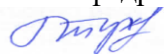


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная концепция глобализации

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – история

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1) основные теоретические основы феномена глобализации, основные этапы ее развития; понятийный аппарат дисциплины	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	
	2) различные формы проявления процессов глобализации в сфере политики, экономики, торговли, культуры и др.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
Умения	1) выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых процессов глобализации; применять понятийный аппарат дисциплины	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
	2) анализировать современные глобальные проблемы, определять степень их влияния на развитие современного мира	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1) методикой анализа взаимодействия совокупных факторов, определяющих тенденции современной глобализации	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
	2) способностью критически воспринимать и анализировать информацию, научную литературу по глобализации, навыками анализа факторов, влияющие на развитие современных глобализационных процессов	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов понимания процесса глобализации, соответствующего уровню современной науки, знаний об основных факторах глобализации как процесса в политической, социальной и культурной сферах, об отечественных и зарубежных подходах к глобализации.

В результате изучения дисциплины у студентов сформируются представления об основных понятиях и категориях теории глобализации, появятся базовые знания о закономерностях развития международных процессов в современности, их содержании и направленности. Курс призван сформировать профессиональные компетенции для исследования современного мира – мировой политики, экономики, международных коммуникаций в сферах культуры, спорта, туризма, международных отношений и др.

В рамках курса рассматриваются методологические основания теории и концепций глобализации, её объект и предмет; раскрываются основные традиции, парадигмы и направления в международно-политической науке; изучаются структурные и функциональные аспекты теории глобализации и наиболее важные проблемы, которые исследуются в той или иной степени всеми основными теоретическими школами.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Современная концепция глобализации» относится к вариативной части ООП направления подготовки 46.03.01 – История, профиля подготовки – История международных отношений.

Студентам необходимо для освоения программы курса иметь базовые знания по истории международных отношений и внешней политике отдельных государств, экономике и политологии, обладать базовыми умениями в области анализа исторических источников и литературы, а также владеть английским языком для ознакомления с дополнительной литературой.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП:

История России

Всеобщая история

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

История мировых религий

Новая и новейшая история Востока

Мировая экономика и международные экономические отношения.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать основные тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	не знает или имеет фрагментарные знания о тенденциях влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	в целом знает тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности

Второй этап (уровень)	уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений
Третий этап (уровень)	владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	не владеет навыками	успешно владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений

ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать основные концепции глобализации с целью использования знаний в профессиональной деятельности	не знает или имеет фрагментарные знания об основных концепциях глобализации и не в состоянии их использовать в профессиональной деятельности	знает основные концепции глобализации с целью использования знаний в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	уметь анализировать основные концепции глобализации для обеспечения информацией деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	не умеет анализировать основные концепции глобализации	умеет анализировать основные концепции глобализации для обеспечения информацией деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций
Третий этап (уровень)	владеть навыками критического восприятия и анализа основных концепций глобализации для обеспечения информацией деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	не владеет навыками критического восприятия и анализа основных концепций глобализации, не в состоянии обеспечить информацией деятельность аналитических центров, общественных и государственных организаций	успешно владеет навыками критического восприятия и анализа основных концепций глобализации, не в состоянии обеспечить информацией деятельность аналитических центров, общественных и государственных организаций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 10 баллов;
- рубежный контроль – максимум 20 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1) основные теоретические основы феномена глобализации, основные этапы ее развития; понятийный аппарат дисциплины	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) различные формы проявления процессов глобализации в сфере политики, экономики, торговли, культуры и др.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
Умения	1) выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых процессов глобализации; применять понятийный аппарат дисциплины	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) анализировать современные глобальные проблемы, определять степень их влияния на развитие современного мира	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
Владения (навыки / опыт деятельности)	1) методикой анализа взаимодействия совокупных факторов, определяющих тенденции современной глобализации	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) способностью критически воспринимать и анализировать информацию, научную литературу по глобализации, навыками анализа факторов, влияющие на развитие современных глобализационных процессов	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	3) профессиональными компетенциями для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по теории глобализации	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет

#### Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
------	--------------	-----------------------------------	---------------

	<b>оценочного средства</b>	<b>средства</b>	<b>оценочного средства в ФОС</b>
1	практическое занятие	форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы	сборник планов практических занятий
2	доклад и сообщение	продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	темы докладов и сообщений
3	реферат	Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
4	тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	фонд тестовых заданий
5	контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	список контрольных заданий
6	зачет	Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	вопросы к зачету

### **Сборник планов практических занятий**

#### **Модуль I. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения**

##### **Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории**

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции.
3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития.
4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации.

##### **Литература:**

Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

Линдси, Бринк. Глобализация: повторение пройденного: неопределенное будущее глобального капитализма [Текст] / Бринк Линдси; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 415 с.

Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.

Гидденс, Энтони. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Энтони Гидденс; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004. – 202 с.



Глобализация [Текст]: Энциклопедия. – М.: ОАО «Издательство «Радуга», 2003. – 1308 с.

Глобализация [Текст]: Учебник / ред. В.А. Михайлов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 543 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Миланович, Бранко. Глобальное неравенство. Новый подход для эпохи глобализации [Текст] / Бранко Миланович; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.

Родрик, Дэни. Парадокс глобализации. Демократия и будущее мировой экономики [Текст] / Дэни Родрик; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 с.

Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст] / А.И. Уткин. – М.: Логос, 2001. – 271 с.

Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков; 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

## **Тема 2. Теоретические основы глобализации**

1. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.
2. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.
3. Линейно-прогрессистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная» модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».
4. Прогностические методы исследования динамики глобализации.

### **Литература:**

Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

Линдси, Бринк. Глобализация: повторение пройденного: неопределенное будущее глобального капитализма [Текст] / Линдси Бринк; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 415 с.

Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.

Гидденс, Энтони. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Энтони Гидденс; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004. – 202 с.

Глобализация [Текст]: Энциклопедия. – М.: ОАО «Издательство «Радуга», 2003. – 1308 с.

Глобализация [Текст]: Учебник / ред. В.А. Михайлов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 543 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Кастельс, Мануэль. Власть коммуникации [Текст]: учебное пособие / Мануэль Кастельс; пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.

Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст]. – М.: Логос, 2001. – 271 с.

Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст]. 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

## **Тема 3. Глобализация и мировая экономика**

1. Предпосылки глобализации мировой экономики.
2. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.

3. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.
4. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.

#### **Литература:**

Агиной, Филипп, Уильямсон, Джеффри. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика [Текст] / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон; пер. с англ. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 288 с.

Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

Линдси, Бринк. Глобализация: повторение пройденного: неопределенное будущее глобального капитализма [Текст] / Бринк Линдси; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 415 с.

Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.

Гидденс, Энтони. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Энтони Гидденс; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004. – 202 с.

Глобализация [Текст]: Энциклопедия. – М.: ОАО «Издательство «Радуга», 2003. – 1308 с.

Глобализация [Текст]: Учебник / ред. В.А. Михайлов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 543 с.

Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / ред. М.Ю. Пахалов. – М.: Весь Мир, 2004. – 214 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 304 с.

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – М.: Весь мир, 2017. – 402 с.

Миланович, Бранко. Глобальное неравенство. Новый подход для эпохи глобализации [Текст] / Бранко Миланович; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.

Родрик, Дэни. Парадокс глобализации. Демократия и будущее мировой экономики [Текст] / Дэни Родрик; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 с.

Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст] / А.И. Уткин. – М.: Логос, 2001. – 271 с.

Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков; 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

#### **Тема 4. Современная политическая глобализация: основные тенденции развития**

1. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие.
2. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
3. Государство и гражданское общество в процессах глобализации.
4. Модели регулирования мировых политических процессов.

#### **Литература:**

Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

Линдси, Бринк. Глобализация: повторение пройденного: неопределенное будущее глобального капитализма [Текст] / Бринк Линдси; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 415 с.

- Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.
- Гидденс, Энтони. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Энтони Гидденс; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004. – 202 с.
- Глобализация [Текст]: Энциклопедия. – М.: ОАО «Издательство «Радуга», 2003. – 1308 с.
- Глобализация [Текст]: Учебник / ред. В.А. Михайлов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 543 с.
- Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.
- Зеленов, Л.А., Степанов, Е.И., Владимиров, А.А. Современная глобализация: Состояние и перспективы [Текст] / Л.А. Зеленов, Е.И. Степанов, А.А. Владимиров. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – 304 с.
- Кастельс, Мануэль. Власть коммуникации [Текст]: учебное пособие / Мануэль Кастельс; пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.
- Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов] / В.М. Кудров. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. – 399 с.
- Модельски, Джордж. Эволюция глобальной политики [Текст] / Джордж Модельски // Мировой политический процессор [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldpolit.ru/?option=content&task=view&id=46>.
- Урбинати, Надя. Искаженная демократия. Мнение, истина и народ [Текст] / Надя Урбинати; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 448 с.
- Фридман, Милтон. Капитализм и свобода [Текст] / Милтон Фридман; пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
- Хайек, Фридрих. Дорога к рабству [Текст] / Фридрих Хайек; пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2005. – 264 с.
- Хантингтон, Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
- Хантингтон, Сэмюэл. Столкновение цивилизаций [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: АСТ, 2016. – 640 с.
- Хантингтон, Сэмюэл. Третья волна: Демократизация в конце XX века [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.
- Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков; 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

### **Тема 5. Культурно-цивилизационные грани глобализации**

1. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации.
2. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
3. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.
4. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.

#### **Литература:**

- Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
- Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.
- Гидденс, Энтони. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Энтони Гидденс; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2004. – 202 с.

Глобализация и социальная политика развитых стран [Текст] / отв. ред. и сост. С.Я. Веселовский. – М.: ИНИОН РАН, 2008. – 280 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15240863>.

Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире [Текст]: сборник / отв. ред. С.Я. Веселовский. – М.: ИНИОН РАН, 2012. – С. 8-223.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Зеленов, Л.А., Степанов, Е.И., Владимиров, А.А. Современная глобализация: Состояние и перспективы [Текст] / Л.А. Зеленов, Е.И. Степанов, А.А. Владимиров. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – 304 с.

Кастельс, Мануэль. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура [Текст] / Мануэль Кастельс; пер. с англ. – М.: Гос. ун-т. Высшая школы экономики, 2000. – 606 с.

Культура на рубеже XX-XXI веков: глобализационные процессы [Текст] / ред. Н.А. Хренов. – СПб.: Нестор-История, 2009. – 632 с.

Многоликая глобализация [Текст]: монография / ред. П. Бергер, С. Хантингтон; пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 с.

Основы теории и истории культуры [Текст]: учебное пособие / под ред. В.Б. Александрова, М.А. Алякринской. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 328 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=132287](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132287).

Ритцер, Джордж. Макдонализация общества 5 [Текст] / Джордж Ритцер; пер. с англ. – М.: «Праксис», 2011. – 592 с.

Самир, Амин. Вирус либерализма. Перманентная война и американизация мира [Текст] / Амин Самир. – М.: Европа, 2007. – 168 с.

Феномен глобализации в контексте диалога культур [Текст] // отв. ред. И.К. Лисеев, Р.С. Сейфуллаев, А.А. Гезалов. – М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2010. – 304 с.

Хантингтон, Сэмюэл. Столкновение цивилизаций [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: АСТ, 2016. – 640 с.

Хантингтон, Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

Хелд, Дэвид, Гольдблатт, Дэвид, Макгрю, Энтони, Перратон, Джонатан. Глобальные трансформации. Политика, экономика, культура [Текст] / Дэвид Хелд, Дэвид Гольдблатт, Энтони Макгрю, Джонатан Перратон; пер. с англ. – М.: Праксис, 2004. – 576 с.

Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков; 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

Штомпка, Петр. Социология. Анализ современного общества [Текст] / Петр Штомпка; пер. с польск. – М.: Логос, 2005. – 664 с.

## **Тема 6. Социальный ракурс современной глобализации**

1. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.
2. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.
3. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.
4. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.

### **Литература:**

Глобализация и социальная политика развитых стран [Текст] / отв. ред. и сост. С.Я. Веселовский. – М.: ИНИОН РАН, 2008. – 280 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15240863>.

Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире [Текст]: сборник / отв. ред. С.Я. Веселовский. – М.: ИНИОН РАН, 2012. – С. 8-223.

Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / ред. М.Ю. Пахалов. – М.: Весь Мир, 2004. – 214 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Капелюшников, Р.И. Сколько стоит человеческий капитал России? [Текст] / Р.И. Капелюшников. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 76 с.

Кларк, Грегори. Прощай, нищета! Краткая экономическая история мира [Текст] / Грегори Кларк; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2012. – 304 с.

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – М.: Весь мир, 2017. – 402 с.

Сакс, Джеффри Д. Конец бедности. Экономические возможности нашего времени [Текст] / Джеффри Д. Сакс. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2011. – 424 с.

Торкунов А.В. Глобализация, структурный кризис и мировое лидерство. Мифы и реальность [Текст] / Н.А. Симония, А.В. Торкунов. – М.: Международная жизнь, 2013. – 88 с.

Фридман, Милтон. Капитализм и свобода [Текст] / Милтон Фридман; пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.

Хантингтон, Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

Хелд, Дэвид, Гольдблатт, Дэвид, Макгрю, Энтони, Перратон, Джонатан. Глобальные трансформации. Политика, экономика, культура [Текст] / Дэвид Хелд, Дэвид Гольдблатт, Энтони Макгрю, Джонатан Перратон; пер. с англ. – М.: Праксис, 2004. – 576 с.

Церкаевич, Л. Социальная политика в Западной Европе: от концепций до реализации [Текст] / Л. Церкаевич. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2012. – 372 с.

Штомпка, Петр. Социология. Анализ современного общества [Текст] / Петр Штомпка; пер. с польск. – М.: Логос, 2005. – 664 с.

## **Модуль II. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs глобальные проблемы**

### **Тема 7. Современные концепции и стратегии глобального управления**

1. Общие принципы и основные концепции глобального управления.
2. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.
3. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.
4. Критерии и классификации стратегий глобального управления.

#### **Литература:**

Бек, Ульрих. Что такое глобализация? [Текст] / Ульрих Бек; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

Линдси, Бринк. Глобализация: повторение пройденного: неопределенное будущее глобального капитализма [Текст] / Бринк Линдси; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 415 с.

Бхагвати, Джагдиш. В защиту глобализации [Текст] / Джагдиш Бхагвати; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2005. – 448 с.

Глобализация [Текст]: Учебник / ред. В.А. Михайлов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 543 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 304 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Зеленов, Л.А., Степанов, Е.И., Владимиров, А.А. Современная глобализация: Состояние и перспективы [Текст] / Л.А. Зеленов, Е.И. Степанов, А.А. Владимиров. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – 304 с.

Кастельс, Мануэль. Власть коммуникации [Текст]: учебное пособие / Мануэль Кастельс; пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.

Модельски, Джордж. Эволюция глобальной политики [Текст] / Джордж Модельски // Мировой политический процессор [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldpolit.ru/?option=content&task=view&id=46>.

Урбинати, Надя. Искаженная демократия. Мнение, истина и народ [Текст] / Надя Урбинати; пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 448 с.

Фридман, Милтон. Капитализм и свобода [Текст] / Милтон Фридман; пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2006. – 240 с.

Хайек, Фридрих. Дорога к рабству [Текст] / Фридрих Хайек; пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2005. – 264 с.

Хантингтон, Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

Хантингтон, Сэмюэл. Столкновение цивилизаций [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: АСТ, 2016. – 640 с.

Хантингтон, Сэмюэл. Третья волна: Демократизация в конце XX века [Текст] / Сэмюэл Хантингтон; пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] / А.Н. Чумаков; 2-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 430 с.

### **Тема 8. Глобальные проблемы современности: формы и способы их решения на современном этапе**

1. Международный терроризм – важнейшая глобальная угроза современности.
2. Транснациональные угрозы и вызовы: экстремизм, международная преступность, СПИД и наркомания.
3. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.
4. Проблемы и риски информационной эпохи.

#### **Литература:**

Барановский, Б.Г., Богатуров, А.Д. Современные глобальные проблемы [Текст]: Учебное пособие / Б.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 350 с.

Бордачев, Т.В., Зиновьева, Е.С., Лихачева, А.Б. Теория международных отношений в XXI веке [Текст]: Учебник / Т.В. Бордачев Е.С. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Изд-во «Международные отношения», 2015. – 792 с.

Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / ред. М.Ю. Пахалов. – М.: Весь Мир, 2004. – 214 с.

Дергачев, В.А. Глобалистика [Текст]: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Текст]: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.

Коньшев, В.Н., Сергунин, А.А., Виноградова, С.М., Васильева, Н.А. Современные теории международных отношений [Текст]: Учебник / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, С.М. Виноградова, Н.А. Васильева. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 368 с.

Коротаев, А.В., Халтурина, Д.А. Современные тенденции мирового развития [Текст] / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина. – М.: Либроком; URSS, 2009. – 240 с.

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – М.: Весь мир, 2017. – 402 с.

Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов] / В.М. Кудров. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. – 399 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов [бакалавриата], обуч. по направлению подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева; 2-изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.

Нижников, С.А. Философия [Текст]: курс лекций. Лекция 4. Глобальные проблемы современности / С.А. Нижников. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 383 с.

Основы общей теории международных отношений [Текст]: Учебное пособие / под ред. А.С. Манькина. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 592 с.

Сетов, Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы [Текст] / Р.А. Сетов. – М.: Три квадрата, 2010. – 386 с.

Современные глобальные проблемы [Текст]: Учебное пособие / отв. ред.: В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 351 с.

Теория международных отношений [Текст]: Хрестоматия / Сост. П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 398 с.

Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] / А.В. Фененко. – М.: Изд-во Аспект-Пресс, 2013. – 573 с.

Цыганков, А.П., Цыганков, П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.

### **Тема 9. Альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм**

1. Антиглобализм как социально-политическое явление: история, идеи и программы.
2. Движущие силы, участники и наиболее резонансные акции антиглобалистского движения.
3. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.
4. Альтерглобализм: история и перспективы движения.

### **Литература:**

Агитон К. Альтернативный глобализм. Новые мировые движения протеста [Текст] / Кристоф Агитон. – М.: Гилея, 2004. – 204 с.

Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского» движения [Текст]: [Сб. ст.] / Под ред. А.В. Бузгалина. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.

Антиглобализм и глобальное управление [Текст]: Доклады, дискуссии, справочные материалы / отв. ред. Д.Н. Песков. – М.: МГИМО (Университет) МИД России, 2006. – 440 с.

Бек, У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию [Текст] / Ульрих Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 304 с.

Биндюков, Н.Г. Глобализация и Россия: парадигма, социально-политический аспект, стратегия левых сил [Текст] / Н.Г. Биндюков. – М.: ИТРК, 2007. – 367 с.

Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке [Текст]: Учебник / Т.В. Бордачев, Е.С. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Изд-во «Международные отношения», 2015. – 792 с.

Бузгалин, А.В. Альтерглобализм как феномен современного мира [Текст] /

- А.В. Бузгалин // Политические исследования. – 2003. – № 2. – С. 71-85.
- Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики [Текст] / ред. М.Ю. Пахалов. – М.: Весь Мир, 2004. – 214 с.
- Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Текст]: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
- Коньшев, В.Н. Современные теории международных отношений [Текст]: Учебник / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, С.М. Виноградова, Н.А. Васильева. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 368 с.
- Коротаев, А.В., Халтурина, Д.А. Современные тенденции мирового развития [Текст] / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина. – М.: Либроком; URSS, 2009. – 240 с.
- Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов] / В.М. Кудров. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. – 399 с.
- Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов [бакалавриата], обуч. по направлению подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева; 2-изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.
- Нижников, С.А. Философия [Текст]: курс лекций. Лекция 4. Глобальные проблемы современности / С.А. Нижников. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 383 с.
- Основы общей теории международных отношений [Текст]: Учебное пособие / под ред. А.С. Манькина. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 592 с.
- Перегудов, С. Антиглобалистские движения – начало Великой смуты XXI века? Неoliberalная глобализация: есть ли альтернатива? [Текст] / С. Перегудов // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. – № 4. – С. 22-28.
- Сетов, Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы [Текст] / Р.А. Сетов. – М.: Три квадрата, 2010. – 386 с.
- Современные глобальные проблемы [Текст]: Учебное пособие / отв. ред.: В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
- Сораль, А. Понять Империю. Грядущее глобальное управление или восстание наций? [Текст] / Ален Сораль. – М.: Глобальный Революционный Альянс, 2012. – 238 с.
- Теория международных отношений [Текст]: Хрестоматия / сост. П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 398 с.
- Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] / А.В. Фененко. – М.: Изд-во Аспект-Пресс, 2013. – 573 с.
- Цветков, А. Марксизм как стиль [Текст] / А. Цветков. – М.: АСТ, 2016. – 352 с.
- Цыганков, А.П., Цыганков, П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.

#### **Тема 10. Россия в глобальном мире**

1. Россия в современной системе международных отношений.
2. Россия в условиях развития процессов глобализации мировой экономики.
3. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации.
4. Россия и глобальные вызовы современного мира.

#### **Литература:**

- Бордачев, Т.В., Зиновьева, Е.С., Лихачева, А.Б. Теория международных отношений в XXI веке [Текст]: Учебник / Т.В. Бордачев Е.С. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Изд-во «Международные отношения», 2015. – 792 с.
- Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / ред. М.Ю. Пахалов. – М.: Весь Мир, 2004. – 214 с.



Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Текст]: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.

Коньшев, В.Н., Сергунин, А.А., Виноградова, С.М., Васильева, Н.А. Современные теории международных отношений [Текст]: Учебник / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, С.М. Виноградова, Н.А. Васильева. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 368 с.

Коротаев, А.В., Халтурина, Д.А. Современные тенденции мирового развития [Текст] / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина. – М.: Либроком; URSS, 2009. – 240 с.

Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов] / В.М. Кудров. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. – 399 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов [бакалавриата], обуч. по направлению подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева; 2-изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.

Моисеев, В.В. История Отечества: учебник. Т. 2 / В.В. Моисеев; 2 изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 348 с.

Нижников, С.А. Философия [Текст]: курс лекций. Лекция 4. Глобальные проблемы современности / С.А. Нижников. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 383 с.

Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст]: учебник / А.И. Никитин. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 384 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941>.

Новиков, Г. Теории международных отношений [Текст] / Г. Новиков. – Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1996. – 298 с.

Основы общей теории международных отношений [Текст]: Учебное пособие / под ред. А.С. Манькина. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 592 с.

Сетов, Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы [Текст] / Р.А. Сетов. – М.: Три квадрата, 2010. – 386 с.

Современные глобальные проблемы [Текст]: Учебное пособие / отв. ред.: В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.

Современная мировая политика [Текст]: учебник / под ред. Е.П. Бажанова; 2-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2018. – 450 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495734>.

Теория международных отношений [Текст]: Хрестоматия / сост. П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 398 с.

Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] / А.В. Фененко. – М.: Изд-во Аспект-Пресс, 2013. – 573 с.

Цыганков, А.П., Цыганков, П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 238 с.

### **Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на практических занятиях**

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос занятия, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны

пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **1-2 балла** начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

#### **Рекомендованные темы докладов и сообщений:**

1. Феномены глобализации, глобальности и глобализма в науке.
2. Основные направления и содержание неолиберальной глобализации.
3. История и факторы формирования глобализации.
4. Глобализация и современная цивилизация – соотношение понятий.
5. Главные парадигмы глобализации.
6. Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические.
7. Измерения глобализации: гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ.
8. Ракурсы видения глобализации: эволюционный, революционный, пессимистический.
9. Неолиберализм как стратегия и идеология глобализации экономики.
10. Теория «золотого миллиарда»: основные векторы развития современности и конфликты.
11. Основные модели современного экономического роста.
12. Технологический прогресс – основа развития современного мира.
13. Роль крупнейших международных финансово-экономических институтов (ТНК, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в формировании мировой глобальной экономики.
14. Кризис и трансформация государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX в.
15. Институты прав человека и демократии в условиях глобализации.
16. Ведущие международные институты и организации как важнейшие акторы глобализации.
17. Идеи и принципы современной политической глобализации.
18. Информационно-коммуникационный контекст глобализации культуры.
19. Динамика культурной идентичности в современную эпоху.
20. Массовая культура и контркультура в эпоху глобализации.
21. «Макдоналдизация» и «общество потребления» – «великие агенты» глобализации.
22. Человеческий капитал – главный фактор формирования инновационной экономики эпохи глобализации.
23. Доклады о человеческом развитии ООН как важнейшее измерение тенденций современного социального развития стран и народов мира.
24. Утрата индивидуальности: вызов или поступательный шаг современной глобализации?!
25. Гендерный фактор социальных трансформаций в современном обществе.
26. Новый мировой порядок: реалии и сценарии.
27. Характерные черты и особенности формирования нового миропорядка.
28. Трансформация глобальной иерархии в современном мире.
29. Ужесточение глобальной конкуренции за мировое лидерство.
30. Демография и миграции как вызовы глобализации.
31. Экология и природные ресурсы в эпоху глобализации.
32. Глобализация проблемы продовольственной безопасности и доступа к чистой питьевой воде.

33. Глобализация технологий: проблемы ядерной безопасности и техногенных катастроф.
34. Биотехнологии, генная инженерия и проблемы безопасности в эпоху глобализации.
35. Основные вехи антиглобалистского движения: история, идеология, перспективы.
36. Позитивна или разрушительна программа антиглобалистского движения?!
37. Альтерглобализм – альтернатива ли современной глобализации?
38. Альтерглобализм: идеология и практика антиглобалистского движения.
39. Потенциал экономики и конкурентоспособность России: вызовы и возможности в условиях глобализации.
40. Роль и приоритеты России в решении глобальных проблем.
41. Россия и ее идентичность в эпоху глобализирующегося мира.
42. Роль и место России в современной системе международной безопасности.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины по 10 баллов за семестр.

**Критерии и форму оценивания знаний студентов за подготовленные доклады, рефераты и сообщения – см. ниже.**

### **Рекомендации по написанию докладов и рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

- 1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;
- б) определение научных цели и задач исследования;
- в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;
- г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

**Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:**

**Максимальное количество баллов за доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/сообщение
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/2
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношения и выводы	4/2/4
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	2/1/2
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	4/2/4
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/2/2

**Тестовые задания (примеры) и критерии их оценивания:**

**1. Какой фактор не влияет на многообразие мира:**

- А. Природные условия
- Б. Среда обитания
- В. Временная эпоха
- Г. Историческая среда

**2. Вестернизация – это:**

- А. Распространение западных ценностей по всему миру
- Б. Философское направление 1980-х годов
- В. Мировоззренческая установка характерная для населения центральной Европы

Г. Процесс присоединения территории «дикого Запада» к США

**3. Процесс глокализации означает:**

- а) увеличение подвижности финансовых, информационных, материальных и других потоков
- б) сосуществование разнонаправленных тенденций, усиление региональных отличий
- в) разрушение этнических культур, поглощение их более крупными культурами
- г) формирование потребительского рынка за счет унификации товаров

**4. Верны ли суждения:**

- А. Каждое государство проходило этап традиционного общества
- Б. Индустриальное общество появилось в первой трети XV в.
- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. оба высказывания верны
- Г. оба не верны

**5. К особенностям индустриального общества относят:**

- А. Устойчивость обычаев, традиций
- Б. Рост урбанизации
- В. Индивидуализация товаров и услуг
- Г. Массовая компьютеризация

Критерии оценивания результатов тестовых заданий			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
До 40% правильных ответов	40 % и более правильных ответов	60% и более правильных ответов	80% и более правильных ответов

**Типовые контрольные задания и критерии их оценивания**

1. Понятие «глобализация». Различные подходы к его определению.
2. Возможные хронологические рамки глобализации.
3. Глобальная демографическая проблема.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Глобальная экологическая проблема.
6. Глобальная проблема топливно-энергетических ресурсов.
7. Характеристика доклада «Пределы роста».
8. Глобальная проблема бедности.
9. Глобальные проблемы наркомании и СПИД.
10. Глобальные проблемы безопасности.
11. Глобальная проблема терроризма.
12. Основные тенденции экономической и финансовой глобализации на современном этапе.
13. Глобальная информационная сеть и ее влияние на развитие мира.
14. Проблема управляемости глобализацией.
15. Основные подходы к идее глобального управления.
16. Основные модели глобального мира.
17. Демократия и авторитаризм в глобальном мире.
18. Государственный суверенитет в глобальном мире.
19. Теория и практика гуманитарного вмешательства.
20. Сочетание глобализации и регионализации.
21. Антиглобалистское движение. Его причины и цели.
22. Унификация потребительской культуры в глобальном мире.
23. «Глокализация».

24. Сетевой принцип организации глобального общества.
25. Проблема «открытого общества» в глобальном мире.
26. Влияние глобализации на образование.
27. Развитие глобалистской футурологии как течения в мировой политической мысли.
28. Сравнительный анализ российских футурологических концепций.
29. Влияние глобализации на внутреннюю политику и социальное развитие в России.
30. Роль России в глобальном мире.
31. Регламент проведения и критерии оценивания письменной работы

#### **Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания:**

Письменные работы проводятся по ранее пройденным темам накануне новой лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Критерии оценивания: 1 правильно решенное задание – 5 баллов.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции.
3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития.
4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации.
5. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.
6. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.
7. Линейно-прогрессивистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».
8. Прогностические методы исследования динамики глобализации.
9. Предпосылки глобализации мировой экономики.
10. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.
11. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.
12. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.
13. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие.
14. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
15. Государство и гражданское общество в процессах глобализации.
16. Модели регулирования мировых политических процессов.
17. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации.
18. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
19. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.
20. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.
21. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.

22. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.
23. Социальная мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.
24. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.
25. Общие принципы и основные концепции глобального управления.
26. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.
27. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.
28. Критерии и классификации стратегий глобального управления.
29. Международный терроризм – важнейшая глобальная угроза современности.
30. Транснациональные угрозы и вызовы: экстремизм, международная преступность, СПИД и наркомания.
31. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.
32. Проблемы и риски информационной эпохи.
33. Антиглобализм как социально-политическое явление: история, идеи и программы.
34. Движущие силы, участники и наиболее резонансные акции антиглобалистского движения.
35. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.
36. Альтерглобализм: история и перспективы движения.
37. Россия в современной системе международных отношений.
38. Россия в условиях развития процессов глобализации мировой экономики.
39. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации.
40. Россия и глобальные вызовы современного мира.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

**Отметка «зачтено»** выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

**Отметка «не зачтено»** выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Шкала оценивания для зачета:

- «зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.

2. Тураев, В.А. Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие / В.А. Тураев. – М.: Логос, 2002. – 194 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525>.

#### б) дополнительная литература:

3. Всемирная история: учебник; 3 изд., перераб. и доп. / Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

4. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева; 3 изд., перераб. – Ростов: Изд-во «Феникс», 2014. – 576 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

5. История Востока в новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>.

6. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы

##### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

#### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

**6. Материально-техническая база,  
необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1.Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Современная концепция глобализации**  
 на 8 семестр, 4 курс, 2018-2019 уч. год

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
 зачет – 8 семестр

1	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература студента (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения</b>					1-6,		Текущий контроль: 1) опрос (групповой, индивидуальный), письменные работы, 2) написание рефератов, докладов, эссе; сообщения Контроль СР: собеседование, отчет по практическим занятиям - проверка конспектов научной литературы Рубежный контроль: тестирование.
2	<b>Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории</b> 1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты. 2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции. 3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития. 4. Тенденции и перспективы развития		2		4	1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 1 семинара	Текущий контроль: 1) опрос; 2) распределение тем рефератов, докладов, эссе

	<p>современной цивилизации в условиях глобализации.</p> <p>5. Феномены глобализации, глобальности и глобализма в науке.</p> <p>6. Основные направления и содержание неолиберальной глобализации.</p> <p>7. История и факторы формирования глобализации.</p> <p>8. Глобализация и современная цивилизация – соотношение понятий.</p>							
3	<p><b>Тема 2. Теоретические основы глобализации</b></p> <p>1. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.</p> <p>2. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.</p> <p>3. Линейно-прогрессистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная» модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».</p> <p>4. Прогностические методы исследования динамики глобализации.</p> <p>5. Главные парадигмы глобализации.</p> <p>6. Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические.</p> <p>7. Измерения глобализации: гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ.</p> <p>8. Ракурсы видения глобализации: эволюционный, революционный, пессимистический.</p>	2	2		4	1-6,	<p>Подготовка к теме 2 семинара.</p> <p>Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка рефератов, доклада, эссе</p>
4	<p><b>Тема 3. Глобализация и мировая экономика</b></p> <p>1. Предпосылки глобализации мировой экономики.</p> <p>2. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.</p> <p>3. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.</p>	2	2		2	1-6,	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 3 семинара, к обсуждению</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) исторические задачи</p>

	<p>4. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.</p> <p>5. Неолиберализм как стратегия и идеология глобализации экономики.</p> <p>6. Теория «золотого миллиарда»: основные векторы развития современности и конфликты.</p> <p>7. Основные модели современного экономического роста.</p> <p>8. Технологический прогресс – основа развития современного мира.</p> <p>9. Роль крупнейших международных финансово-экономических институтов (ТНК, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в формировании мировой глобальной экономики.</p>						доклада	
5	<p><b>Тема 4. Современная политическая глобализация: основные тенденции развития</b></p> <p>1. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие.</p> <p>2. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.</p> <p>3. Государство и гражданское общество в процессах глобализации.</p> <p>4. Модели регулирования мировых политических процессов.</p> <p>5. Кризис и трансформация государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX в.</p> <p>6. Институты прав человека и демократии в условиях глобализации.</p> <p>7. Ведущие международные институты и организации как важнейшие акторы глобализации.</p> <p>8. Идеи и принципы современной политической глобализации.</p>					1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 4 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) тестирование
6	<p><b>Тема 5. Культурно-цивилизационные грани глобализации</b></p> <p>1. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации.</p> <p>2. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей»</p>		2		2	1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе

	<p>эпохи глобализации.</p> <p>3. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.</p> <p>4. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.</p> <p>5. Информационно-коммуникационный контекст глобализации культуры.</p> <p>6. Динамика культурной идентичности в современную эпоху.</p> <p>7. Массовая культура и контркультура в эпоху глобализации.</p> <p>8. «Макдоналдизация» и «общество потребления» – «великие агенты» глобализации.</p>						5 семинара, к обсуждению доклада	
7	<p><b>Тема 6. Социальный ракурс современной глобализации</b></p> <p>1. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.</p> <p>2. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.</p> <p>3. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.</p> <p>4. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.</p> <p>5. Человеческий капитал – главный фактор формирования инновационной экономики эпохи глобализации.</p> <p>6. Доклады о человеческом развитии ООН как важнейшее измерение тенденций современного социального развития стран и народов мира.</p> <p>7. Утрата индивидуальности: вызов или поступательный шаг современной глобализации?!</p> <p>8. Гендерный фактор социальных трансформаций в современном обществе.</p>		2		4	1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 6 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование
	<p><b>Модуль 2. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs глобальные проблемы</b></p>					1-6,		Текущий контроль: 1) опрос; 2) написание



								рефератов, докладов, эссе; 4) отчет по практическим занятиям. Контроль СР: - проверка конспектов научной лит-ры. Рубежный контроль: контр. работа. Форма итоговой аттестации: зачет
8	<p><b>Тема 7. Современные концепции и стратегии глобального управления</b></p> <p>1. Общие принципы и основные концепции глобального управления.</p> <p>2. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.</p> <p>3. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.</p> <p>4. Критерии и классификации стратегий глобального управления.</p> <p>5. Новый мировой порядок: реалии и сценарии.</p> <p>6. Характерные черты и особенности формирования нового миропорядка.</p> <p>7. Трансформация глобальной иерархии в современном мире.</p> <p>8. Ужесточение глобальной конкуренции за мировое лидерство.</p>	2	2		2	1-6, 0	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 7 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
9	<p><b>Тема 8. Глобальные проблемы современности: формы и способы их решения на современном этапе</b></p> <p>1. Глобализация и геополитические проблемы: войны и конфликты, демилитаризация и конверсия, международный терроризм и др.</p> <p>2. Международные экономические проблемы: экспансия транснационального капитала, проблема неравенства «Север – Юг», международные долги.</p>	2	2		2	1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 8 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа

	<p><b>3.</b> Глобализация социальных проблем: социальное неравенство, безработица и нищета, демография и миграции, концентрация населения и мегаполисы.</p> <p><b>4.</b> Экология и природные ресурсы в эпоху глобализации: ограниченность ресурсов, продовольствие, отходы, загрязнения и проблемы утилизации, потепление климата.</p> <p><b>5.</b> Транснациональные угрозы и вызовы: болезни и наркомания, экстремизм и международная преступность.</p> <p><b>6.</b> Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.</p> <p><b>7.</b> Глобализация и проблемы продовольственной безопасности и доступа к чистой питьевой воде.</p> <p><b>8.</b> Биотехнологии, генная инженерия и проблемы безопасности в эпоху глобализации.</p> <p><b>9.</b> Глобализация технологий: проблемы ядерной безопасности и техногенных катастроф.</p> <p><b>10.</b> Проблемы и риски информационно-цифровой эпохи.</p>							
10	<p><b>Тема 9. Альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм</b></p> <p>1. Антиглобализм как социально-политическое явление: истоки и история возникновения, становления и развития.</p> <p>2. Идеино-теоретические основы и идеология антиглобализма.</p> <p>3. Содержание, формы, движущие силы и особенности развития антиглобализма на современном этапе.</p> <p>4. Альтерглобализм: идеология и практика новых мировых движений протеста.</p> <p>5. Антиглобализм и альтерглобализм в России: история и перспективы развития.</p> <p>1. Основные вехи антиглобалистского движения: история, идеология, перспективы.</p> <p>2. Современное общество, глобализация и</p>		2		3,8	1-6,	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 9 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа

	антиглобализм. 3. Критика мировой капиталистической системы и неомарксистская альтернатива. 4. Альтерглобализм: история и перспективы движения. 5. Антиглобализм и альтерглобализм: две формы критического подхода к глобализации.							
11	<b>Тема 10. Россия в глобальном мире</b> 1. Россия в современной системе международных отношений. 2. Россия в условиях глобализации мировой экономики. 3. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации. 4. Россия и глобальные вызовы современного мира. 5. Потенциал экономики и конкурентоспособность России: вызовы и возможности в условиях глобализации. 6. Роль и приоритеты России в решении глобальных проблем. 7. Россия и ее идентичность в эпоху глобализирующегося мира. 8. Роль и место России в современной системе международной безопасности.	2	2		4	1-6	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 10 семинара, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) итоговое тестирование
14	<b>Всего</b>	12	24		35,8			

Рейтинг-план дисциплины  
**Современная концепция глобализации**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
2. ....				
<b>Модуль 2. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs глобальные проблемы</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	15
2. Тестовый контроль			0	15
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>0</b>