

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05. 2018 г.  
Зав. кафедрой

Р.Р. Тухватуллин



Согласовано

Председатель УМК ИИГУ

Р.А. Гильмутдинова



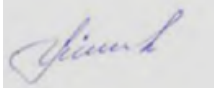
**Рабочая программа дисциплины**

**Россия в глобальной политике**  
Вариативная

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Профиль подготовки  
**История международных отношений**

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Разработчик (составитель) канд. ист. наук, доцент	 /Е.А. Лаптев
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Е.А. Лаптев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Тухватуллин Р.Р. /Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	
Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	

	<p>Уметь следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;</p>	<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов</p>	<p>ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	
	<p>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>	

## **2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5, 6-м семестре (очной формы обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о Международном отношении и внешней политике. Комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия, Этнология и социальная антропология, История России, Введение в теорию международных отношений, Региональные аспекты современных международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-10.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	Не знает или имеет понятия о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	В целом знает структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты

		процессов, явлений и событий;	исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ПК-10; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	Не знает или имеет основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Второй этап (уровень)	Уметь следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы	Не умеет или не способен следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных	Умеет следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы



	органов государственной власти и управления Российской Федерации;	организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;	МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: типы и основные характеристики организационных структур, методы планирования организационных мероприятий и управления	Имеет фрагментарные знания о типах и основных характеристиках организационных структур, методах планирования организационных мероприятий и управления человеческими ресурсами	В целом знает типы и основные характеристики организационных структур, методы планирования организационных мероприятий и управления	Знает типы и основные характеристики организационных структур, методы планирования организационных мероприятий и	Демонстрирует целостные знания о типах и основных характеристиках организационных структур, методах планирования организационных

	человеческими ресурсами		человеческими ресурсами, но испытывает трудности при их описании	управления человеческими ресурсами, но допускает незначительные ошибки при их описании	мероприятий и управления человеческими ресурсами
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, делегирования полномочий	Не умеет применять методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, делегирования полномочий	В целом умеет применять методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, делегирования полномочий, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания при проектировании организационных структур, разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировании и осуществлении мероприятий, делегировании полномочий, но допускает незначительные ошибки	проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, делегирования полномочий
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,	Не способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	В целом владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими	Демонстрирует способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами

	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, но испытывает трудности в условиях конкретной организации (органа власти)	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, но допускает незначительные ошибки	организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-10; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: типы организационных структур и методы их проектирования	Имеет фрагментарные знания о типах организационных структур и методах их проектирования	В целом знает типы организационных структур и методы их проектирования, но допускает значительные ошибки при их описании	Знает типы организационных структур и методы их проектирования, но допускает незначительные ошибки при их описании	Демонстрирует целостные знания о типах организационных структур и методы их проектирования

<p>Второй этап (уровень) Базовый</p>	<p>Уметь: корректировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти)</p>	<p>Не умеет корректировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти)</p>	<p>В целом умеет корректировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти)</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания для корректировки организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти), но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания для корректировки организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти)</p>
<p>Третий этап (уровень) Повышенный</p>	<p>Владеть: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти)</p>	<p>Не владеет способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	<p>В целом владеет способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации (органа власти)</p>	<p>Демонстрирует способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти), но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в условиях конкретной организации (органа власти)</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для экзамена:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Индивидуальный опрос проводится в ходе изучения новой темы

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.

	процессов, явлений и событий;		
	Уметь следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
3-й этап Владения навыками	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.

### Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

- 1.Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
- 2.Партнерские отношения России и ЕС и их значение для европейского развития.
- 3.Россия и Совет Европы: основные направления взаимодействия.
- 4.Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.
- 5.Позиция России по Ближневосточному конфликту.
- 6.Российская Федерация в современном международном сообществе.
- 7.Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
- 8.Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
9. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику РФ в 1990-е годы.
- 10.Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
- 11.Эволюция внешней политики России в 1990-е — 200-е годы.
- 12.Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
- 13.Основные приоритеты внешней политики России.
- 14.Российские внешнеполитические интересы.
- 15.Российская внешняя политика в области безопасности.
- 16.Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
- 17.Роль МИД в реализации внешней политики России.
- 18.Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
- 19.Концепция национальной безопасности РФ: анализ внешнеполитических аспектов.
- 20.Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
- 21.Перспективы российско-американских отношений.
- 22.Основные направления европейской политики России.
- 23.Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
- 24.Роль России в ближневосточном урегулировании.
- 25.Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].
- 26.Внешнеполитические интересы России в АТР.
- 27.Африканское направление во внешней политике России.
- 28.Латиноамериканское направление во внешней политике России.
- 29.Политика России в отношении стран Балтии.
- 30.Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
- 31.Деятельность России в ООН.
- 32.Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой восьмерки».
- 33.Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.
- 34.Внешние связи Санкт-Петербурга.
- 35.Северо-Запад России в трансграничных региональных связях.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 0-59 баллов.

### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы



Типовые экзаменационные вопросы:

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
3. Общая характеристика внешней политики России в 2000-е годы.
4. Периодизация внешней политики России в 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
5. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
6. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
7. Внешнеполитические ресурсы современной России.
8. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
9. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
10. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
11. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
12. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
13. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
14. Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-е годы.
15. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
16. Проблемы и перспективы российско-американских отношений.
17. Место европейского направления во внешней политике России.
18. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
19. Основные направления Сотрудничества России и ЕС.
20. Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы.
21. Внешнеполитическое взаимодействие России и Германии в современных условиях.
22. Российско-британские связи в 2000-е годы.
23. Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
24. Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
25. Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.
26. Позиция России по Ближневосточному конфликту.
27. Российско-израильские отношения.
28. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
29. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
30. Позиция России по Афганистану.
31. Российско-индийские отношения.
32. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
33. Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении.
34. Российско-китайские отношения в 2000-е годы.
35. Шанхайская организация сотрудничества.
36. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР.
37. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
38. Россия в АТЭС.
39. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
40. Россия и ТНК в 2000-е годы.
41. Роль «мягкой силы» в Российской внешней политике.
42. Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике.
43. Проблемы российско-китайских отношений.

44. Российско-японские отношения в 1990е гг.
45. Противоречия современной мировой экономической системы. Роль России в мировой экономике.
46. Основные этапы и направления интеграции России в мировую экономику. Концепция внешней политики РФ о международных экономических отношениях.
47. Интеграция России в международные экономические структуры (МВФ, G-7, ВТО). Дискуссии о вступлении России в ВТО.
48. Основные направления внешнеэкономической политики России.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.01.03. История  
Дисциплина Россия в глобальной политике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.

Зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

---

**Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры тематик:

1. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
2. Роль МИД в реализации внешней политики России.
3. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
4. Концепция национальной безопасности РФ: анализ внешнеполитических аспектов.
5. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
6. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
7. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
8. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
9. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
10. Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-е годы.
11. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
12. Проблемы и перспективы российско-американских отношений.
13. Место европейского направления во внешней политике России.
14. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
15. Основные направления Сотрудничества России и ЕС.
16. Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы.
17. Внешнеполитическое взаимодействие России и Германии в современных условиях.
18. Российско-британские связи в 2000-е годы.
19. Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.

20. Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
21. Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.
22. Позиция России по Ближневосточному конфликту.
23. Российско-израильские отношения.
24. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
25. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Примеры вопросов:

1. Позиции России по Афганистану.
2. Российско-индийские отношения.
3. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
4. Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении.
5. Российско-китайские отношения в 2000-е годы.
6. Шанхайская организация сотрудничества.
7. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР.
8. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
9. Россия в АТЭС.
10. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
11. Россия и ТНК в 2000-е годы.
12. Роль «мягкой силы» в Российской внешней политике.
13. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
14. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
15. Общая характеристика внешней политики России в 2000-е годы.
16. Периодизация внешней политики России в 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
17. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
18. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
19. Внешнеполитические ресурсы современной России.
20. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
21. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.

22. Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике.
23. Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике.
24. Роль «мягкой силы» в Российской внешней политике.
25. Политика России в Содружестве Независимых Государств.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

**1. Присоединение России к программе «Партнерство ради мира» произошло при**

- 1) М. Горбачеве 2) Б. Ельцине 3) Е. Примакове 4) И. Иванове 5) В. Путине

**2. Россия стала членом МВФ в**

- 1) 1991 2) 1992 3) 1996 4) 1998 5) 1999

**3. На Пражском саммите (2002 г.) было принято решение о вступлении в НАТО государств**

- 1) Эстонии и Литвы
- 2) Чехии и Словении
- 3) Польши и Латвии
- 4) Болгарии и Венгрии

**4. Министром иностранных дел в 1994-1996 гг. был**

- 1) А.Козырев
- 2) Е.Примаков
- 3) Э.Шеварнадзе
- 4) И.Иванов
- 5) А.Бессмертных

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутст вие знаний	Фрагментарные представления и знания об	Неполные представления об основных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания и

	основных проблемах истории изучаемого периода.	проблемах истории изучаемого периода истории.	пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	представления об основных проблемах истории изучаемого периода.
--	------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

### Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.
11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение,	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно

основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы				
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

### **Контрольное задание**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
2. Африканское измерение внешней политики РФ.
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.
7. Россия и США: взаимоотношения в 90-е гг.
8. Россия и США после 11 сентября 2001г.
9. Косовский кризис и российско-американские отношения
10. Договор по ПРО и советско-американские отношения

## Вариант 2.

1. Союз США и России: реальность или утопия.
2. Проблемы интеграции государств СНГ.
3. Кавказская политика России.
4. Россия и Латинская Америка.
5. Политика России в АТР.
6. Позиции России в современной мировой экономике. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
7. Россия в глобализирующемся мире.
8. Возрастание цивилизационного фактора в современных международных отношениях.
9. Роль идеологии в современных международных отношениях.
10. Россия в поисках идентичности.

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

## Коллоквиум

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Внешнеполитические процессы России в глобальной политике»

Вопросы для коллоквиума:

1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
2. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
3. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
4. Международные политические процессы на постсоветском пространстве.
5. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
6. Роль МИД в реализации внешней политики России.
7. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
8. Концепция национальной безопасности РФ: анализ внешнеполитических аспектов.
9. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
10. Перспективы российско-американских отношений.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
- логичность и аргументированность ответов;



- активность при групповом обсуждении.
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;
- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Шипкова О. Т. , Шатаева О. В. , Мошкин А. С. Россия в мировом экономическом пространстве. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429426&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429426&sr=1)
2. Нартов Н. А. , Нартов В. Н. Геополитика. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83244&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83244&sr=1)

##### *Дополнительная литература*

1. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453424&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453424&sr=1)
2. Яшкова Т. А. Сравнительная политология. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495841&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495841&sr=1).
3. Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение. Москва: Директ-Медиа, 2014.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=222119&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222119&sr=1).

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -  
<https://dlib.eastview.com/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -  
<http://window.edu.ru>  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>  
Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>  
Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.  
Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>  
Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>  
Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>  
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.  
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>Зучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<i>учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).		
-------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Россия в глобальной политике»

на 5 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов, 5 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	
лекций	18	
практических / семинарских лабораторных	18	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	71,8	
Контроль	-	
Форма контроля	Зачет 5 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Глобальная политика: сущность и содержание. Определение глобальной политики. Внешняя политика как составная часть глобальной политики. Формы внешнеполитической деятельности в современном глобальном мире. Методы и способы реализации внешней политики. Процесс принятия внешнеполитический решений. Внешнеполитическое планирование. Внешнеполитические доктрины и концепции в контексте глобальных политических процессов.	4	2		14	Основн. лит-ра: 1.  Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)

2	<p>Эволюция внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.</p> <p>Общая характеристика внешней политики России в контексте глобальных политических процессов в 1990-е — 2010-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ в условиях современного глобального развития.</p>	4	4		14	<p>Основн. лит-ра: 1.</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, реферат, КР, коллоквиум</p>
3	<p>Формирование и реализация современной политики России в глобальном мире.</p> <p>Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль</p>	4	4		14	<p>Основн. лит-ра: 1.</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2.</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	<p>УО, КР, тестирование</p>

	<p>Президента России в руководстве внешней политикой. Администрация Президента России и принятие внешнеполитических решений в условиях современного глобального мира. Правительство России и реализация внешней политики. МИД как основной внешнеполитический институт Правительства России. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств российского правительства. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ в осуществлении внешней политики.</p>							
4	Современные российско-американские отношения в	4	4		14,8	Основн. лит-ра: 1.	Самостоятельное изучение	УО, реферат



<p>глобальном контексте. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Администрация Президента России и принятие внешнеполитических решений в условиях современного глобального мира. Правительство России и реализация внешней политики. МИД как основной внешнеполитический институт Правительства России. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств российского правительства. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ в осуществлении внешней политики.</p>						<p>Дополн. лит-ра: 1,2.</p>	<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

5	<p>Европейское направление в глобальной политике России.</p> <p>Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2010-е годы в контексте глобального развития. США как ведущая держава современного глобального мира. Принципиально новые основы российско-американских отношений (отказ от конфронтации, деидеологизация, геополитическое измерение, асимметричность, завышенные ожидания и т. д.). Роль российско-американских отношений во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов.</p> <p>Институционально-</p>	2	4		15	<p>Основн. лит-ра: 1</p> <p>Дополн. лит-ра: 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР, коллоквиум</p>

	<p>правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Особая роль встреч на высшем уровне в развитии российско-американских отношений.</p>							
<p>Всего часов</p>	<p>18</p>	<p>18</p>		<p>71,8</p>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Россия в глобальной политике»

на 6 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108часов, 5,6 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2	
лекций	16	
практических / семинарских лабораторных	16	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	40	
Контроль	34,8	
Форма контроля	Экзамен 6 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Политика России на Ближнем и Среднем Востоке: глобальной измерение.</p> <p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.</p> <p>Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликт на Ближнем Востоке в глобальном измерении и внешняя политика России. Позиция России по Ближневосточному конфликту.</p> <p>Конспонсорская роль России в Ближневосточном</p>	2	2		8	<p>Основн. лит-ра: 1, 2</p> <p>Дополн. лит-ра: 2</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР

	урегулировании: от стагнации к оживлению. Российско-израильские отношения. РФ и арабские государства Ближнего Востока. Основные проблемы двусторонних отношений России с Египтом и Сирией.							
2	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Значение АТР. В современных международных отношениях и глобальной политике. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Геополитическая характеристика дальневосточных территорий России. Транспортные коридоры для выхода России в зону	2	2		8	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР

	<p>АТР. РФ и международные организации АТР: Азиатско-тихоокеанский экономический совет (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др.</p>							
3	<p>Отношения России со странами Южной Азии и Африки и Латинской Америки. Характеристика государств Южно-Азиатского региона в контексте глобальных политических процессов. Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Особая важность для России отношений с Индией. Традиции советско-индийского сотрудничества. Развитие российско-индийских отношений после распада СССР. Значение для России сотрудничества с</p>	2	2		8	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Коллоквиум, КР</p>

	<p>Индией в военно-технической области. Взаимодействие России и Индии на глобальной политической арене. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Индии: проблемы и перспективы. Российско-пакистанские отношения и их значение для внешней политики РФ в регионе Южной Азии. Сотрудничество России с Бангладеш и Непалом.</p>							
4	<p>Политика России в Содружестве Независимых Государств. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен «многоформатной и разноскоростной</p>	4	2		8	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p>	<p>УО, реферат, контрольная работа (КР)</p>



	<p>интеграции». Евро-Азиатское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС): основные задачи и направления деятельности. Цели создания и особенности деятельности ГУАМ. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.</p>							
5	<p>Россия в глобальных международных организациях. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН. Российское видение будущего ООН. Участие России в военно-политической</p>	6	8		8	<p>Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.</p>	КР

	<p>деятельности ООН. Деятельность России в социально-экономическом секторе ООН: конкретные направления сотрудничества. Россия в Экономическом и Социальном Совете ООН (ЭКОСОС).</p>								
ВСЕГО часов		16	16		40				

## Приложение Б

### Рейтинг – план дисциплины

«Россия в глобальной политике»

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Подготовка реферата	2	1	0	2
4. Письменные контрольные работы	3	2	0	6
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-6 занятий)	1	5	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Письменные работы по терминам	2	2	0	4
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (2-7 занятий)	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Конспектирование первоисточников (3 на выбор)	5	1	0	5
2. Более 6 теоретических докладов на семинарах	5	1	0	5
<b>Штрафные баллы</b>				
1. Пропуск лекций: 3/6/9	-1/-4/-6	6	0	-6
2. Пропуск семинаров: 3/5/7/10	-2/-5/-7/-10	10	0	-10

## Рейтинг – план дисциплины

«Россия в глобальной политике»

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Создание национальных государств</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	5		10
2 Выполнение итз, домашних заданий	2	5		10
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Славянские страны в годы 2-й мировой войны</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	5		10
2 Выполнение итз, дом. заданий	2	5		10
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			35	(включая 10 поощрительных баллов)