

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Восток и Запад в парадигме глобальной истории

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2016 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	истории стран Запада и Востока в периоды Нового и Новейшего времени; основную проблематику истории стран региона, основные тенденции их экономического, политического и социального развития; направления межкультурного и цивилизационного диалога с соседними странами, ведущими мировыми державами;	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	истории, актуальных проблем социально-экономического, технологического, инфраструктурного, политического, культурного развития стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, формирования новых политических систем и путей развития в странах Востока в постколониальный период, проблем геополитики и международных отношений в Новое и Новейшее время, актуальных региональных аспектов современных международных отношений, интеграционных процессов в странах Запада и Востока;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Умения	анализировать источники, пользоваться литературой по теме; логично представлять освоенное знание; применять современные теории, обеспечивать диалог в обществе	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
	осмысливать направления межкультурного и цивилизационного диалога между странами Запада и Востока, между ведущими мировыми державами, крупнейшими экономическими центрами мира;	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	выявлять особенности основных тенденций развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени; применять понятийный аппарат дисциплины	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
	методикой анализа взаимодействия социально-политических, экономических и внешнеполитических факторов, определяющих основные тенденции развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).	

Обобщенным результатом изучения курса должна стать историческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.).

## **2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у студентов знаний и представлений, необходимых для глубокого осмысления и восприятия основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса, тенденций и специфики исторического развития стран Запада и Востока в периоды Нового и Новейшего времени.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Восток и Запад в парадигме глобальной истории» относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленности (профилю) подготовки – История международных отношений.

Изучение истории стран Запада и Востока в парадигме глобальной истории позволяет сформировать научный подход к исследованию основных тенденций и специфики их развития в исторической ретроспективе и в современных условиях.

В рамках курса рассматриваются методологические основания истории стран Запада и Востока, её объект и предмет; раскрываются основные традиции, парадигмы и направления в международно-политической науке; изучаются структурные и функциональные аспекты и наиболее важные проблемы, которые исследуются в той или иной степени всеми основными теоретическими школами.

Лекционный курс рассчитан на студентов, приступающих к более углубленному изучению проблем глобальной истории, мировой политики, истории международных отношений. Задача учебного курса состоит в подготовке студентов к восприятию последующих курсов по глобальной истории и истории международных отношений, а также изучению проблем современной мировой политики. В результате изучения дисциплины у студентов сформируются устойчивые представления о специфике и закономерностях развития в истории и современности стран Запада и Востока.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России

Всеобщая история

Новая и новейшая история Востока

Мир в эпоху холодной войны и настоящее время

Религиозный фактор в истории международных отношений

Культурно-религиозные традиции в международных отношениях.

Страны Восточной Европы в системе международных отношений

Международные отношения в новое время

Вторая мировая война и ее итоги

Мир в эпоху холодной войны и настоящее время

Концепции нации и национализма

История Центральной и Юго-Восточной Европы

Россия в глобальной политике.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения**

**образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	истории стран Запада и Востока в периоды Нового и Новейшего времени; основной проблематики истории стран региона, основных тенденций их экономического, политического и социального развития; направления межкультурного и цивилизационного диалога с соседними странами, ведущими мировыми державами;	не знает или имеет фрагментарные знания об основных тенденциях развития стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории;	знает основные тенденции развития стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории;
Второй этап (уровень)	анализировать источники, пользоваться литературой по теме; логично представлять освоенное знание; применять современные теории, обеспечивать диалог в обществе	не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на развитие стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории	умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на развитие стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории
Третий этап (уровень)	понятийным аппаратом; познавательными методами изучения истории стран Запада и Востока в периоды нового и новейшего времени;	не владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по истории стран Запада и Востока; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории	способен систематически применять критического восприятия и анализа информации, научной литературы; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран Запада и Востока в периоды новой и новейшей истории

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	истории, актуальных проблем социально-экономического, технологического, инфраструктурного, политического, культурного развития стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, формирования новых политических систем и путей развития в странах Востока в постколониальный период, проблем геополитики и международных отношений в	не знает или имеет фрагментарные знания об основных тенденциях развития стран Запада и Востока в периоды нового и новейшего времени; понятийный аппарат дисциплины	блестяще знает теоретические основы основных тенденций развития стран Запада и Востока в периоды нового и новейшего времени; понятийный аппарат дисциплины

	Новое и Новейшее время, актуальных региональных аспектов современных международных отношений, интеграционных процессов в странах Запада и Востока;		
Второй этап (уровень)	уметь выявлять особенности основных тенденций развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени; применять понятийный аппарат дисциплины	не умеет или не способен выявлять особенности основных тенденций развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени; применять понятийный аппарат дисциплины	блестяще умеет выявлять особенности основных тенденций развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени; применять понятийный аппарат дисциплины
Третий этап (уровень)	владеть методикой анализа взаимодействия социально-политических, экономических и внешнеполитических факторов, определяющих основные тенденции развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени	не владеет методикой анализа взаимодействия социально-политических, экономических и внешнеполитических факторов, определяющих основные тенденции развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени	обладает прекрасной способностью анализировать взаимодействие социально-политических, экономических и внешнеполитических факторов, определяющих основные тенденции развития стран Запада и Востока в периоды и нового и новейшего времени

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 20 баллов;
- рубежный контроль – максимум 30 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1) знать понятийный аппарат исторической науки; историю развития стран Запада и Востока в новое и новейшее время; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике	ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) знать специфику постановки и решения проблем в исторических	ПК-8: способность к использованию специальных	практическое занятие: устный индивидуальный /

	исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы новой и новейшей истории стран Запада и Востока	знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	1) уметь применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории стран Запада и Востока; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;	ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) уметь осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию	ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	1) навыками методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа	ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2) необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ	ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет

### Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическое занятие	Форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы	сборник планов практических занятий
2	доклад и сообщение	Продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	Темы докладов и сообщений
3	реферат	Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где	темы рефератов



		автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	фонд тестовых заданий
5	зачет	Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	вопросы к зачету

### План семинарских занятий

#### Модуль I. Страны Запада и Востока на стадии смены парадигмы развития: XVII-XIX вв.

##### Тема 1. Становление индустриальной цивилизации в странах Запада: конец XVIII – XIX вв.

1. Причины, факторы и история промышленного переворота в странах Запада.
2. Трансформация структуры экономики стран Запада в период индустриализации.
3. Политическое развитие и становление индустриального общества в странах Запада в период индустриализации.
4. Социально-культурные трансформации и развитие человеческого капитала в ведущих странах Запада в эпоху индустриализации.

##### Литература:

Бондарчук В.С. Очерки истории. Исследования по всемирной истории. Национальная идея в Западной Европе в Новое время / В.С. Бондарчук, Д.Ю. Бовыкин, Н.В. Кирсанова. – М.: ИД Вече ИКД Зерцало-М, 2005. – 496 с.

Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон; пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Эйза Бриггс, Патриция Клэвин; пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2006. – 600 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>.

Бродель, Ф. Динамика капитализма: лекции / Фернан Бродель; пер. с англ. – Смоленск: Полиграмма, 1993. – 128 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39096>.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2012. – 680 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.

Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / Макс Вебер. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 179 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>.

История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева; 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2014. – 576 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

Лабутина, Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. – СПб.: Алетейя, 2012. – 304 с. – (Pax Britannica). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110100>.

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. – 527 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>.

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>.

Осборн, Р. Цивилизация. Новая история западного мира / Роджер Осборн; пер. с англ. – М.: АСТ; Хранитель, 2008. – 764 с.

Розенберг, Н. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира / Натан Розенберг, Л. Бирдселл мл.; пер. с англ. – Новосибирск: Изд-во «Экор», 1995. – 352 с. (Электронный ресурс – URL: [http://www.libertarium.ru/1\\_lib\\_rich0](http://www.libertarium.ru/1_lib_rich0)).

Травин, Д.Я., Европейская модернизация: В 2 кн. Кн. 1. / Д.Я. Травин, О. Маргания. – М.: АСТ; СПб: Terra Fantastica, 2004. – 665 с. (Электронный ресурс – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Trav/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Trav/index.php)).

Уткин, А.И. Подъем и падение Запада / А.И. Уткин. – М.: АСТ, 2008. – 766 с.

Экономическая история мира: в 5 т. Т. 2. Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии / под общ. ред. М.В. Конотопова. 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – 483 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462>.

Экономическая история мира: в 5 т. Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны / под ред. М.В. Конотопова. 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – 539 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>.

## **Тема 2. Завершение процесса установления системы колониализма и развитие стран Запада и Востока: XVIII-XIX вв.**

1. Причины, факторы и история установления системы колониализма на Востоке.
2. Типы и формы колониализма на Востоке (колония, протекторат, доминион, сфера влияния).
3. Колониальный раздел, крупнейшие колониальные империи и борьба за передел Востока в XIX – начале XX в.
4. Цивилизации Востока и европейский колониализм: проблемы сосуществования и взаимодействия.

### **Литература:**

Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон; пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2012. – 680 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.

Загладин, Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Рус. слово-учебник, 2013. – 432 с.

Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: Рус. слово-РС, 2013. – 416 с.

История Востока: в 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. – М.: Восточная литература; Институт востоковедения РАН, 2004. – 608 с.

История Востока: в 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. – М.: Восточная литература; Институт востоковедения РАН, 2005. – 574 с.

Кагарлицкий, Б.Ю. От империй – к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации / Б.Ю. Кагарлицкий. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та-ВШЭ, 2010. – 677 с.

Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв. В 3 ч. Ч. 3: учебник для студентов вузов / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 703 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/86518>.

Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. – 640 с.

Осборн, Р. Цивилизация. Новая история западного мира / Роджер Осборн; пер. с англ. – М.: АСТ; Хранитель, 2008. – 764 с.

Розенберг, Н. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира / Натан Розенберг, Л. Бирдцелл мл.; пер. с англ. – Новосибирск: Изд-во «Экор», 1995. – 352 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.libertarium.ru/1\\_lib\\_rich0](http://www.libertarium.ru/1_lib_rich0).

После империи / под ред. А.М. Клямкина. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2007. – 224 с.

Травин, Д.Я., Европейская модернизация: В 2 кн. Кн. 1. / Д.Я. Травин, О. Маргания. – М.: АСТ; СПб: Terra Fantastica, 2004. – 665 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Trav/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Trav/index.php).

Фергюсон, Н. Империя. Чем современный мир обязан Британии? / Найл Фергюсон; пер. с англ. – М.: Астрель, 2013. – 560 с.

Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США. 1815-1918 гг. / Р.А. Чикалов. – М.: Высшая школа, 2005. – 551 с.

Шапталов, Б.Н. Феномен государственного лидерства. Экспансия в мировой истории / Б.Н. Шапталов. – М.: Крафт+, 2008. – 656 с.

Экономическая история мира: в 5 т. Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны / под ред. М.В. Конотопова. 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – 539 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>.

### Тема 3. Страны Востока в условиях колониальной зависимости: XIX – начало XX вв.

1. Политика реформ и модернизации в странах Востока как реакция на колониализм и установление зависимого развития.
2. Начало капиталистической трансформации экономики и общества в странах Востока: основные направления, особенности и результаты.
3. Традиционный Восток и европейский Запад: эволюция социокультурного взаимодействия.
4. Формирование и подъем национально-освободительных движений в странах Востока.

#### Литература:

- Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон; пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.
- Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.
- Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2012. – 680 с.
- Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.
- История Востока: в 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. – М.: Восточная литература; Институт востоковедения РАН, 2004. – 608 с.
- История Востока: в 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. – М.: Восточная литература; Институт востоковедения РАН, 2005. – 574 с.
- Алаев, Л.Б. История Индии: учебник для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. – 541 с.
- История Китая: Учебник для вузов. 3 изд. испр., доп. / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ; Оникс, 2007. – 752 с.
- История османского государства, общества и цивилизации: в 2 т. Т. 1. История османского и общества / под. ред. Экмеледина Ихсаноглу. – М.: «Восточная литература», 2006. – 367 с. – 367 с.
- История османского государства, и цивилизации: в 2 т. Т. 2. История османской цивилизации / под. ред. Экмеледина Ихсаноглу. – М.: «Восточная литература», 2006. – 355 с.
- Кагарлицкий, Б.Ю. От империй – к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации / Б.Ю. Кагарлицкий. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та-ВШЭ, 2010. – 677 с.
- Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.
- Финкель, К. История Османской империи. Видение Османа / Кэролайн Финкель. – М.: АСТ; Мидгард, 2010. – 843 с.
- Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2007. – 609 с.
- Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян. – М.: Крафт+; Институт востоковедения РАН, 2007. – 528 с.

Фергюсон, Н. Империя. Чем современный мир обязан Британии? / Найл Фергюсон; пер. с англ. – М.: Астрель, 2013. – 560 с.

Хитцель, Ф. Османская империя / Фредерик Хитцель; пер. с франц. – М.: Вече, 2006. – 384 с.

Шапталов, Б.Н. Феномен государственного лидерства. Экспансия в мировой истории / Б.Н. Шапталов. – М.: Крафт+, 2008. – 656 с.

Экономическая история мира: в 5 т. Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны / под ред. М.В. Конотопова. 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – 539 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>.

Яковлев, А.И. Страны Востока: синтез традиционного и современного: пособие для магистрантов вузов / А.И. Яковлев. – М.: Восточный ун-т, 2007. – 166 с.

## **Модуль II. Страны Запада и Востока в XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития**

### **Тема 4. Индустриальный Запад в 1-й половине XX в.: основные тенденции циклического развития**

1. Ведущие страны Запада в начале XX в.: основные тенденции развития.
2. Страны Западной Европы и США в межвоенный период: от процветания к кризису и поиску пути его преодоления.
3. Основные тенденции политической модернизации западного общества в 1-й половине XX в.
4. Эволюция социальной структуры индустриального общества Запада.

#### **Литература:**

Арриги, Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени / Джованни Арриги; пер. с англ. – М.: Территория будущего, 2006. – 472 с.

Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон; пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.

Бриггс, Э., Клэвин, П. Европа нового и новейшего времени: С 1789 г. и до наших дней / Эйза. Бриггс, Патриция Клэвин; пер. с англ. – М., Весь мир, 2006. – 600 с.

Бьюкенен, П. Дж. Смерть Запада / Патрик Дж. Бьюкенен; пер. с англ. – М.: АСТ, 2007. – 448 с.

Валлерстайн, И. После либерализма / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2012. – 680 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для студентов. В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 464 с.

Тилли, Ч. Демократия / Чарльз Тилли; пер. с англ. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 263 с.

Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006. – 640 с.

Уткин, А.И. Подъем и падение Запада / А.И. Уткин. – М.: АСТ, 2008. – 761 с.

Фергюсон, Н. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / Найл Фергюсон; пер. с англ. – М.: АСТ; Corpus, 2014. – 541 с.

Форрестер, Д. Мировая динамика / Джей Форрестер. – М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003. – 382 с.

Экономическая история мира: в 5 т. / под ред. М.В. Конотопова; 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. – 503 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>.

## **Тема 5. Страны Востока после Второй мировой войны: феномен деколонизации и формирования современных государств**

1. Основные вехи деколонизации, распада империй и образования суверенных государств на Востоке.

2. Основные стратегии социально-экономического развития стран Востока в постколониальный период: японская, индийская, арабская и марксистская модели.

3. Становление и развитие государственно-политических систем стран Востока: основные тенденции и особенности.

4. Конфликты в регионе Востока как следствие колониальной эпохи.

### **Литература:**

Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон; пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.

Бриггс, Э., Клэвин, П. Европа нового и новейшего времени: С 1789 г. и до наших дней / Эйза. Бриггс, Патриция Клэвин; пер. с англ. – М., Весь мир, 2006. – 600 с.

Бьюкенен, П. Дж. Смерть Запада / Патрик Дж. Бьюкенен; пер. с англ. – М.: АСТ, 2007. – 448 с.

Валлерстайн, И. После либерализма / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2012. – 680 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.

Давидсон, А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империи / А.Б. Давидсон // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2. – С. 3-22.

Давидсон, А.Б. Новые отношения бывшей метрополии с бывшими колониями. Опыт крупнейшей империи / А.Б. Давидсон // Россия и Британия. В мире английской истории. – М.: Наука, 2003. – С. 121-129.

Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: Рус. слово-РС, 2013. – 416 с.

История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / отв. ред. Р.Г. Ланда. – М.: Восточная литература, 2006. – 717 с.



История Востока: в 6 т. Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Наумкин. – М.: Восточная литература, 2008. – 1095 с.

Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с.

Непомнин, О.Е. Типология азиатских обществ / О.Е. Непомнин. – М.: «Восточная литература», 2010. – 440 с.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.

Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. – 640 с.

Особенности модернизации на мусульманском Востоке. Опыт Турции, Ирана, Афганистана, Пакистана / В.Я. Белокреницкий, И.Л. Фадеева. – М.: Институт востоковедения РАН, 1997. – 196 с.

Розенберг, Н. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира / Натн Розенберг, Л. Бирдцелл мл.; пер. с англ. – Новосибирск: Изд-во «Экор», 1995. – 352 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.libertarium.ru/1 lib rich0](http://www.libertarium.ru/1_lib_rich0)).

Судейкин, А.Г. Об историческом месте колониализма / А.Г. Судейкин // Россия и Британия. Вып. 2. – М.: Наука, 2000. – С. 30-35.

Экономическая история мира: в 5 т. / под ред. М.В. Конотопова; 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. – 503 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>.

## **Тема 6. Основные тенденции развития стран Запада в эпоху «холодной войны»**

1. Эволюция системы политической демократии: «либеральный консенсус» и идеология «государства благосостояния».

2. Кризис концепта «общества потребления» и поиски новых моделей развития стран Запада.

3. «Неоконсервативная волна» на Западе: реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия.

4. Процесс интеграции стран Запада: история и итоги.

### **Литература:**

Арриги, Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени / Джованни Арриги; пер. с англ. – М.: Территория будущего, 2006. – 472 с.

Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 957 с.

Бриггс, Э., Клэвин, П. Европа нового и новейшего времени: С 1789 г. и до наших дней / Эйза. Бриггс, Патриция Клэвин; пер. с англ. – М., Весь мир, 2006. – 600 с.

Бьюкенен, П. Дж. Смерть Запада / Патрик Дж. Бьюкенен; пер. с англ. – М.: АСТ, 2007. – 448 с.

Валлерстайн, И. После либерализма / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Закария, Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Фарид Закария. – М.: Ладомир, 2004. – 384 с.

Костон, А. Финансисты, которые управляют миром / Анри Костон; пер. с франц. – М.: КМК, 2007. – 296 с.

Кузовков, Ю.В. Глобализация и спираль истории / Ю.В. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – 258 с.

Тилли, Ч. Демократия / Чарльз Тилли; пер. с англ. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 263 с.

Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006. – 640 с.

Уткин А.И. Подъем и падение Запада / А.И. Уткин. – М.: АСТ, 2008. – 761 с.

Фергюсон, Н. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / Найл Фергюсон; пер. с англ. – М.: АСТ; Corpus, 2014. – 541 с.

Форрестер, Д. Мировая динамика / Джей Форрестер. – М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003. – 382 с.

Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Сэмюэл Хантингтон. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

Хелд, Д. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура / Дэвид Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Перратон. – М.: Праксис, 2004. – 576 с.

Экономическая история мира: в 5 т. / под ред. М.В. Конотопова; 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. – 503 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>.

Яковец, Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО «Изд-во Экономика», 2001. – 346 с.

Яковец, Ю.В. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: осевая проблема XXI века / Ю.В. Яковец // Безопасность Евразии. – 2001. – №1. – С. 7-53.

Яковлев, А.И. Страны Востока: синтез традиционного и современного: пособие для магистрантов вузов / А.И. Яковлев. – М.: Восточный ун-т, 2007. – 166 с.

## **Тема 7. Модернизация общественной мысли и идеологии в странах Востока в конце эпохи «холодной войны»**

1. Модернизация общественной мысли и политического пространства в странах Востока в 1970-1980 гг.
2. Формы политических идеологий национального прагматизма в странах Востока.
3. Интерпретации идеологии социализма в странах Востока.
4. Место и роль наднациональных идеологий в развитии стран Востока.

### **Литература:**

Алаев, Л.Б. История Индии: учебник для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. – 541 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.



- Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.
- Давидсон, А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империи / А.Б. Давидсон // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2. – С. 3-22.
- Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: Рус. слово-РС, 2013. – 416 с.
- История Востока: в 6 т. Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Наумкин. – М.: Восточная литература, 2008. – 1095 с.
- История Китая: Учебник для вузов. 3 изд. испр., доп. / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ; Оникс, 2007. – 752 с.
- Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.
- Киндж, Дж. Китай, который потряс мир / Джеймс Киндж; пер с англ. – М.: АСТ, АСТ Москва, 2008. – 348 с.
- Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2007. – 609 с.
- Льюс, Э. Без оглядки на Богов. Взлет современной Индии / Эдвард Льюс; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2010. – 395 с.
- Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергера, С. Хантингтона; пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 379 с.
- Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркаръян. – М.: Крафт+; Институт востоковедения РАН, 2007. – 528 с.
- Непомнин, О.Е. Типология азиатских обществ / О.Е. Непомнин. – М.: «Восточная литература», 2010. – 440 с.
- Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с.
- Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
- Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. – 640 с.
- Панкадж, Г. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров / Гемават Панкадж; пер. с англ. – М.: Альпина Паблшер, 2013. – 415 с.
- Саид, Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока / Эдвард Вади Саид; пер. с англ. – СПб.: Русский мир, 2006. – 640 с.
- Феномен глобализации в контексте диалога культур / отв. ред. И.К. Лисеев, Р.С. Сейфуллаев, А.А. Гезалов. – М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2010. – 304 с.
- Яковлев, А.И. Страны Востока: синтез традиционного и современного: пособие для магистрантов вузов / А.И. Яковлев. – М.: Восточный ун-т, 2007. – 166 с.

## **Тема 8. Становление и развитие постиндустриального/информационного общества**

1. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики.
2. Региональные модели построения информационного общества.
3. Международное взаимодействие в сфере развития информационного общества.
4. Мировая экономика в условиях глобализации: основные черты инновационной модели экономического роста.

### **Литература:**

- Арриги, Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени / Джованни Арриги; пер. с англ. – М.: Территория будущего, 2006. – 472 с.
- Брендон, П. Упадок и разрушение Британской империи. 1781-1997 / Пирс Брендон. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 957 с.
- Бриггс, Э., Клэвин, П. Европа нового и новейшего времени: С 1789 г. и до наших дней / Эйза. Бриггс, Патриция Клэвин; пер. с англ. – М., Весь мир, 2006. – 600 с.
- Бьюкенен, П.Дж. Смерть Запада / Патрик Дж. Бьюкенен; пер. с англ. – М.: АСТ, 2007. – 448 с.
- Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.
- Геополитика: классика и современность. Хрестоматия / сост. В.И. Буренко и А.А. Королев. – М.: Изд-во Национального института бизнеса, 2006. – 352 с.
- Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского госуниверситета, 2014. – 384 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>.
- Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.
- Колосов, В.А. Геополитика и политическая география / В.А. Колосов. – М.: Международные отношения, 2001. – 478 с.
- Костон, А. Финансисты, которые управляют миром / Анри Костон; пер. с франц. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 296 с.
- Кузовков, Ю.В. Глобализация и спираль истории / Ю.В. Кузовков. – М.: Издательство Анима-Пресс, 2010. – 258 с.
- Кьеза, Дж. Война империй. Восток-Запад. Раздел сфер влияния / Джульетто Кьеза; пер. с итал. – М.: Эксмо, 2006. – 320 с.
- Левяш, И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Кн. 2 / И.Я. Левяш. – М.: Беларус навука, 2012. – 409 с.
- Линдси, Б. Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма / Бринк Линдси; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 416 с.
- Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергера, С. Хантингтона; пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 379 с.
- Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с.
- Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
- Панкадж, Г. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров / Гемават Панкадж; пер. с англ. – М.: Альпина Паблшер, 2013. – 415 с.
- Постиндустриализм: Опыт критического анализа / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. – М.: Научный эксперт, 2012. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306>.
- Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006. – 640 с.
- Уткин, А.И. Подъем и падение Запада / А.И. Уткин. – М.: АСТ, 2008. – 761 с.
- Фергюсон, Н. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / Найл Фергюсон; пер. с англ. – М.: АСТ; Corpus, 2014. – 541 с.
- Форрестер, Д. Мировая динамика / Джей Форрестер. – М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003. – 382 с.

Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Сэмюэл Хантингтон. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

Хелд, Д. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура / Дэвид Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Перратон. – М.: Практика, 2004. – 576 с.

Экономическая история мира: в 5 т. / под ред. М.В. Конотопова; 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – Т. 5. Реформы 90-х годов XX века. Опыт мирового кооперативного движения. Экономическая мысль XX века. Очерк философии экономики от античности до индустриального общества. Великий русский экономист Василий Леонтьев. На пути к цифровой экономике. В поисках секретов налогообложения. – 589 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488468>.

Яковец, Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО «Изд-во Экономика», 2001. – 346 с.

Яковец, Ю.В. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: осевая проблема XXI века / Ю.В. Яковец // Безопасность Евразии. – 2001. – №1. – С. 7-53.

### **Тема 9. Страны Востока в эпоху глобализации: конец XX – начало XXI в.**

1. Регион Востока в эпицентре мировой геополитики: конец XX – начало XXI в.
2. Основные тенденции политического развития стран Востока в эпоху глобализации.
3. Место и роль стран Востока в глобализирующейся экономике: основные тенденции развития.
4. Общественные трансформации восточных обществ: от многообразия эпохи многоукладности к новой социальной иерархии.

#### **Литература:**

Алаев, Л.Б. История Индии: учебник для вузов / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – М.: Дрофа, 2010. – 541 с.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 680 с.

Давидсон, А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империи / А.Б. Давидсон // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2. – С. 3-22.

Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: Рус. слово-РС, 2013. – 416 с.

История Востока: в 6 т. Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Наумкин. – М.: Восточная литература, 2008. – 1095 с.

История Китая: Учебник для вузов. 3 изд. испр., доп. / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ; Оникс, 2007. – 752 с.

Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. – М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. – 544 с.

Киндж, Дж. Китай, который потряс мир / Джеймс Киндж; пер с англ. – М.: АСТ, АСТ Москва, 2008. – 348 с.

Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2007. – 609 с.

Льюс, Э. Без оглядки на Богов. Взлет современной Индии / Эдвард Льюс; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2010. – 395 с.

Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергера, С. Хантингтона; пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 379 с.

Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарян. – М.: Крафт+; Институт востоковедения РАН, 2007. – 528 с.

Непомнин, О.Е. Типология азиатских обществ / О.Е. Непомнин. – М.: «Восточная литература», 2010. – 440 с.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.

Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. – 640 с.

Панкадж, Г. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров / Гемават Панкадж; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 415 с.

Постиндустриализм: Опыт критического анализа / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. – М.: Научный эксперт, 2012. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306>.

Саид, Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока / Эдвард Вади Саид; пер. с англ. – СПб.: Русский мир, 2006. – 640 с.

Феномен глобализации в контексте диалога культур / отв. ред. И.К. Лисеев, Р.С. Сейфуллаев, А.А. Гезалов. – М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2010. – 304 с.

Экономическая история мира: в 5 т. / под ред. М.В. Конотопова; 3-е изд., доп. и дораб. – СПб.: Алетейя, 2018. – Т. 5. Реформы 90-х годов XX века. Опыт мирового кооперативного движения. Экономическая мысль XX века. Очерк философии экономики от античности до индустриального общества. Великий русский экономист Василий Леонтьев. На пути к цифровой экономике. В поисках секретов налогообложения. – 589 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488468>.

Яковлев, А.И. Страны Востока: синтез традиционного и современного: пособие для магистрантов вузов / А.И. Яковлев. – М.: Восточный ун-т, 2007. – 166 с.

#### **Тема 10. Демократия и общество в странах Запада: основные тенденции развития в современную эпоху**

1. Тенденции развития постиндустриальной демократии: кризис, абсентеизм и поиск новых ориентиров для легитимации власти.

2. Концепт «новой демократии» в эпоху глобализации: нелиберальный вызов идеологии неолиберализма.

3. Тенденции развития гражданского общества в странах постиндустриального Запада.

4. Социальные отношения в постиндустриальном обществе: от партнерства к новому социальному противостоянию.

#### **Литература:**

Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века: монография / Э.Я. Баталов. – М.: Прогресс-Традиция, 2014. – 623 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148>.

Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 176 с.

Геополитика: классика и современность. Хрестоматия / сост. В.И. Буренко и А.А. Королев. – М.: Изд-во Национального института бизнеса, 2006. – 352 с.

Глобализация и мультикультурализм. Монография / отв. ред. Н.С. Кирабаев. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 332 с.

Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века / под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Издательство «Европа», 2010. – 318 с.

Закария, Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Фарид Закария; пер. с англ. – М.: Ладомир, 2004. – 384 с.

Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского госуниверситета, 2014. – 384 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>.

Кабаченко, А.П. История мировой политики / А.П. Кабаченко. – М.: МГУ, 2009. – 250 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>.

Кинг, Д. Демократия и декаданс медиа / Д. Кинг; пер. с англ. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 312 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440031>.

Кузовков, Ю.В. Глобализация и спираль истории / Ю.В. Кузовков. – М.: Издательство Анима-Пресс, 2010. – 258 с.

Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 656 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>.

Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. – 640 с.

Панкадж, Г. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров / Гемават Панкадж; пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2013. – 415 с.

Постиндустриализм: Опыт критического анализа / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. – М.: Научный эксперт, 2012. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306>.

Согрин, В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>.

Тилли, Ч. Демократия / Чарльз Тилли; пер. с англ. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 263 с.

Феномен глобализации в контексте диалога культур / отв. ред. И.К. Лисеев, Р.С. Сейфуллаев, А.А. Гезалов. – М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2010. – 304 с.

Этносоциальный культурный конфликт. Новая реальность современного мира / ред. Е. Гонтмахер, И. Семенов. – М.: Русское слово – учебник, 2014. – 280 с.

### **Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на семинарских занятиях**

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны

пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– *1-2 балла* начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### **Рекомендованные темы докладов и сообщений:**

1. Глобальная история: предмет и область научного направления.
2. Проблемы структурирования глобальной истории, синхронизации событий и процессов.
3. Теории исторического процесса (формационный подход, теории модернизации, неэволюционизм, цивилизационный подход, многолинейные теории, мир-системный подход).
4. Гуманистические идеи Возрождения в развитии западноевропейской цивилизации.
5. Влияние идей Реформации на формирование нового облика западного мира.
6. Роль Просвещения в развитии стран западного мира.
7. Влияние буржуазных революций и зарождающегося капитализма на развитие западной цивилизации.
8. Факторы и условия созревания промышленного переворота на Западе.
9. Роль и место промышленного переворота в развитии стран западного мира.
10. Технологические революции в XIX – начале XX в. Роль государства в развитии систем и средств коммуникаций.
11. Социальное развитие и развитие человеческого капитала в странах Запада в XIX – начале XX в.
12. Эволюция капитализма на Западе в период индустриализации: основные тенденции и результаты.
13. Политика государств в развитии экономики в период индустриализации.
14. Система колониализма в развитии стран Запада и Востока.
15. Место Востока в мировой истории до установления европейской гегемонии.
16. Экономическая динамика Востока к началу Нового времени
17. Социально-политическое развитие стран Востока к началу Нового времени.
18. Борьба стран Востока за деколонизацию и выбор пути самостоятельного развития.
19. Экономическое и социальное развитие стран Запада между двумя мировыми войнами.
20. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. в выборе модели экономического развития стран Запада.
21. Особенности экономического роста стран Запада в послевоенный период. Поиски новых моделей развития.
22. Система государственного регулирования социально-экономического развития стран Запада от Второй мировой войны до середины 1970-х гг.
23. Мировые экономические кризисы 1970-1980 гг. в трансформации модели экономического роста ведущих стран мира.
24. Государственное регулирование – новый выбор: тэтчеризм и рейганомика.
25. «Неоконсервативная революция» на Западе: экономические, политические и социальные последствия.

26. Эволюция господствующей идеологии Запада: от либерализма к неолиберализму.
27. Основные черты неолиберальной идеологии и постиндустриального общества.
28. Послевоенное социально-политическое развитие стран Востока во второй половине XX в..
29. Экономическая модернизация стран Востока во второй половине XX в.: факторы, специфика и результаты.
30. Проблема модернизации и глобализации стран Востока в условиях современного мира.
31. Феномен глобализации мировой экономики в современную эпоху.
32. Антиглобализм и альтерглобализм: альтернативы глобализации.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и



сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины в размере 10 баллов за семестр.

### **Рекомендации по написанию докладов, сообщений и рефератов:**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

**1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;



**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

**Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:  
Максимальное количество баллов за доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/сообщение
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/2
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы	4/2/4
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	2/1/2
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	4/2/4
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/2/2

**Типовые контрольные задания и критерии их оценивания**

- Регламент проведения и критерии оценивания письменной работы

Письменные работы проводятся по ранее пройденным темам накануне новой лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ. Критерии оценивания: 1 вопрос – 1 балл.

**Типовые контрольные задания**

1. Глобальная история. Формирование и основные направления (теория современного (универсального) эволюционизма, мир-системная теория, историческая геополитика).
2. История Восток-Запада в парадигме глобальной истории.
3. Доиндустриальный экономический рост стран западного мира.
4. Роль Реформации и Просвещения в трансформации западной цивилизации.
5. Начало промышленной революции в странах Запады. Основные тенденции ее

развития.

6. Индустриализация и структура экономики стран Запада в период промышленной революции.

7. Доиндустриальное экономическое и социальное развитие стран Востока к началу нового времени.

8. Европейский торговый колониализм XVI-XVIII вв.

9. Экспансионистский колониализм ведущих стран Европы в странах Востока в XIX – первой половине XX вв.

10. Экономическая модернизация, развитие коммуникаций и финансовой системы стран Востока в XIX – первой половине XX вв.

11. Развитые капиталистические страны на пути к новой модели экономического роста: вторая половина XX – начало XXI вв.

12. Итоги послевоенного политического развития стран Востока.

13. Экономическая модернизация стран Востока в послевоенный период: специфика и результаты.

14. Современные достижения стран Востока в социальном и научно-техническом развитии во второй половине XX в. – начале XXI в.

#### **Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания.**

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Критерии оценивания: 1 правильно решенное задание – 5 баллов.

#### **Фонд тестовых заданий (пример):**

##### **1. Наиболее важный фактор секуляризации общественной жизни Запада:**

- а) Вестфальская модель мира
- б) Возрождение
- в) Реформация
- г) буржуазные революции

##### **2. Реакция ведущих стран Востока на мировую «революцию цен» XVI-XVII вв.:**

- а) стимулирование реформ
- б) стагнация и кризис
- в) самоизоляция
- г) торговая экспансия

##### **3. Деятель европейского Просвещения, автор концепции «экономического человека»:**

- а) Давид Риккардо
- б) Адам Смит
- в) Джон Локк
- г) Жан Жак Руссо

##### **4. Важнейшая причина попадания стран Востока в колониальную зависимость:**

- а) социально-экономический кризис
- б) отсталая военно-техническая сфера
- в) архаичный тип государства

г) отсутствие единой национально-политической общности

**5. Основная причина установления британского господства в Индии в XVIII-XIX вв.:**

- а) цивилизационное превосходство западного человека над восточным
- б) военно-техническое превосходство англичан
- в) внутренний кризис и распад Могольской империи
- г) переход на сторону англичан индусской элиты

**Регламент проведения и критерии оценивания тестирования**

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

Критерии оценивания:

1 задание – 1 балл.

Отлично – 80% и более правильных ответов.

Хорошо – 60% и более правильных ответов.

Удовлетворительно – 40 % и более правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 40% правильных ответов.

**Вопросы к зачету:**

1. Глобальная история: истоки и перспективы нового научного направления.
2. Теория современного (универсального) эволюционизма.
3. Мир-системная теория.
4. Историческая геополитика.
5. Реформация в Европе и ее влияние на формирование нового облика западного мира.
6. Роль Просвещения в трансформации западной цивилизации.
7. Буржуазные революции и капиталистическая модернизация стран Запада.
8. Доиндустриальное экономическое и социальное развитие стран Востока к началу нового времени.
9. Место Азии в мировой истории до установления европейской гегемонии (до начала XIX в.).
10. Колониализм стран Запада на Востоке: от торговой XVI-XVIII вв. к военно-политической экспансии XIX в.
11. Причины и факторы промышленного переворота: роль аграрной революции, усиление конкуренции, внутренние и внешние факторы.
12. Характер, основные тенденции и результаты промышленного переворота.
13. Роль промышленной революции в развитии стран Запада.
14. Трансформация структуры экономики стран Запада в период индустриализации.
15. Политика государств в развитии систем и средств коммуникаций в период индустриализации.
16. Домонополистический период развития капитализма.
17. Период империализма в развитии капитализма.
18. Роль государства в развитии экономики в период индустриализации.
19. Роль колониализма в мировом развитии: история и современные оценки.
20. Политика реформ и модернизации стран Востока как реакция на колониализм и установление зависимого развития.
21. Формирование мировой капиталистической системы и регионального разделения труда в период существования колониальных империй.

22. Социокультурное взаимодействие метрополий и колоний: от культуртрегерства к синтезу, заимствованию и отторжению.
23. Основные тенденции и проблемы экономического развития стран Запада до второй мировой войны.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и факторы, системный спад производства и преодоление депрессии.
25. Проблемы политической модернизации западного общества в первой половине XX в.
26. Эволюция социальной структуры индустриального общества.
27. Эпоха деколонизации, распада империй и образования «третьего мира».
28. Развитие стран Азии и Африки в постколониальный период: проблемы, специфика, достижения и перспективы.
29. Современные взаимодействия бывших колоний и метрополий: основные тенденции, проблемы и перспективы.
30. Современные конфликты в странах Азии и Африки через призму колониальной истории.
31. Особенности экономического развития стран Запада. Поиски новых моделей развития.
32. Либеральная модель ускоренной модернизации после второй мировой войны.
33. «Либеральный консенсус»: эволюция системы политической демократии в эпоху «холодной войны».
34. Эволюция идеологии: от либерализма к неолиберализму.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

**Отметка «зачтено»** выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

**Отметка «не зачтено»** выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

#### **Шкала оценивания для зачета:**

«зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 3.2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>.
4. Новая история стран Европы и Америки: XVI-XIX вв. Учебник для вузов: В 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>.
5. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>.
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
8. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

#### б) дополнительная литература:

1. Кручинина, Н.А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций / Н.А. Кручинина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275744>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Реквизиты подтверждающего документа</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины *Восток и Запад в парадигме глобальной истории***  
 на 7 семестр, 4 курс, 2018-2019 уч. год

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
 зачет – 7 семестр

	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основна я и дополни тельная литерату ра, рекомен дуемая студента м (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Страны Запада и Востока на стадии смены парадигмы развития: XVII-XIX вв.</b>					1-10		Текущий контроль: 1) опрос (групповой, индивидуальный), письменные работы, 2) написание рефератов, докладов, эссе; сообщения Контроль СР: собеседование, отчет по практическим занятиям - проверка конспектов научной литературы Рубежный контроль: тестирование.
2	<b>Тема 1. Место и роль стран Запада и Востока в глобальной истории начала Нового времени</b> 1. Основные тенденции политического и социально-экономического развития европейского и восточного обществ в раннее Новое время. 2. Этапы формирования раннего капитализма на Западе; специфика экономического, политического и социального развития стран Востока в конце XVI – XVII в. 3. Основные этапы эволюции социальной и политической	2	2		2	1-5	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: 1) опрос; 2) распределение тем рефератов, докладов, эссе

	<p>структуры западноевропейского общества; причины, периодизация и последствия Тридцатилетней войны для Европы и мира.</p> <p>4. Причины и особенности кризиса абсолютной монархии в Европе в раннее Новое время.</p> <p>5. Место и роль Нидерландской и Английской буржуазных революций в истории развития стран Запада в начале Нового времени.</p> <p>6. Основные тенденции социально-политического, экономического и культурно-религиозного развития стран Востока.</p>							
3	<p><b>Тема 2. Становление индустриальной цивилизации в странах Запада в конце XVIII – XIX вв.</b></p> <p>1. Причины, факторы и история промышленного переворота в странах Запада.</p> <p>2. Трансформация структуры экономики стран Запада в период индустриализации.</p> <p>3. Политическое развитие и становление индустриального общества в странах Запада в период индустриализации.</p> <p>4. Социально-культурные трансформации и развитие человеческого капитала в ведущих странах Запада в эпоху индустриализации.</p>	2	4		2	1-5	<p>Подготовка к теме 2 семинара.</p> <p>Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка рефератов, доклада, эссе</p>
4	<p><b>Тема 3. Завершение процесса установления системы колониализма и развитие стран Запада и Востока: XVIII-XIX вв.</b></p> <p>1. Причины, факторы и история установления системы колониализма на Востоке.</p> <p>2. Типы и формы колониализма на Востоке (колония, протекторат, доминион, сфера влияния).</p> <p>3. Колониальный раздел, крупнейшие колониальные империи и борьба за передел Востока в XIX – начале XX в.</p> <p>4. Цивилизации Востока и европейский колониализм: проблемы сосуществования и взаимодействия.</p>		2		2	1-5	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 2 семинара.</p> <p>Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) исторические задачи</p>
5	<p><b>Тема 4. Страны Востока в условиях колониальной зависимости: XIX – начало XX вв.</b></p> <p>1. Политика реформ и модернизации в странах Востока как реакция на колониализм и установление зависимого развития.</p> <p>2. Начало капиталистической трансформации экономики и общества в странах Востока: основные направления,</p>	2	2		2	1-5	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка рефератов, докладов, эссе</p> <p>3) тестирование</p>

	особенности и результаты. 3. Традиционный Восток и европейский Запад: эволюция социокультурного взаимодействия. 4. Формирование и подъем национально-освободительных движений в странах Востока.						контрольной работе	
6	<b>Модуль II. Страны Запада и Востока в XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития</b>							Текущий контроль: 1) опрос; 2) написание рефератов, докладов, эссе; 4) отчет по практическим занятиям. Контроль СР: - проверка конспектов научной лит-ры. Рубежный контроль: контр. работа. Форма итоговой аттестации: зачет
7	<b>Тема 5. Индустриальная цивилизация Запада в 1 половине XX в.: между периодами процветания и кризиса</b> 1. Ведущие страны Запада в начале XX в.: основные тенденции развития. 2. Страны Западной Европы и США в межвоенный период: от процветания к кризису и поиску пути его преодоления. 3. Основные тенденции политической модернизации западного общества в 1-й половине XX в. 4. Эволюция социальной структуры индустриального общества Запада.	2	4		2	6-10	Подготовка: темы 5 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе
8	<b>Тема 6. Страны Востока в 1 половине XX в.</b> 1. Основные тенденции социально-политического и экономического развития: политика реформ и модернизации. 2. Подъем национально-освободительного движения. 3. Преодоление полуколониальной зависимости и укрепление независимости Китая, Ирана, Турции, Афганистана. 4. Переход представителей радикального национализма на позиции марксизма. 5. Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Проблема соотношения классовых и национально-освободительных задач в их деятельности.	2	2		2	6-10	Подготовка: темы 6 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование

9	<p><b>Тема 7. Ведущие страны Запада во 2 половине XX в.: основные тенденции развития</b></p> <p>1. Эволюция системы политической демократии: «либеральный консенсус» и идеология «государства благосостояния».</p> <p>2. Кризис концепта «общества потребления» и поиски новых моделей развития стран Запада.</p> <p>3. «Неоконсервативная волна» на Западе: реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия.</p> <p>4. Процесс интеграции стран Запада: история и итоги.</p>	2	4		2	6-10	Подготовка: темы 7 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
10	<p><b>Тема 8. Страны Востока после Второй мировой войны: феномен деколонизации и формирования современных государств</b></p> <p>1. Основные вехи деколонизации, распада империй и образования суверенных государств на Востоке.</p> <p>2. Основные стратегии социально-экономического развития стран Востока в постколониальный период: японская, индийская, арабская и марксистская модели.</p> <p>3. Становление и развитие государственно-политических систем стран Востока: основные тенденции и особенности.</p> <p>4. Конфликты в регионе Востока как следствие колониальной эпохи.</p>	2	4		2	6-10	Подготовка: темы 8 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
11	<p><b>Тема 9. Процессы модернизации общественной мысли и идеологии стран Востока в последней трети XX в.</b></p> <p>1. Модернизация общественной мысли и политического пространства в странах Востока в 1970-1980 гг.</p> <p>2. Формы политических идеологий национального прагматизма в странах Востока.</p> <p>3. Интерпретации идеологии социализма в странах Востока.</p> <p>4. Место и роль наднациональных идеологий в развитии стран Востока.</p>		2		2	6-10	Подготовка: темы 9 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
12	<p><b>Тема 10. Становление и развитие постиндустриального и информационного общества</b></p> <p>1. Информационное общество: понятие, сущность, основные характеристики.</p> <p>2. Региональные модели построения информационного общества.</p> <p>3. Международное взаимодействие в сфере развития информационного общества.</p> <p>4. Мировая экономика в условиях глобализации: основные</p>	2	2		2	6-10	Подготовка: темы 10 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа

	черты инновационной модели экономического роста.							
13	<p><b>Тема 11. Страны Востока в эпоху глобализации: конец XX – начало XXI в.</b></p> <p>1. Регион Востока в эпицентре мировой геополитики: конец XX – начало XXI в.</p> <p>2. Основные тенденции политического развития стран Востока в эпоху глобализации.</p> <p>3. Место и роль стран Востока в глобализирующейся экономике: основные тенденции развития.</p> <p>4. Общественные трансформации восточных обществ: от многообразия эпохи многоукладности к новой социальной иерархии.</p>	2	2		2	6-10	Подготовка: темы 11 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа
14	<p><b>Тема 12. Демократия и общество в странах Запада: основные тенденции развития в современную эпоху</b></p> <p>1. Тенденции развития постиндустриальной демократии: кризис, абсентеизм и поиск новых ориентиров для легитимации власти.</p> <p>2. Концепт «новой демократии» в эпоху глобализации: нелиберальный вызов идеологии неolibерализма.</p> <p>3. Тенденции развития гражданского общества в странах постиндустриального Запада.</p> <p>4. Социальные отношения в постиндустриальном обществе: от партнерства к новому социальному противостоянию.</p>		2		1,8	6-10	Подготовка: темы 12 семинара; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа 4) тестирование
	<b>Всего</b>	16	22		23,8			

Рейтинг-план дисциплины  
**Восток и Запад в парадигме глобальной истории**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Страны Запада и Востока на стадии смены парадигмы развития: XVII-XIX вв.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	10
2. Тестовый контроль			0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
<b>Модуль 2. Страны Запада и Востока в XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Аудиторная работа			0	10
2. Тестовый контроль				10
3. ...				
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа			0	20
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>10</b>
2. Публикация статей				<b>6</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>80</b>