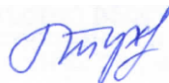


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



/Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 /А.О. Целищев
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.О. Целищев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать происхождение и классификацию современных международных организаций.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Знать профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций.	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	1. Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленной (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	2. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

2. Цел и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, во 4-м семестре.

Цель изучения дисциплины: показать роль и значение международных организаций в современной системе международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в историю международных отношений, История внешней политики России и СССР, История дипломатии, Международные организации, Международные отношения в новое время, История Башкортостана, Культурология, Историческая география, История науки и техники, Вспомогательные исторические дисциплины, Современный мир и проблемы разоружения,

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-15.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4	5

освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	удовлетворительно»)»)	(«Удовлетворительно»)»)	(«Хорошо»)»)	(«Отлично»)»)
Первый этап (уровень)	Знать происхождение и классификацию современных международных организаций	Отсутствие знаний	Неструктурированные фрагментарные знания о происхождении и классификации современных международных организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о происхождении и классификации современных международных организаций	Сформированные систематические знания о происхождении и классификации современных международных организаций
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и	Не умеет	Частично освоенное умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на	Сформированное умение применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно

	анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы;		выбранную тему и составить компьютерную версию работы	ть её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	но подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы
Третьй этап (уровень)	Владеть навыками анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Не владеет	Фрагментарное применение навыков анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	Успешное и систематическое применение навыков анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций

ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

нции	и достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать профессиональную лексику историка по вопросам международных организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций	Не знает	Имеет фрагментарные знания о профессиональной лексике историка по вопросам международных организаций; современной методологии и методики исторического исследования; этических и правовых нормах международных организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о профессиональной лексике историка по вопросам международных организаций; современной методологии и методики исторического исследования; этических и правовых нормах международных организаций	Сформированные систематические знания о профессиональной лексике историка по вопросам международных организаций; современной методологии и методики исторического исследования; этических и правовых нормах международных организаций
Второй этап (уровень)	Уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу	Не умеет	Частично освоенное умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать	Успешное и систематическое и осуществляемое умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом

	с привлечением современных информационных технологий.		современных информационных технологий.	их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов историографической и источниковедческой критики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и приемов историографической и источниковедческой критики	Успешное и систематическое применение навыков и приемов историографической и источниковедческой критики

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	происхождение и классификацию современных международных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), экзамен
	профессиональная лексика историка по вопросам международных	ПК-15: способностью к работе с информацией для	тестирование, творческое задание (презентация, доклад),

	организаций; современную методологию и методику исторического исследования; этические и правовые нормы международных организаций	обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	экзамен
2-й этап Умения	применять основные методы поиска и обработки информации по международным отношениям, выявлять логику развития международной ситуации, ориентироваться в международно-политической ситуации, прогнозировать её развитие; самостоятельно подбирать и анализировать литературу по темам практических и лекционных занятий, написать реферат на выбранную тему и составить компьютерную версию работы	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), экзамен
	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), экзамен
3-й этап Владения навыками	анализа политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможностями международных организаций	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), экзамен
	и приемами историографической и	ПК-15: способностью к работе с	тестирование, творческое задание

	источниковедческой критики;	информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	(презентация, доклад), экзамен
--	-----------------------------	---	--------------------------------

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Экзаменационные билеты Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса: один – теоретический, второй – практико-ориентированный.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

46.03.01 История Международные организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Регионализация и глобализация мировой экономики.

2. Анализ международной организации (на выбор).

Зав. кафедрой
зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

Экзаменационные вопросы

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций

1. Понятие и формы интеграции, негативная и позитивная интеграция.
2. Неоинституциональные теории (теории среднего уровня).
3. Основные звенья интеграционного процесса. Отличие интеграции от остальных форм экономического взаимодействия.
4. Крупнейшие интеграционные объединения в мире (ЕС, НАФТА, АТЭС), их роль в мировой экономике, особенности интеграции.
5. Воздействие глобализации на интеграционные процессы.
6. Особенности интеграции экономически слаборазвитых государств.

7. Основные типы интеграционных соглашений.
8. Классические теории интеграции (теории высокого уровня)
9. Новые теории европейской интеграции (теории низкого уровня).
10. ЕС: страны-члены, основные институты.
11. Европейский валютный союз.
12. НАФТА: страны-члены, основные институты.
13. Классификация международных организаций.
14. Международные межправительственные и неправительственные организации.
15. ООН как универсальная международная организация.
16. Структура ООН.
17. Генеральная Ассамблея ООН: полномочия, организация работы.
18. Совет Безопасности ООН: полномочия, организация работы.
19. Экономический и социальный совет ООН: полномочия, организация работы.
20. Совет ООН по опеке: полномочия, организация работы..
21. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
22. Миротворческие силы ООН.
23. Международный суд ООН: полномочия, организация работы.
24. Регионализация и глобализация мировой экономики.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос
Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

- 1) Организация объединенных Наций была основана в
А) 1939 г.
Б) 1944 г.
В) 1945 г.
Г) 1991 г.

- 2) Римский договор 1957 г. объявил о создании
А) европейского объединения угля и стали
Б) Общего рынка
В) НАФТА
Г) ВТО.

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие «международные отношения». Мировая политика.
2. Понятие и источники права международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций
4. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
5. Негосударственные участники международных отношений.
6. Образование Организации Объединённых Наций. Устав ООН.
7. Международные организации в Венской модели международных отношений.
8. Лига Наций: причины формирования и цели.
9. Устав Лиги Наций.
10. Органы Лиги Наций.
11. Роль и значение Лиги Наций в Версальской модели международных отношений.
12. Организационная структура ООН.
13. Специализированные организации ООН.
14. Роль и значение ООН в биполярной модели международных отношений.
15. Региональные и межрегиональные международные организации.
16. Право международных организаций: принципы международного права
17. Основные принципы международного права: понятие.
18. Принцип суверенного равенства государств.

19. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
20. Принцип нерушимости границ.
21. Принцип территориальной целостности государств.
22. Принцип мирного разрешения споров.
23. Принцип невмешательства.
24. Принцип уважения прав человека.
25. Принцип равноправия и самоопределения народов.
26. Принцип сотрудничества государств.
27. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
28. Международные неправительственные организации

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	отдельные неточности в отражении актуальности и резюме	актуальность и серьезные упущения	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	на всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Письменные контрольные работы

Пример вопросов контрольной работы

Тема: «Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС»

1. ШОС: организационная структура, саммиты.
2. БРИКС: организационная структура, саммиты

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Коллоквиум

По ряду разделов предусматривается проведение коллоквиумов.

Проблемы, которые в данном случае выносятся на обсуждение:

- 1) Право международных организаций
- 2) Международный суд ООН.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);

- логичность и аргументированность ответов;

- активность при групповом обсуждении.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;

- 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Сост. С.А. Егоров. – М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
2. Международное право: учебник / Редактор: Гасанов К.К., Шалягин Д.Д.. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
3. Международное право: учебное пособие. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114792&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
4. Международное право: практикум / Сост. Н.Ю. Шлюндт. – Ставрополь, 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467051&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

Дополнительная литература

1. Алимов Р.К. Шанхайская организация сотрудничества : становление, развитие, перспективы. – М., 2017. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483016&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
2. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография. – М., 2012. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447735&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
3. Бочкарев Д.А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. – М., 2012. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142382&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
4. Гуласарян А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография. – М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453058&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
5. Курбанов Р. А. Региональная интеграция и право = Regional Integration and Law: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446953&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
6. Макушев П. В. , Хридошкин А. В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие. М., 2017. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483207&sr=1 (дата обращения: 20.06.2018).
7. Международное гуманитарное право: учебник. Редактор: Котляров И.И. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114789&sr=1
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие. – Ставрополь, 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438725&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
9. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум Составитель: Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г.. – Ставрополь, 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467107&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
10. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118349&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).
11. Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право. – М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452910&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

12. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона: монография. Ответственный редактор: Перевалов В. Д.- М., 2014. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452568&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

13. Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. М., 2015. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452579&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

14. Шаталов А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие. М. 2016. - [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445861&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

15. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М., 2016. [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453424&sr=1(дата обращения: 20.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4 .помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Международная организация
на 4 семестре ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 4 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2	
лекций	16	
практических / семинарских	-	
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	29	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8	
Форма контроля	Экзамен 4 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР С			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники	2	-	-	2	Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, Контрольная работа, консультация
2	История международных организаций Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.	2	-	-	2	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, реферат, КР
3	Юридическая природа международных организаций Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные	2	-	-	1.8	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2.4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР

	правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях.								
4	Членство в международных организациях Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства	-	-	-	2	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР, тестирование	
5	Органы международных организаций Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.	2	-	-	3	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы	УО, реферат	
6	Организация Объединенных Наций История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок	2	-	-	2	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР	

	<p>формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.</p>							
7	<p>Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.</p>	2	-	-	2	<p>Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,4,</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>
8	<p>Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.</p>	2	-	-	2	<p>Основн. лит-ра: 1-2. Дополн. лит-ра: 1,2,5,9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>КР</p>
9	<p>Система европейских международных организаций История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и</p>	0	-	-	4	<p>Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 2,10, 11-15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, реферат, КР</p>

	сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).							
10	Содружество Независимых Государств История создания, правовая природа, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.	0	-	-	4	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 1. 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР
11	Международные неправительственные организации порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.	2	-	-	3	Основн. лит-ра: 1-4. Дополн. лит-ра: 6, 11-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР
ИТОГО		16			29			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины Международные организации

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 4, 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1					
Текущий контроль					20
1. Аудиторная работа	5	2	1		10
2. Контрольная работа	5	1	1		5
3. Реферирование литературы	5	1	0		5
Рубежный контроль					
1. Тестирование	15	1			15
Модуль 2					
Текущий контроль					20
1. Аудиторная работа	5	2	1		10
2. Контрольная работа	5	1	0		5
3. Коллоквиум	5	1	0		5
Рубежный контроль					
1. Тестирование	15		2		15
Поощрительные баллы					
1. Студенческая олимпиада					5
2. Публикация статей					10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
1. Посещение лекционных занятий			0		-6
Итоговый контроль					
1. Экзамен			0		30