции в Европе начала XIX века и ее дипломатия. Наполеон I и Талейран.
10. Венский конгресс 1815 г. и упорядочение правил дипломатической службы
11. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.
12. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.
13. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.
14. Европейская дипломатия во второй половине XIX в.
15. “Эмская депеша” и франко-прусская война.
16. Объединение Германии и международные отношения в Европе.
17. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса.
18. Австро-германский союз 1879 г.
19. Франко-русский союз 1891-1893 гг.
20. Германский военно-морской закон 1898 года и возникновения англо-немецкого антагонизма.
21. Германская дипломатия после Бисмарка.
22. Русско-японская война и Портсмутский мир 1905 г.
23. Англо-русское соглашение 1907 года и завершение создания Антанты.
24. Борьба Антанты и Австро-Германского блока в 1908 - 1911 гг.
25. Международные отношения накануне первой мировой войны.
26. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
27. Особенности международных отношений в начале XX в.
28. Первая мировая война: истоки, предыстория, сущность.
29. Балканские войны 1912-1913 гг.
30. Дипломатия в годы первой мировой войны.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса. В первом вопросе необходимо дать ответ по международным отношениям с XVI до середины XIX вв., а во втором – с середины XIX до начала XX вв. В билете необходима подпись заведующего кафедрой.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплина «Международные отношения в новое время»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «международные отношения».
2. Дипломатия в годы первой мировой войны.

Зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Практические (семинарские) занятия

Вопросы семинарских занятий:

СЕМИНАР № 1

Международные отношения в Западной Европе в средние века

1. Особенности развития стран Запада и Востока в средние века.
2. Становление средневековой европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
3. Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
4. Политическая карта Европы XVI в. и международные отношения.
5. Дипломатия Западной Европы в XVI в.

СЕМИНАР № 2

Международные отношения в Западной Европе в XVII – начале XIX вв.

1. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
2. Принцип равновесия в европейской политике XVII – XVIII вв.: этапы его концептуального развития.
3. Семилетняя война. «Европейский концерт».
4. Дипломатия периода наполеоновских войн.
5. Становление Венской системы международных отношений.

СЕМИНАР № 3.

Международные отношения в Европе и США в середине XIX в.

1. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.
2. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.
3. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.
4. Объединение Германии.
5. Франко-прусская война и ее последствия.

СЕМИНАР № 4.

Формирование новых военно-политических союзов в Европе во 2-й половине XIX в.

1. Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса.
2. Австро-германский союз 1879 г.
3. Франко-русский союз 1891-1893 гг.

СЕМИНАР № 5.

Завершение создания военно-политических блоков в начале XX в.

1. Создание Антанты.
2. Договор в Бьорке 1905 г. Урегулирование англо-российских противоречий.
3. Возникновение англо-германского антагонизма.
4. Германская дипломатия после Бисмарка.
5. Отношения Антанты и Тройственного союза в 1908-1911 гг.

СЕМИНАР № 6.

Дипломатическая подготовка 1 мировой войны

1. Балканские войны 1912-1913 гг.
2. Международные отношения накануне 1 мировой войны.
3. 1 мировая война: истоки, сущность.
4. Дипломатия в годы 1 мировой войны.
5. Компьенское перемирие и дипломатические итоги 1 мировой войны.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Примерные тестовые задания

Вариант 1.

1. В современных условиях число участников международных отношений:
 - а) увеличивается;
 - б) неизменно;
 - в) уменьшается;
 - г) меняется по ситуации;
2. Какой уровень международных отношений представляет собой главное поле деятельности профессиональной дипломатии:
 - а) межгосударственные отношения;
 - б) отношения между объединениями граждан;
 - в) отношения между гражданами различных стран;
 - г) отношения между союзами государств.
3. Первая мировая война началась:
 - а) в 1916г.;
 - б) в 1915г.;
 - в) в 1914г.;
 - г) в 1913г.
4. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
 - а) Верденом;
 - б) Ипром;

- в) Марной;
- г) Парижем.

5. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915 г. на стороне Тройственного союза воевали:

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Германия;
- г) Италия.

6. Версальский мирный договор был подписан в:

- а) 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.;
- г) 1921 г.

7. Первая опиумная война началась в:

- а) 1838 г.;
- б) 1839 г.;
- в) 1840 г.;
- г) 1841 г.

8. В результате Семилетней войны:

- а) Франция уступила Пруссии Эльзас;
- б) Франция уступила Англии Канаду;
- в) Франция уступила США Луизиану;
- г) Англия уступила Пруссии Ганновер.

9. Нигерия была владением:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Бельгии;
- г) Германии.

10. Какая война завершила объединение Германии?

- а) война с Данией;
- б) война со Швецией;
- в) война с Францией;
- г) война с Австрией.

11. Франция в XIX в. захватила:

- а) Танганьнику;
- б) Анголу;
- в) Алжир;
- г) Сирию.

12. Какие вопросы были урегулированы в англо-российских отношениях в начале XX в.?

- а) контроль над черноморскими проливами;
- б) контроль над Маньчжурией;
- в) раздел сфер влияния в Китае;
- г) раздел сфер влияния в Иране.

13. Принцип вмешательства в дела иностранных государств с целью сохранения монархических режимов был установлен:

- а) Вестфальской системой международных отношений;
- б) Венской системой международных отношений;
- в) Версальской системой международных отношений;
- г) Парижской системой международных отношений.

14. Какая европейская страна поддержала южные рабовладельческие штаты США в гражданской войне 1861-1865 гг.?

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Австрия;
- г) Пруссия.

15. Чьи войска не участвовали в походе Наполеона на Россию в 1812 г.?

- а) Австрии;
- б) Баварии;
- в) Швеции;
- г) Испании.

Вариант 2

1. Что древнее:

- а) профессиональная дипломатия;
- б) международные отношения;
- в) царская власть;
- г) государство;

2. . Какая сфера международных отношений составляет стержень дипломатической деятельности:

- а) культурные связи;
- б) внешнеэкономическая деятельность;
- в) политические отношения;
- г) религиозные связи;

3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:

- а) О.Бисмарком;
- б) А.Шлиффеном;
- в) Ф.Фердинандом;
- г) Ф.Шехтелем.

4. Какие вопросы были урегулированы в отношениях Франции и Англии в начале XX в.?

- а) раздел сфер влияния в Китае;
- б) раздел сфер влияния в Иране;
- в) раздел сфер влияния в Африке;
- г) строительство Суэцкого канала.

5. В результате 30-летней войны:

- а) признана независимость Швейцарии;
- б) признана независимость Валахии;
- в)) признана независимость Сербии;
- г) образовано королевство Пруссия.

6. Вторая англо-афганская война началась:

- а) в 1856 г.;
- б) в 1863 г.;
- в) в 1878 г.;
- г) в 1887 г.

7. Какой договор дал начало присоединению Крыма к России?

- а) Туркманчайский мирный договор;
- б) Кючук-Кайнарджийский мирный договор;
- в) Бухарестский мирный договор;
- г) Адрианопольский мирный договор.

8. В результате Крымской войны Россия потеряла:

- а) Крым;
- б) Дагестан;
- в) область Карса;
- г) Польшу.

9. Северная война закончилась подписанием:

- а) Андрусовского мирного договора;
- б) Ясского мирного договора;
- в) Портсмутского мирного договора;
- г) Ништадтского мирного договора.

10. Союз Антанта окончательно сформировался:

- а) в 1893 г.;
- б) в 1904 г.;
- в) в 1907 г.;
- г) в 1910 г.

11. Какая страна присоединилась к блоку Антанта в 1916 г.?

- а) Сербия;
- б) Болгария;
- в) Греция;
- г) Румыния.

12. Цусимское сражение произошло в ходе:

- а) англо-бурской войны;
- б) русско-японской войны;
- в) русско-турецкой войны;
- г) австро-прусской войны.

13. Германия в ходе раздела сфер влияния в Китае в начале XX в. получила:

- а) о. Тайвань;
- б) полуостров Шандун;
- в) провинцию Гуандун;
- г) бассейн реки Янцзы.

14. В ходе испано-американской войны США получили:

- а) порт Гибралтар;
- б) Филиппинские острова;

- в) Панамский перешеек;
- г) порт Сингапур.

15. Вьетнам в конце XIX в. стал владением:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Германии;
- г) США.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Творческое задание (презентация, доклад)

Темы для докладов

1. Иван III как дипломат.
2. Лоренцо Медичи и международные отношения.
3. Никколо Макиавелли как дипломат.
4. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.
5. Уильям Сесил и английская дипломатия.
6. Генрих IV и его внешнеполитические проекты.
7. Аксель Оксеншерна и шведская дипломатия.
8. Внешнеполитическая деятельность Ришелье.
9. Мазарини и международные отношения.
10. Вильгельм Оранский как дипломат.
11. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
12. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.
13. Талейран и его дипломатическое искусство.
14. Наполеон Бонапарт как дипломат.
15. Уильям Питт-младший и создание антинаполеоновских коалиций.
16. Меттерних и европейская дипломатия.
17. Пальмерстон и дипломатия “блестящей изоляции”.
18. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии.
19. Вудро Вильсон и его дипломатические воззрения.
20. Особенности международных отношений в XX веке.
21. Дипломатия как форма внешнеполитической деятельности на международной арене.
22. Происхождение и сущность «Восточного вопроса».

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Вопросы контрольной работы.

Дайте краткое определение следующим терминам:

1. Международные отношения
2. Тридцатилетняя война
3. Вестфальский мир.
4. Война за испанское наследство.
5. Северная война.
6. Семилетняя война.
7. Наполеоновские войны.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник [Электронный ресурс] / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. — М. : Аспект Пресс, 2011. <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/104331/>>. (Дата обращения: 20.06.2018).
2. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012.

[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Дата обращения: 20.06.2018).

3. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / БашГУ ; сост. Л. А. Гумерова, А. З. Ярмуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011

<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GumerovaYarullinIstorNovVremeniEvrAmer.pdf>>. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.06.2018)

Дополнительная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> (Дата обращения: 20.06.2018).
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (Дата обращения: 20.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Международные отношения в новое время** на 7 семестр - ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33.2	
лекций	16	
практических / семинарских	16	-
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1.2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,	31	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8	
Форма контроля	Экзамен 7 семестр	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Международные отношения в начале нового времени: основные закономерности и конфликты. Возникновение системности в международных отношениях.	2	1	-	3	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО
2	Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.). Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных	2	3	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР

	отношений. Государства как ведущие акторы международных отношений							
3	Международные отношения в последней трети XVIII - начале XIX вв. Расширение Вестфальской системы «вширь». Капиталистическое развитие и новые вызовы международным отношениям	2	1	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР
4	Венская система международных отношений (первая половина XIX в.) Эпоха наполеоновских войн и формирование Венской модели международных отношений. Венский конгресс. «Священный союз». Венская система и революции	2	3	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты
5	Кризис Венской системы международных отношений (середина XIX в.).	2	1	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой	УО, тесты

	Крымская война и ее итоги. Франко-прусская война и ее итоги. Перестройка Венском системы международных отношений.					литература 1-2	основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	
6	Международные отношения во второй половине XIX в. Европейский концерт. Система вооруженного мира. Начала формирования военно-политических союзов. Колониализм	2	3	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты
7	Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Тройственный союз и формирование Антанты. Империализм. Империалистические войны.	2	1	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты
8	Международные отношения накануне и во время первой мировой войны. Причины и предпосылки первой мировой войны. Формирование противостоящих друг другу военно-политических коалиций. Международные	2	3	-	4	Основная литература 1-3 Дополнительная литература 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, тесты

	отношения в годы первой мировой войны. Антанта и Четвертной союз								
Всего часов		16	16		31				

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины
Международные отношения в новое время

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Домашние задания	2	3	0	6
3. Практические работы	3	2	0	6
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	1	4	0	4
2. Домашние задания	1	4	0	4
3. Практические, лабораторные работы	2	6	0	12
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	0,2	25	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3

2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
экзамен			0	30