

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Основы международного права**

Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель



Е.А. Федорова

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Е.А. Федорова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 7. Приложение А | |
| 8. Приложение Б | |

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | 1. Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | |
| | 2. основы анализа и способы обобщения материала изучаемого института | - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10) | |
| Умения | 1. правильно применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | |
| | 2. правильно анализировать и обобщать изученную информацию по международному праву; грамотно составлять документы по тематике проводимых исследований | - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. способностью свободно ориентироваться в нормах международного права и правильно применять нормы права. | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | |
| | 2. навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10) | |

2 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Основы международного права*» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-м семестре.

Целью изучения дисциплины является основные теории происхождения государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов, как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое, налоговое, бюджетное, банковское, страховое право. В результате изучения курса «Основы международного права» студент должен знать основные происхождения государства, нормативно-правовые акты, регулирующие конституционный строй, составляющие гражданско-правовые основы, уголовное, административное законодательство и другие сферы основных начал права.

Целью курса является раскрытие таких категорий, как право и государство, дать необходимое общее представление студентам о национальных отраслях права, ознакомление с основными нормами права, в том числе нормативно-правовыми актами, регулируемыми проблемы конституционного права, административного, гражданского, уголовного и иного права. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,
Конституционное право зарубежных стран,
Международные отношения в новое время,
Миграционные процессы как фактор эволюции международных отношений,
Россия в глобальной политике.
Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4, ПК-10.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать: виды и способы толкования обычных и договорных норм международного права | Имеет фрагментарные знания о видах и способах толкования обычных и договорных норм международного права | В целом знает о видах и способах толкования обычных и договорных норм международного права, но испытывает значительные затруднения при их описании | Знает виды и способы толкования обычных и договорных норм международного права, но допускает незначительные ошибки при их описании | Демонстрирует целостные знания о видах и способах толкования обычных и договорных норм международного права |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: интерпретировать международно-правовые нормы и принципы | Не умеет интерпретировать международно-правовые нормы и принципы | В целом умеет интерпретировать международно-правовые нормы и принципы, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически использовать полученные знания при интерпретации международно-правовых норм и принципов, но допускает незначительные ошибки | Умеет осознанно интерпретировать международно-правовые нормы и принципы |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками работы с международными правовыми актами | Не способен работать с международными правовыми актами | В целом способен работать с международными правовыми актами, но испытывает затруднения при применении норм международного права | Демонстрирует способность работать с международными правовыми актами, но допускает незначительные ошибки | Способен работать с международными правовыми актами |

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать: основные | Имеет фрагментарные знания об | В целом знает основные | Знает основные термины и | Демонстрирует целостные |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| (уровень) Пороговый | термины и понятия, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права | основных терминах и понятиях, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права | термины и понятия, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права, но испытывает значительные затруднения при их описании | понятия, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права, но допускает незначительные ошибки при их описании | знания основных терминов и понятий, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов | Не умеет определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов | В целом умеет определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически использовать полученные знания при определении значимости тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов, но допускает незначительные ошибки | Умеет осознанно определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом международного права | Не способен владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права | В целом способен раскрыть понятийно-терминологическим аппаратом международного права, но испытывает затруднения при применении норм международного права . | Демонстрирует способность раскрыть понятийно-терминологическим аппаратом международного права, но допускает незначительные ошибки | Способен раскрыть понятийно-терминологическим аппаратом международного права |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|---------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знать | виды и способы толкования обычных и договорных норм международного права | ОК-4 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача, |
| | основные термины и понятия, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права | ПК-10 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| 2-й этап Уметь | интерпретировать международно-правовые нормы и принципы | ОК-4 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача, тест, |
| | определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов | ПК-10 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| 3-й этап Владеть | навыками работы с международными правовыми актами | ОК-4 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |
| | понятийно-терминологическим аппаратом международного права | ПК-10 | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, задача |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Материалы к экзамену

1. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
2. Вопросы гражданства в международном праве.
3. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
4. Государство - основной субъект международного права.
5. Действия международных договоров во времени и пространстве.
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
7. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
8. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
9. Защита раненых, больных и военнопленных.
10. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
11. История развития международного права.
12. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
13. Консульские иммунитеты и привилегии.
14. Международная правосубъектность сложных государств.
15. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
16. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
18. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
19. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
20. Международные преступления и преступления международного характера.
21. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
22. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
24. Международный комитет красного креста: история создания, структура и компетенция.
25. Международной организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
26. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
27. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
28. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
29. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
30. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
31. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
32. Основания и способы прекращения действия международного договора.
33. Особенности правового положения государствовподобных образований.
34. Особенности правового положения консульских учреждений.
35. Понятие и виды источников международного права.
36. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
37. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
38. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
39. Понятие, виды и формы международного признания.
40. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
41. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
42. Понятие, виды субъектов международного права.
43. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
44. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
45. Понятие, виды, условия действительности международного договора.

46. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
47. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
48. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
49. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
50. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
51. Понятие, особенности, система международного права.
52. Порядок и стадии заключения международных договоров.
53. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен.
54. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекватура.
55. Правовое положение внутренних морских вод.
56. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
57. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
58. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
59. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
60. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
61. Принцип мирного разрешения международных споров.
62. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
63. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
64. Принцип нерушимости границ.
65. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
66. Принцип сотрудничества государств.
67. Принцип суверенного равенства государств.
68. Принцип территориальной целостности государств.
69. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
70. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
71. Система органов ООН. Членство в ООН.
72. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
73. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
74. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
75. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
76. Соотношение международного и международного частного права.
77. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
78. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.
79. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.
80. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
81. Территориальное море. Право мирного прохода.
82. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.
83. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.
84. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 История

Дисциплина **Основы международного права**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
2. Принцип суверенного равенства государств.

Зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

25-30 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

17-24 баллов

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

10-16 баллов

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

1-10 баллов

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью

выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

Задание №1:

Международное право – это система юридических норм и принципов, регулирующих отношения между ...

- а) гражданским обществом и государством;
- б) различными государствами;
- в) гражданами различных государств.

Задание № 2:

Международное право, в отличие от внутригосударственного, предполагает отсутствие...

- а) нормативно-правовой базы, закрепляющей нормы международного права;
- б) механизмов коллективного принуждения;
- в) верховной власти, способной диктовать государствам свою волю.

Задание № 3:

Документом, закрепляющим основные принципы международного права, на современном этапе является...

- а) Устав ООН;
- б) Венская конвенция 1969 г.;
- в) Устав Лиги Наций.

Задание № 4:

Признаками международного обычая являются: единообразие применения, признание в качестве юридически обязательного правила и...

- а) закрепление в письменной форме;
- б) долгая практика применения;
- в) всеобщность признания.

Задание № 5:

Решения какого международного суда являются обязательным для выполнения?

- а) международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Суд Европейского союза.

Задание № 6:

Ватикан и Мальтийский орган являются...

- а) государствами-участниками международных отношений;
- б) псевдогосударственными (специфическими государственными) образованиями;
- в) негосударственными участниками.

Задание № 7:

Принятие особого внутригосударственного акта с целью обеспечения выполнения государством норм международного права или международно-правовых актов это...

- а) трансформация;
- б) легитимация;
- в) инкорпорация.

Задание № 8:

Признанием другими государствами как субъектами международного права международно-правового статуса нового государства является...

- а) признание правительства;
- б) признание государства;
- в) признание де-факто.

Задание № 9:

Общепризнанными нормами международного права, носящими императивный характер в отношении всех субъектов международных отношений, являются...

- а) принципы международного права;
- б) международно-правовые обычаи;
- в) решения Совета безопасности ООН.

Задание № 10:

Генеральный секретарь ООН назначается...

- а) Советом безопасности ООН;
- б) Секретариатом ООН;
- в) Генеральной ассамблеей ООН.

Задание № 11:

Международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом это...

- а) Конституция;
- б) Устав ООН;
- в) международный договор.

Задание № 12:

Третье государство (по международному договору) это...

- а) страна третьего мира;
- б) государство, не являющееся участником международного договора;
- в) непостоянный член Совета безопасности ООН.

Задание № 13:

Односторонний отказ государства от международного договора это...

- а) аннулирование договора;
- б) денонсация договора;
- в) ратификация договора.

Задание № 14:

Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками это...

- а) оккупация;

б) демилитаризация;

в) демаркация.

Задание № 15:

Насильственное присоединение территории иностранного государства это...

а) цессия;

б) аннексия;

в) приращение территории.

Задание №16:

К универсальным международным организациям не относят...

а) ОАГ;

б) ОАЕ;

в) НАТО.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Задания для контрольной работы

Модуль 1

Письменная контрольная работа (знание терминов)

| № | Термин | Определение |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Международное право | это совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения |
| 2. | Дипломатический иммунитет | (от лат. <i>immunitas</i> «независимость; неподверженность») - это изъятие его бенефициара (носителя) из-под юрисдикции государства пребывания. |
| 3 | Государство | политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. |
| 4 | Гражданство | устойчивая правовая связь физического лица и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности. |
| 5 | Дипломатическое представительство | зарубежный орган внешних отношений государства. Учреждается на основе взаимного соглашения между государствами |

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

| № | Термин | Определение |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Международное признание | односторонний акт государства, посредством которого юридически признаётся возникновение нового субъекта международного права с целью установления с ним дипломатических либо иных отношений |
| 2. | Международные договора | это регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права |
| 3 | Экзекватура | исполнение судебного решения, вынесенного судебным |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | органом другого государства. Документ, удостоверяющий признание консула государством пребывания. |
| 4 | Международные организации | объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений |
| 5 | Международно-правовая ответственность | обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причинённый им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность) |

Модуль 3

Письменная контрольная работа (знание терминов)

| № | Термин | Определение |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Дипломатические классы | (англ. Diplomatic classes) – сложившиеся в дипломатической практике и получившие закрепление в международном праве классы дипломатических представителей, соответствующие уровню возглавляемых ими дипломатических представительств и определяющие их положение среди дипломатических представителей в стране пребывания. |
| 2. | Дипломатическое право | одна из подотраслей права внешних сношений, является одной из основных отраслей международного права, представляющей собой совокупность норм, регламентирующих статус и функции государственных органов внешних сношений |
| 3 | Особая экономическая зона | ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства. |
| 4 | Международный спор | Это специфические политико-правовые отношения, возникающие между двумя или большим числом субъектов международного права и отражающие противоречия, существующие в рамках этого отношения. |
| 5 | Специальные миссии | миссия, имеющая представительный и временный характер, направляемая одним государством в другое с согласия последнего для рассмотрения определенных вопросов или для выполнения в этом государстве определенной задачи. |

Модуль 4

Письменная контрольная работа (Заполните таблицу)

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Орган международного права | Нормативно-правовые акты |
| ООН | |
| Совет Безопасности ООН | |
| Совет Европы | |
| Международный суд ООН | |
| ОБСЕ | |

Критерии и методика оценивания:

| | | |
|---------------------------|--|----------------------|
| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
| Один термин (10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0/0,5/1 |

Задачи

Задача 1. Российская Федерация подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению.

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?

Задача 2. Между государством «А» и государством «В» существует конфликт. Государство «А» предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство «В» предлагает обратиться в арбитраж.

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если задача правильно решена, в логическом рассуждении, получен верный ответ, показано уверенное владение нормативной-правовыми актами;
- 4 балла выставляется студенту, если задача правильно решена, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; получен верный ответ, но нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если задача решена не полностью или в общем виде; неверно указан нормативно-правовой акт;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107800> (дата обращения 10.05.2018).

2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791> (дата обращения 10.05.2018).

3. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01370-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340> (дата обращения 10.05.2018).

Дополнительная литература

1. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь [Электронный ресурс]: словарь / сост. Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2015. — 302 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/75046> (дата обращения 10.05.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Европейского Союза www.euroopa.eu.
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.coe.int>
4. Официальный сайт ВОЗ www.who.int
5. Официальный сайт МОТ www.ilo.org
6. Официальный сайт ЮНЕСКО www.unesco.org
7. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.secsco.org>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
11. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
12. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
13. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
14. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
15. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
16. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
18. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
20. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
21. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
22. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
23. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
24. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
25. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
26. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
27. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
28. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>3 учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4., учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

Приложение А
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Основы международного права

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|----------------------|
| | ОФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 63 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 61,8 |
| Форма контроля | Экзамен 2 семестр |

*Для очной формы обучения
5 семестр*

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права и процесс создания норм | 1 | 0 | 0 | 6 | 1-3, 6-10, 13 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников | Тест |
| | Тема 2. Субъекты международного права | 2 | 0 | 0 | 5 | 1-3, 7, 12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре | Тест |
| | Тема 3. | 1 | 0 | 0 | 4 | 1-3 | Самостоятельное | Тест, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------|--|--|--------------------------|
| Основные принципы международного права | | | | | | | изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| Тема 4. Право международных договоров | 2 | 0 | 0 | 5 | 1-3, 9, | | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции | 2 | 0 | 0 | 6 | 1-3, 4, 11, | | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, контрольная работа |
| Тема 6. Ответственность в международном праве | 2 | 0 | 0 | 7 | 1-3, 7, 8, 10, 11 | | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, контрольная работа |
| Тема 7. Дипломатическое и консульское | 2 | 0 | 0 | 8 | 1-3, 10 | | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, | Тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------------|--|--------------------------|
| | право | | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 8. Право международной безопасности | 2 | 0 | 0 | 7 | 1-3 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | Тест |
| | Тема 9. Права человека и международное право | 2 | 0 | 0 | 8 | 1-3, 5-7 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания | |
| | Тема 10. Мирные средства разрешения международных споров | 2 | 0 | 0 | 7 | 1-3, 4, 11, 12 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной | Тест, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|----|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | | | литературы, подготовка практического задания | |
| | Всего часов | 18 | 0 | 0 | 63 | | | |

Приложение Б.
Рейтинг-план дисциплины
Основы международного права

направление подготовки 46.03.01 История
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права и процесс создания норм | | | | |
| Тема 2. Субъекты международного права | | | | |
| Тема 3. Основные принципы международного права | | | | |
| Тема 4. Право международных договоров. | | | | |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции. | | | | |
| Тема 6. Ответственность в международном праве. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Ведение глоссария по курсу | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная работа (тестирование) | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Всего | | | 0 | 31 |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 7. Дипломатическое и консульское право. | | | | |
| Тема 8. Право международной безопасности. | | | | |
| Тема 9. Права человека и международное право. | | | | |
| Тема 10. Мирные средства разрешения международных споров. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме | 1 | 4 | 0 | 4 |
| 2. Ведение глоссария по курсу | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 9 | 3 | 0 | 27 |
| Всего | | | 0 | 39 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Всего | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |